

Бекітілді

«И.Кутпанұлы атындағы
орта мектебі» КММ
мектеп директоры

А.А. Туркестанбаева



« 05 » 09 2022 жыл

**Педагог-психолог Ташетова Назгуль Булекбаевнанын
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық күзреттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерінің алдын алу және оларды дер кезінде түзету.

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары
ҚЫРҒЫЗ

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
		2	3	4	5	6	7
Оқушылар							
I	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды есепке алу	8-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды анықтау	Кенес беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларды сабақ барысында бақылау	Оқу қиындықтарының алдын алу жұмысын жүргізу	15.09 дейін	Хаттама, кесте
II	«Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды анықтау, тіптімі бекіту	«Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» әдістемесі (Е.А.Климов), 9 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер туралы әңгімелер	Түзету және дамыту бағдарламаларын ретке келтіру	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру	15.09	Кесте, Хаттама
III	Диагностика бойынша қорытынды шығару (оқушылардың психо-диагностикалық карталарын дайындау)					25.09 дейін	

		2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың мектепке бейімделуін талдау	Оқушылардың бейімделу үдерісін бақылау, сынып жетекшілермен талдау	Оқушыларға бейімделу кезеңінде көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	25.09 дейін	Хаттама
II	Қажеттілігіне қарай жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс	Психологиялық кенес беру				4 апта	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Әдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналарды жасөспірімдердің өтіпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру		Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну		Ай бойы	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)		Психологиялық көмек көрсету, жиналыстарға қатысу				4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен, логопедпен бірлескен жұмыс)							
I	Әлеуметтік жағдайына байланысты ұйымдастырылатын шаралар: әлеуметтік мәртебесін және денсаулығындағы ерекшеліктерді анықтау	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Бейімделуді бақылау		Бірлескен жұмыс жоспары
II	Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	ЕБҚ барлық оқушыны бақылау	Қажеттілігіне қарай көмек беру	25.09 дейін	Кенес беру хаттамасы
III	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
№	Мазмұны	Күтілетін нәтиже *				Мерзімі	
I	Тәуекел тобы оқушыларын анықтау, тігiмiн құру					15.09 дейiн	
II	Сынып жетекшiлермен бiрiге отырып, жаңадан келген оқушылардың ата-аналарымен психологиялық келiсiм шарт жасау					25.09 дейiн	
III	Жоспардан тыс	Жоспардан тыс жұмыстар				Қыркүйек бойы	

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№	I	2	3	4	5	6	7
ҚАЗАН							
Оқушылар							
I	Оқушының мектепке бейімделуін бақылау	Оқушылардың жоғары буынға бейімделуін саралайтын сауалнама, 10 сыныптар;	Бейімделуде қиындықтары бар оқушылармен жеке кездесу	Сауалнама нәтижесі бойынша коррекцияны II жарты жылдыққа жоспарлау		03.10-10.10	Хаттама, кесте
II	Құжық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары	Құжық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін сауалнама, 8-11 сыныптар;	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	9 сыныптардың сабақ барысындағы психологиялық ахуалын бақылау	«Буллинг пен кибербуллинг үшін жауаптылық» бейнеролик ұсыну	18.10	Сауалнама хаттамасы, кесте, сабаққа қатысу парағы
III	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта	
Оқытушылар							
№	I	2	3	4	5	6	7
I	Сынып жетекшілермен және жаңадан орналасқан мұғалімдермен алдын-алу жұмыстары	«Мектепке жаңадан келген ұстаздардың ортаға бейімделуі» сауалнама	Жеке кеңес беру жұмыстары	Жаңадан орналасқан мұғалімдермен сұхбаттасу: «Мектепке жаңадан келген ұстаздардың ортаға бейімделуі»	Суммативті алдын алу мақсатында педагогтарды оқушылармен қарым-қатынас ережелерімен таныстыру, жалпынама	03.10-10.10	Сауалнама, жалпынама
II	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	Хаттама
Ата-аналар							
№	I	2	3	4	5	6	7
I	Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау (сұраныс бойынша)	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау		«Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша алдын алу жұмысы, ата-аналар қатында ақпарат тарату	03.10-24.10	Хаттама, фото есеп

