

"Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы  
Жібек жолы ауылының  
жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Мектеп педагог-психологы  
Ташетова Назгуль Булекбаевнанын  
2020-2021 оқу жылына жұмыс есебі



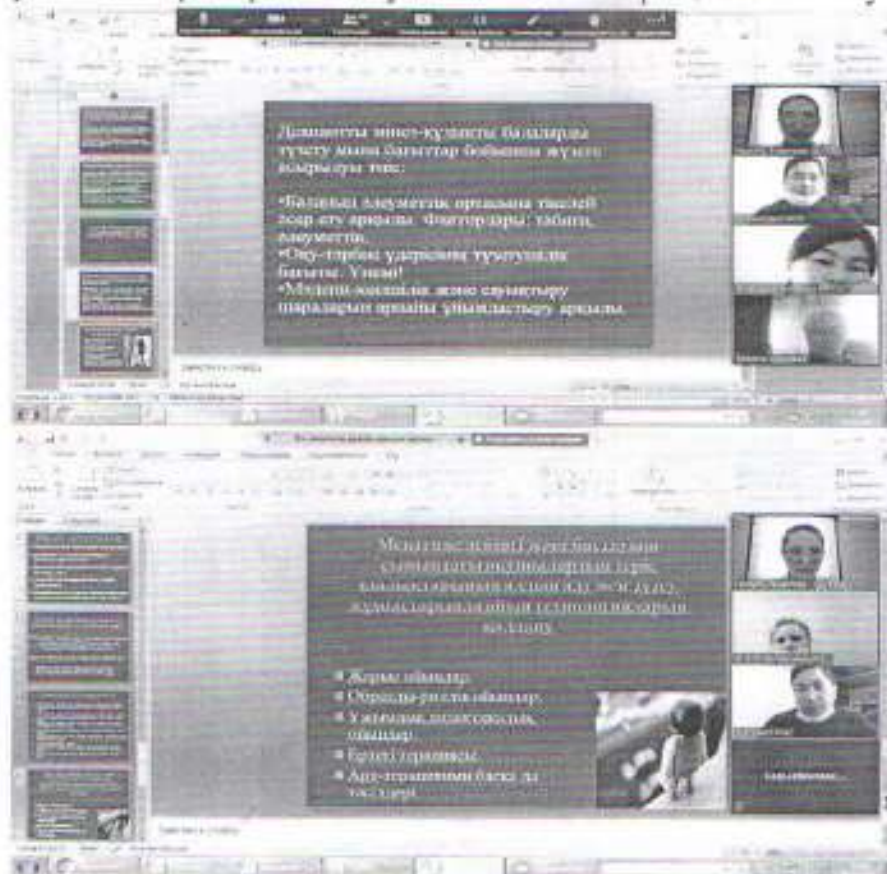
2020-2021 оқу жылы

Қыркүйек айында педагог-психолог жұмысының жылдық жұмыс жоспарын құрастырдым. Жылдық жоспар негізінде айлық жоспарлар мен апталық циклограмма жасадым. Мектеп педагог-психологы жұмысының нормативтік-құқықтық құжаттарының тізімі негізінде оқушылардың жеке психологиялық-педагогикалық карталарын толықтыру жұмыстарын бастадым.

Өз білімімді жетілдіру мақсатында «Жасөспірімдер арасында интернет тәуелділіктің алдын алу», «Берекелі отбасын қалыптастыруды психологиялық қолдау» вебинарларына, «Инклюзивті білім беруде психологиялық жұмысты ұйымдастыру» семинар-тренингке қатыстым. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген психологтардың біліктілігін арттыру курсына, «Жасөспірімдердің психологиялық тұрақтылығын психологиялық-педагогикалық түзету» курсынан өттім.

Қараша айында аудандық «Ең үздік жыл психологы» конкурсынан жүлделі I орын, облыстық «Үздік психолог» конкурсында II орын иеленіп, Республикалық Дарын ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Үздік психолог» конкурсында қатысушы сертификатына ие болдым.

Ақпан айында педагог-психологтар арасында аудандық семинар өткізілді. Семинарда мектебіміздің атынан "Девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен педагогикалық-психологиялық жұмыс" тақырыбында баяндама жасалды. Мақсаты: мектептегі оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу үшін іс-шаралар қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу.



## Оқушылармен жүргізілген жұмыс

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін сүйемелдеу мақсатында сынып чаттарына арнайы дайындаған бейнероликтерді ұсындым.

### 5 сынып оқушылары мен ата-аналарына орта буынға бейімделу кезеңіне пайдалы КЕҢЕСТЕР

- Балаңызбен бірге күн тәртібін жасаңыз;
- Әр кезде баланың қорғаушысы әрі кеңесшісі болыңыз;
- Сабырлық пен шыдамдылық танытыңыз;
- Балаға бағыт-бағдар беруге көмектесіңіз;
- Оқу құралдарымен, оқу орнымен қамтамасыз етіңіз;

### Нені ескеру қажет:

- Сабақтың басталу уақытын;
- Сабақ кестесі оқушының жұмыс орнында болу керек;
- Сабақтарға қатаң түрде уақытында жатысу;
- Компьютер, телефон толығымен зарядтаулы дайын тұруы тиіс;
- Оқу құралдарын кешке дайындап қойыңыз.

