

Бекітілді

«И.Құтпанұлы атындағы
орта мектебі» КММ
мектеп директоры

А.А. Гуркестанбаева



**Педагог-психолог Ташетова Назгуль Булекбаевнаның
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық күзінеттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерін алдын алу және оларды дер кезінде түзету.
-

Педагог-психологтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Дж.Мореноның социометрия әдісі;	Сауалнама	5-7 сыныптар	01.10-08.10		Хаттама
2	Жасөспірім мінез- құлқының сунцидтік бағытын зерттеу; «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және сунцидтің алдын- алу» бағдарламасы;	Сауалнама	8-11 сыныптар	13.10-29.10		Хаттама
3	Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін сауалнама;	Сауалнама	7-11 сыныптар	18.10.21		Хаттама
4	Айзенктің психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау;	Сауалнама	5, 6 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	08.11-30.11		Хаттама
5	«Өмірде жок жануар» проективтік тест;	Сауалнама	5-7 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	08.11-30.11		Хаттама
6	Мюнстербергтің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі;	Сауалнама	5, 6 сыныптар	15.11-22.11		Хаттама
7	Филлистің мектептегі	Сауалнама	5-7 сыныптар	06.12-17.12		Хаттама

8	Мазасыздығын анықтау әдісі; Темперамент анықтау сауалнамасы;	Сауалнама	8 сыныптар	06.12-26.12	Хаттама
9	Мамандықтар классификациясының диагностикасы. ДДО Климов;	Сауалнама	9 сыныптар	20.01-21.01	Хаттама
10	А. М. Прихожанның жеке мазасыздық әдісі;	Сауалнама	5 сыныптар	10.01-17.01	Хаттама
11	Кәсіби таңдау туралы Дж.Голланд сауалнамасы;	Сауалнама	11 сыныптар	18.01-21.01	Хаттама
12	Тұлғалық мазасыздануды анықтау;	Сауалнама	11 сыныптар	07.02-11.02	Хаттама
13	Суицидтік бағытты анықтау әдістемесі (ИСН);	Сауалнама	8-11 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	14.03-18.03	Хаттама
14	Құндылық бағдарларын зерттеу. М. Рокиттің «Құнды бағдарлар» әдістемесі	Сауалнама	10 сыныптар	11.04-22.04	Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Арт-терапиялық тренинг: «Достық аралы»	Тренинг	5 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама
2	Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары: - «Өзіңді тануды дәл қазірден баста»;	Тренинг	7-11 сыныптар	13.10-29.10	Хаттама
3	«Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»	Тренинг	Мұғалімдер ұжымы	16.10.21	Хаттама
4	Агрессияны жеңу жолдарын үйрету, арнайы кітаптар оқу	Тренинг	8-11 сыныптар	25.10-29.10	Хаттама
5	«Миға арналған кинесиологиялық жаттығулар» тренинг	Тренинг	5, 6, 7 сыныптар	15.11-22.11	Хаттама
6	«Мен өмірді сүйемін!»	Тренинг	8 сыныптар	16.11-19.11	Хаттама
7	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу тренингтері;	Тренинг	8-11-сыныптар	13.12-17.12	Хаттама
8	Дөңгелек үстел: «Мамандықтар әлемі»;	Тренинг	11 сыныптар	10.01-14.01	Хаттама

9	Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру: - «Өз өзіне сенімділікті арттыр»;	Тренинг	8 сыныптар	17.01-28.01	Хаттама
10	«Көңіл көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» кездесу	Тренинг	Мұғалімдер ұжымы	03.02-09.02	Хаттама
11	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» жаттығулары	Тренинг	9,11 сыныптар	14.03-18.03	Хаттама
12	«Менің өмірдегі орын және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел.	Тренинг	8 сыныптар	11.04-15.04	Хаттама
13	«Тағдырыңның кілті -өз қолыңда!» пікірталас	Тренинг	9-11 сыныптар	03.05-05.05	Хаттама
14	«Мен өмірді тандаймын» дөңгелек үстел	Кездесу	7 сыныптар	16.05-20.05	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	«Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»	Сұхбаттасу	9-11 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама
2	Сұхбаттасу «Қауіпсіз мектеп ортасы» бейнеролик ұсыну	Сұхбаттасу	5-8 сыныптар	18.10.21	Хаттама
3	Сунниттің алдын алу мақсатында педагогтарды	Ақпараттандыру	8-11 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама

оқушылармен қарым-қатынас ережелерімен таныстыру	Жалынама	5-11 сыныптар	01.10-28.10	Хаттама
4 «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері				
«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу жұмыстары	Плакат ілу	8-11 сыныптар	01.11-30.11	Хаттама
5				
Мұғалімдерге ақпарат: «Тағдыр сақшылары деген кімдер?»	Ақпараттандыру	Педагогтар	01.11-05.11	Хаттама
6				
Оқушыларға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бейнеролигінің дайындау,	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ақпараттандыру	5-11 сыныптар	22.11.21	Хаттама
7				
Кітапты талқылау «Мазасыз ойлар»	Ақпараттандыру	9-11 сыныптар	06.12-10.12	Хаттама
8				
«Біз және кәсіптер әлемі»	Профилактикалық әңгіме	9 сыныптар	13.12-16.12	Хаттама
9				
Жасөспірімнің мамандық таңдаудағы отбасының ролі.	Жалынама	9-11 сыныптар	22.12-24.12	Хаттама
10				

11	Мектеп медбикесімен «Есірткі – ауысыз жау» тақырыбында кездесу	Ақпараттандыру	9-11 сыныптар	22.12-24.12	Хаттама
12	«Агрессия мен мазасыздануды жөнү жолдары»	Жалынама	8-11 сыныптар	10.01-13.01	Хаттама
13	«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» кәсіп тандаудағы бағыттар бойынша кездесу	Ақпараттандыру	11 сыныптар	13.01-14.01	Хаттама
14	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады»	Жалынама	9-11 сыныптар	01.02-04.02	Хаттама
15	«Адам бойында бөрі де әлемі, сұлу болуға тиіс»	Қыздармен сұхбаттасу	9-11 сыныптар	09.02-10.02	Хаттама
16	Оқушының мамандық тандауында ата-анасының маңызы,	Жалынама	9-11 сынып ата-аналары	21.02-25.02	Хаттама
17	Мектеп медбикесімен: Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десен...»	Оқушылармен кездесу	5-8 сыныптар	03.03-10.03	Хаттама

18	«Нашакорлықтың, алкогольизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу»	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен жадынама	8-11 сыныптар	04.04-11.04		Хаттама
19	«Аутизм деген не?»	Жадынама	5-11 сыныптар	11.04-12.04		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	«Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша	Кенес беру	5-11 сыныптар	01.10-28.10		Хаттама
2	«Денсаулық жастық шақтан бастап қорғайтын құндылық па?»	Кенес беру	8-11 сыныптар	08.11-30.11		Хаттама
3	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық зыялу әдістері	Кенес беру	8-9 сыныптар	06.12-08.12		Хаттама
4	«Агрессия мен маңасыздануды жеңу жолдары»	Кенес беру	8-11 сыныптар	17.01.21		Хаттама
5	Кәсіби бағдар беру бойынша кенес беру	Кенес беру	9-11 сыныптар	08.02-10.02		Хаттама
6	«ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық»	Кенес беру	11 сыныптар	10.02-11.02		Хаттама
7	«Бакытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»	Кенес беру	8-11 сыныптар	23.02-24.02		Хаттама

8	«Мисемзин кенестері» онлайн ақпарат	Кенес беру	9-11 сыныптар	07.03-11.03		Хаттама
9	Адам қалай өзіне сенімді бола алады. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі)	Кенес беру	Педагогтар	22.03-24.03		Хаттама
10	«ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық»	Кенес беру	11 сыныптар	04.04-08.04		Хаттама
11	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар беру бағыты»	Кенес беру	Педагогтар	02.05-06.05		Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	Жиналыс	5 сынып ата-аналары	15.09-29.10		Хаттама
2	«Жасөспірімдердің психологиясы бойынша» сұраныспен	Жиналыс	Сұрау бойынша ата-аналармен	Қазан		Хаттама
3	Мектеп медбикесінің қатысуымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» жыныстық жетілу бойынша қыз балалармен кездесу	Жиналыс	8-11 қыз балалармен	11.10-14.11		Хаттама