II	Жұмыстарды қорытындылау				4 апта	
----	-------------------------	--	--	--	--------	--

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Қауіпсіз мектеп ортасын ұйымдастыру бойынша жұмыстар		Әлеуметтік педагогпен буллинг туралы ақпарат тарату	Жаңадан келген оқушылардың тәртібін бақылау	«Қызығасыз балалық шақ» оқушыларға жадынама	03.10-24.10	Жадынама
II	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар		Мектеп медбикесімен кеңес беру - «Қыз баланың жеке гигиенасы» 5-8 сыныптар; «Жыныстық тұтастық – ерте жүктіліктің алдын алу» 9-11 сыныптар	Жадынама: - «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері		03.10-31.10	Кеңес беру хаттамасы
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	Хаттама

Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Мазмұны				Күтілетін нәтиже		Мерзімі	
Оқушылармен тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	«Буллинг және одан сақтану жолдары» ақпараттандыру, 8-11 сыныптар; Мектеп медбикесінің қатысуымен «Қыз баланың жеке гигиенасы», «Жыныстық тұтастық – ерте жүктіліктің алдын алу» жыныстық жетілу бойынша 5-11 сыныптардың қыз балаларымен кездесу					13.10-14.10	

I	Асоциалды мінез-құлықтағы балаларды сүйемелдеу бойынша хабарлар ету	Сауалнама нәтижесі бойынша туындаған мәселелерді қарастыру (қажеттілік туындаған жағдайда)	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау бойынша кеңестер	Девантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақытын бақылау	Девантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақыты қадағаланып, ата-аналармен байланыс орнату	07.11-30.11	Хаттама
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңестер жүргізу (қажеттілік бойынша)				07.11-30.11	
III	Жұмыстарды қорытындылау					30.11	

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен, логопедпен бірлескен жұмыс)							
I	«Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды қадағалау		Жеке кеңестер жүргізу	«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» медбикемен біріге ақпараттандыру жұмыстары 8-11 сыныптар		14.11-30.11	Қауіп-қатер тобындағы балаларды сүйемелдеу жұмыстары әлеуметтік педагогпен бірлесіп жүргізіледі; Хаттама
II	Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау, сабақтарға қатысу	Жеке кеңестер беру	Әлеуметтік педагогпен отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	07.11-30.11	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен оқушыларға «Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» бейнеролигін дайындау, 8-11 сыныптар					22.11	
Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі				Күтілетін нәтиже		Мерзімі	
Тәрбие ісі менгерушісімен жұмыс				«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбы бойынша 8-11 сыныптармен кездесу		16.11-18.11	

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№	I	2	3	4	5	6	7
ЖЕЛТОҚСАН							
Оқушылар							
I	Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық педагогикалық сүйемелдеу	Суицидтік бағытты анықтау әдістемесі, 8, 11 сыныптар; (жекелеген оқушылар)	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары: - «Өзінің көңіл-күйіне әсер ет және оны жақсарт»; 8 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобы оқушыларымен сұхбат өткізу (ППС, ГП)	05.12-22.12	Хаттама, кесте, диаграмма
II	Дарынды балаларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу	М. Рокиттің «Құнды бағдарлар» әдістемесі, 10 сыныптар	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдістері, кеңес беру	Кинеснологиялық жаттығулар	Кітап оқуды ұсыну «Мазасыз ойлар»	05.12-22.12	Хаттама
III	Жоспарлан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)						Хаттама
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						Хаттама

№	I	2	3	4	5	6	7
Оқушылар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын талдау	Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары бойынша кеңес	Жеке кеңес беру	Мектептің жас мамандарына психологиялық көмек	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	01.12-27.12	Хаттама Презентация
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар	Педагогтарға арналған сұхбат: «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»					15.12