### Сабақ өтіп жатқанда:

- Бөлмеде тыныштық сақталуы тиіс, сыртқы дыбыстар естілмес үшін арнайы батырма арқылы дыбысты сөндіріп қойыңыз;
- Сабақ барысында оқушылардың бөлмеден шығуы, басқа бөге заттарға алаңдамауы, онлайн сабақтан шығып кетпеуі назарда болуы тиіс;
- Егер мұғалім сұрақ қойса арнайы батырманы басып, жауап бере аласыз. (ZOOM болғанда)

5 сынып жаңа қадамдардың бастамасы. Өз жолыңыздағы сәтсіздіктеріңіз бен қателіктеріңізден қорықпаныз. Жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңіз туралы айтып ата-аналармен, ұстаздармен бөлісіңіз!

5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімдеу жұмыстары бойынша сонымен қатар, онлайн форматта кеңес беру жадынамалары, бейнероликтер таратылды. Ата-аналарға мектеп дезадаптациясының алдын алуы бойынша кеңестер берілді. Сұрау бойынша жеке кеңестер жүргізілді.

#### «Баланың сабаққа деген мотивациясын қалай көтеруге болатыны жайында»

- ✓ Балаңызбен мектепке бару мен білім алудың маңыздылығын талқылаңыз. Бұл өте маңызды.
- ✓ Балаға үй тапсырмасын және қандай да бір өзі орындау керек жобаның берілген, берілмегенін сұраңыз.

#### «Баланың сабаққа деген мотивациясын қалай көтеруге болатыны жайында»

- ✓ Мүмкіндігінше бала білім алудың нақтылы неге қажеттігін білу керек. (Маған мұны білудің қажеті қанша, өмірде оны қалай пайдаланамын)
- ✓ Баланы мадақтаудың әдісін ойлап табыңыз (бүкіл отбасының алдында мақтау). Оған мотивация болатындай баланың нақтылы іс-арекетін мақтаңыз.
- ✓ Мектепте жаңа білім алудың ынталандырыңыз.
- ✓ Баланы жақсы көріңіз.

### «Кітап оқуға деген қызығушылықты қалай оятуға болады?!»

- ☐ Бір-біріңізге кезектесіп әңгімелер, қызықты оқиғалар оқыңыздар. Теледидар көрудің орнына уақытты кітап оқумен өткізіңіз.
- ☐ Оқуды қалай бағалайтыныңызды көрсетіңіз: кітаптар сатып алыңыз, кітап сыйға тартыңыз.
- ☐ Баланың өзі оқыған кітаптары туралы пікірін сұрап отырыңыз.



Қазан айының жоспары бойынша 5 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама Н.Г.Лусканов әдістемесі бойынша өткізілді. Барлығы 135 оқушыдан 126 оқушы қатысты. Әрбір шкала бойынша %-дық көрсеткіштер:

- Мектепке оң көзқарас – 92,9%
- Сабаққа деген құштарлық – 82,5%
- Үй тапсырмасын орындауға ынтаның болуы – 81,7%
- Сыныптастары арасында өзін жақсы сезінуі – 90%



5 сынып оқушыларымен «Өмірдің жеті кереметі» атты онлайн тренинг өтіп, балалар өз ойларын жазып жіберді. Максаты оқушыларға өмірлік құндылықтарды баули отырып, жетістіктерге жетуге ынталандыру.





6 сынып оқушыларынан пән таңдауға арналған сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі сынып жетекшілеріне ақпарат ретінде беріледі.

6, 7 сыныптармен оқу танымдық қабілеттерін, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарылату, стресске қарсы тұра білуге тәрбиелеу мақсатында бейнероликтер жіберілді.

Оқушылардың онлайн оқуда мазасыздану деңгейін төмендету мақсатында 6-11 сынып оқушыларына «Қашықтан оқытуды ұйымдастыру бойынша психологиялық кеңестер» слайд-шоулар жіберілді.

Буллинг, кибербуллинг туралы түсінік беру мақсатымен 6-11 сынып оқушыларына видеоролик көрсетілді.

Республикалық «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы негізінде бейнеролик жасап, сыныптарға жібердім. Мақсаты оқушылардың балаларға қолданылатын зорлық-зомбылық әрекеттерінен сақтап қалу.

**Қазақстан Республикасында денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі – бала құқығын қорғау, зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу**

**Акцияның мақсаты:**

- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- көмекке тейлемегендер арасындағы құрық бұзғыштықтың алдын алу;
- профилактикалық қауіпсіздік шараларын жетілдіру.

**Зорлық-зомбылықтың алдын алу:**

- Көшеде түнге дейін жүрмеу, үлкендерін асытып тыңдау;
- Көшенің қараңғы жерлерімен жүрмеу;
- Таппайтын жолдарға отырмау;
- Белгісіз адамдармен жақын сөйлеспеу;
- Қанжар тауып алған заттар сабырлымен істету;
- Ұрыс, төбелестің куәсі болған жағдайда ұлкендерге жіту немесе полицияға жіту.



«Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы бойынша 8, 9, 10, 11 сыныптардан сауалнама алу жұмыстары жүргізілуде. Сауалнама нәтижесі қараша айында анықталады.

«Қызылжар Абай ОМ» ҚҚ бағдарламасы бойынша кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу және стресске қарсы тұра білуге тәрбиелеу, агрессияны жеңу жолдарын үйрету мақсатында бейнероликтер жіберілді.

МЕН ӨЗ СЕЗІМДЕРІМДІ ҚАЛАЙ РЕТТЕЙ АЛАМЫН?

БҒЫМДЫ ЖАҒЫМСЫЗ ЭМОЦИЯЛАР БИЛЕП АЛСА,  
НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?



## Ойдағы бейнелер

- Босаңсуға арналған көңілді жайландыратын мөршісті көзге елестету.
- Мысалы, өзінше мейлінше ыңғайлы болатын жайлы орынды елестетіңіз. Ол орман, таңы, жотал, өз бөлмеңіз, орантың алды, т.б. болуы мүмкін.



10 сынып оқушыларының бейімделу үдерісіне профилактикалық кеңестер беру мақсатында сынып чаттарына жадынамалар таратылды. Оқушылармен онлайн форматта кеңес беру әдісі орнатылды.

«Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы (суицидтің алдын алу) бойынша сынып жетекшілермен ағарту жұмыстары жүргізілуде. Сонымен қатар осы бағдарлама бойынша ата-аналарға да ақпарат таратылып, жеке кеңестер жүргізілуде.

**Балалар мен  
жасөспірімдердің  
психикалық  
денсаулығы**  
Психологтың  
ата-аналармен  
кездесуі

БАЛАМНЫҢ  
ПСИХИКАЛЫҚ  
ДЕНСАУЛЫҒЫНА ҚАЛАЙ  
КҮТІМ КӨРСЕТЕ  
АЛАМЫН?

Балалары мықты, қамқор қарым  
қатынастар құрта қолыңа:

Балалар өзін жақсы сезіну үшін  
01343-80 қадір-қазына бағалау  
сайтын дамытуға көмектесіңіз

Сварга кўлак, салтанат ва  
сўлимдўрдин кураметлик

Үйде құрысқа және шайлы орта қалыптасуына

Қызы жердегілерде балаларға және  
жастарға мәселелерін деңгейі  
өзіншегісіз.



## МАҚТАУ, КӨМЕК, ҚОЛДАУ

## 3.1

БАЛАНЫҢ МИНЕЗ-ҚҰЛҚЫН БАСҚАРУДА  
КӨМЕКТЕСЕТІН КҮПІМДЕР

### 3. *Survival: What's the Question?*

[illegible]

Ескерте: Бүткүл маңаттуу уламды өркөңтү мөңгөтүрүчү мөңгө дөңгөзүлгөндүгү тас.

## 2. ANNEXES

[illegible][illegible]

СИПАУ, ШЫДАУ, ОЙЛАНУ.

## 2

БАЛАНЫҢ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫН БАСҚАРУҒА  
НОМӘКТЕСЕТІН КӘПІВЛАР

Қаттысыздықтарды өсітін өкіметтің қандай  
кемсітеуі керек?

Ушун Баланын мектепке баруусуна шартында турганда (1991) жана анан дагы ушун айда көп балдардын балык сүзүшкө (2) баланын мектепке келүүсү баланын.

## 1. Example

[illegible]

3. Bataşlıq əməlinə bəzətilən təzələrdəki əksərlik  
yünlüdür:

[illegible]

1. Сөзгө: башкадай жашт болгон адамга үшүн көнү  
Башкадай КСге болар жаш

Биле сабында өлгөндөн соң, баш Сапардын көңүлүнө, Мукененде  
кызынарың! Бирге келет көңүлүңөң! Мукененде кызың! Көңүлүң  
көңүлүңдүңдүң!

## БҰЙРЫҚ. ӨТІНІШ. ТАПСЫРМА.

## 1

БАЛАНЫҢ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫН БАСҚАРУҒА  
КӨМЕКТЕСЕТИН ҚҰПИЯЛАР

1. *Uppdrags- och arbetsplanering* (2014)

Source: *U.S. Census Bureau, Current Population Reports, 1990*

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

2. Тапсырма беріңіз

Мен сұйықтарымды ба, аяда өткіземін ба?  
Әйтсе, борада жалаңдан тұрғанда: өкіліңізге «жә» немесе  
«жә», «амантестеймін», «жә», уақытым жоқ», «жә», «жә»,  
жұмыстарым бәрі деген жауап ештеңе деймінсіз ба? Бұл  
жауаптың «жә» бәрі, аяда бұрын, бәрі тұрады.

இதுபோன்ற மனநிலை மாற்றம் மிகவும் அரிது. இதுபோன்ற மனநிலை மாற்றம் மிகவும் அரிது.

