

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы
Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме бойынша
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ аттестаттауы

Жібек жолы ауылы,
көшесі: М.Маметова 19а
e-mail: ikutpanuly@mail.ru

Сайт:<http://sc0012.arshaly.aqmoedu.kz/>

Жібек жолы ауылы, 2023ж

Мазмұны

I	Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау	
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	6-7 бет
2	Кадрлық құрам	7-8 бет
3	Білім алушылар контингенті	9-11 б
4	МАД талдауы	12-13б.
II	Бастауыш, негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар және жалпы орта білім беру	
2.1	Оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары	14-18б.
2.2	Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі	18-23б.
2.3	Жалпы білім беретін пәндердің инвариантты компонент базалық мазмұнын игеру	24-32б.
2.4	Тәрбие жұмысын жүзеге асыру	32-129
2.4.1	Үйірме және қосымша білім	32-37
2.4.2	Құқықбұзушылықтың алдын алу	37-39
2.4.3	Мектепшілік қамқоршылық кеңесінің жұмысы	39-43
2.4.4	Жазғы лагерь жұмысы	43
2.4.5	Тәрбие жұмысының талдауы	44-72б
2.4.6	Педагогикалық-психологиялық жұмысқа талдау	72-100
2.4.7	Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының талдауы	100-103
2.4.8	Мектептің кітапхана жұмысының талдауы	104-129
2.5	Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	129-176
2.6	Білім алушылардың қажеттіліктерін және жеке қызығушылықтарды ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру	176-177
2.7	Білім алушылардың қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім берудің оқу процесін ұйымдастыру	177-190
2.8	Таңдау бойынша курстарды және вариативті компоненттің факультативтерін іске асыру	190-192
2.9	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;	192 б
2.10	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;	192 б
2.11	Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	193-220
III	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	220-223
14.1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы	220-221
14.2	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	221-223
14.3	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау	223
IV	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	223- 243
15.1	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ инвариантты компонентінің	223-235

	әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)	
15.2	2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау	235-236
15.3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 <u>бұйрығымен</u> бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	236
15.4	МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;	237-243
V	Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	244-245
16.1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	244
16.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.	244-245
VI	Документтердің көшірмесі	

Ақмола облысы Аршалы ауданы Жібек жолы ауылының И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп оқу ғимараты пайдалануға 2011 жылы берілді. Ғимарат пеноблоктан салынған. Жібек жолы ауылының М.Маметова көшесі бойындағы 3 қабатты ғимаратта орналасқан. Жалпы ауданы 15200,2 м². Қолданыстағы пайдалы аймақ –11200 м²

Материалдық-техникалық базасы:

Мектепте бір ғимарат бар. Ғимарат периметрі бойынша темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Сыныптардың және оқу алаңының толтырылуы, санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес 1 оқушыға шаққанда -2,2 м² құрайды. Бекітілген балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу объектілеріне қойылатын эпидемиологиялық талаптар Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы No 179 бұйрығымен.

Мектепте Стем зертханасы, АРТ студия, робототехника, математика, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, химия, музыка, информатика, физика, биология және география кабинеттері бар. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері ба, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Кітапхананың жалпы ауданы 181,6 м². Кітаптарды сақтау алаңы 81,9 м². Кітапханада 30 орындық шағын оқу залы бар.

Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық. Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, қамтамасыз етілген жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздар, жақсы жабдықталған оқу кабинеттері бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет жұмыс жасайды, бірақ медициналық көмекті аудан, ауылдық емхананың білікті медбикелері көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 2 спорт залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 8-9 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 40 сыртқы және ішкі бақылау камералары бар. Оның 5- сыртқы, 35- ішкі.

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған: - мектеп аумағының сыртқы периметрі; -ғимараттың барлық кіреберістері; -залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - ашық балалар мен спорт алаңдары. Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектеп миссиясы: Пәндер мазмұнын интеграциялау арқылы құндылыққа бағытталған оқу-тәрбие процесінің біртұтастығын қалыптастыру негізінде білім сапасын жоғарылауына қол жеткізу.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2017 жылғы сәуір айындағы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында және білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасында айқындалған міндеттерді іске асыруда білім беру мазмұнын жаңарту бағыттарын анықтау;

2. Білім беру мазмұнын жаңартуда педагог мамандардың кәсіби қалыптасуын жүзеге асыруға қолайлы жағдай туғызу;

3. Білім беру ұйымындағы инновациялық үдерістерді белсендіру мен қолдаудағы әдістемелік қызметтің рөлін күшейту;

4. Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын ендіруге байланысты іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру;

5. Оқу процесінде «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын басты бағыт ретінде пайдалана отырып, оқытудың заманауи үлгісін қалыптастыру, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» тәжірибесін, қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу;

6. Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға ортақ еңбек қоғамына қарай 20 қадам» мақаласын басшылыққа алу.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;
2. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Білім мазмұнын жаңарту аясында мектеп білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
3. Оқушылардың білім сапасын арттыру, қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру;
4. Үштілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты кешенді іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;
5. Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;
6. Мектеп жасындағы балаларды толық оқумен қамтамасыз ету және мектеп оқушыларын сабаққа қатысуына бақылауды күшейту, «Мектепке жол» және «Қамқорлық» акциялары жұмыстарын жалғастыру;
7. Елбасының дәстүрлі халыққа жолдауы негізінде қазақстандық патриотизм, мораль мен парасаттылық нормалары, құқығымен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу жұмыстарын жандандыру.

2022 -2023 оқу жылының міндеттері:

1. білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;
3. көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;
5. балаларды инклюзивті біліммен қамту.
6. білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану. привлечение молодых специалистов.
7. балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;
8. өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.
9. денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.
10. азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.
- 11.«үштілді білім беру саясатын» жүзеге асыру үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

- 1. Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме
- 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Аршалы ауданы Жібек жолы ауылы М.Маметова көшесі №19А .
- 3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон,электрондық поштасы, web-сайт):** 8-716-44-2-32-97 , қабылдау бөлімі – 8-716-44-2-39-01, бухгалтерия –8-716-44-2-39-00 электрондықпоштасы –ikutpanuly@mail.ru
web-сайт: <http://sc0012.arshaly.aqmoedu.kz/cp>
- 4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** 2021 жыл 14 қаңтар №20 -Ж/Қ бұйрығы. Туркестанбаева Ақнұр Арысбаевна, байланыс телефоны: 8-778-962-49-00.

Құқық белгілейтін құқық құжаттары: Заңды тұлғаға 204-1902-06-ММ

5. Заңды тұлғаға Ақмола облысының Әділет Департаменті Целиноград ауданаралық әділет басқармасы 15.01.2021 жылы қайта тіркеу жүргізген (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 06 желтоқсан 2002ж), БСН:021240003601 Құрылтайшысы: Ақмола облысының әкімдігі. «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжусуп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Орта мектеп 01.02.2021 жылғы Ақмола облысы білім саласындағы сапаны қамтасыз ету департаменті тарапынан берілген № KZ27LAA0021249 лицензия және «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру »қызметінің кіші түрлеріне берілген № KZ27LAA0021249 номерлі лицензияға қосымша негізінде білім беру қызметімен айналысады (алғашқы берілген күні: 10.02.2017ж.)

7. Мектептің ішкі тәртіп ережелері әзірленді және бекітілді.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZhtpNcs_-hhmb323MLS7bC6X7G9chGPO?usp=drive_link

2020-2023 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА МЕКТЕПТЕ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ

1. Кадрлық құрамға талдау.

2020-2021 оқу жылы штаттық кестеге сәйкес мектепте біліктілік талаптары сай 91 мұғалім жұмыс жасады, соның ішінде 4 мұғалім сырттай қоса атқарушы болып жасады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар-81 мұғалім, арнаулы орта кәсіптік білімі бар -10 мұғалім сабақ берді.

Педагогикалық құрамның сапалық құрамы туралы ақпарат (Педагогтердің біліктілік деңгейлері бойынша бөлінуі)

2020-2021 оқу жылы

Кесте 2.1.

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	Жоғары білімдісі	Жоғары білімді педагогтердің үлесі	Орта арнайы білімдісі	Орта арнайы білімді педагогтердің үлесі
2020-2021	91	81	89%	10	11%

2021-2022	97	90	91,7%	7	8,3%
2022-2023	104	98	94,3	6	5,7

К

Кесте 2.2.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогтар саны	өлшемі	Санаты бойынша					Біліктілік деңгейі бойынша				
				барлығы	жоғары	бірінші	екінші	педагог	барлығы	Модератор педагог	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2020-2021	басында	91	адам	53	5	5	7	36	38	15	14	9	-
			%	58	5,5	5,5	8	39	42	16,5	15,5	10	
	соңында	89	адам	52	6	6	5	35	37	14	14	9	
			%	58,4	6,7	6,7	5,6	39	41,5	15,7	15,7	10	
2021-2022	басында	97	адам	41	3	3	3	30	58	23	17	18	-
			%	42,3	3,1	3,1	3,1	30,9	59,7	23,7	17,5	18,5	
	соңында	95	адам	32	2	3	2	25	63	23	22	18	
			%	33,6	2,1	3,2	2,1	26,3	66,3	24,2	23,2	18,9	
2022-2023	басында	104	адам	36	1	3	3	29	68	26	23	18	1
			%	34,6	0,9	2,9	2,9	27,9	65,4	25	22,1	17,3	0,9
	соңында	101	адам	36	2	2	4	28	65	24	22	18	1
			%	35,6	2	2	4	28	64,4	24	22	18	1

Педагогикалық құрамның сапалық құрамы: 48,5%

Педагогикалық құрамның сапалық құрамының мониторингі



2020-2023 оқу жылы

Бұл мониторингке сәйкес, И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру кестесіне сәйкес, мұғалімдер жыл сайын біліктіліктерін жоғарылатып отырғанын көруге болады. «Педагог» санаты негізінен 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар жас мамандар мен жоғары оқу орындары және колледждерден мектепке ауысқан мұғалімдер.

2.Мектеп контингентіне мінездеме

2022-2023 оқу жылының басында «И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» бойынша оқу жылының басында 1234 оқушы ,48 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 22-23 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (24 сынып-комплект) – 538 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 597 оқушы (27 сынып-комплект), жоғары сатысында 10-11 сыныптар-99 оқушы(4 сынып-комплект).

Сынып- комплект					
Оқу жылы	0 сынып	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	0-11 сынып
2020-2021	3	22	21	4	50
2021-2022	0	23	23	4	50
2022-2023	0	24	27	4	55



3 жылдағы сынып санын салыстырғанда бастауыш сынып бойынша сынып-комплекттерінің саны 2 сыныпқа, орта буында 6 сыныпқа артқаны, жоғары буында тұрақты екені анықталды.