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Ата-анасын оқушының аутодеструктивті мінез-құлқы туралы ақпаратпен хабарлар ету	Сауалнама нәтижесі бойынша туындаған мәселелерді қарастыру (қажеттілік туындаған жағдайда)	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау бойынша кеңестер	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	«Баламен қарым-қатынас құру құпиясы» ата-аналарға арналған жалпынама	01.12-27.12	Хаттама
II	Жұмыстарды қорытындылау						

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикесмен, логопедпен бірлескен жұмыс)							
I	Сундидтік мінез-құлықтың алдын-алууды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Мектеп медбикесімен оқушылардың денсаулығындағы ерекшеліктерін қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.12-27.12	Сабаққа қатысу парағы
II	Оқушыға мінездеме бірінші жартыжылдыққа жасалынады (3-форма) Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың мінездемесі ПМПК мүшелеріне жіберіледі						
III	Жұмыстарды қорытындылау						
						15.12-25.12 4 апта	Мінездеме

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Күтілетін нәтиже	Мерімі
Сүншиттік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Оқушылардың стресс, үрей деңгейін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша жұмыстар; «Өзінің көңіл-күйіне әсер ету»; 10-11 сыныптармен сұхбат	01.12-27.12
Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру; Мектеп медбикесімен «Электронды темекі: Вейп несімен қауіпті?» тақырыбында 9-11 сыныптармен кездесу	

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қысметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
	Диагностика	Кенес беру және аяғу	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№ 1	2	3	4	5	6	7
ҚАҢТАР						
Оқушылар						
I Жаңадан келген оқушының мектепке бейімделуін бақылау жұмыстары	Диагностика нәтижелері бойынша жұмыс жоспарлау	Қажеттілік бойынша жеке және топтық кенес беру	«Өмір қымбатсын маған» тренинг, 9 сыныптар	Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту	17.01-21.01	Кенес беру хаттамасы
II «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды сүйемелдеу	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы нәтижесі бойынша жұмыстар 8-11 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кенес жүргізу	Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру: - «Өзі өзіне сенімділікті арттыру»; 8 сыныптар	Сауалнама нәтижесі бойынша: «Агрессияны қалай жеңуге болады?»	24.01-28.01	Хаттама
III Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренингтер (Сұрау бойынша)					17.01-28.01	Хаттама

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқушылар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың мектепке бейімделуін талдау	Диагностика нәтижелерімен оқушыларды таныстыру (темпераментті анықтау)	Оқушыларға бейімделу кезеңінде көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу	Жеке сұраныс бойынша тренинг	Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін қадағалау	17.01-28.01	Хаттама кесте
II	Жұмыстарды қорытындылау						
№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабардар ету	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру	11 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Емтиханға дайындалуда	17.01-28.01	Жаднама

					отбасының ролі»		
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				3 апта	
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабардар ету	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Әлеуметтік педагогпен жаңадан келген оқушылар бойынша ақпарат жинап, бейімделуді бақылау	17.01-28.01	Сабақта қатысу парағы
II	Жұмыстарды қорытындылау						Хаттама

Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Өмір қымбатсың маған» тренинг, 9 сыныптар		17.01-28.01
«Қауіп-қатер тобындағы» оқушылармен жұмыс	Психологиялық сүйемелдеу тобы оқушыларының жеке қызығушылықтарын қадағалау		

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерімі	Күтілетін нәтиже
		Диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№	1	2	3	4	5	6	7
АҚПАН							
Оқушылар							
I	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Мемлекеттік емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес -емтихан қарсаңында; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес.	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әлісі» жаттығулары, 8-11 сыныптар	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамасы	07.02-11.02	Кенес беру хаттамасы
II	Сүнниттік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу	Жоспар негізінде «Психологиялық сүйемелдеу тобы» оқушыларын бақылау	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Кітап оқу дағдысы: «Эмоциялар»	01.02-25.02	Хаттама
III	Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренинг «Жүрек жылуы - достықта» 9 сыныптар	Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)				01.02-25.02	Хаттама
Оқытушылар							
I	Сынып жетекшілермен сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Жеке сұраныс бойынша тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	25.02	Хаттама кесте
II	Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу жұмыстары	Мұғалімдерге арналған «Педагогтердің кәсіби жаңуы» тренинг				05.02	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Ата-аналар жиналысында оқушылардың оқу мотивациясы туралы ақпарат беру	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	01.02-25.02	Жадынама