Демек, баланың дамуы ерекшеліктеріне өзіне тән жолмен өтсе ғана «жол» дегені бітінідес. Мұндай жағдайда баланың дамуы туралы қорытындылар айтқымен сәлге бітпейтіндей. Егер «жол» қолға алғырға кемелігіне жіберсе, айтқымен дегені бітінідес. Баланың дамуы «жол», ерекшеліктеріне қарамастан деген жолдан өтсе де, баланың дамуы бітінідес. Демек, баланың дамуы бітінідес және баланың дамуы қарамастан бітінідес.

2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

[illegible]

**Балаға қолдау  
және көмек**

Қырым-қатынас үшін  
ұсынылымды  
Түзетіңіз

• Мен саған мың бет

айттым...  
- Қанша рет қайталау керек...  
- Сен осы не туралы ойлайсың...  
- Мұны да есте сақтау қажет ба...  
- Сен бәрін біра...  
болып барсың  
- Сен де дәл сол сияқты...  
- Мәзәмді алма, менің уақытым жоқ...  
- Неге Әсел (Арман, Жамия және т. б.) осындай. Ал сен...

Жаңылыктар үчүн  
жаңылыктар  
жаңылыктар

**806-970-0000**

- Сен миің ақылды, адам (және т.б.).
- Сенің менде бар болғаның қандай жақсы.
- Жарайсың.
- Мен сені өте жақсы көремін.
- Сен мұны қалай жақсы жасадың, маған да үйретші.
- Рахмет, Мен саған өте ризамын.
- Егер сен болмасаң, мен ешқашан мұны жасай алмас едім.

Сонымен қатар, осы бағдарлама аясында 8-11 сынып оқушыларына «Өзіңнің көңіл-күйіне әсер ет» бейнеролигі жіберіліп, оқушылармен онлайн форматта ақпарат таратылды.





9-11 сынып оқушыларынан «Оқушының тұлғалық мазасыздану деңгейін анықтау» сауалнамасы алынып, оқушылардың емтихан қарсаңындағы мазасыздану деңгейі анықталды. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылармен мазасыздануды азайтып, өзіне деген сенімділікті арттыратын жаттығулар өткізілді.

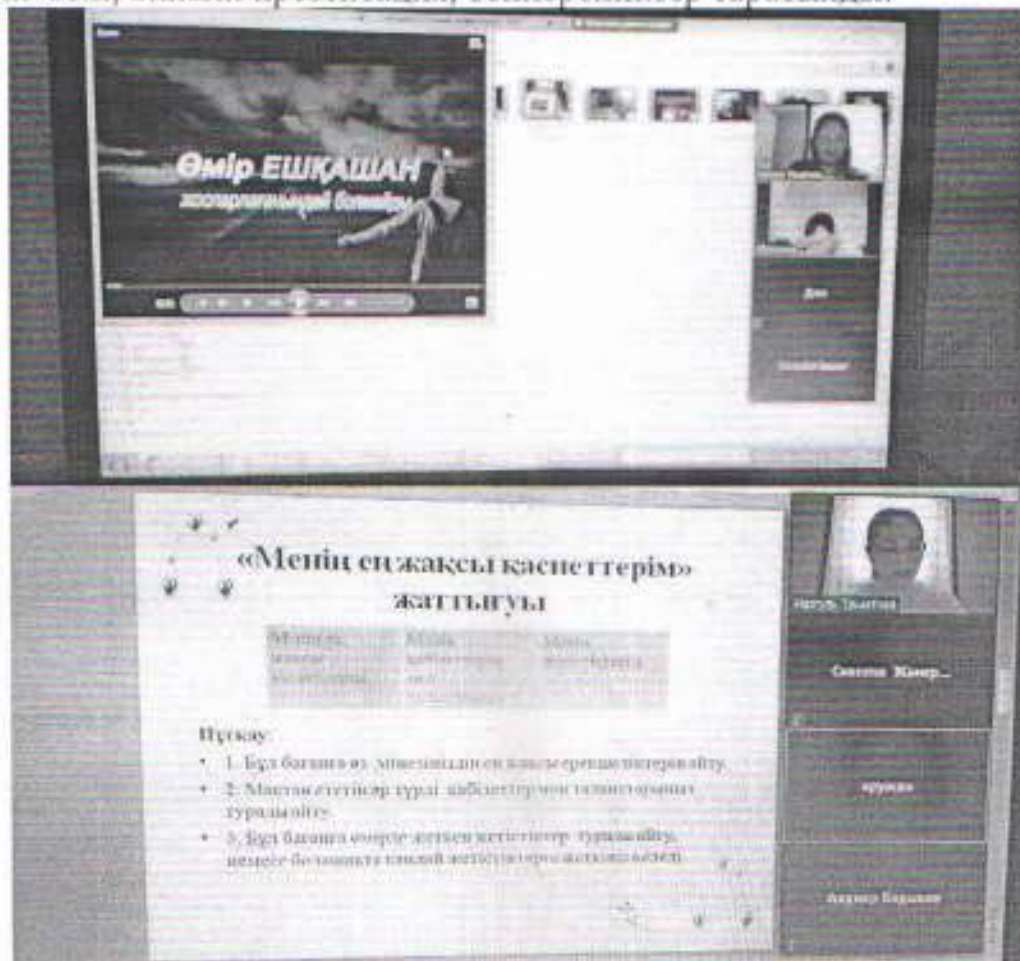


11 сыныптардан Айзенктің «Психикалық күйін анықтау» тесті алынып, оқушылармен сұхбат жүргізіліп, «Емтиханға қалай дайындалу керек?», «Өз-өзіне деген сенімділікті арттыр», «Емтихан үстіндегі сенімділік» тақырыптарында жаттығулар жасауға кеңес берілді. Есте сақтау қабілеттерін жоғарылату мақсатында кинесиологиялық жаттығулар берілді.