3 жыл көлеміндегі сынып- комплекттерінің саны:

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Негізгі орта сыныптар	Жалпы орта сыныптар
2020-2021	1 сынып – 6	5 сынып – 6	10 сынып – 2
	2 сынып – 6	6 сынып – 5	11 сынып – 2
	3 сынып – 5	7 сынып – 4	

	4 сынып – 5	8 сынып – 3	
		9 сынып – 3	
Барлығы - 47	22 сынып	21 сынып	4 сынып
2021-2022	1 сынып -6	5 сынып – 6	10 сынып – 2
	2 сынып -6	6 сынып -6	11 сынып- 2
	3 сынып -6	7 сынып -4	
	4 сынып -5	8 сынып-4	
		9 сынып -3	
Барлығы -50	23 сынып	23 сынып	4 сынып
2022-2023	1 сынып -6	5 сынып -5	10 сынып -2
	2 сынып -6	6 сынып -6	11 сынып-2
	3 сынып -6	7 сынып -6	
	4 сынып -6	8 сынып-5	
		9 сынып -5	
Барлығы -55	24 сынып	27 сынып	4 сынып

Білім алушылар контингентінің 2020-2021 оқу жылы, 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы құрылымы 8 қосымшада көрсетілген.

3 жыл көлеміндегі оқушылар саны. Мектеп контингентінің сақталуы.

Жобалау қуаты-600

Оқу жылы	кезең	Бастауыш саты	Орта саты	Жоғары саты	Класс-комплект	барлығы	Өзгеру динамикасы
		1- 4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып			
2020-2021	басында	510	464	90	48	1064	+6
	соңында	509	469	92		1070	
2021-2022	басында	525	530	101	49	1156	+7
	соңында	533	533	97		1163	
2022-2023	басында	538	597	99	55	1234	+24
	соңында	539	613	107		1258	



Мектептегі сынып -комплектілер саны- 47-тен 55-ке артты. Алдыңғы кестеде көрсетілгендей әр оқу жылы ,тоқсан сайын сыныптардағы оқушылар саны артып отырады , себебі мектепке оқушыларды қабылдау жыл бойында үздіксіз жүргізіледі. 2020-2021 оқу жылымен 2022-2023 оқу жылын салыстырғанда оқушы саны 16% -ға өскен,яғни сынып комплектілер саны 8 сыныпқа артып кеткендігін көрсетеді. 3 жыл көлемінде мектепте оқушылар саны артып келеді 3 жылдың ішінде барлық сатыларда оқушылар контингентінде оң динамика байқалады.Кеткен оқушылардың саны, ең алдымен, тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша оқушылар контингентіне толық талдауы.

2020-2021 оқу жылында жылдық жұмыс жоспары 2020 жылғы 28 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді .

2020-2021 оқу жылының соңында 1070 білім алушы аяқтады, оның ішінде 1 сыныпта-136 (оның ішінде үйде Бизат Т.оқыды), 2-сыныпта – 132(оның ішінде Ондасын Нәби үйде оқиды) 3-сыныпта -114(оның ішінде Әзберген Ж. үйде оқиды), 4-сыныпта-127, 5-сыныпта -134, 6-сыныпта -109, 7-сыныпта -92, 8 – сыныпта -72, 9-сыныпта-62,10-сыныпта -57 (оның ішінде Шапай Мирас үйде оқиды), 11- сыныпта-35 білім алушы. Оқу үлгерімі -100% , білім сапасы – 70,45% құрады.

2021-2022 оқу жылында жылдық жұмыс жоспары 2021 жылғы 28 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді .

2021-2022 оқу жылының соңында 1163 білім алушы аяқтады, оның ішінде 1 сыныпта-144, 2-сыныпта – 132(оның ішінде 2 оқушы үйде оқыды , олар Бизат Тәнгірхан, Лес Н) 3-сыныпта -140(оның ішінде Ондасын Н. үйде оқиды), 4-сыныпта-117 (оның ішінде Әзберген Ж.үйде оқыды), 5-сыныпта -132, 6-сыныпта -122, 7-сыныпта -101, 8 – сыныпта -101, 9-сыныпта-77,10-сыныпта -48 , 11- сыныпта- 49(оның ішінде Шапай Мирас үйде оқиды) білім алушы. Оқу үлгерімі -100% , білім сапасы – 60,35% құрады.

2022-2023 оқу жылында жылдық жұмыс жоспары 2022 жылғы 31 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді .

2022-2023 оқу жылының соңында 1258 білім алушы аяқтады, оның ішінде 1 сыныпта-120, 2-сыныпта – 141, 3-сыныпта -135(оның ішінде 2 оқушы үйде оқыды , олар Бизат Тәнгірхан, Лес Н), 4-сыныпта-143(оның ішінде Оңдасын Н. үйде оқиды) , 5-сыныпта -125, 6-сыныпта -141, 7-сыныпта -133, 8 – сыныпта -107, 9-сыныпта-107, 10-сыныпта -57 , 11- сыныпта- 49 білім алушы. Оқу үлгерімі -100% , білім сапасы – 60,35% құрады.

Қорытынды: Оқушылар санының және сынып – комплектерінің санының артуы байқалады. "Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" 16.09.2021 жылғы № 472 бұйрыққа сәйкес әрбір білім алушыға оқушының жеке ісі рәсімделді, алфавиттік кітапта алфавиттік нөмір берілген. Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «Kundelik KZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

Параграф -1.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ**

МАД сыныптарына арналған 3 жылдық талдауы

Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектепте 2021-2022 оқу жылында оқу қызметінің кестесі 3 сыныпқа сай жасалынған, ондағы сыныптарында негізгі сағат – 17, вариатив 3 сағат негізінде құрылған. Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылуда. [қосымша 1]

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша сабақ жоспары құрылған.

2021-2022 оқу жылы ұйымдастырылған білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС және МДТО ҮОЖ талаптарына сәйкес жүргізілуде.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі оқу қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Сыныптардағы күнтізбелік-тақырыптық жоспар мен сабақ жоспары сай.

«Қауіпсіздік әліппесі», «Өнер көзі халықта», «Қазақ этнопедагогикасы-тәрбие бастауы», сағаттары вариативтік компонент есебінен берілген жоспарда көрініс табуда.

МДТО УОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру саласына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған. Сыныптар гүлдендірілген.

Оқу жылдары бойынша педагогтердің сапалық құрамы бар. 2021-2022 оқу жылында МАД мұғалім саны – Баймолдина С.Т., Ахметова У.Н. Батырқұлова У.А.Муканбетжанова Ж.М. [қосымша]

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша МАД сыныптарда бала болған жоқ.

2021-2022 оқу жылының басында 68 оқушы болса, бастапқы нәтиже бойынша І деңгей – 25,5%, ІІ деңгей – 49,2%, ІІІ деңгей – 26,5% оқушылардың деңгейі анықталды. Атап айтсақ:

0«А» сыныбы бойынша І деңгей – 48%, ІІ деңгей – 52%, ІІІ деңгей - 0%.

0«Ә» сыныбы бойынша І деңгей – 48%, ІІ деңгей – 55%, ІІІ деңгей -10%.

0 «Б» тобы бойынша І деңгей – 27%, ІІ деңгей – 55%, ІІІ деңгей - 16%.

2021-2022 оқу жылында МАД сыныптарында 4 тоқсан қорытындысы бойынша 68 оқушы бар, жас кезеңдерін сақтау және сыныптардағы бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принципі бойынша

5-7 жастағы балалар қамтылған. Жас ерекшелігіне қарай:

№	Барлығы	5 жас	6 жас	7 жас	8 жас
0 «А»	24\11	21	3	-	-
0 «Ә»	20\7	16	4	-	

0 «Б»	24\11	22	2	-	-
-------	-------	----	---	---	---

Қорытынды:

2021-2022 орта мектепте жасына дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда болған.

Параграф 2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламалары жалпы орта білім беру іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері .

Бастапқы, негізгі жаңартылған мазмұнға қойылатын талаптар нәтижелерге бағдарлана отырып, орта және жалпы орта білім беру оқыту:

1) МЖМБС талаптарымен айқындалған білім беру ұйымның жылдық жұмыс жоспарының болуы және жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Жыл сайын "И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ жылдық жұмыс жоспары жасалады және педагогикалық кеңесте қаралады.

Жылдық жұмыс жоспары мектептің ішкі еңбек тәртібін, ақпараттық карта, алдыңғы оқу жылындағы мектептің жұмысының талдауы, бастауыш сыныптар бірлестігінің әдістемелік жұмыстарды талдауы, жаратылыстану-математикалық циклі бірлестігінің жұмысын талдауы, гуманитарлық цикл бірлестігінің әдістемелік жұмысын талдауы, тәрбие жұмысын талдауы "білім туралы" ҚР Заңын орындау, педагогикалық кадрлармен, оқу-тәрбие үдерісіне басшылық жасау, тәрбие жұмысын ұйымдастыру, ата-аналармен және білім беру мекемесін басқару сияқты жұмыс бағыттарын қамтиды.

Қазақстандық білім беру мен ғылым жүйесін жаңғыртудың қазіргі заманғы кезеңі әрбір адамның сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен мектептегі білімге қолжетімділігін, колледж бен университетте жаңа кәсіби дағдыларды алу, зерттеу және шығармашылық құзыреттерін дамыту мүмкіндіктерін көздейді. Қазақстанда соңғы бес жыл ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың дамуы білім беру жүйесін жаңғыртудың басым бағыттарының біріне айналды. Әлем жаһандық сын-тегеуріндер кезеңінде өмір сүруде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы. Осы жағдайда білім және ғылым өзгерістердің алдыңғы қатарында тұруы тиіс.

Сондықтан 2017-2018 оқу жылынан бастап мектептер жаңартылған білім беру мазмұны негізінде біртіндеп кезең-кезеңмен көше бастады.

2017-2018 оқу жылында барлық бірінші, екінші, бесінші, жетінші сыныптар өтті.

Үлгілік оқу бағдарламасында үш тілде білім алуға көшу шеңберінде бастауыш білім беру жоспарында (бұдан әрі - ТБТ) сағат саны ұлғайтылды, 1-ші, 2-ші, 3-ші, 4-ші сыныптар үшін ағылшын тіліне 2 сағат бөлінді.

Жаһандық өзгерістер мен әлемдік трендтер мектептегі білім мазмұнын жылдам жаңартуды талап етеді..

2018-2019 оқу жылында үшінші, алтыншы, сегізінші, оныншы сыныптар жаңартылған білім беру мазмұнына өтті.

2019-2020 оқу жылында төртінші және тоғызыншы, он бірінші сыныптар өтті. 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары келесі нормативті құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады»

1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); □
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); □

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- ✓ Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылы № 595 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы; □ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы.

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); □
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); □
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 6 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік

оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»); □
- ✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары; □
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бекіткен №595 бұйрығы;
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); □
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы; □ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі

білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы; □

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы; □
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 8 28 тамыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 373 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес білім беру ұйымының басшысымен бекітілген мектептің жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелердің болуы және сәйкестігі .

