

Бекітемін
И.Қуттантаулы атындағы
орта мектеп директоры:

А.А. Түркестанова
31.08.2021ж.

№ 1 Педагогикалық кеңес
отырысында қаралды

31.08.2021ж.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Тәрбие ісі меңгерушілері: Айкынбаева М.М.
Жунусова А.К.

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫҢ 2020-2025
ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ Жүйесі БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ
ДЕНГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбиенің тақырыбы:

«Оқу мен тәрбие процесін интеграциялау арқылы оқушыларды құндылықтар негізінде тәрбиелеу»

Тәрбиелік мақсаты:

- Тәрбие процесінде білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негіздеп жүзеге асыру.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адамн капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Өрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және боямыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәдәмелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениеттің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелесуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы секторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға дайыр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (*сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.*

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы №873 қаулысымен бекітілген «Барлық білім беру ұйымдарындағы оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын» басшылыққа ала отырып төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізуде.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбие жүйесінің құрылымы:

- Әлеуметтік –педагогикалық қызмет;
- Психологиялық –педагогикалық қызмет;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы;
- Өзін-өзі басқару жүйесі;
- Салауатты өмір салты орталығы;
- Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі;
- Мектептен тыс мекемелермен байланыс жұмыстары
- Дәстүрлі іс-шаралар

Тәрбие жұмысы жоспары

(2021-2022 оқу жылына арналған)

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны (Күтілетін нәтиже)	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:				
1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиянды әрекетін тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1. «Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдер қозғалысы: тәжірибе, бастамалар, әлеуметтендіру» әдістеме;				

2. «Тәрбиелік іс-шара: алға қойылған мақсатқа жету деңгейін өлшеу критерийлер» әдістемелік ұсынымдар; 3. «Саналы азамат»-оқушының білім алуы мен кәсіби дамуының жеке бағыттары- әдістемелік ұсынымдар; 4. Білім беру саласындағы волонтерлік пен қайырымдылық және олардың білім беру жүйесін жаңғыртудағы ролі- әдістемелік ұсынымдар; 5. Білім беру ұйымдарда «Тұтан жер» бағдарламасы арқылы білім алушылардың қазақстандық патриотизмін бойынша әдістемелік ұсынымдар; 6. ««Рухани жаңғыру-қоғамдық сананы жаңғырту» бағдарламасының рухани-күнделілік бағдарлары негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу»- әдістемелік ұсынымдар 7. «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламаларының әдістемелік ұсынымдары				
III. Іске асыру тетіктері : тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты : Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты : Оғанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.				
1	«1 қыркүйек – Білім күні» алғашқы қоңырау 1 сыныптар –«Кел балалар оқылық» салтанатты жылы 2-11 сыныптар-«Тәуелсіздік жетістіктері» сынып сағаты	Сап түзеу, сынып сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер 1-11 сыныптар	Қыркүйек
2	"Құқықтық сауаттылық-заман талабы" «Құқықтық сана- қауымға пана» «Абайлаңыз, балалар!»	Дөңгелек үстел (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау) Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Құқық пәні мұғалімі: Тлеуова А.Б. Құқық пәні мұғалімі: Ташетова Н.Б.	Қыркүйек
	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)			
3	«Діни экстремизм мен терроризм –бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп»	Апталық (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дінтану пәні мұғалімі: Ташетова Н.Б.	Қыркүйек

		әлеуметтік желіге жариялау)			
4	«Жемқорлықсыз-қоғамға қадам»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер 8-11 сыныптар	Сынып жетекшілер 8-11 сыныптар	Қазан
	«Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау»				
	«Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»				
5	«Өз жеріңді таны» саяхат ұйымдастыру	Музейге саяхат (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)	Қараша	
	"Туған өлкенді білесің бе?"	Танымдық сабақ (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тарих пәні ӘБЖ: Қадырбаева Б.К. (5-7 сыныптар)		
	"100 жаңа есім" «Ауылымыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар»	Сұхбат алу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (8-11 сыныптар)		
7	«Тәуелсіздіктің нұры-тұңғыш ЕЛБАСЫ!»	Танымдық апталық (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, Тарих пәні мұғалімі: Қадырова Б.К. (1-11 сыныптар)	Желтоқсан	
8	"Біздің Отанымыз-Қазақстан"	Тәрбие сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Бастауыш ӘБЖ: Шахатова Б.А.	Желтоқсан	