Орта буын оқушыларына «Агрессияны қалай жеңуге болады?!», «Ашу мен агрессияны жеңу жолдары» бойынша кеңес берілді. Осы мақсатта оқушыларға электронды кітаптар берілді.

Психологтың жылдық жұмыс жоспары негізінде 5-11 сыныптар арасында «Адам өмірі – басты құндылық», «Өмірдің жеті кереметі», «Өмірің өз қолыңда» «Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау», «Мен өмірді таңдаймын» тақырыптарында Zoom платформасы арқылы онлайн тренинг өтіп, онлайн презентация, бейнероликтер таратылды.



«Отбасындағы зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау үшін кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу» мақсатында сауалнама алынды. Нәтижесінде 5-11 сыныптардың қыз балаларының танымайтын, бөтен адамдармен қаншалықты тіл табысатыны, кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық қатынастың қылмыс екенін білетіндері туралы ойлары анықталды. Оқушылар жыныстық тұрғыдан қысым көрген жақдайда кімнен көмек алу керектігі жайлы ойларымен бөлісті.

Осы мәселе негізінде мектеп медбикесімен, сынып жетекшілермен біріге «Қыз өссе елдің көркі» тақырыбында қыз балалармен жұмыс жүргізілді. Жиналыста қыз балалардың физиологиялық ерекшеліктері туралы айтылып, ерте жүктілік мәселесі төңірегінде бейнеролик көрсетіліп, мәселе талқыланды.



### **Ата-аналармен жүргізілген жұмыс**

5-сынып ата-аналарына бейімделу үдерісін жеңілдету мақсатында жадынама үлестірілді.

### 5 сынып ата-аналарына жадынама

- ❖ Балаңызға өзіндік мектепте оқыған кезеңіңіз туралы әңгімелеп көңіліңізді көтеріңіз.
- ❖ Сабақ үлгерімі, тәртібі, бағдарламалармен қарым-қатынасы туралы үнемі мұғалімдермен әңгімелесіп отырыңыз.
- ❖ Өз балаңыз оқыған мектептің ерекшелігін, бағдарламасын біліңіз.
- ❖ Үй жұмысын орындауға көмектесіңіз, бірақ пәніңіз орындамасыз.
- ❖ Пәндерге деген баланың қызығушылығын арттыруға көмектесіңіз.
- ❖ Күн тәртібін реттеуге көмектесіңіз.
- ❖ Мектеп өмірінде өзгеріс (онлайн сабақ) болып жатқанда, үйде бірлестіңіз, жалбарнақ атмосфера орнатуға тырысыңыз.

### 5 сынып ата-аналарына жадынама

Негізінен бастауыш сыныптан орта буынға көшу бағалық пәндік аяқталуымен сай келеді. Тәжірибе көрсеткендей бұндай кезеңді көптеген балалар өз өмірлеріндегі ең негізгі кезең деп қабылдайды. Олар өздерінің «кіші сыныптағы оқушымын» деп санамайды, және бұл кезеңді мектеп тұтады.

Егер балаңыздың үлгерімі жақсы болса, өзіндік қуанышын да көрсетіңіз, кейде бұл үшін кішігірім мерекелер де ұйымдастыруға болады. Ата-ана үшін бәрі емес, баланың алған білімі маңызды екенін түсіндіріңіз. Сондықтан да балаңызға білімін қашан және не үшін керек екендігін түсіндірген дұрыс.

Ата-аналарға «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» тақырыбында арнайы кеңестер берілді.



### Бесінші сынып оқушысы қандай қиындықтарға тап болады

1. Оқу жағдайының өзгеруі
2. Әртүрлі талаптар
3. Қадағалаудың жоқтығы

**Бесінші сынып:** тек жаңа сатыға ету ғана емес, сонымен бірге, жаңа даму кезеңі – **жасөспірімдік шақ.**

Баланың ойдағыдай бейімделіп келе жатқанын қалай түсінуге болады

1. Баланың білім алу барысына көңілі толады.
2. Бала оқу бағдарламасын оңай меңгеріп жатыр.
3. Оқу тапсырмаларын орындау кезінде баланың өз бетінше жұмыс жасау дәрежесі жоғары, тапсырманы алдымен өзі орындап көруге тырысқаннан кейін ғана өрескерттің көмегіне жүгінуге дайын.
4. Сыныптастарымен және мұғаліммен тұлғааралық қарым-қатынастарына көңілі толады.