II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				3 апта	
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Сұниділік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар		Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.02-28.02	Сабаққа қатысу парағы
II	Әлеуметтік педагогпен психологиялық тренинг «Педагогтердің кәсіби жануы»						
III	Жұмыстарды қорытындылау					03.02-4 апта	Хаттама

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы			
Қызметтің түрі	Күтілетін нәтиже		Мерзімі
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	«Психологиялық апталық», 9-11 сыныптар		01.02-28.02

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Психологиялық алдың алу	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту			
		2	3	4	5	6	7
НАУРЫЗ							
Оқушылар							
I	Оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу	Мемлекеттік емтихан мен ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама.	«Емтихандағы өз-өзін ұстау ережесі» жаттығулары 9, 11 сыныптар	«Мнемозин кеңестері» есте сақтау қабілеті бойынша кеңестер	09.03-11.03	Кенес беру хаттамасы
II	Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу	Оқу қиындықтары бар оқушылармен кеңес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Оқу қиындықтары бар сыныптарға талдау жасау	01.03-25.03	Хаттама
III	Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)						Хаттама
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						Хаттама

№	I	2	3	4	5	6	7
Оқылғандар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқылғандарды таныстыру	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Жеке сұраныс бойынша тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқылғандар бойынша ағарту жұмысы	09.03-18.03	Кесте
II	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету	Ата-аналар		Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер	09.03-18.03	Хаттама, Жаднама
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (кажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету		«Емтиханға дайындалу кезеңіндегі ата-аналардың ролі және олардың практикалық көмегі» жиналысы		3 апта	
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Ата-анасын оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жоғары сынып оқушыларының алдағы емтихандарға қатысты алаңдаушылығын азайту, олардың қабілеттеріне сенімділікті арттыру	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	09.03-18.03	Сабакка қатысу парағы
II	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша оңлайн форматта кездесу өткізу						
III	Жұмыстарды қорытындылау						
Тәрбие орынбасарларының психологиямен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы		Мектеп медбикесімен: Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десен...» оқушылармен кездесу, 8-11 сыныптар				09.03-18.03	
Жоспардан тыс жұмыстар		Жоспардан тыс					

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	I	2	3	4	5	6	7
СӘУІР							
Оқушылар							
I	Салдауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушылардың мектепте өзін жайлы сезінуін анықтау жұмыстары	Топтық кенестер жүргізу	«Эмоциялар әлемі» түзету-дамыту жұмысы, 8 сыныптар	Баланың өзі және оның денсаулығы ең маңызды құндылық екені туралы ақпарат	01.04-08.04	Кеңес беру хаттамасы
II	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Аутизм туралы не білесің?, шағын сауалнама	Аутизм туралы ақпарат тарату, стенд	Аутизм туралы ақпарат тарату арқылы оқу процесіне қатысушылардың ойында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	«Аутизм деген не?» жадынама тарату	11.04-22.04	Хаттама
III	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел, 11 сынып						Хаттама
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						Хаттама

№	I	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		«ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайылыңыз», кездесу	Жеке сұраныс бойынша тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	18.04-29.04	Кездесу жоспары, хаттама
II	Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу жұмыстары	Психологиялық тренинг «Мен ғажайыпмын», 9 сыныптар					Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау						Хаттама

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Ата-анасын оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету		Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер		Ата-аналар жиналысында жасөспірімдердің өтпелі кезеңі бойынша ақпарат беру	18.04-29.04	Хаттама, Жадинама
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңес					Ай бойы

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Сунниттік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: тәуекел тобы оқушыларымен кездесу		Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	11.04-29.04	Хаттама
II	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен		«Нашақорлықтың, алкогольізмінің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу»,				Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