Мектептің бағаланатын аралығының оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қосымша ұсынылды.

2020-2021 оқу жылында оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік жоспары негізінде жасалынды.

Үлгілік оқу жоспары сәйкес келесі сыныптар инвариантты бөлімінің оқу жүктемесі көрсетілген.

Кесте.2.

№	Білім беру салалары және оқу бағдарламалары	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	Тіл мен әдебиет	10/4	11/4	11/4	11/6	11/6	11/6	11/6	11/6	8/5	
1	Әліппе, ана тілі	6			-	-	-	-	-		
2	Қазақ тілі	-	4	4	3	3	3	3	3	1	1
3	Әдебиеттік оқу/ қазақ әдебиеті	-	3	3	2	2	2	2	2	2	2
4	Орыс тілі (Я2)	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2
5	Шет тілі (ағылшын тілі)	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
II	Математика және информатика	4	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	8/2	
6	Математика	4	5	5	5	5					
7	Алгебра /алгебра және анализ бастамалары						3	3	3	4	4
8	геометрия						2	2	2	2	2
9	Цифрлық сауаттылық/ информатика	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2
III	Жаратылыстану	1	2	2	2	2	7	8	8	8	
10	Жаратылыстану	1	2	2	2	2					
11	физика						2	2	2		4
12	химия						1	2	2	4	
13	биология						2	2	2		4
14	география						2	2	2	4	
IV	Адам және қоғам	2/1	2/1	2/1	4	4	4	4	5	5	
15	Қазақстан тарихы				2	2	2	2	2	2	2
16	Дүние жүзі тарихы				1	1	1	1	1	1	1
17	Құқық негіздері								1	1	1
18	Дүниетану	1	1	1							
19	Өзін-өзі тану	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
V	Технология және өнер	2	2	2	3/2	3/2	1/1	1/1	1/1	-	
20	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
21	Көркем еңбек	1	1	1	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	-	
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
22	Дене шынықтыру	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
23	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық									1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		22/5	26/6	26/6	29/12	29/12	32/11	33/11	34/11	33/10	33/10

Вариативтік компонентке 1-4 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді:

“Шебер қолдар”-1 сағаттан , “Актерлік шеберлік”- 2 сағаттан үйірмелері өткізілді. “Әдемі жазайық!”-1 сағаттан, “Кел ,сурет салайық!” үйірмесі -1 сағаттан үйірмелері өтілді. “Экология негіздері”-1 сағаттан, “Қызықты математика” таңдау сабақтары- 1 сағаттан өткізілді. “Актерлік шеберлік” үйірмесі : 2 сыныптарда 1 сағаттан барлығы 6 сағат жүргізілді. “Қызықты математика” - 1 сағаттан, “Экология негіздері”-1 сағаттан таңдау сабағы және 2 сағаттан үйірме есебінен жүргізілді. “Шешендік өнер”-1 сағат, “актерлік шеберлік”-2 сағат, “Абай әлемі”-1 сағат, “Тіл дамыту”-1 сағат, “Жас зерттеуші”-1 сағат, “Даңалық көзі” үйірмесі -1 сағаттан өтті. “Қызықты грамматика”-1 сағаттан, “экология негіздері”-1 сағаттан, “қызықты математика”-1 сағаттан таңдау сабағы есебінен жүргізілді. “Мен зерттеушімін”-1 сағаттан, “шешендік өнер”-1 сағаттан, “актерлік шеберлік”-2 сағаттан, “Экология негіздері”- 2 сағаттан жеке және топтық сабақтары өтілді.

Вариативтік компонентке 5-9 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді:

“Оқушылардың логикалық қабілетін дамыту”, “Иманжүсіп әлемі”, “Қазақстанның тірі байлығы”, “Қызықты биология”, “математикалық сауаттылық”, “ұлы тұлғалар”, “Қызықты физика”, “Зайырлылық және дінтану негіздері”, “Абайтану”, “Қызықты физика” элективті курстар өткізілді. “Футбол”, “Теннис”, “Экология негіздері”, “Домбыра үйренеміз”, “Рухани жаңғыру аясында”, “Баскетбол”, “Актерлік шеберлік”, “Асық ату” тақырыптарында үйірме жұмыстары өткізілді.

Вариативтік компонентке 10-11 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді:

“Абайтану”, “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”, “Биотехнология”, “экология және қоршаған орта”, “Медициналық биология”, “Бейорганикалық есептерді шығару”, “математикалық сауаттылық”, “генетика және селекция”, “Әскери дала жиыны” тақырыптарында жеке және топтық сабақтар өткізілді

2021-2022 оқу жылында оқу жұмыс жоспары (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 20тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік жоспары негізінде жасалынды.

Үлгілік оқу жоспары сәйкес келесі сыныптар инвариантты бөлімінің оқу жүктемесі көрсетілген

Кесте.3

№	Білім беру салалары және бағдарламалары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативті компонент												
I	Тіл мен әдебиет	10/	11/4	11/4	11/4	11/6	11/6	11/6	11/6	11/6	8/5	

		4										
1	Әліппе, ана тілі	6				-	-	-	-	-		
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1
3	Әдебиеттік оқу/ қазақ әдебиеті	-	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
4	Орыс тілі (Я2)	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2
5	Шет тілі (ағылшын тілі)	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
II	Математикажәне информатика	4	4	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	8/2	
6	Математика	4	4	5	5	5	5					
7	Алгебра /алгебра және анализ бастамалары							3	3	3	4	4
8	геометрия							2	2	2	2	2
9	Цифрлық сауаттылық/ информатика	0,5	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2	7	8	8	8	
10	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2					
11	физика							2	2	2	2	4
12	химия							1	2	2	2	
13	биология							2	2	2	2	4
14	география							2	2	2	2	
IV	Адам және қоғам	2/1	2/1	2/1	2/1	4	4	4	4	5	5	
15	Қазақстан тарихы					2	2	2	2	2	2	2
16	Дүние жүзі тарихы					1	1	1	1	1	1	1
17	Құқық негіздері									1	1	1
18	Дүниетану	1	1	1	1							
19	Өзін-өзі тану	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
V	Технология және өнер	2	2	2	2	3/2	3/2	1/1	1/1	1/1	-	
20	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
21	Көркем еңбек	1	1	1	1	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	-	
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
22	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
23	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық										1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		22, 5/5	23/5	26/6	26/6	29/12	29/1 2	32/1 1	33/11	34/1 1	33/ 10	33/ 10

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді .

Вариативтік компонентке 1-4 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді:

1. “Өн көңілдің ажары” үйірмесі - 2 сыныптарда -1 сағаттан жүргізілді.
2. “Актерлік шеберлік”үйірмесі- 3,4 сыныптарда 1 сағаттан өткізілді.

2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады.

Вариативтік компонентке 5-9 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді: Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау сабақтары бойынша келесі курстар оқытылды . 5-сыныптарда “Экология және біз” - 2 сағат, “Парасаттылық және әдеп”-1 сағаттан 2 сыныпта өткізілсе, “Иманжүсіп әлемі” - 1 сағаттан 3 сыныпта жүргізілді. “Актерлік шеберлік ”-1 сағаттан 5 сыныпта жүргізілді.

сыныптарда “Табиғат бұл біздің өмір сүретін үйіміз”-1 сағаттан 3 сыныпта , “Иманжүсіп әлемі”- 1 сағаттан 3 сыныпта өткізілді. “Домбыра үйренейік”- 1 сағаттан 5 сыныпта, “Актерлік шеберлік”- 1 сағаттан 1 сыныпта жүргізілді.

Сыныптарда “Туған табиғатты қорғайық!” -2 сағаттан 3 сыныпта, “Эмоционалды интеллект және сыни ойлау” -1 сағаттан жүргізілді.

8 сыныптарда “Медиасауаттылық” -1 сағаттан 2 сыныпта , “Экология, мен және отбасым” -1 сағаттан 2 сыныпта, 2 сағаттан 2 сыныпта жүргізілді.

9-сыныптарда “Абайтану”- 1 сағаттан, “Зайырлылық және дінтану негіздері”- 1 сағаттан өткізілді.

Вариативтік компонентке 10-11 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді:

“Кәсіпкерлік және бизнес негіздері” әр сыныпта 1 сағаттан өткізілді. “Абайтану”, “Үштілді химия”, “Актерлік шеберлік”, “Экология және қоғам” , “Экология және орнықты даму”, “Тілдің бейнелеу құралдары”, “Елтану”, “Жас эколог”, “Ағзалық әлем” тақырыптарында таңдау бойынша сабақтар және элективті курстар өткізілді.

2022-2023 оқу жылында “Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгіорта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы”Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы”(ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж №365)үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынды.

№	Білім беру салалары және оқу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

	бағдарламалары											
Инвариативті компонент												
I	Тіл мен әдебиет	10/4	11/4	11/4	11/4	11/6	11/6	11/6	11/6	11/6	8/5	
1	Әліппе, ана тілі	6				-	-	-	-	-		
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1
3	Әдебиеттік оқу/ қазақ әдебиеті	-	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
4	Орыс тілі (Я2)	-	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2
5	Шет тілі (ағылшын тілі)	-	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
II	Математика және информатика	4,5	5/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	8/2	
6	Математика	4	4	5	5	5	5					
7	Алгебра /алгебра және анализ бастамалары							3	3	3	4	4
8	геометрия							2	2	2	2	2
9	Цифрлық сауаттылық/ информатика	0,5	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2	7	8	8	8	
10	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2					
11	физика							2	2	2	2	2
12	химия							1	2	2	2	2
13	биология							2	2	2	2	2
14	география							2	2	2	2	2
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	4	4	4	4	5	5	
15	Қазақстан тарихы					2	2	2	2	2	2	2
16	Дүние жүзі тарихы					1	1	1	1	1	1	1
17	Құқық негіздері									1	1	1
18	Дүниетану	1	1	1	1							
V	Технология және өнер	2	2	2	2	3/2	3/2	1/1	1/1	1/1	-	
19	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
20	Көркем еңбек	1	1	1	1	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	-	
21	Бейнелеу өнері	1										
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/3	3/3
22	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/3	3/3
23	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық										1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23/5	25/5	25/5	28/9	28/9	31/8	32/8	33/8	32/10	32/10

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; Вариативтік компонентке 1-4 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді. “Математикалық

сауаттылық” үйірмесі -1 сағаттан 1,2- сыныптарда жүргізілді. “Актерлік шеберлік”, “Математикалық сауаттылық және логика”-3,4 сыныптарда 1 сағаттан өткізілді.

Вариативтік компонентке 5-9 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді. 5-9 сыныптарда “Жаһандық құзыреттілік ”таңдау курсы оқыту жалғастырылды. “Парасаттылық және әдеп”, “”Табиғат бұл біздің өмір сүретін үйіміз”, “Эмоционалды интеллект және сыни ойлау”, “Зайырлылық және дінтану негіздері” тақырыптарында таңдау курстары өткізілді.