«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» республикалық бағдарламасы бойынша құжаттар ретке келтірілді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде ата-аналармен ZOOM платформасы арқылы онлайн жиналыстар өткізілді. Жиналыста ата-аналарға «тағдыр сақшылары» жөнінде айтылып, суицидтің белгілерімен таныстырылды.



Қашықтан оқу барысында пайда болған психо-педагогикалық мәселе бойынша ата-аналармен байланыста болып, бірлесіп жұмыс атқарылды. Ватсап арқылы кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

«Қашықтан оқыту кезінде туындайтын қиындықтар» атты ата-аналарға арналған сауалнама алынды.

Ата-аналар жиналысынла қазіргі таңдағы көңіл бөлетін бір мәселесі: балалардың интернет тәуелділігі туралы айтылды. Осыған орай ата-аналарды буллинг, кибербуллинг терминдерімен таныстырып, бейнероликтер көрсетілді. Ата-аналарға баларының қандай әлеуметтік желілерде отыратынына көңіл бөліп, зиянды сайттарға шектеу қоюға, балаларымен жиірек бірге уақыт өткізуге кеңестер берілді.



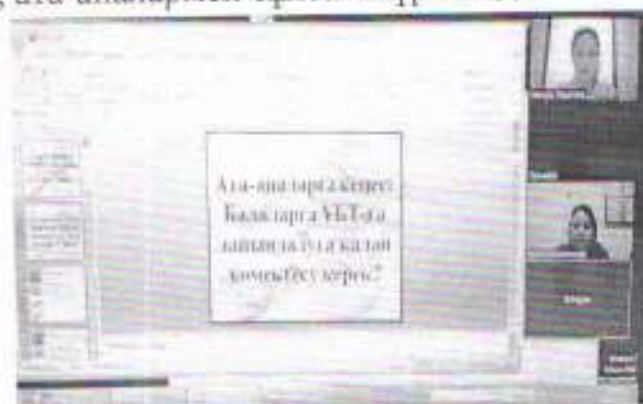
Бүлліктің қандай түрлері бар?

- [illegible]

Мектебімізде 9 бен 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша онлайн жиналысы өткізілді. Жиналыста мектеп психологы "Балаларға мемлекеттік емтиханға дайындалуға қалай көмектесу бойынша" кеңестер беріліп, ата-аналармен сұхбат жүргізілді.



- Баланың тестілеу алдында қобалжығпанын – бұл жағдай тестілеу нәтижесіне кері әсер етуі мүмкін. Балаға әрқашанда ата-анасының қобалжуы беріледі. Егер ересектер керек уақытында өздерінің эмоцияларымен күресе алмаса, әрине баланың да жасына сай эмоциясы “жарылады”



Барлық сыныптарда күн тәртібіне балалардың өзіне-өзі қол жұмсауды, зорлық-зомбылықты, кибербуллинг пен лудоманияны насихаттайтын сайттар мен әлеуметтік желілерде отыруларын шектеу керек екенін, сол үшін ұялы телефондарға, компьютер мен планшеттерге ата-аналардың бақылауы орнатылуы керектігі қойылған ата-аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар, аниме жанрындағы мультфильмдердің бала психологисына кері әсері бойынша ақпараттар берілді.

Балалар үйдегі интернет тасығыштар (планшет, ұялы телефон, компьютер)арқылы әр түрлі сайттарға кезергісіз кіреді, ол сайттарда не нәрсеге тап болулары мүмкін???

1. Өзіне-өзі қол жұмсауға итермелейтін топтарға, ойындарға;
2. Зорлық-зомбылықтар туралы көріп, өздерінің әлі қатаямаған саналарына сол зомбылықты сіңіріп, қаталдыққа, жауыздық пен қатыгездікке үйренеді.



#### «Аниме мультфильмінің» белгілері

Аниме, яки батыс елдің, кейде тіпті ұсақ елдің кейіндерінің қолданылуы. Ислам діні кейіндерінің түсінісімен немесе діни діни болуы керек, ал жолшыз кейіндері - керісінше - Сізге бала мультфильм кейіндерінің арқылы бұл әлем критерийлерін қалыптастырып та, бұл жолшыз кейіндеріне еліктегенде, нәтиже бұл әлемге баламалы (and not the same) нәтиже алып келеді;



## Аутизм синдромының себептері

1. Орталық жүйке жүйесінің бұзылуы салдарынан
2. Тұқымқуалаушылық фактордың әсері
3. Мидың органикалық зақымдалуы
4. Тұқымқуалаушылық хромосомалық өзгерістер
5. Анасы жүкті және туу кезінде алған жарақаттар
6. Нейроинфекциялар

2сәуір - Бүкіләлемдік аутизм жайлы ақпарат тарату күні. Осыған орай мектебіміздің ата-аналарына, мұғалімдеріне аутизм синдромының себептері, белгілері, оны түзеу үшін жасалынатын коррекциялық жұмыстар туралы ақпарат таратылды.