Тәрбие орындарының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Салауатты өмір салты	Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы», 8 сыныптармен кездесу	18.04-29.04
Отбасылық тәрбие	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел, 9 сыныптар	

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызметтің негізгі мазмұны		Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
№	1	Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
		2	3	4	5	6	7
МАМЫР							
Оқушылар							
I	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	5-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды сүйемелдеу	Кенес беру жұмыстарын жүргізу	Сабаққа қызығушылығын бақылауда ұстау	Алдын алу жұмыстары	02.05-18.05	Хаттама
II	Сүншілдік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Сауалнама нәтижесі бойынша жұмыстар 8-11 сыныптар (ГПС, ГК)	Психологиялық сүйемелдеу тобымен байланыста болу	Оқу процесіне қатысушылардың ойында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру		02.05-18.05	Хаттама
III	«Тағдырыңның кілті -өз қолыңда!» дөңгелек үстел, 11 сыныптар					18.05	Хаттама
IV	Жоспардан тыс жұмыстар					4 апта	
Оқытушылар							
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларда профильді оқытуда психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар беру бағыты» кеңес беру	Есте сақтау дағдыларын жақсарту жаттығулары	«Мамандық таңдау - жауапты мәселе» 9,11 сыныптармен әңгімелесу		02.05-13.05	Кездесу жоспары, хаттама
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг (қажеттілік бойынша)				16.05-20.05	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Ата-анасын оқушылардың профилді оқытуы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету	Оқушылардың қызығушылық картасымен таныстыру (сұраныс бойынша)	Емтихан қарсаңында өзін ұстау ережелері бойынша кеңестер		Мемлекеттік емтиханды тапсыру кезеңіндегі психологиялық сүйемелдеу, жиналыс	10.05-23.05	Хаттама, Жадинама
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңес					Ай бойы

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен біріге: тәуекел тобы оқушыларын бақылау		Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	02.05-23.05	Хаттама
II	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен «Жазғы демалыстағы сауықтыру іс-шаралары», жадинама;						
III	Жұмыстарды қорытындылау						
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
Рухани - адамгершілік тәрбие		«Тағдырыңның кілті -өз қолыңда!» дөңгелек үстел, 11 сыныптар				05.05	

Бекітілді
«И.Кутануұлы атындағы
орта мектебі» КММ
мектеп директоры
А.А.Түркістанбаева



2022 жыл

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

8-11 сыныптар

ҚЫРКҮЙЕК

ҚЫЗМЕТІК							
Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Бүтіндетін нәтиже	
	Диагностика	Көмек беру және өңдеу	Түсіну және дамыту	Психологиялық ақпарат беру			
№	1	2	3	4	5	6	
Оқушылар							
I	Ерекшеліктері бар және жетекшілермен бірігіп оқушылардың қызығарып отыратын тақырыптарын табу	8-11 сынып аралық психологиялық тесттер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайларын анықтау	Көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	8-11 сынып	Хаттама, кесте
II	«Қауіпсіздік» тобындағы оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	Профессиялық психологиялық тесттер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайларын анықтау	Көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	8-11 сынып	Хаттама, кесте
III	Диагностика бойынша қорытынды шығару (оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау)	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	Көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	Оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау	23.09 дейін	Хаттама

№	1	2	3	4	5	6	7
			Оқытушылар				
I	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқытушылардың мектепке бейімделуін талдау	Оқытушылардың бейімделу үдерісін бақылау, сынып жетекшілермен талдау	Оқытушыларға бейімделу кезеңінде көмек беру және көмектестіру	Оқытушылардың жағдайларын бақылау және көмектестіру	Бақылау, өңгерістерді нақарлау ұстау	23.09 дейін	Хаттама
II	Қажеттіліктеріне қарай жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс	Психологиялық көмек беру				4 апта	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
			Ата-аналар				
I	Өлдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	«Ауылдеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тикерабында ата-аналарды жасөспірімдердің өмірлік кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру	Дәлділерді қабылдастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Ай бойы			
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (селективтік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жиналыстарға қатысу			4 апта		