4	Жасөспірімдер арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстары және балалардың желідегі қауіпсіздігі	Жиналыс	Аудандық ата-аналар жиналысы, аудандық әдістемелік жиналыс	10.11-15.11		Хаттама
5	«Емтиханға дайындалу кезеңіндегі ата-аналардың ролі және олардың практикалық көмегі»	Жиналыс	Ата-аналармен			Хаттама
6	Жоспардан тыс жұмыстар					Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
	Жарты жылдық жылдық есеп	Аналитикалық есеп	Мектеп әкімшілігіне	Желтоқсан Мамыр		Есеп

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары
ҚЫРҚҮЙЕК

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	I	2	3	4	5	6	7
Оқушылар							
I	1) Оқушының мектепке бейімделуін бақылау	Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» әдісі, 5-сынып;	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Түзету және дамыту бағдарламаларын ретке келтіру	Жадынама: -«Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы» бейімделудегі кейбір қиындықтары	15.09-22.09	Оқушылардың орта буынға бейімделуі қалыпты деңгейде өтеді
2)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды есепке алу	5-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды анықтау	Кенес беруге дайындалу	Бақылау	Алдын алу жұмысын жүргізу	06.09	
II	3) «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды есепке алу	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы, диагностикасы, 8-11 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер туралы әңгімелер	- «Стресс пен дағдарыс» 8-11 сыныптар	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу тренингтері	29.09	Қауіп-қатер тобы оқушыларын анықтау, назарда ұстау
4)	Жеке ерекшелігі бар оқушылармен жұмыс	«Үй-Ағаш-Адам» әдісі бойынша жұмысты талдау	Әдістеме бойынша қорытынды шығару		Алгоритмдері белгіленген тапсырма ұсыну		
III	Мектепке қызығушылықтарын арттыруға бағытталған тренингтер						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару (оқушылардың психо-диагностикалық карталарын дайындауды бастау)					29.09	

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
1	1) Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың	«Мектеп дезадаптациясының	Оқушыларға бейімделу кезеңінде	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кенес беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	15.09-22.09	Оқушылардың орта буынға бейімделуі қалыпты деңгейде өтеді

	мектепке бейімделуін талдау	себептері» туралы хабарлама	көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу		06.09	Жеке ерекшелігі бар оқушылар үнемі бақылауда болады
	2) Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп жеке ерекшелігі бар оқушылардың мектепке бейімделуін талдау		Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру			
II	3) Әдістеме нәтижелерін талдау, алдын алу, түзету	Тапсырмаларды орындау дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	29.09	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг			4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау				4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	Қыркүйек бойы	Ата-анасы оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар болады
II	2. Әдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналарды жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру		Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	13.09-20.09	
	3. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құру ерекшелігі				Ата-аналармен онлайн кездесу: «Тағдыр сақшылары»	20.09	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)		Психологиялық көмек көрсету			4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикенің бірлескен жұмысы)							
I	1) Әлеуметтік жағдайына байланысты ұйымдастырылатын шаралар: әлеуметтік мәртебесін және денсаулығындағы ерекшеліктерді анықтау	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Бейімделуді бақылау	13.09-20.09	Оқушылардың әлеуметтік жағдайына байланысты мәртебесі, денсаулығындағы ерекшеліктері анықталады;
	2) Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау	Қажеттілігіне қарай көмек беру		
II	3) Әдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	Тапсырмаларды орындау	Жеке кеңестер беру	«5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» ата-аналарға бейімделу кезеңі жөнінде қысқаша түсінік жаздырма	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	21.09-28.09	Ата-ана сұрауы бойынша жұмыс жүргізіледі
	4) Жеке ерекшелігі бар оқушылар нәтижелерін ата-аналармен талдау	Орындау нәтижесін талдау	Жеке кеңестер беру	«5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» ата-аналарға бейімделу кезеңі жөнінде қысқаша түсінік жаздырма	Бақылау, байқау		
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
Тәрбие орындарының психологпен бірлескен жұмысы							
№	Мазмұны	Күтілетін нәтиже					Мерімі
I	5, 10 сынып оқушыларының және мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу үдерісі	Оқушылардың мектепке бейімделу, тәуекел тобы оқушыларын анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі					06.09-17.09
II	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;	Сынып жетекшілермен, мұғалімдермен, ата-аналармен оқушылардың бейімделуі бойынша талдау жасалады					20.09-30.09
III	Жоспардан тыс	Жоспардан тыс жұмыстар					Қыркүйек бойы