9	«Тәуелсіздік – орындалған арман. Қазақстан жолы!»	Мерекелік іс-шара (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тарих пәні ӘБЖ: Қадырова Б.К. (5-11 сыныптар)	Желтоқсан
10	«Батырлардың ерлігіне жүрегімен жақында» Ауған соғысы жауынгерлеріне арналған	Дөңгелек үстел (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	АӘД пәнінің мұғалімі: Бабабекова А.С.	Қаңтар
11	«Бір шаңырақ астында» фестивалі	Фестиваль (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, ДТЖО (1-11 сыныптар)	Мамыр
12	«Жеңіс туы желбіре»	Мерекелік іс-шара (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, ДТЖО (1-11 сыныптар)	Мамыр
2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.				
1	«Мектепке жол» акциясы	Акция (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Әлеуметтік педагог 1-11 сыныптар	Қыркүйек
2	«Абайды оқы, таңырқа!»	Поэзия клубының шарасы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл мамандары: Хусанн Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. Сынып жетекшілер	Қыркүйек

				(1-11 сыныптар)		
3	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	Кітап бұрышы (әр сыныптарда бұрыш жасау)	Кітапханашылар Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Кітапханашылар, Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек	
	«Кітап оқу сәні»	Отбасымен кітап оқу челленджі (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)			Жыл бойы	
4	«Өз жүрегіңмен жылыту» - 1 қазан Қарттар күніне арналған	Қайырымдылық акциясы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, аға тәлімгер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қазан		
5	«Ұстаз деген жарық күші ғаламның!»	Мерекелік кеш (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер, 11 сыныптар	Қазан		
6	«Иманжүсіп тұлғасы – қаһармандық үлгісі»	Аудандық Иманжүсіп оқулары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл мамандары: Хусайн Қ., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. (5-11 сыныптар)	Қазан		
7	«Адамзаттың ұлы ұстазы» Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы	Әдеби кеш (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Қазақ тілі пәні мұғалімі: Хусайн Қ., Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қараша		
8	«Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы	Акция ұйымдастыру (жазбаша есеп, анықтама жазу,	Әлеуметтік педагог: (7-8 сыныптар)	Қараша		

		әлеуметтік желіге жариялау)			
9	«Ақылды волонтерлік» мейірімділік сыйлау	Волонтерлік акция Айлық шара (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер: (9-10 сыныптар)	Желтоқсан	
10	«Тіл білімінің жанашыры, педагог» Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы	Танымдық-шығармашылық кеш (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Қазақ тілі пәні мұғалімі: Ахметбек А.А. Сынып жетекшілер: (1-11 сыныптар)	Қаңтар	
11	«Алғыс айту – парызым!»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер: (1-11 сыныптар)	Наурыз	
13	«Сұлулық әлемді күтарады» Ахмет Жұбановтың 115 жылдығы	әдеби музыкалық композиция (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Музыка пәні мұғалімі (1-6 сыныптар)	Сәуір	
3. Бағыты: Ұлттық тәрбие Мақсаты: жекес туғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.					
I	«Тіл – татулық тірегі» Қазақстандағы тілдер аталығы	Жазбаша есеп (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл мамандары: Хусаин Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек	

2	«Ұлттық сана-ұлттық ойын арқылы»	Спорттық ойындар (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру пәні мұғалімі: Байлау Ж. (1-11 сыныптар)	Қазан
3	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	Отбасылық сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (1-10 сыныптар)	Қараша
4	«Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» сән байқауы (дәстүр мен гұрып жобасы аясында)	Сән байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-9 сыныптар)	Желтоқсан
5	«Қазақстанның 100 жаңа есімі» даңқты спортшыларымен кездесу	Кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру мұғалімдері ӘБЖ: Байлау Ж (9-11 сыныптар)	Қаңтар
6	«Наурыз- нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»	Сап-дәстүр апталығы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО, сынып жетекшілер, кітапханашы, музыка пәні мұғалімі технология пәні мұғалімі: Койшыбаева Б.К. (1-11 сыныптар)	Наурыз
7	«Оқушы моделі» жобасы аясында мектептің 100 жаңа есімін анықтау	Мектепшілік жоба (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО, сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Жыл бойы (қыркүйек-мамыр)

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

1	«Отбасы-бақыт мекені»	Апталық (жазбаша	ДТДЖО,	Қыркүйек
---	-----------------------	------------------	--------	----------

		есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	
2	«Менің отбасым – сыйластық орнаған орта»	Психологиялық тренинг (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Мектеп психологтары: Ташетова Н.Б., Қуан Ұ.	Қыркүйек
3	«Бала тәрбиесі – отбасы мен мектептің ажырамас бөлігі»	Жалпы ата-аналар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, психолог (1-11 сыныптар)	Қараша, сәуір
4	«Дені сау ұлттың кілті-салауатты өмір салтында»	Отбасылық қысқы спорт ойындары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер және шынықтыру пәні мұғалімі: Байлау Ж. (1-11 сыныптар)	қаңтар
5	«Отбасылық таланттар»	Отбасылық шығармашылық фестиваль (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)	Ақпан
	«Отбасымен бірге өткізген қуанышты күндерім»	Бейне түсірілім сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-7 сыныптар)	
6	«Жігіт сұлтаны»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер (1-10 сыныптар)	мамыр

