

Күні: 08.01.2021

Қатысқаны: мысалҚатыспағаны: 0**Күн тәртібінде:**

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. Туркестанбаева А.А.
2. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және орнын толықтыру бойынша менің әрекетім (Қол жеткізілмеген мақсатты анықтау, жоспар құру, тиімді әдістері т.б.)
Маханова А.Ш., Мажитова Д.У., Жунусова А.К., Тоймуратова Ж.О.
3. 2-ші тоқсан бойынша білім сапасының қорытындысы.
Хакимжанова К.М., Мудабаева М.К.
4. Ағымдағы мәселелер:
 - 1) 9,11 сынып оқушыларының штаттық режимге көшуі;
 - 2) №548 бұйрық бойынша оқытылатын пәндер тізімі;

Бірінші мәселеде екінші педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері мәлімет берді.

Кудабаева М.К.: бастауыш сыныптарда бір пәннен 3-ке және 4-ке шыққан оқушылар болды. Ол оқушылармен тоқсан бойы пән мұғалімдері қосымша жұмыстар жүргізіп отырды. Қазіргі таңда ол оқушылардың бағасы өз білімдеріне сәйкестендірілді.

8 «ә» сынып жетекшісі: Тоқсан барысында оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу нәтижесінде сыныптың білім сапасы 9 % жоғарылады.

7 «ә» сынып жетекшісі: менің сыныбымның да алдыңғы тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы 9 % жоғарылады.

Екінші мәселе бойынша «Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және орнын толықтыру бойынша менің әрекетім» (Қол жеткізілмеген мақсатты анықтау, жоспар құру, тиімді әдістері т.б.) тақырыбында Маханова А.Ш., Мажитова Д.У., Жунусова А.К., Тоймуратова Ж.О. өз ой – пікірлерімен, сабақтағы әдістерімен бөлісті.

Маханова А.Ш.: Қазіргі қиын жағдайда мұғалімдердің атқарар рөлі орасан зор. Оқушылар мен де, ата-аналармен де жақсы психологиялық қарым-қатынас керек. Оқушыларға көбінде өздік жұмыстарды беремін. Пысықтау, қайталау жұмыстарын жүргізіп тұрамын. ZOOM платформасы арқылы жиірек сабақтар өткізуге тырысамын. Қашықтықтан оқыту кезінде оқушылар әлеуметтік желіде, техникамен жұмыс жасауды, өз бетімен жұмыс жасауды үйренді.

Мажитова Д.У.: Білімді мұғалімнің кәсіби шеберлігі мақсат пен міндетті дұрыс шешуден басталады. Қазіргі кезде қашықтықтан оқытудың түрлі платформалары арқылы жұмыс жасап отырмын. Қашықтықтан білім берудің жақсы жақтары бала өзін қаншалықты дамытам десе де өз қолында болып тұр. Баланың өзінде талап болса, қосымша материалдарға қол жетімділік бар. Қосымша материалдарды қарап та өз білімін шыңдай алады. Бастауыш сыныптарда ата-ананың көмегі керек болса, жоғарғы сыныптар өздігінен білім алуға үйренді.

Жунусова А.К.: Блум, саралай оқыту тәсілдерін сабақтарымда қолданып жүрмін. Қашықтықтан оқыту кезінде кейбір оқушылардың сабаққа салғырт қарауынан қиындықтар туындар отыр. Кейде үздік және екпінді оқитын оқушыларда сабаққа салғырт қарап жатады. Қазір біздің алдымызда қолдауды қажет ететін және қолдауды қажет етпейтін оқушылар отыр. Үлгерімі

төмен оқушылармен жұмыс жасауды ата-ананың көмегі керек. Баланың қызығушылығына қарай оңай арманшылдықпен жұмыс жасау тиімді болатын.

Габмұратова Ж.О.: Жинартылған білім бастарына арналған мәтін оқушының функционалдык сауаттылығын қалыптастыру. Оқушы өзінің мектеп қабырғасында алған білімін өмірде өз қажетіне қолдана білуі керек. Оқушылардың бойында ХХІ ғасырда өмірдің барлық саласында тиыасты болу үшін, қажетті дидеяларды қалыптастыру үшін, әділдімдер көп еңбектену керек.

Үшінші мәселеде М.К.Құлыбаева бастауыш сыныптар бойынша сыныптардың екінші төкешені көрсеткен білім сапасына тоқтап оттті.

Төкешінің тоңында 0 сыныптарда 68 оқушы, 1-4 сыныптарда 510 оқушы, төкешінің болды. 2-4 сыныптар бойынша 135 үлдік оқушы, 163 оқу екіншісі бар. Білім сапасы 80,5 % құрайды. Жекелей сыныптар бойынша білім сапасы:

2 «А»-92 %, 2 «Ә»-80%, 2 «Б»-100%, 2 «В»-85 %.