№	I	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	I. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу жұмыстарын талдау	«Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқушылармен қарым-қатынас құру» ережелерін талқылау	Жеке кеңес беру жұмыстары	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Суицидтің алдын алу мақсатында педагогтарды оқушылармен қарым-қатынас ережелерімен таныстыру	01.10-08.10	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен жыныстық тәрбие жұмыстары жүргізіледі
II	3. Өдістеме нәтижелерін талдау, алдын алу, түзету	Тапсырмаларды орындау дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?» жадынама	25.10-29.10	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тулаға ықпал ету ерекшеліктері»				16.10	
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	1	2	3	4		5	6	7	
Ата-аналар									
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабардар ету	«Баланың мазасыздық деңгейін бағалау»	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	«Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша кеңес беру,	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» жадынама	01.10-28.10		Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады, Жиналыстарда кеңес беріледі	
	2. Жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу жұмыстары бойынша хабардар ету	Захаров әлісі, 5сынып ата-аналарымен (қажеттілік бойынша)		Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру					
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, кеңес беру				01.10-28.10			
III	Жұмыстарды қорытындылау								4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикесмен бірлескен жұмыс)							
I	1. Қауіпсіз мектеп ортасын ұйымдастыру бойынша жұмыстар		Оқушылардың бойындағы стрессті жеңу әдістері	Жаналап келген оқушылардың тәртібін бақылау	Буллинг туралы ақпарат тарату	01.10-28.10	Ата-аналарға оқушылардың буллингтен, зиянды заттардан аулақ болуынан алдын алынады
II	3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Мектеп медбикесімен кеңес беру - «Балалық шақтағы салауатты өмір салты - бұл өмір бойғы денсаулық кепілі!»	Жеке кеңестер беру	Жалынама: - «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері		01.10-28.10	
III	Мектеп медбикесінің қатысуымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» жыныстық жетілу бойынша 8-11 сыныптар қыз балалармен кездесу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
Тәрбие орындарының психологпен бірлескен жұмысы							
Мазмұны		Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
«Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан» ақпараттандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар		Оқушылар жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша хабардар болады				14.10-15.10	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызметтің негізгі мазмұны		Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Көңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№	I	2	3	4	5	6	7
ҚАРАША							
О қ у ш ы л а р							
I	1. Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер тобындағы» балаларды сүйемелдеу	Айзенктің психикалық жағдайын өзің-өзі бағалау (жекелеген оқушылармен)	«Денсаулық жастық шақтан бастап қорғайтын құндылық па?» кеңес беру	Құндылықтарды баулитын тренингтер; 7-11 сыныптар	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу жұмыстары	08.11-30.11	Қауіп-қатер тобындағы балаларды сүйемелдеу жұмыстары жүргізіледі
	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу	«Өмірде жок жануар» проективтік тест (жекелеген оқушылармен)	Жеке кеңестер жүргізу	Логиканы, қабылдауды дамыту жаттығулары	Оқушылардың психологиялық ахуалын қадағалау		Ерекше оқушылар қадағалауда болады
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мюнстерберттің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі, 5, 6 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу	«Мифті арналған кинесологиялық жаттығулар» тренинг 5-6 сынып	Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасын ұсыну	15.11-22.11	Оқу қиындықтары бар оқушылар бақылауға алынады
III	Дөңгелек үстел: «Сенімділік менің серігім», 9 сыныптар						Оқушылардың өзіне деген сенімділігі жоғарылайды
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың девиантты мінез-құлқын талдау	Сынып жетекшілермен «Қауіп-қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің ролі», донгелек үстелде диагностика нәтижелері бойынша әңгімелесу	Кенес беру: «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар»	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Мұғалімдерге ақпарат: «Тағдыр сақшылары деген кімдер?»	01.11-05.11	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне қауіп-қатер тобындағы оқушылармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері туралы ақпарат беріледі
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңес беру				Ай бойы	