### Мұғалімдермен жүргізілген жұмыс

Тәуекел тобына енетін оқушыларды анықтау үшін сынып жетекшілермен байланыс орнатылды. Анықталған оқушылар сынып жетекшілермен байланыс орната отырып, бақылауда болды.

Сонымен қатар мектеп мұғалімдеріне 5сынып оқушыларымен жұмыс жүргізу бойынша жадынама жіберілді.

### 5 сыныптың мұғалімдеріне жадынама

Бала сұрамы қорықпасам жасама:

- ❖ Оның ақталарын көрсетуге,
- ❖ Жасалмауға,
- ❖ Айтқандарына сен беруге,
- ❖ Досымен ойнауға,
- ❖ Мейіріміңді аяқтауға,
- ❖ Сүйсігенімді көрсетуге тырысына.

Балалар сұрамы жамақасын жасама:

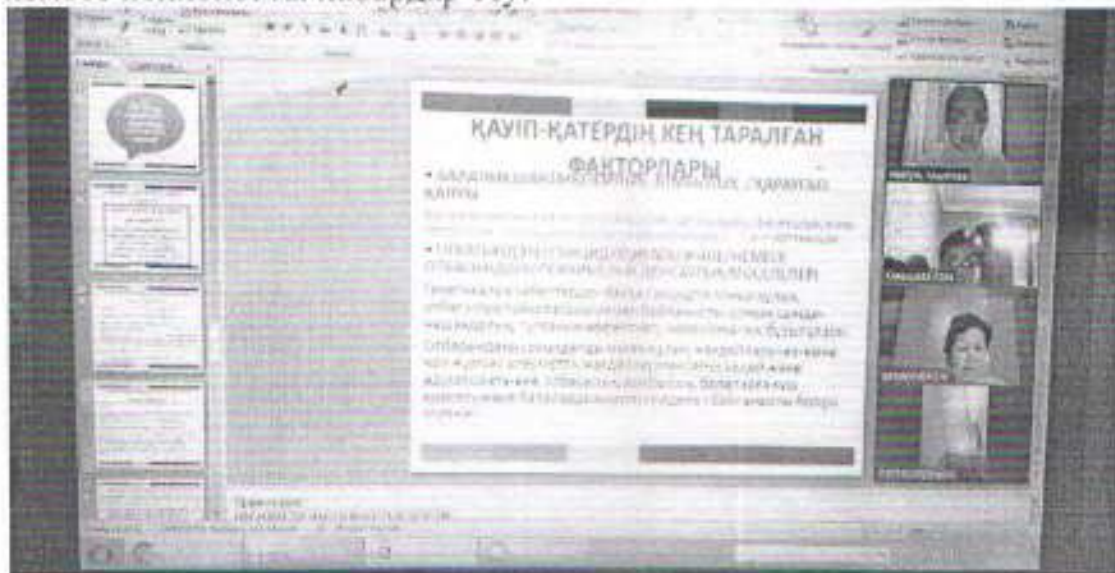
- ❑ Сен рет айтқанды,
- ❑ Үстіңе түсіп орайым өбестің,
- ❑ Ой-қалаңды аяқтама,
- ❑ Берген сұрақтардан ұялған болмама!

**Қызылжар, жетіже:** Психологиялық деп осы тұлға психологиясы. Мектептегі, жанұядағы басқа адамдармен жанын қарым-қатынас. Өз-өзімен өзіне жеткізе алуы. Баланың қатынасы менің қатынасы, қатынасы, рухани бай азаматты тәрбиесі.



«Қызылжар Абай ОМ» ҚК «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде мектеп мұғалімдеріне «суицид вахтерлары» жұмысы туралы ақпарат беру мақсатында слайдтар жіберілді.

Ақпаратты тарату мақсаты: мұғалімдер мен кіші персоналдың оқушылардың мектептегі жай-күйін қадағалау, олардың сабақ үдерісінде немесе мінез-құлқында көрінген өзгерістер бойынша сынып жетекшіні немесе психологты хабардар ету.



Педагогикалық ұжымға «Дарынды балалардың психологиясы» тақырыбында ақпарат берілді. Мақсаты мұғалімдерге өз оқушысы бойынан тұлғалық белгілер мен іскерлік сапаларды көруге көмек беру.

Дарындылык дәрежесі

- Бірінші - дарындылықтан жоғары балалар, оларды даяшынындар деп атайды. Бұлар өте аз кездесетін топқа жататындар, он мың адамнан біреу ғана шығатындар.
- Екінші - дарындылықтан биік, немесе талантты балалар (2-3 %)
- Үшінші - жеке дарындылық (15-25 %). Қалған балалар нормалға сәйкес (70 %) және 2-5% балалар аяқал- ойы жағынан қалып қалғандар.



*Дарынды балалар  
мінезінің типтері*

- 1 - тип - қозғалғыш, көңілді, анық, сөйлеу қабілеттілігі дамыған, көшбасшы, фантазер.
- 2 - тип - тұйық, тыныш, ойшыл, жосқаншақ, ұялшақ, қорық.