3 «А»-87 %, 3 «Ә»-82 %, 3 «Б»-86 %, 3 «В»-82 %, 3 «Г»-82 %.

4 «А»-86 %, 4 «Ә»-72 %, 4 «Б»-64 %, 4 «В»-72 %, 4 «Г»-72 %.

4 «Б» сыныпта бір пәнімен (ағылшын тілі) 4-ке шыққан және математикадан 3-ке шыққан оқушылар бар. Келесі төкешіде осы оқушылармен жұмыстар жүргізіледі. Сол сияқты 3 «В» сыныпта математикадан 3-ке шыққан оқушы бар.

К.Мұратхановша 5-11 сыныптардың екінші төкешіне көрсеткен білім сапасы туралы айтып өтті.

5-11 сыныптар арасында 554 оқушы екінші төкешіне тоқтады.

5-11 сыныптар бойынша үлгерім сапасы-100%, білім сапасы-99% құрайды.

Сыныптар бойынша білім сапасы:

5 сыныптар-62,12%.

6 сыныптар-62,04%.

7 сыныптар-50 %.

8 сыныптар-50 %.

9 сыныптар-42 %.

10 сыныптар-60 %.

11 сыныптар-65,71%.

Білім сапасы төмен деңгейде тұрған сыныптар бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері өздерінің мәліметтемдерін айтып өтті.

Төртінші адамның мәселе бойынша оқу білім орындасыра Хакимжанова К.М. 9 және 11 сыныптардың штаттық режимде оқытылатын пәндерін айтып өтті. 70 % пәндер штаттық режимде оқытылады. Информатика пәнінің штаттық режимде оқытылатын 1 сағатын графика пәнімен ауыстырды. Сонда графика пәнінің 2 сағаты штаттық режимде оқытылды, ал информатика пәнінің 2 сағаты жинақталып оқытылады.

9,11 сыныптардың онлайн сабақтары 14,30 басталады. Штаттық режимде күніне 4,5 сабақтан оқытылады.

5 сыныптағы кезекші сыныптар оқыған оқушылардың сабағы 10,00-14,00 аралығында өтеді.

Мектеп директоры: Кунделік іс-шаралармен электрондық формалармен уақытты толтырып, дұрыс жұмыс жасамаған мұғалімдерге жақдана ескерту беріледі. Оқу мұғалімдері Сейтмбетова К.А., Сағидуллаев Б.Б., Ерғали Н.Е., Ахметов А.С., Батырханов А.А.

Егер бұл жұмысқа тағыда ескертпелік тапатын жауапкершілікпен қарамаса басқа шара қолданылады.

Тәрбие ісін орындасыра Тасенова С. Т. 1-4 сынып бойынша бірінші тәрбиелік іс-шаралар онлайн түрде өткізіледі. 3 төкешіде өкі тұрған тұратын оңдағы түрде сынып жетекшілер байланыс өткізіледі. Онда шарттарымен еңгезек қинастыратын болды.

Қаулы:

- 1) 2 тоқсан қорытындысы бойынша 2-4 сыныптар арасында 2 «А», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В» сыныптарында көмек тін;
2 «Ә», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Ә», сыныптарында әлеуметтік оқу;
2 «Ә», 2 «В», 3 «А», 3 «Ә», 3 «В», 3 «Г» сыныптарында математика пәні қатан бақылауға алынсын.
5-11 сыныптар арасында 5 «ә», 6 «ә», 9 «ә», 9 «ә», 10 «ә» сыныптар бақылауға алынсын.
Мектептің білім саясаты «кәсіптік бағдарлау» деңгейде деңгейденген.
- 2) «Білім алушылардың білімдері оқушыларды жоғары оқу орнын толықтыру бойынша менің әрекетім» тақырыбын дамытудың мақсатын «жарқын» деңгейде бақылауға.
- 3) Kundelik.kz, OnlineMekter платформаларымен уақытына құрылыс жұмыс жасамаған мүдделілер: Сейтмбетова К.А., Сағидуллин Б.Б., Ерғали Н.Е., Амренова Ж.Қ., Батырқұлова У.А. жазабаға өскерту берілді.
- 4) 9 және 11 сынып оқушылары 9-11-ші оқушы бойынша деңгейлік деңгейге ауыстырылсын. Өтілетін пәндердің 70 % зияттық деңгейде, 30 % оқушы деңгейде оқытылсын.

Педагогикалық кеңес
мектеп директоры
Хатшы:



А.А.Турсегабаева
А.К.Сиддиқова