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	I. Ассоциалды мінез-құлықтағы балаларды сүйемелдеу бойынша хабарлар ету	Сауалнама нәтижесі бойынша туындаған мәселелерді қарастыру (қажеттілік туындаған жағдайда)	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау бойынша кеңестер	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақытын бақылау		08.11-30.11	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақыты қадағаланып, ата-аналармен байланыс орнатылады
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңестер жүргізу				08.11-30.11	
III	Жұмыстарды қорытындылау						30.11

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикесімен бірлескен жұмыс)							
I	I. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды қадағалау	Мектеп медбикесімен оқушылардың денсаулығындағы ерекшеліктерін қадағалау	Жеке кеңестер жүргізу	Жаңадан келген оқушылардың денсаулығының ерекшеліктерін бақылау	«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» медбикесімен біріге ақпараттандыру жұмыстары 5-11 сыныптар	12.11-15.11	Қауіп-қатер тобындағы балаларды сүйемелдеу жұмыстары әлеуметтік педагогпен бірлесіп жүргізіледі; Мектеп медбикесімен оқушылардың денсаулығының ерекшеліктері қадағаланады
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау, сабақтарға қатысу	Жеке кеңестер беру	Әлеуметтік педагогпен отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	08.11-30.11	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен оқушыларға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бейнеролигін дайындау, 5-11 сыныптар						22.11
IV	Жұмыстарды қорытындылау						30.11
Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер тобындағы» балалармен жұмыс		Оқушылардың стресс, үрей деңгейін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары; «Мен өмірді сүйемін!» тренинг, 8 сыныптар				08.11-30.11 16.11-19.11	
Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен жұмыс		Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру; Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-11 сыныптарға бейнеролик көрсету				08.11-30.11 22.11	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызметтің негізгі мазмұны		Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
№	1	Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
		2	3	4	5	6	7
ЖЕЛТОҚСАН							
Оқушылар							
I	1. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Филиппетін мектептегі мазасыздығын анықтау тесті, 5-7 сыныптар; (мүмкіндік бойынша)	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары: - «Өзіңнің көңіл-күйіне әсер ет және оны жақсарт»; 8-9 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобы оқушыларымен сұхбат өткізу (ГПС, ГК)	01.12-27.12	Хаттама, кесте, диаграмма
	2. Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Темперамент анықтау сауалнамасы, 8 сыныптар	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдістері, кеңес беру	Кинесиологиялық жаттығулар	Кітап оқуды ұсыну «Мазасыз ойлар»	06.12-26.12	Хаттама
II	3. Бейін алды дайындық және профилді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мамандықтар классификациясының диагностикасы. ДДО Климов, 9 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу		Профилактикалық әңгіме «Біз және кәсіптер әлемі» 9 сыныптар	01.12-27.12	Хаттама
III	«Өмір қымбатсын маған!» тақырыбында оқушылармен тренинг, 8 сынып						Хаттама
IV	Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)						Хаттама
	Диагностика бойынша қорытынды шығару						4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	I. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын талдау	Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары бойынша кеңес	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Мектептің жас мамандарымен психологиялық тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	22.12	Хаттама, есеп
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар	Педагогтарға арналған сұхбат: -педагогтарға 20-кеңес				20.12	Жадынама
III	Жұмыстарды қорытындылау						
№	I	2	3	4	5	6	7