№	1	2	3	4	5	6	7
		Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік пәндік және мәтіндікпен біріккен жұмыс)					
I	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Талапкерлік жетілдіру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау
II	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау	Жеке тұлғаның өмірлік бағдарламасын құруға қатысатын нәтижелерді талдау және бағалау
III	Ауылдағы жұмыстар					4 апта	

Өрбіс орындарының психологиялық біріккен жұмысы

№	Материал	Күтілетін нәтиже	Мерзім
I	Тәуелсіздік оқушыларын таныту, тәрбиелі ету		15.09.2020
II	Сынып жетекшілермен бірігіп отырып, жаңадан келген оқушылардың ата-аналарымен психологиялық көмекшілік жасау		25.09.2020
III	Жастардың тәрбиесі	Жастардың тәрбиесі	Қыркүйек бойы

Психолог-педагог:

Танетова Н.Б.



Бекітіді

«И.Құтпанұлы атындағы

орта мектебі» КММ

мектеп директоры

А.А. Туркестанбаева

« » 2022 жыл

2022-2023 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	I	2	3	4	5	6	7
ҚАРАША							
О қ у ш ы л а р							
I	Девиянтты мінез – құлықтағы балаларды сүйемелдеу	Дж.Мореноның социометрия әдісі, 3-4 сынып		Диагностика нәтижесі бойынша түзету – дамыту жұмыстарын ұйымдастыру			Хаттама, Тренинг жоспары
II	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу	Жекеlegen оқушылардың темпераментін 5 сынып	Жеке кеңестер жүргізу	Есте сақтау, зейінін дамыту жаттығулары	Оқушылардың психологиялық ахуалын қадағалау	08.11-27.11	Хаттама
III	4,5 сынып оқушыларының сыныптағы микропсихологиялық ахуалын анықтау	«Қызушылық картасы» сауалнамасы	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу	«Сыныптағы достық» тренинг 4 сынып		15.11-22.11	Хаттама, Анықтама
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					08.11-27.11	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	Девиантты мінез – құлықтағы балаларды сүйемелдеу	Сауалнама нәтижесі бойынша туындаған мәселелерді қарастыру (қажеттілік туындаған жағдайда)	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау бойынша кеңестер	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақытын бақылау	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақыты қадағаланып, ата-аналармен байланыс орнатылады	08.11-27.11	Хаттама
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңестер жүргізу					
III	Жұмыстарды қорытындылау						

№	1	2	3	4	5	6	7
Сынып жетекшілері мен мұғалімдер							
I	Сынып жетекшілерімен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың девиантты мінез-құлқын талдау	Сынып жетекшілерімен «Қиын балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің ролі», дөңгелек үстелде диагностика нәтижелері бойынша әңгімелесу	Кенес беру: «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар»		Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне қиын оқушылармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері туралы ақпарат беріледі	14.11-18.11	Хаттама Презентация
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыс	4,5 сынып оқушыларының сыныптағы микроспсихологиялық ахуалын бақылау нәтижесі бойынша, сынып жетекшісі және пән мұғалімдеріне жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізу				Ай бойы	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	«Қауіп-қатер тобындағы»	Мектеп медбикесімен	Жеке кеңестер жүргізу	Жаңадан келген оқушылардың	«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі»	14.11-	

	оқушыларды қадағалау	оқушылардың денсаулығындағы ерекшеліктерін қадағалау		денсаулығының ерекшеліктерін бақылау	мектеппен біріге ақпараттандыру жұмыстары 5-7 сыныптар	18.11	Хаттама
II	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау, сабақтарға қатысу	Жеке кеңестер беру	Әлеуметтік педагогпен отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	08.11-28.11	
III	Жұмыстарды қорытындылау					28.11	
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен жұмыс		Мектеп медбикесімен «Тұмаудың алдын алу» 3-7 сыныптарға бейнеролик көрсету				14.11-27.11	