		жариялау)			
7	«Анамызға –мың алғыс»	Театрландырылған-саяды бағдарлама (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар, аға тәлімгер (1-11 сыныптар)	Наурыз	
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие					
Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қозғарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.					
1	«Күз ханшайымы мен ханзадасы»	Күзгі балл (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қазан	
2	«Мұндай мамандық бар»	Мектеп тұлғаларымен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, (9-11 сыныптар)	Қараша	
3	«Үнем – қоғам қуаты»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қаңтар	
4	«Менің бизнес идеяларым»	Бизнес идея байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер (8-10 сыныптар)	Ақпан	
5	«Мен кім болғым келеді?»	Кәсіби мамандармен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу,	ДТДЖО (9-11 сыныптар)	Ақпан	

		әлеуметтік желіге жариялау)			
6	«Қоқыссыз әлем» эко материалдардан бұйым жасау	Көрме (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Көркем еңбек пәні мұғалімдері (1-10 сыныптар)	Наурыз	
7	«Жер планетасы-біздің ортақ үйіміз»	Сенбілік (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО, сынып жетекшілер (5-11 сыныптар)	Сәуір	
8	«Мамандығым-мақтанышым»	Кәсіптік лицейлерімен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТДЖО 9 сыныптар	Жыл бойы	
9	«Жасың ел» ерте жастан экологиялық мәдениет қалыптастыру	Мектеп алдына көшет отырғызу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Биология пәні мұғалімдері: Назтан А.Б; Тоймуратова Ж.О (5-10 сыныптар)	Сәуір	
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу					
Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.					
1	«Ақиқат» дебаттық клубы	Клубтың жылдық жұмысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Клуб жетекшісі: Бахытхан О. (5-11 сыныптар)	Жоспарға сәйкес	
2	«Күлкі – жанның шипасы»	КТК сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер (7-10 сыныптар)	Қараша	

3	"Сынып жетекшісі-тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы"	Сынып жетекшілер сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО	Қаңтар
4	«Көшбасшы -2021»	Зияткерлік байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО (8-10 сыныптар)	Ақпан
5	«Жанартылған білім беру мазмұны аясында тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдары»	Аудандық әдістемелік семинар (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО	Сәуір
7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие				
Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпымұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
1	«Қауіпсіз мектеп!»	Тәрбие сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек
2	«Біз өнерлі жастармыз!»	Флешмоб (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	5-9 сыныптар	Қазан
3	«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс»	Қыздар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, мектеп психологтары, мектеп медбикелері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (5-11 сыныптар)	Қараша
4	«Жасыл шырипа жанында»	Ертеңгіліктер ұйымдастыру (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер (1-11 сыныптар)	Желтоқсан

5	«Қыздарға әсемдік жарасады»	Қыздар сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер (5-9 сыныптар)	Наурыз
6	«Намыс»	Ұлдар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Ұлдар клубының жетекшісі: Бахытхан О. (5-11 сыныптар)	Жоспарға сәйкес
8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. «Денсаулық» клубы жұмысына сәйкес атқарылады.				
1	«Шынықсан шымыр боласын!»	Мектептік спорт үйірмелер жұмысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру пәні мұғалімі: Байлау Ж. (1-11 сыныптар)	Жыл бойы
2	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)	Қазан
	«Ауырмаймын десең....»	Салауатты өмір салтын сақтау бейне челленджін жасау (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-8 сыныптар)	
	«Зиянды заттардан аулақ болайық»	Бейне түсірілім жасау (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (9-10 сыныптар)	
3	«Женісті Тәуелсіздікке арнаймыз!» бірлестіктер арасында эстафеталық жарыс	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру ӘБЖ: Байлау Ж.	Желтоқсан
4	«Ту ұстаушылар»	Сайыс (жазбаша есеп,	АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С.	Желтоқсан

		анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	(9-11 сыныптар)	
5	«Мылтық ату»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	(7-11 сыныптар) АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С. (9-11 сыныптар)	Қантар
6	«Қысқы спорт түрлерінен эстафеталық жарыс»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру ӘБЖ: Байлау Ж. (1-10 сыныптар)	Ақпан
7	«Топызқұмалақ, дойбы, шахмат жарысы»	Жібек жолы ауылы мектептерінің арасында турнир өткізу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру ӘБЖ: Байлау Ж. (1-10 сыныптар)	Наурыз
8	«Әскери саптық әндер»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С. (5-11 сыныптар)	Мамыр