Ата – аналар							
I	1. Ата-анасын оқушының аутодеструктивті мінез-құлқы туралы ақпаратпен хабарлар ету	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру		«Отбасында балаға ықпал ету әдістері» ата-аналарға арналған жадынама	14.12	Хаттама
	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау		Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру				
II	3. Бейін алды жұмыстары бойынша ақпарат беру	Оқушылардың бейіндік сауалнамасымен таныстыру (қажеттілік бойынша)			Жасөспірімнің мамандық таңдаудағы отбасының рөлі, жадынама	23.12	Хаттама
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				3 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)						
I	1. Сунниттік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар		Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қалағалау	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.12-27.12	Сабақта қатысу парағы
II	Мектеп медбикесімен «Есірткі – аяусыз жау» тақырыбында 9-11 сыныптармен кездесу						
III	Жұмыстарды қорытындылау						
						3-4 апта	Хаттама
						4 апта	

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Сунниттік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Оқушылардың стресс, үрей деңгейін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары; «Өзінің көңіл-күйіне әсер ету»; 10-11 сыныптар тренинг	01.12-27.12
Сауалатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру; Мектеп медбикесімен «Есірткі – аяусыз жау» тақырыбында 9-11 сыныптармен кездесу	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызмет бағыты							Мерзімі	Контингент
Қызметтің негізгі мазмұны	Психологиялық диагностика	Көмек беру және арттыру	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу				
№	I	2	3	4	5	6	7	
КАҢТАР								
I	1. Оқушының мектепке бейімделуін бақылау жұмыстары	А. М. Прихожаннің 5 сынып оқушыларына арналған жеке маңыздылық тесті	Әдістемелік бойынша қорытынды шығару	Нәтижесі бойынша түзету және дамыту жұмысын жүргізу	Оқушылардың тіл табысы алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту	1-2 апта	Оқушылар	
	2. Профилді оқыту психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Кәсіби тандау туралы Дж. Холланд сауалнамасы, 11 сыныптар	Кәсіби бағдар беру бойынша көмек беру	Дөңгелек үстел: «Мамандықтар әлемі», 11 сыныптар	Сауалнама нәтижесімен таныстыру			
II	3. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды сүйемелдеу	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы-нәтижесі бойынша жұмыстар 8-11 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен көмек жүргізу	Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру: - «Өзіңе сенімділікті арттыру»; 5, 6, 7 сыныптар	Сауалнама нәтижесі бойынша: «Агрессия мен маңыздануды жеңу жолдары»	3-4 апта		
III	Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренингтер							
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару							
						4 апта		

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың мектепке бейімделуін талдау	«Мектептегі «Мадасыздандыру» туралы хабарлама	Оқушыларға бейімделу кезеңінде көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті көмек беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	6	7
	2. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп жеке ерекшелігі бар оқушылардың мектепке бейімделуін талдау			Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру		1-2 апта	

II	3. Профилді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	Оқытушылар		
	4. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп «кәуіп-қатер тобындағы» оқытушыларды сүйемелдеу				3-4 апта			
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренингі			4 апта	Оқытушылар		
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	1-2 апта	Ата-аналар
II	3. Профилді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Кәсіби бағдар бойынша диагностика нәтижесімен таныстыру	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету					4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жаналан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Бейімделуді бақылау	1-2 апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеметтік)
	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау	Қажеттілікке қарай көмек беру		

II	3. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Тапсырмаларды орындау, дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы, жадынама	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
	Қызметтің түрі	Мазмұны			Мерімі	Контингент	
Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары	«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» жөнін таңдаудағы бағыттар бойынша кездесу, 11 сыныптар				1-2 апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике	
	«Қауіп-қатер тобындағы» оқушылармен жұмыс	Психологиялық сүйемелдеу тобы оқушыларынан жеке қызығушылықтарын қалағалау			3-4 апта		
Жоспардан тыс жұмыстар		Жоспардан тыс			1-4 апта		