Вариативтік компонентке 10-11 - сыныптарда келесі тақырыптар бойынша сағаттар өтілді. “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері” , “Абайтану”, “Тілдік норма және стиль”, “Эссе жазудың құрылымы” тақырыптарында элективті курстар жүргізілді.

3) Жалпы білім беретін пәндердің негізгі мазмұнын меңгеру стандартқа сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компонент жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламалары (бұдан әрі –Министрдің бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасының білім және ғылым 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 8424 нормативтік құқықтық актілері тізілімінде тіркелген).

Бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктердің бірі-1-сыныпта “Әліппе” және “Ана тілі” жаңа пәндерінің енгізілуі.

Әліппеге дейінгі және әліппе кезеңі “Әліппе” пәні арқылы жүзеге асады.Тілдік және әдебиеттік білімге дайындықтың алдын ала кезеңі, сондай-ақ одан кейінгі оқытудың негізі болып табылады. Пәнді оқытудың ерекшелігі -дыбыспен жаттығу; әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу; оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту; білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.

Тыңдалым мен айтылымның ерекшелігі: тыңдалым материалының көлемі: 30 сек – 1 мин.

Оқылымның ерекшелігі: оқуға берілген мәтіннің көлемі әліппе кезеңінің басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-дан аспауы керек.

Жазылым ерекшелігі: дұрыс отырғызу, жарықтың дұрыс түсуі, дәптердің көлбеу орналасуы және жазу кезінде қарындаш/қаламды ұстай білу); парақтағы кеңістікті бағдарлай білуді қалыптастыру (жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жазу жолының жоғарғы және төменгі сызықтары мен тік көлбеу сызықтардан шықпау); сурет салу, штрихтау, бастыра жазу, әріп элементтерін жазу; көркем жазу нормаларын сақтай отырып, әріп элементтерін, бас және кіші әріптерді, буын, сөз, сөйлемді және оларды байланыстыра жазу; қатесіз, көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.

«Әліппе» пәнінің мақсаты – айтылым, тыңдалым, жазылым және оқылым дағдыларын қалыптастыру процесі арқылы функционалды сауаттылығының негізін қалап, білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:

- 1) оқу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру;
- 2) фонематикалық есту-тыңдауын дамыту;
- 2) дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы ұғымдары мен түсініктерін қалыптастыру;
- 4) сызба-модельдерді қолдана отырып, сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру;
- 5) қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (бою, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлбасын салу, элементтерді жазу);
- 6) ойлау, есте сақтау, елестету, қабылдау қабілеттерін және тұрақты зейінін дамыту;
- 7) ауызша, жазбаша тілін дамыту.

Әліппе кезеңінің міндеттері:

- 1) оқу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту;
- 2) фонематикалық есту-тыңдауын дамыту;
- 3) дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын жетілдіру;
- 4) әліпби әріптерін меңгерту, әріптердің баспа және жазба түрлерін, бас әріп және кіші әріпті ажыратуға үйрету;
- 5) тіл бірліктері (дыбыс, буын, сөз, сөйлем) туралы ұғымдары мен түсініктерін кеңейту;
- 6) біртіндеп сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;
- 7) әріптерді, буындарды, сөздерді, сөйлемдерді жазуда каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру;
- 8) ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру.

Әліппеден кейінгі кезең “Ана тілі” пәні арқылы жүзеге асады. Пәннің құрылымы мен мазмұны оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту; білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.

Әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері:

- 1) мәтіндерді дұрыс, ырғақты оқуға дағдыландыру, «іштей оқу», түсініп, мәнерлеп, шапшаң оқу дағдыларын қалыптастыру;
- 2) тыңдау-түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіру;
- 3) байланыстырып сөйлеуін дамыту;
- 4) каллиграфия нормаларын сақтай және сауатты, қатесіз жазу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бағдарламасы оқушының тіл сауаттылығы мен сөз байлығын дамытуды, әлеуметтік ортада еркін қарым-қатынасқа түсуін жетілдіруді және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуді көздейді. Бағдарламаның білім мазмұны қазақ тілі арқылы оқушыларға қазақ халқының материалдық және рухани құндылықтарын, қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтеуді, қазақша сөйлеу әдебі мен әдетін дағдыландыруды және қазақ әдебиеті үлгілерін терең меңгертуді мақсат етеді және алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйретеді.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудың міндеттері:

- 1) шығармашылықпен жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
- 2) қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгерту;
- 3) қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;
- 4) сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- 5) тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;
- 6) қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;
- 7) қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;
- 8) тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту.

“Орыс тілі” пәнін оқытудың мақсаты- сөйлеу этикет ережелері мен қарым-қатынасқа бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану нормаларына сәйкес тыңдау, сөйлеу, оқу және дағдыларын қалыптастыру.

“Орыс тілі” пәнін оқытудың міндеттері:

- 1) Өмірдің әлеуметтік, мәдени, ғылыми-көпшілік, білім беру салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау,сөйлеу,оқу,жазу дағдыларын дамыту;
- 2) Тіл бірліктері,олардың тіркесу ережелері, қызмет ету ережелері туралы білімдерін,орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес синтаксистік дұрыс сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру;
- 3) Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, алынған ақпаратты талдауға, синтездеуге, бағалауға, түсіндіруге бағытталған логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру және дамыту;
- 4) Іздену,танысу дағдыларын қалыптастыру, зерттеушілік оқу, диалог және монолог құрастыру ақпаратты оқу;
- 5) Білім алушылардың сөздік қорын орыс тілінің қатысымдық және сәйкес лексикасы мен фразеологиясымен байыту;

6) Ақпараттық-коммуникациялық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру және дамыту;

7) Қазақ,орыс және басқа халықтардың мәдениетінің құндылықтары туралы түсінік қалыптастыру.

4. Бастауыш мектепті аяқтаған кезде білім алушылардың жалпы еуропалық тілдік негіздеменің (CEFR) деңгейлі жүйесіне сәйкес A1,A2 (бастапқы деңгей) бастауыш деңгейінде тілді меңгеру керек.

5. Оқу бағдарламасы үш тілде оқытуды ғана емес, сонымен қатар үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) білім алушыларға арналған сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды көздейтін үштілді білім беруді жүзеге асыруды көздейді.

6. Кең ауқымды дағдылармен органикалық бірлікте тұлғалық қасиеттерді дамыту білім беруді негізгі құндылықтары: “Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік”, “құрмет”, “ынтымақтастық”, “еңбек және шығармашылық”, “ашықтық”, “өмір бойына білім беру”. Бұл құндылықтар білім алушылар үшін оның мінез-құлқы мен күнделікті әрекеттерін ынталандыратын тұрақты жеке нұсқауларға айналуға арналған.

Бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың негізгі мақсаты- оқыту бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу біліктерін дамытуға, басқалардың пікірлерін бағалау және қабылдауға бағытталған .

3.Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәні келесідегідей міндеттерді айқындайды:

1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;

2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;

3) сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;

4) математиканы әлемді суреттеу, модельдеу және түсіну тәсілі ретінде қабылдау;

5) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;

6) білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздік сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;

7) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;

8) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерін көрсету, өз жұмысын

жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;

9) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

4. Кең ауқымдағы дағдылармен бірлікте жеке қасиеттердің дамуы «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарды оқушыларға дарыту негізі болып табылады. Бұл құндылықтарды оқушының тәртібі мен күнделікті іс-әрекеттерін ынталандыратын тұрақты жеке нұсқауларға айналуға арналған.

5. Оқу бағдарламасы үш тілде оқытуды ғана емес, сонымен қатар үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) білім алушыларға арналған сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды көздейтін үштілді білім беруді жүзеге асыруды көздейді.

Бастауыш сыныпта “Жаратылыстану” пәнінің оқу бағдарламасының мақсаты - мектеп әлемінің қазіргі жаратылыстану-ғылыми сурет туралы білім негіздерін қалыптастыру және оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту.

1. Пәннің оқу бағдарламасы жетістікке бағытталған келесі міндеттер:

1) зерттеушілік, ақыл-ой операциялары, коммуникативті дағдылары мен дағдылар негіздерін қалыптастыру;

2) Техника және технологияның дамуына шешуші әсер еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен және жетістіктерімен танысу;

3) Қоршаған дүние құбылыстарын түсіндіру, жаратылыстану және әртүрлі көздерден алынған өмірлік мазмұнды ақпараттарды қабылдау үшін алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгеру;

4) Интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін және сыни көзқарасын дамыту қарапайым зерттеу барысында ойлау, құбылыстарды талдау, жаратылыстану ақпаратын қабылдау және түсіндіру;

5) Табиғат заңдылықтарын білу және жаратылыстану ғылымдарының жетістіктерін өркениетті дамыту және өмір сүру сапасын жақсарту үшін пайдалану мүмкіндігіне сенімділікті тәрбиелеу.

6) Тіршілік қауіпсіздігін, заманауи технологияларды сауатты пайдалануды, денсаулықты және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету үшін жаратылыстану білім күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

3. Оқу бағдарламасы үш тілде оқытуды ғана емес, сонымен қатар үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) білім алушыларға арналған сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

4. Кең ауқымдағы дағдылармен бірлікте жеке қасиеттердің дамуы «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарды оқушыларға

дарыту негізі болып табылады. Бұл құндылықтарды оқушының тәртібі мен күнделікті іс-әрекеттерін ынталандыратын тұрақты жеке нұсқауларға айналуға арналған.

“Дүниетану” пәнін оқытудың мақсаты: Оқушыларды қалыптастыру ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен тәуелділігі туралы білім жүйелерін қалыптастыру

2. Оқу мақсаттары:

- 1) оқушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктер қалыптастыру;
- 2) оқушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
- 3) оқушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуын қамтамасыз ету;
- 4) оқушылардың танымдық әрекетін дамытуды қамтамасыз ету;
- 5) оқушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесіне дағдыландыру;
- 7) пәнді оқыту арқылы оқушыларда өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастар қалыптастыру.

4. Нақты пән бойынша күнделікті білім беру процесінің мазмұны оқу мақсаттарына бағынады және оқушылардың меңгерген білім, білік және дағдыларын кез келген оқу процесінде және өмір жағдаяттарында шығармашылықпен пайдалану даярлылығын қалыптастыруға, жетістікке қол жеткізуде қажырлылық дамытуға бағытталған, өмір бойы білім алуға ынталандырады.

5. Кең ауқымды дағдылармен бірлікте тұлғалық қасиеттерді дамыту оқушыларға базалық білімді меңгертуге негіз болады:

1) «қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек және шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» білім берудің басты құндылықтарына оқушыларды дағдыландыру негізі болып табылады. Бұл құндылықтар оқушының мінез-құлқын және күнделікті іс-әрекеттерін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлар болуы тиіс.