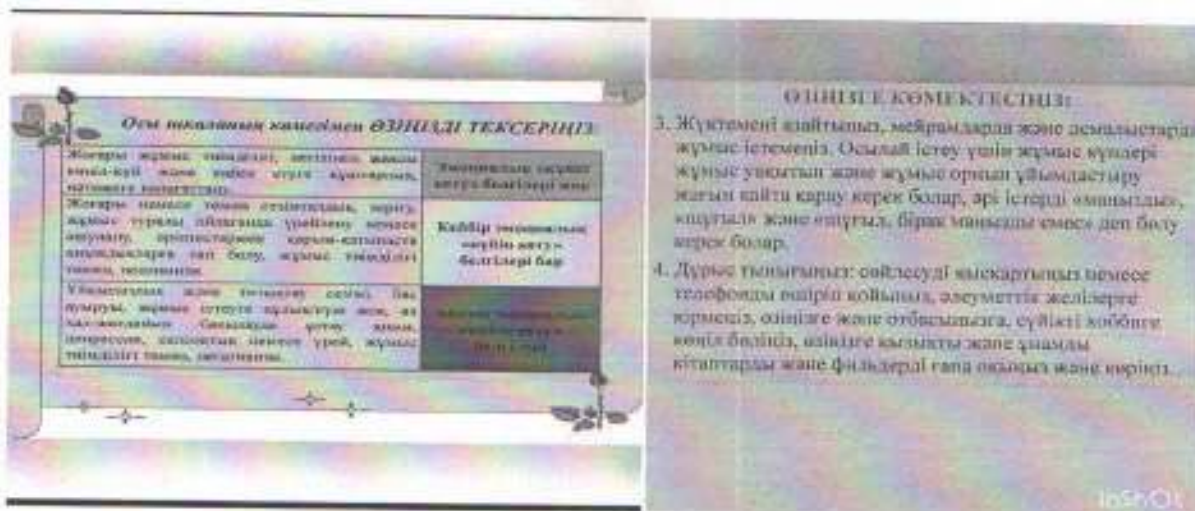
**Мұғалімдерге ұсыныстар:**

1. Мугалим окуту барысында жарык элементтерін жиі колданатын эалеттерге көп көңіл бөле бермеуі керек. Дарында балалар жиі жөнiмiз боламыз, сөйтiн оқушыларымыз ашу-ыңасын тудырып, жағымсыз атмосфераны қалыптасуына әсер етуі де мүмкін.
2. Мугалим басқа балаларын алдында дарында баланы пұндерсид жасаймын деп тырыспағаны жөн. Оның жетiстiктерi өз деңгейiне сай (артық немесе кемiтiн емес) бағалауы тиіс.
3. Оның қабiлеттiлiгiн байқамағандай болу - мугалим жағыман кеткен ұлсен қателік, көшiрiлмейтiн кемшiлiк.
4. Күнстеумен айналыспу, баланын өзiне әрекет етуге көмектесу.



Педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Мен ғажайыппын» атты мотивацилық бейнеслайдтар жіберілді.

Қашықтықтан оқыту барысында мектебіміздің мұғалімдеріне "эмоциялық күйіп кету" калпына түсіп кетпеу үшін психологиялық кеңестер берілді.



**2020-2021 оқу жылы бойынша жұмыстың қорытындысы:**

Оқу жылының І жарты жылдығы онлайн форматында өтті. Оқушылармен психологиялық диагностика, түзету-дамыту, психологиялық ағарту және кеңес беру жұмыстары онлайн түрде сынып чаттары, жеке хабарласу арқылы жүргізілді.

**5 сыныптардың орта буынға бейімделуін психологиялық сүйемелдеу жұмысы.** 5 сыныптардың орта буынға бейімделуін психологиялық сүйемелдеу жұмыстары оқушылармен, 5 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілерімен жүргізілді. Арнайы жадынамалар мен бейнероликтер жіберілді. Оқушылардан оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы алынды.

Психологиялық диагностика жұмысы. Орта буын оқушыларынан «Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға», «Өзін өзі бағалау» Овчарова Р.В. әдістемесі бойынша психологиялық диагностика жұмыстары жүргізілді.

**Сунцидтің алдын алу жұмысы.** «Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы бойынша 8, 9, 10, 11 сыныптардан сауалнама алынып, нәтижесі бойынша ағарту, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

**Кәсіби бағдар беру жұмысы.** 9-11 сыныптардан Е.А. Климовтің «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» алынды.

Алынған диагностика нәтижелері өңделіп, хаттамалары толтырылды. Және нәтижесі бойынша оқушылармен жекелеген жұмыстар ұйымдастырылды.

**Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары.** Психологиялық тренингтер әр түрлі тақырыптарда онлайн форматта ZOOM платформасы арқылы өткізілді.

**Мұғалімдермен жұмыс.** Мектептің педагогикалық ұжымына қашықтан оқыту форматында кәсіби күйзелуге ұшырамау кеңестері бейнероликтер арқылы жіберіліп отырды. Жекелеген кеңес беру жұмыстары өткізілді.

**Ата-аналармен жұмыс.** Ата-аналар жиналыстары ZOOM платформасымен ұйымдастырылып отырды.