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызметтің негізгі мазмұны		Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
№	1	2	3	4	5	6	7
АҚПАН							
Оқушылар							
I	1. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Мемлекеттік емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес -емтихан қарсаңында; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес.	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» жаттығулары	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамасы	07.02-11.02	Кенес беру хаттамасы
	2. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Голланд сауалнамасы, 11 сыныптар	Кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру		Сауалнама нәтижесімен таныстыру	01.02-04.02	Хаттама
II	3. Сунцидтік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу	Жоспар негізінде «Психологиялық сүйемелдеу тобы» оқушыларынан сунцидтік бағытты анықтау әдістемесін (ИСН) алу	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Кітап оқу дағдысы: «Эмоциялар»	01.02-25.02	Хаттама
III	Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренинг «Мен жақсы көремін...» 7 сынып, «Жан жылуы» 9 сынып						
IV	Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)						
	Диагностика бойынша қорытынды шығару						

№	1	2	3	4	5	6	7
II	Мұғалімдерге арналған «Эмоционал мен сезімдер» тәжірибелік сабағы						05.02
III	Жұмыстарды қорытындылау						Хаттама
№	I	2	3	4	5	6	7
I	Ата-аналар						
	1. Ата-аналар жиналысында оқушылардың оқу мотивациясы туралы ақпарат беру	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	01.02-25.02	Жалынама
II	2. Суниилтік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу						
III	3. Бейін алды жұмыстары бойынша ақпарат беру	Оқушылардың сауалнамасымен таныстыру (қажеттілік бойынша)	Жеке кеңестер беру		Жасөспірімнің мамандық таңдаудағы отбасының рөлі, жадынама	01.02-28.02	Кеңес беру хаттамасы
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				3 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	Суниилтік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.02-28.02	Сабаққа қатысу парағы	
II	Әлеуметтік педагогпен жас мамандарға арналған психологиялық тренинг «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»						
III	Жұмыстарды қорытындылау						
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Күтілетін нәтиже			Мерзімі		
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие		«Адам бойында бәрі де әлемі, сұлу болуға тиіс» қыздармен сұхбаттасу, 9-11 сыныптар			01.02-28.02		
Отбасылық тәрбие		«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем», әңгіме, кеңес, 6-8 сыныптар					

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

Қызметтің негізгі мазмұны		Қызмет бағыты			Мерзімі	Контингент	
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту			Психологиялық алдын алу
№	I	2	3	4	5	6	7
НАУРЫЗ							
I	1. Оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Мемлекеттік емтихан мен ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама.	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» жаттығулары	«Мнемозин кеңестері» онлайн ақпарат	1-2 апта	Оқушылар
	2. Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «күйін-кәтер тобындағы» балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Бааса Дәркі сауалнамасы (жекелеген оқушылармен) 11 сыныптар	Сауалнама нәтижесімен танысу	Агрессиядан арылу жолдары, арт-терапия әдістері, қажеттілік бойынша	«Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік» алдын-алу әңгімесі. 8-11-сыныптар		
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу	Оқу қиындықтары бар оқушылармен кеңес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Кітап оқу лагерьсі: «Бізж Дәжк» пікірлесу	3-4 апта	
III	«Өмірді сүйе білейік» жаттығулар жиыны, 7 сыныптар						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						
							4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	- «ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті таңсырудағы	Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезіндегі стресстің алдын-алу»	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	1-2 апта	

			психологиялық жайылық», кездесу	психологиялық- педагогикалық дәрісі		Оқыту шылар
	2. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп «ауып-көгер тобындағы» балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу			Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру		
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	«Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» жадинама	3-4 апта
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренингі				4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушылары УБТ қорытынды аттестігіне дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету		Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер	«Емтиханға дайындалу кезеңіндегі ата-аналардың ролі және олардың практикалық көмегі» отбасылық жиналысы	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	1-2 апта	Ата-аналар
II	2. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету					4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жоғары сынып оқушыларының алдағы емтихандарға қатысты алаңдаушылығын азайту, олардың қабілеттеріне сенімділікті арттыру	Қажеттілігіне қарай көмек беру	1-2 апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикелермен бірлескен жұмыс)
II	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қадағалау	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау			
III	3. Оқу қиындақтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: отбасы жағдайын қадағалау	Жеке кеңестер беру	Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы, жадынама	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
IV	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
	Жұмыстарды қорытындылау						