“Музыка” пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыкалық негізгі білімі мен біліктіліктерін, музыкалық қызметтегі шығармашылық өз ойын білдіру және коммуникациялық әдіс-тәсілдерін меңгеру, ұлттық және адамзаттық мәдениеттің көркемдік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық дағдыларды дамыту.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- 1) музыкалық сауаттылық бойынша негізгі білімдерін қалыптастыру;

- 2) стиль, жанр, музыканың көркемдік құралдары туралы түсініктерді қалыптастыру;
- 3) музыкалық негізгі терминдер мен түсініктемелерді игеру;
- 4) музыкалық іс-әрекет процесінде білімдер мен дағдыларды, оның ішінде музыканы басқа өнер түрлерімен кіріктіру арқылы дамыту;
- 5) музыкалық орындаушылық дағдалырды, сонымен қатар АКТ қолдану арқылы қалыптастыру;
- 6) дәстүрлі қазақ музыкасы және фольклорының, әлем ұлттарының музыкалық шығармашылығының, классикалық және қазіргі композиторлар шығармаларының үздік үлгілерін білу;
- 7) музыкалық қызмет процесінде білім алушылардың шығармашылық қабылдауын қалыптастыру;
- 8) музыкалық іс-әрекеттер процесінде зерттеушілік, шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- 9) білім алушылардың өмір тәжірибесі негізінде когнитивтік және эмоционалдық іс-әрекеттер саласын, көркемдік-эстетикалық сезімдерді, ассоциациялық және бейнелеп ойлауды қалыптастыру, музыкалық іс-әрекеттер арқылы қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру.

«Көркем еңбек» пәні оқу бағдарламасының мақсаты-жеке тұлғаның қалыптасуы және өз ойын білдіруінің негізі ретінде, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту, шығармашылық, кеңістіктік - образдық ойлауын, көркем-технологиялық білімнің негізін қалыптастыру.

«Көркем еңбек» пәнінің міндеттері:

- 1) әртүрлі кіріктіру іс-әрекеттері арқылы, пәндік білімдерді, дағдыларды және қабілеттерді дамыту;
- 2) ұлттық және әлемдік материалдық мәдениет пен өнер шығармаларымен таныстыру арқылы құндылық бағыттарын қалыптастыру;
- 3) оқушылардың визуалды және эстетикалық қабылдауын, сыни ойлауын дамытуға, терминдер мен түсініктерді меңгеріп өнердің түрлері мен жанрлары туралы білімді қолдану;
- 4) бақылау, жүргізу және көрсетілім жасау арқылы зерттеу дағдыларын дамыту;
- 5) әртүрлі материалдар мен құралдарды қолдану арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау дағдыларын меңгеру;
- 6) өзін-өзі бағалауды жоғарлату және жағымды көзқарасты қалыптастыру;
- 7) коммуникацияның бір тілі ретінде ұлттық және әлемдік мәдениет мұраларының мағынасын, сонымен қатар, көркем еңбектің рөлін түсіну;
- 8) өз жұмысын жасау үшін, әртүрлі ақпарат түрлерін (іздеу, жинау, сұрыптау) бағдарлау қабілетін дамытуға ықпал жасайтын, әртүрлі танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық

және адамгершілік сипаттағы міндеттерді өздігінен шешу тәжірибелерін қалыптастыру;

9) ұжымдық, топтық және жеке жұмыстарды орындау процесінде қолдың моторикасын, сенсорикалық, қиялдауы мен шығармашылығын, елестетуін және қабылдауын дамыту.

Жаттығудың мақсаты- салауатты дене дамуына, спортқа тән қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтыру негіздерін қалыптастыру.

Бұл мақсатты жүзеге асыру үшін бастауыш мектеп оқушыларды оқытуға арналған оқу бағдарламасының келесі міндеттерін іске асыруы тиіс:

1) дене денсаулығының және рухани денсаулықтың негізін қалайды, бұл әлеуметтік дағдыларды дамытуға, тұлғалық дамуға оң әсер етеді;

2) оқушыларды өздерінің физикалық және психологиялық денсаулықтарын түсінуге және нығайтуға ынталандырады;

3) дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамытуға жағдай жасайды;

4) оқушылардың қозғалыс дағдыларын дамытады, атап айтқанда, олардың төзімділігін, ширақтығын, күшін, ептіліктерін және икемділігін дамытуға әсер етеді;

5) оқушылардың Отанға деген патриоттық сезімін ұялатуға, бір-бірін құрметтеуге, командалық жұмыс дағдыларына, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелейді;

6) оқушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандырады;

7) оқушылардың жалпы адамзат мәдениетінің бір бөлігі ретінде дене шынықтыру пәні туралы өз көзқарастарын қалыптастырып, осы саладағы білімдерін дамытуға мүмкіндік береді.

«Дене шынықтыру» пәнін оқыту оқушыларға:

1) пән туралы білімдерін, шеберліктері мен дағдыларын күнделікті өмірлерінде қолдануға;

2) қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту және оқушылардың дене дамуын жетілдіру қажеттіліктерін бағалауға;

3) адамгершілік қасиетін дамытудың маңыздылығын түсінуге және әділ бәсекелестік пен өздерін үздіксіз дамытудың қажеттілігін түсінуге;

4) жеке гигиена туралы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге;

5) дене қимыл-қозғалыс жаттығулары адамның дене және дене энергиясының жүйелеріне әсерін білуге;

6) өзінің және басқалардың дене жағдайын бағалауға;

7) сыни тұрғыдан, шығармашылық ойлау қабілеттерін және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі

компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған.

Негізгі мақсаттары:

- 1) Оқушыларға компьютер туралы алғашқы ақпарат беру, заманауи цифрлық құрылғылар және оның қоғамдағы рөлі;
- 2) Оқушыларды ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, сақтау және әртүрлі формада беру дағдыларын қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың өз идеяларын ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ету, әртүрлі бағдарламалық қосымшаларды қолдану.
- 4) Ақпаратты және коммуникацияны пайдалануға жәрдемдесу, коммуникация, ақпарат алмасу және ынтымақтастық технологиялары;
- 5) Оқушыларға компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу және авторлық құқықтарды құрметтеу ережелерін сіңіру;

4) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеру және дамыту мәселелері шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеу және жалпыадамзаттық санаға сіңіру құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру (болжамды кезеңге арналған тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта мектеп бойынша жүргізілген үйірме және қосымша білім

Үйірмелер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Домбыра	100	100	-
Спорт секциялары	144	150	157
Жалпы (%)	35%	38%	33%

Мектеп бойынша 2020-2023 оқу жылдарындағы жүргізілген үйірмелер

№	Үйірменің тақырыбы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Футбол	75	80	100
2	Қолөнер, Шебер қолдар	30	34	40
3	Пікір сайыс клубы (дебат)	15	34	75
4	Баскетбол	42	56	60
5	Волейбол(қыздар)	15	30	50
6	Волейбол(ұлдар)	20	60	76
7	Ұлттық спорт түрлері: Тоғызқұмалақ, асық ату	20	21	18
8	Шашки -шахмат	30	45	45
9	Үстел теннисі	30	25	32

Аудандық, қалалық спорт жарыстары бойынша

№	Секция	Орындар		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	Шашки	3 орын	2 орын	5 орын

5	Шахмат	6 орын	7 орын	9 орын
6	Тоғызқұмалақ	3 орын	2 орын	3 орын
7	Эстафета жарысы	4 орын	3 орын	2 орын
8	Волейбол - қыздар	-		
9	Волейбол - ұлдар	-	7 орын	1 орын
10	Баскетбол - қыздар	-	-	3 орын
11	Баскетбол - ұлдар	1 орын	2 орын	5 орын
12	Футбол 5-6 сыныптар	5 орын	6 орын	2 орын
13	Футбол 7-8 сыныптар	4 орын	9 орын	3 орын
14	Футбол 9-11 сыныптар	3 орын	6 орын	1 орын
15	Асық ату, бес тас	-	4 орын	3 орын

Республикалық спорт жарыстары бойынша

№	Жарыс атауы	Оқушының аты-жөні	Орны	Жылы	Жетекшісі	Ескертпе	Қашықтықтан оффлайн
1	Бокс	Досымхан Д.	I	2022	Әйекенов Н.	7 сынып	
		Әлімбек Б.	II	2022	Әйекенов Н.	7 сынып	

Аудандық спорт жарыстары бойынша

№	Жарыс атауы	Оқушының аты-жөні	Орны	Жылы	Жетекшісі	Ескертпе	Қашықтықтан оффлайн
1	Футбол 7-8 сынып	Ерғали Б.	I	2022 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	
		Умирбеков Э.	I	2022 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	
		Жәнібек Р.	I	2022 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	
2	Баскетбол(ұл) 7-8 сынып	Мәди Н.	I	2023 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	
		Мұрат Д.	I	2023 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	
3	Волейбол(қыз) 7-8 сынып	Аманжол А.	III	2023 ж.	Әйекенов Н.	7 сынып	

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

№	Жарыс атауы	Оқушылар атауы	Орны	Жылы	Жетекшісі	Ескертпе	Қашықтықтан оффлайн
1	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында ұйымдастырылған баскетбол жарысы	7-8		2022	Байлау.Ж	7-8 сынып	оффлайн
2		Сынып					
3							

Мектеп бойынша 2020-2023 оқу жылдарындағы жүргізілген үйірмелер спорттық үйірмелер

№	Өтетін күні	Өткізілетін спорт түрі	Сынып	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты	Оқушылар саны
---	-------------	------------------------	-------	-------------	--------	---------	---------------

1	Сейсенбі	Тоғызқұмалақ	3-6	Ұлдар-қыздар	12:30-14:00	Сағидуллаев Бекарыс	35
	Жұма		7-8		15:30-17:00		
2	Дүйсенбі	Асық ату	4-6	Ұлдар	12:30-14:00	Шайзада Серкболд	60
	Сәрсенбі		7-9		15:30-17:00		
3	Сейсенбі	Дойбы	3	Ұлдар-қыздар	15:30-16:30	Маукенов Самат	23
	Жұма		6		12:00-13:30		18
4	Сәрсенбі	Дойбы	3	Ұлдар-қыздар	13:00-14:30	Шайзада Серкболд	26
	Жұма		7		14:00-15:00		22
5	Сенбі	Волейбол	7-11	Қыздар	11:00-13:00	Бабабекова Айнур	38
6	Сенбі	Волейбол	7-10	Ұлдар	12:00-13:00	Сандыбек Құралбек	22
	Сенбі				13:14:30		
7	Сейсенбі	Баскетбол	7-8	Ұлдар-қыздар	17:30-18:40	Байлау Журағат	49
	Бейсенбі		9-11		18:00-19:30		
8	Дүйсенбі	Футбол	7-8	Ұлдар	17:30-18:40	Ахимбеков Серік	20
	Жұма		9-10		17:30-18:40		
9	Сейсенбі	Теннис	4-6	Ұлдар-қыздар	15:30-17:00	Тумышев Рустем	26
	Бейсенбі		7-8		16:00 - 17:30		
10	Бейсенбі	Шаңғы дайындығы	5-8	Ұлдар-қыздар	15:00-16:00	Тумышев Рустем	25
	Жұма						
11	Сәрсенбі жұма сенбі	Қазақ күрес	3-10	Ұлдар	10:00-12:00 15:00-17:00	Ибраев Ж.Д	31