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Мазмұны	Мерзімі	Контингент
«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы	Мектеп медбикесімен: Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десен...» оқушылармен кездесу, 5-8 сыныптар	1-2 апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Педагогтарға кеңес	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өтіне сенімді бола алады. 2. Өзіне сенімділік неден кұралады (Дунган Хейлін кеңесі)	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Психологиялық алдын алу	Мерзімі	Контингент
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту			
	I	2	3	4	5	6	7
СӘУІР							
I	1. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушылардың мектепте өзін жайлы сезінуін анықтау жұмыстары	Топтық кеңестер жүргізу	Баланың өзі және оның денсаулығы ең маңызды құндылық екені туралы ой қалыптастыру	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен «Нашақорлықтың, алкогольизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу», жадынама; 8-11 сыныптар	1-2 апта	Оқушылар
	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	5-11 сынып аралығында жеке-ерекшелігі бар балаларды сүйемелдеу	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Сабакка қызығушылығын бақылауда ұстау	«Аутизм деген не?» жадынама тарату		
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуға психологиялық сүйемелдеу	Құндылық бағдарларын зерттеу, М. Рокиттің «Құнды бағдарлар» әдістемесі 10 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Оқу процесіне қатысушылардың ойында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	Кітап оқу дағдысы: «Мінсіз адам жоқ»	3-4 апта	
III	«Менің өмірдегі орным және киян жағдайлардан не үйренуге болады» дөңселек үстел						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынның жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 3. Сүншілдік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	- «УБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық», кездесу	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	1-2 апта	Оқытушылар
II			Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг				4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау 3. Сүншілдік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	1-2 апта	Ата-аналар
II		Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлау ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Өзгерістерді кешенді анықтау	Жеке, топтық кеңестер	Кинеснологиялық жаттығулар	Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдылары	1-2 апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикенің бірлескен жұмыс)
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қалағалу Әлеуметтік педагогпен бірігіп: тәуекел тобы оқушыларымен кездесу	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру Жеке кеңестер беру	Қажет көмек түрін анықтау Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Қажеттілігіне қарай көмек беру Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің катысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орындарларының психологиямен бірлескен жұмысы

Мазмұны		Мерзімі	Контингент
Қызыметтің түрі	Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы», 5-6 сыныптар		Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Салауатты өмір салты		1-2 апта	
Отбасылық тәрбие	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел, 8 сыныптар	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	

	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	оқушыларды таныстыру	кәсіби бағдар беру бағыты»	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру		
II	3. Сунниттік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу		Жеке кеңестер беру	Өмір сүруге қызығушылық дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Сынып жетекшілермен біріге оқушылардың сабақтан тыс уақыттан қадағалау	3-4 апта
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренингі				4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушылардың профилді оқыту психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардесту 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Оқушылардың қызығушылық картасымен таныстыру (сұраныс бойынша)	Емтихан қарсаңында өзін ұстау ережелері бойынша кеңестер	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Мемлекеттік емтиханды тапсыру кезеңіндегі психологиялық сүйемелдеу, жиналыс	1-2 апта	Ата-аналар
II	3. Сунниттік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарлау	Жеке кеңестер беру	Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек? Жиналыстарға қатысу	«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған жазынама	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларда оқушыларда профилді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету		Жеке, топтық кеңестер	Кинесологиялық жаттығулар	Мемлекеттік оқу орындарымен бірлескен жұмыстар, әлеуметтік педагогпен бірігіп орындау	1-2 апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикенен бірлескен жұмыс)
II	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қалағалау	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау	Қажеттілігіне қарай көмек беру		
	3. Сұниділік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: тәуекел тобы оқушыларының бос уақыттарын қалағалау	Жеке және топтық кеңестер беру	Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұрапыс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Мазмұны	Мерзімі	Контингент
Рухани - адамгершілік тәрбие	«Тағдырыңның келті -өз қолыңда!» пікірталас 9-11 сыныптар	1-2 апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Отбасылық тәрбие	«Мен өмірді тандаймын» донгелек үстел, 7 сыныптар	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	