Тегін үйірмелер

№	Өтетін күні	Өткізілетін үйірме түрі	Сынып	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты	Оқушылар саны
1	Сенбі	Театр	3-5	Ұлдар-қыздар	12:00-13:00	Шыназарова Л.А	
			6,10-11		11:00-12:00	Абдрахманов О	
2	Сенбі	домбыра		Ұлдар-қыздар	10:00-12:00	Амангелді Қ	15

3	Сенбі	вокал	2	Ұлдар-қыздар	10:00-11:00	Шахатова Б.А	35
					11:00-12:00	Маханова А.Ш	24
4	Сәрсенбі жұма сенбі	Қазақ күрес	3-10	Ұлдар	10:00-12:00 15:00-17:00	Ибраев Ж.Д	
5	Дүйсенбі сәрсенбі	Жас сарбаз	7-10	Ұлдар-қыздар	15:00-16:00	Бабабекова А	31
6	Жұма	Жас құтқарушы	11	Ұлдар-қыздар	16:00-17:00	Бабабекова А	50

Ақылы үйірмелер

№	Өтетін күні	Өткізілетін үйірме түрі	Сынып	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты	Оқушылар саны
1	Сейсенбі бейсенбі	қобыз	3	Ұлдар-қыздар	12:00-15:30	Казбекова З.Е	3
2	Дүйсенбі Сейсенбі Бейсенбі Жұма	домбыра	3-10	Ұлдар-қыздар	09:30-17:00	Иманмусаева А.С	15
3	Сейсенбі Бейсенбі Сенбі	бокс	1-11	Ұлдар-қыздар	9:00-19:30	Кенчимов Н.К	30
4	Дүйсенбі бейсенбі	Фортепиано	1-11	Ұлдар-қыздар		Шилова Е.С	4

		Сыныбы	Пәні	Сағат саны		Апта күні	уақыты	Мұғалімнің аты-жөні
	1	7-11	Футбол	1		Сейсенбі	17.00-19.00	Серик Нурланович Ахимбеков
	2	7-11	Баскетбол	1		Бейсенбі	17.00-19.00	Журагат Байлау
	3	7-11	Волейбол(қыздар)	1		Жұма	17.00-19.00	Бабабекова Айнұр
	4	7-11	Волейбол(ұлдар)	1		Дүйсенбі	17.00-19.00	Сандыбек Құралбек
	5	3-6	Шашки	1		Сәрсенбі Жұма	10.00-11.00 11.00-12.00	Маукенов Самат
	6	5-7	Шахмат	1		Бейсенбі	12.00-13.00	Хауаиа Шоқан
	7	7-9	Үстел теннис	1		Сәрсенбі	15.00-16.00	Әйекенов Нұрлан
	8	5-6	Қазақ күресі	1		Сәрсенбі	11.00-13.00	Рустем Берікұлы Тумышев
	9	3-6	Асық ату Бестас	1		Бейсенбі	10.00-11.00 11.00-12.00	Шайздаа Серикбол
	10	3-6	Тоғызқұмалақ	1		Сейсенбі	12.00-13.00	Сағидуллаев Б.Б.

Аршалы кентінің Ж.Ташенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде әдістемелік күн өткізілу қарсаңында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің Ақиқат дебат клубының ELITE (элита) фракция мүшелері Қуанышбаева Сабина, Әділжан Мұхит, Хусайн Шахизат пікірсайысқа түсіп I орынды иеленді.

10-сыныптар арасында «Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол!» тақырыбында «Иманжүсіп CUP II» мектепшілік пікірсайыс ұйымдастырылды. 10-сыныптардан 8 фракция қатысып, I орынды «Сақ» фракциясы, II орынды «Алаш» фракциясы, III орынды «Білім» фракциясы, «Үздік фракция» номинациясын «Шамшырақ» фракциясы, «Үздік оратор» номинациясын Сарсекина Лунара, «Үздік спикер» номинациясын Шаншарханова



Дина иеленіп, «Шындық», «Орта жүз», «Бақыт», «Талап» фракциялары алғыс хатпен марапатталды.

Ресурс орталығының II сессиясына келген оқушылар арасында пікірсайыс өткізілді.



Өткізілген шараның мақсаты: жалпы білім беретін мектеп оқушыларының арасында дебат ұғымын кеңінен түсіну және дамыту. Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылардың білім деігейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамыту. Пікірсайысқа қатысқан Бабатай және Жалтыркөл негізгі мектеп оқушылары арнайы грамоталармен марапатталды.

9 сыныптар арасында «Иманжүсіп CUP I» мектепшілік пікірсайыс өткізілді.

Өткізілген шараның мақсаты: жалпы білім беретін мектеп

оқушыларының арасында дебат ұғымын кеңінен түсіну және дамыту. Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылардың білім деігейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамыту. Аталған пікірсайысқа сегіз фракция сынға түсті.

I орынды «H2» фракциясы

II орын «Тәуекел» фракциясы





III орын «1465» фракциясы қанжығаларына байлады. Пікірсайыс байқауында ерекше көзге түскен Рисбаева Назерке «Үздік спикер», Әмірхан Ислам «Үздік оратор», «Төбе» фракциясы «Үздік фракция» арнайы номинацияларымен марапатталды.

Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасында ұйымдастырылған «Ұшқыр ой алаңы» аудандық пікірсайыс байқауында жақсы ойын көрсеткен мектебіміздің «Болашақ» фракциясы III жүлделі орынды иеленді. Фракция мүшесі 9 «В»-сынып оқушысы Малшы Еділ пікірсайыста «Ең тапқыр ойыншы» номинациясымен

марапатталды. Жүлдегерлерді, «Болашақ» фракциясы жетекшісі О.Бахытхан мұғалім.

Республика күніне орай 22-ші қазан күні мектебімізде 10 сыныптар арасында «Мен - тәуелсіз елдің азаматымын» тақырыбында пікірсайыс болып өтті. Оқушылар өз ойларын ортаға сала отырып достығы мен татулығы жарасқан, бейбіт аспан мен дархан даланың азаматы



сенімділіктерін алға тартты.



мүддесін ойлайтын азамат болатынына

болған
дығын
мақтан
тұтаты
н, бола
шақта
жүрегі
қазақ
деп
соғаты
н, ел

Қортындылай келе, еліме қызмет етіп, тек биіктерден көрінеміз деп мақсат қойды.

11 «Ә» сынып оқушысы Қалияқбар Аят киокушинкай каратеден Республикалық турнирде 16-17 жас, 18-20 жас шамасында екі рет III жүлделі орынға ие болды.

Ақиқат дебат клубының және өзін-өзі басқару ұйымының дебат фракциясының жоспарына сәйкес 7-сыныптар арасында «Иманжүсіп СУР III» мектепшілік пікірсайыс ұйымдастырылды. 7-сыныптардан 6 фракция қатысып, I орынды «Элита» фракциясы, II орынды «Қыран» фракциясы, III орынды «Достар» фракциясы, «Үздік лидер» номинациясын Орынбек Ақкербез, «Үздік оратор» номинациясын Тортаев Ерасыл, «Үздік спикер» номинациясын Идрисова Аружан иеленіп, «Тапқырлар», «Эверест», «Жас қыран» фракциялары алғыс хатпен марапатталды. 8-сыныптардан 4 фракция қатысып, I орынды «Ақиқат» фракциясы, II орынды «Алаш» фракциясы, III орынды «Аврора» фракциясы, «Үздік лидер» номинациясын Кенжебай Әбілмансұр, «Үздік оратор» номинациясын Түменбай Айшабибі, «Үздік спикер» номинациясын Жұрат Аяулым иеленіп, «Білім» фракциясы алғыс хатпен марапатталды.



8

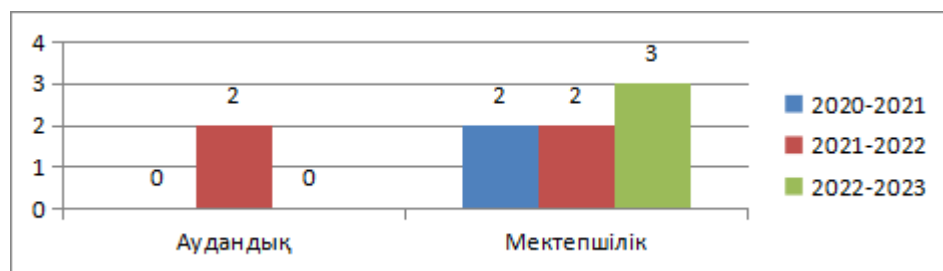
ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

(Құқық бұзушылық құжаттарына сілтеме)

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу – күрделі, көпаспектілі, ұзақ үрдіс. Ал мектептің ерекше міндеті - құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстарын сапалы жүргізу. Бұл жұмысты басқа бірде-бір әлеуметтік құрылым атқара алмайды. Бір ғана құрылым, ол отбасы.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2020-2021 оқу жылы	0	2	2
2021-2022 оқу жылы	2	2	4
2022-2023 оқу жылы	0	3	3

Соңғы 3 жылда есепте тұрған оқушылардың салыстырмалы мониторинг:



3 жылдағы аудандық есепті сараптай келе, 2020-2021 оқу жылында кестеде көрсетілгендей аудандық есепке алынған оқушы жоқ. 2021 – 2022 оқу жылында 2 оқушы аудандық есепте анықталды, олар 6 «Ә» сынып оқушысы Әнуархан Жасұлан, 4 «В» сынып оқушысы Турапов Ахметамин. Есепке алыну себебі кәмелетке толмағанына байланысты қылмыстық жауаптылыққа жатпайтын қылмыс белгілері бар әрекеттерді жасағандары үшін аудандық есепке алынды, бір жыл уақыттан кейін қылмыс құрамының болмауына байланысты екі оқушы да есептен шығарылды. 2022-2023 оқу жылында кестеде көрсетілгендей аудандық есепке

алынған оқушы жоқ. 2020-2021 оқу жылында 2 оқушы мектеп ішінде құқық бұзушылыққа байланысты (мектеп ережесіне бағынбау) мектепшілік есепке алынды. 2021-2022 оқу жылында мектепшілік есепке құқық бұзушылық әрекеттерге байланысты 2 оқушы алынды. 2022-2023 оқу жылында 3 оқушы есепке алынды. Есепке алыну себебі 3 оқушы 6 «Ә» сынып оқушысы Әнуархан Жасұлан, 8 «В» сынып оқушысы Нұржан Мақсат, 9 «Ә» сынып оқушысы Масалимова Адема мектеп жарғысы негізіндегі ережелерге бағынбағаны үшін, құқық бұзушылыққа байланысты есепке алынды. Қорыта келгенде 2022-2023 оқу жылының басында есепке алынған оқушыларға жылдық жұмыс жоспары бекітіліп. Мектеп әкімшілік тарапынан, мектеп психологы, мектеп инспекторы, сынып жетекшілерімен оқушыларға және ата-аналармен түсіндірме жұмыстар жүргізіліп тәрбиелік мәнде сынып сағаттары өткізілді, кездесулер түрлі бағыттағы іс-шаралар, психологиялық тренингтер ұйымдастырылды.

Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Аудандық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2020-2021 оқу жылы	0	0
2021-2022 оқу жылы	0	0
2022-2023 жылы	0	0

Профилактикалық кеңес-құқық бұзушылықтың алдын алуда негізгі жұмыстардың бірі. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметін біріктіреді. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде іске асырады. Алдын алу кеңесінің құрамына: Кеңес төрағасы (төрайымы) – мектеп директоры, Хатшысы, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар, жоғары сынып оқушылары, мектеп инспекторы енгізіледі. Профилактикалық кеңес айына бір рет өткізіледі, арнайы жылдық жоспары құрылған. Кеңес жұмысына кеңес төрайымы-мектеп директоры басшылық етеді. Кеңес шешімі көпшілік дауысымен қабылданады. Кеңестің отырысы, барысы мен қабылданған шешімдері хаттамаланады. Хаттамалар дәптерге, қолмен толтырылады. Дәптер беттері нөмірленіп, тігіліп, мектеп директорының қолымен бекітіледі. Кеңесте қаралған құжаттар жүйеленіп, 3 жыл сақталады. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мақсат-міндеттері: кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік-педагогикалық оңалту. Тәртіп бұзған оқушылардың есепке алынуы немесе есептен шығарылуы осы Кеңесте шешіледі. Профилактикалық кеңесте, сонымен қатар, психолог мамандардың сұрақтары, онда «Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары», «Темекі, алкоголь және есірткінің алдын алу» деген сияқты тақырыптар қозғалады және осындай балалар анықталса, олармен жұмыстың түрлері, нәтижелері ортаға салынады. Тәртіп бұзушылықтар жиі кездескен сыныптардағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргізілуін тексеру, сонымен қатар білім алудан бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен жұмыс қаралады. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы - қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқық бұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

МЕКТЕПШІЛІК «ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ» ЖҰМЫСЫ

2018-2019 оқу жылынан бастап, мектепте «Қамқоршылық кеңесі» жұмыс жасайды. Аудандық білім бөлімінің шешімімен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 9 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Кумпеисов Азамат Есенбайұлы.

Кеңес жұмысының жоспары бекітілді:

№/п	мерзімі	Іс-шара	жауапты
1	Қыркүйек	Мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту. Негізгі бағыттарды анықтау, Қамқоршылық кеңесті құру үшін әдістемелік ұсыныстармен және нормативтік-құқықтық базамен танысу.	Қамқоршылар кеңесі
2	Қазан	Оқу процесінің сапасын жақсартуға көмек көрсету. Ұстаз күні мен қарттар күніне арналған іс-шараларға қатысу	Қамқоршылар кеңесі
1	Қараша	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне дайындыққа қатысу.	Қамқоршылар кеңесі
2	Желтоқсан	Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларға қатысу. Жаңа жылдық шараларға қатысу. Жаңа жылдық мерекелерге мектеп дизайнын ұйымдастыруға көмек. Аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына сыйлықтар беру.	Қамқоршылар кеңесі
3	Қаңтар	«Абайлаңыз, мұз!» Айлықтарын ұйымдастыруға және қатысуға көмек көрсету. «Қамқорлық» акциясына қатысу. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқықбұзушылықтың алдын алу.	Қамқоршылар кеңесі
4	Ақпан	Ата-аналар үшін мектепшілік жиналысты ұйымдастыруға көмектесу.	Қамқоршылар кеңесі
5	Наурыз	Оқушылардың экскурсия бағдарламасына сапарларын ұйымдастыру. Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу. Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларға қатысу	Қамқоршылар кеңесі
6	Сәуір	Мектеп алаңдары мен мектепті абаттандыруға қатысу.	Қамқоршылар кеңесі
7	Мамыр	Патриоттық тәрбие айлығын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу: Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне арналған салтанатты мереке. ҰОС ардагерлеріне көмек	Қамқоршылар кеңесі
8	Маусым	Мектептің үздік оқушыларын мадақтау, бітіру кештерін ұйымдастыруға көмек көрсету. Қорытындылау. Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру.	Қамқоршылар кеңесі

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

1. Мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау.

2. Мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру.
3. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету.
4. Мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.
5. Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту.
6. ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру.
7. Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру.
8. Оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

1. Кумпеисов А.Е.-қамқоршылық кеңесінің төрағасы
2. Оразбаева А.А.- кеңес төрағасының орынбасары
3. Ахметова М.Ж. - мүшесі
4. Салқынбаева Ж.З. - мүшесі
5. Кудабоева Г.Ж. -мүшесі
6. Берикова М. Б. -мүшесі
7. Мулакова Қ. А. –мүшесі
8. Куанышбаева М. Т. – мүшесі
9. Туляпов Б. У. – мүшесі

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

30.09.2022 «Балалар жылы» аясында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектепте Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Өзін-өзі басқару ұйымының, 11-сынып оқушылары мен сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді. Мақсаты: «Мұғалімдер күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

15.12.2022 жылы «Балалар жылы» аясында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектепте 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнаған «Тәуелсіздік – тұғырым!» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Балалар жыл аясында 27-29.12.22 «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты тақырыбында мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілердің және Қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен Жаңа жылдық мерекелік ертеңгіліктер, кеш ұйымдастырылды.

15.02.2023 ж. «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында» Ауған соғысы жауынгерлеріне арналған кездесу кеші ұйымдасырылып өткізілді.

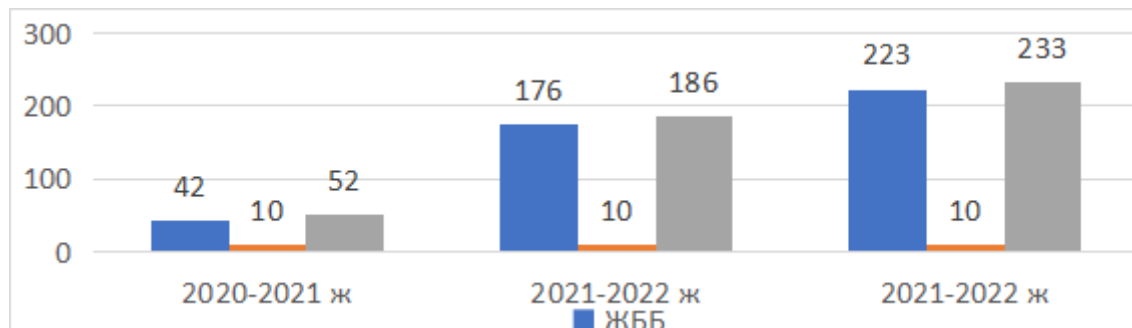
15.03.2023ж. «Ұлттық ойындар» тақырыбында (тоғызқұмалақ, қазақ күресі, арқан тартыс, асық ойындары) ұлттық ойындар жарысы ұйымдастырылып өткізілді.

13-17.03.2023ж. «Наурыз- нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» тақырыбында ұлттық құндылықтар: салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық өнер түрлерін дәріптеу мақсатында байқаулар ұйымдастырылып өткізілді.

Қорыта келе, Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыстар жүргізілді.

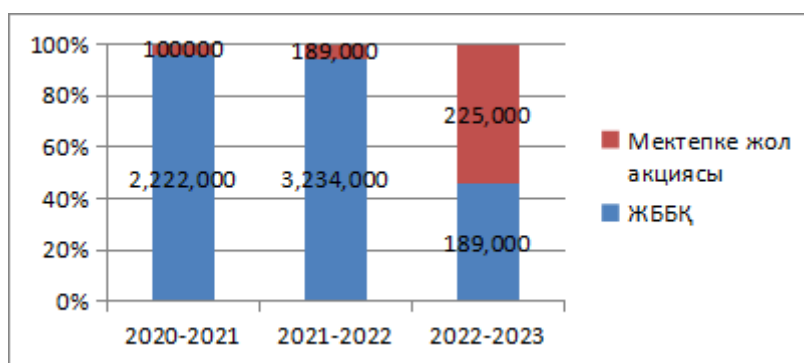
Оқу жылдары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Тегін тамақ түрлері			

Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	42	176	223
Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны	10	10	10
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны	52	186	233



ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ БІЛІМ БЕРУ ҚОРЫНАН КӨРСЕТІЛГЕН КӨМЕК

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	2 222 000	3 234 000	6 880 000
«Мектепке жол» акциясы /Атамекен порталы	100 000 тг	189 000тг	225 000тг



«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. 2020-2021 оқу жылының 20 - наурызынан Коронавирус індетіне байланысты қашықтан оқыту басталса да, көмек көрсетілді.

«Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады. Мысалы,

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан көмек алған оқушылардың категориялары бойынша мәлімет

жылдар	жалпы оқушы саны	категория	1-4	5-11
2020-2021	1064	Бала саны	549	515
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	176	168

2021-2022	1156	толық емес отбасынан	28	48
		жартылай жетім бала		
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)		4
		Бала саны	525	631
		оның ішінде:	233	233
2022-2023	1234	көп балалы отбасынан		
		толық емес отбасынан	27	39
		жартылай жетім бала		
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)		4
		Бала саны	538	696
		оның ішінде:	256	330
		көп балалы отбасынан		
		толық емес отбасынан	28	64
		жартылай жетім бала		
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)		3

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бала саны	4	3	3
Жаңа жылдық сыйлық	Жаңа жылдық кулек, 50 000 тг сертификат	Ақшалай сертификат 68 000 тг, жаңа жылдық кулек,	Жаңа жылдық кулек, ақшалай сертификат 50 000 тг көлемінде.

Президент шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

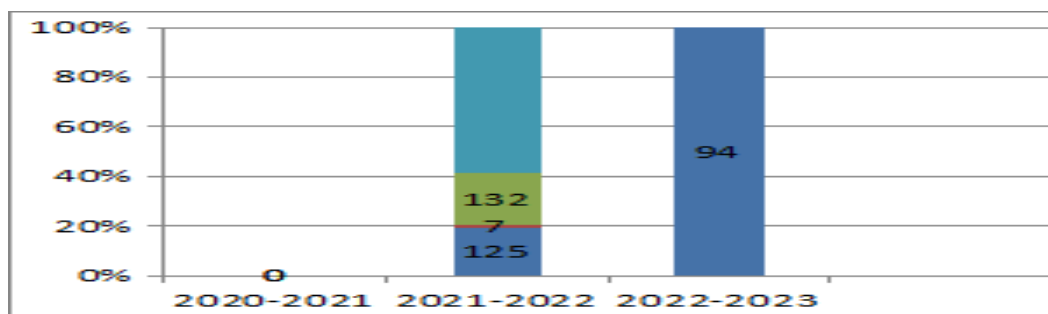
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бала саны	0	1	1
Жаңа жылдық сыйлықтары	0	Жаңа жылдық кулек және 100000тг сертификат, энциклопедия.	Жаңа жылдық кулек және 100 000тг сертификат. 40 000 тг киім-кешекке.
Қатысқан оқушылар категориясы	0	Жетім бала	Қамқоршылықтағы оқушы

ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС ЛАГЕРЛЕР ЖҰМЫСЫ

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Алматы облысы Қапшағай қаласындағы, Ақмола облысы Щучинск қаласының аумағында орналасқан «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығына оқушылар жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, мектеп жанындағы «Балдәурен» және шатырлы «Жас ұлан» лагерлерінде демалып отырды.

Оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Мектеп жанындағы «Жазғы алаң» лагері	- (пандемия)	125	
Көкшетау қаласы «Чайка» сауықтыру лагері	- (пандемия)	7	
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	- (пандемия)	132	



2020-2023 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ

Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2020-2023 оқу жылдарында әр жыл сайын тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, бекітілді. Тәрбие жұмысын жасауда негізге алынды:

2010- 2020 жылдарға арналған білім және ғылым Министрлігінің 16 қараша 2009 жылғы №521 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру бағдарламасы, Білім және ғылым Министрінің, Республиканың үздіксіз білім беру ұйымдарына ұсынылған Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық Қазақстан Республикасының Заңына сүйенеді.

Басшылыққа алынған тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Мектептің тәрбие мақсаты: Тәрбие процесінде білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негіздеп жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға;

балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2.Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.

7.Білім беру ұйымында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Мақсатқа жету келесідей мәселелерді шешу барысында жүзеге асырылады:

- Оқушылар бойында азаматтық белсенділік пен жауапкершілікті арттыра отырып, адами және рухани адамгершілік қасиеттері мен ұстанымының дамуына жағдай жасау; өз елінің, мектебінің, айналасындағы адамдардың әл-ауқатына қамқорлық көрсететін азаматтық-патриоттық жағдайды, әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру; моральдық тәрбие, оның нәтижесі - жалпыадамзаттық мораль нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту; оқушылардың табиғи дарыны мен қабілетін дамыту, өнер түрлеріне баулу; еңбекке деген оң көзқарасты қалыптастыру, шығармашылық жұмысқа деген қызығушылығын дамыту; заңға және қоршаған адамдардың құқықтарына деген құрметке негізделген ұжымдық өмір нормаларын сақтау; салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық өзін-өзі жетілдіру , дамыту.

Білім алушыларды субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша, мектепте тәрбиеленушілердің міндеттері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжат «Мектеп жарғысы» бекітілген, «Сынып жетекшісі туралы ереже», «Сынып жетекшілердің лауазымдық міндеттері», «Ата-аналар жиналысының ережесі», «Мектептегі кезекшілік туралы ереже», «Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Жас ұлан», «Жас қыран» «Өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Мектеп жанындағы сауықтыру лагерінің ережесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің ережесі», «Мектепшілік бақылау ережесі», «Рухани жаңғыру мемлекеттік бағдарламасы», «Мәңгілік Ел» мемлекеттік акті, «Адал ұрпақ» балалар ұйымының ережесі.

Мектептің жаңа оқу жылына арналған тәрбие жоспары тамыз айында педагог - психолог, әлеуметтік - педагог, педагог-ұйымдастырушы біріге отырып, аталған ережелер мен құқықтық- нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жасайды.

Тәрбие жұмыстары сынып жетекшілер бірлестігінің, «Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы, педагог-психологтың жұмысы, сынып жетекшілер және үйірме сабақтары арқылы жүзеге асады. Тәрбие жұмысына отбасын, білім беру ұйымын, қоғам қайраткерлерін тарта отырып біріккен түрде жүргізген тиімді. Тәрбие жұмысы отбасы, мектеп, қоғам тығыз байланыста болып жүргізген жағдайда ғана сапалы болмақ.

Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, төмендегі тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады. Олар:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Тәрбие жұмысының мазмұны адамдық қасиеттерді (сенім, шындық, еркіндік, қайырымдылық, қамқорлық, махаббат т.б.) және ұлттық қасиеттерді (тәуелсіздік, патриотизм, ана тіл, заңға бағынушылық, ұлттық мәдениет, салт дәстүр т.б.) тәрбиеленушілердің бойына сіңіруде көрінеді.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру,
- өзін-өзі анықтауға және тәрбиелеуге,
- шығармашылық қабілетін ашуға,

- гуманитарлық және рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің бойында қазақстандық патриотизм, азаматтық және жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің икемділігін анықтауға бағытталған. Жас ұрпақты тәрбиелеуде оң нәтижеге жету үшін төмендегі міндеттерді жүзеге асыру керек:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру;
- Жас өспірімдердің бойында азаматтық – патриоттық сезімін, рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Оқушылардың бойында ағзаға зиянды заттардан аулақ болу мінезін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Балалар ұйымы «Жас ұлан» және «Жас полиция көмекшілері» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;
- Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;
- Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру;

Тәрбие жұмысының 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

Келесі бағыт оқушыларға ұлттық тәрбие беру. Мақсаты: жеке тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау. Ұлттық тәрбиеден нәр алған ұрпақ рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, биік дәрежеге көтеріледі. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жоспарлы жұмыс атқарылды. Атап өтер болсақ 2020-2021 оқу жылында 26 ақпан күні 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай 1-11 сынып оқушылары арасында қашықтықтан сынып сағаттары өткізілді. Өз өмірлерінде ата-аналарының ойып аларлықтай орыны бар екендігін түсіне отырып, бала бойындағы ізгілік, ақыл – ой тәрбиесін қалыптастыру мақсатында «Ата-анама мың алғыс» атты тақырыпта 9 сынып оқушылары арасында ЭССЕ жазылып, ата-аналарына деген құрметін, ізгі ниетін, жүрек жарды ақ тілектерін жеткізді және де бейнероликтер ұсынды. «Алғыс айту, парызымыз» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары челлендж арқылы өзара құттықтауларын жеткізіп, барша қазақстандықтарды құттықтады.

«Наурыз – нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» атты сазды сәлем бейне жазбаларын жолдау арқылы құттықтауларын жолдап, оқушыларымыз Наурыз мейрамын көңілді өткізілуіне қолдарынан келгенше ат салыса қатысты.

«Жыл басы –Наурыз!» сурет байқауы ұйымдастылды, өнерлерімен бөліскен оқушыларымыздың еңбектерінде, бейнелеу арқылы Наурыз мерекесіне деген құрметті және құттықтауларын көруге болады.

1 мамыр Қазақстан халқы бірлігі күні мерекесіне орай «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы сурет байқауы өтті. Оқушылар құттықтауларын бейнелеу арқылы жеткізді.

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығы аясында «Ерлікке тағзым» атты тақырыбында 1-10 сынып оқушылары арасында қашықтықтан ерлік сағаттары, сонымен қатар 5-9 сынып оқушылары арасында шығарма жазу байқаулары өткізілді. Оқушылар Ұлы Отан соғысына қатысқан ата-бабаларымыздың өмірбаяны мен асқан ерліктері және қажымас еңбектері туралы шығарма жазып, өз ойларын ортаға салды. «Батыр біздің ағалар» тақырыбында мектеп оқушыларының соғысқа қатысқан аталары туралы, соғыс жылдарының белгілерін негізге ала отырып, бейнероликтер түсірді. «Соғыс жылдарындағы әндер» тақырыбында соғыс әндер челленджі бастау алды.

7-Мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 10 сынып оқушыларымен зум платформасында тәрбие сағаты мен «Отанды сүю отбасынан» атты тақырыпта шығарма жазу байқауы өткізілді.

«Соңғы қоңырау» салтанатты жиыны онлайн-сынып сағаттары түрінде өтті. Онлайн-сынып сағаттарына 1-11 сынып оқушыларының толық қатысуы қамтамасыз етілді. 4-сынып оқушылары бастауышпен, 11-сынып оқушылары қоштасу мерекесін өткізді. Сынып жетекшілеріне, ұстаздарына, мектепке деген алғыстарын жолдады. 1-ші және 11-ші сынып оқушыларының өзара «Соңғы қоңырау» мерекесіне орай бейнебаян арқылы тілек жолдауларын түсірді.

Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай, «Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» атты тақырыпта қашықтықтан кітап көрмесі өткізілді. Көрмеде жазықсыз жазаланған қоғам қайраткерлері мен ұлт зиялылары туралы айтылды. Бейнебаян сынып жетекшілеріне және мектеп оқушыларына таратылды. 31 мамыр – Қазақстан тарихының ең қайғылы беттерінің бірі - жаппай саяси қуғын-сүргін және миллиондаған адамның қаза болуына әкеп соққан ашаршылық. "Саяси қуғын-сүргін құрбандарының" «АЛЖИР» мемориалды – мұражай кешеніне виртуалды саяхат сілтемесі 5-10 сынып жетекшілерімен оқушыларына таратылды.

Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бақытты бала - бақытты ел» атты қашықтықтан өткізілген «Балалар не туралы армандайды» бейне-байқау өткізілді. 1 маусым күні Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған қашықтықтан балаларды төл мерекелерімен құттықтау бейне жазбалар түсірілді.

2021-2022 оқу жылында, Көрісу — тек адамдардың бір-біріне амандасып, жақсылық тілейтін қауышу мерекесі ғана емес, сондай-ақ жасы үлкендерге ізет көрсетіп, ілтипат білдіретін дәстүрлі көрініс. Өйткені «Қауышу» салты бір күннің аясымен шектеліп қалмайды, жыл бойы жалғаса береді. Әлдеқандай себептермен 14 наурыз күні болмаған немесе сырт жақта жүрген кез келген адам ауылға жолы түскен бойда қариялардың қолын алып, сәлем беруге тиіс екен.

14 наурыз күні «Наурыз тойы» атты 1-9 сынып оқушылары арасында ән байқауы ұйымдастырылып, жеңімпаздарымыздың орындауындағы әндер үзінділерінен жинақталып, бейнеролик жасалды. Жеңімпаздарымызға қолдау білдіріп, мадақтау қағаздарымен марапаталды.

«Наурыз-нұр себеле!» тақырыбында ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Оған 1-4 сынып оқушылары қатысып, қол күрес, арқан тартыс, асық ату ұлттық ойын түрлерімен жақын танысты.

«Балалар жылы» аясында 16 наурыз күні «Ұлыстың ұлы күні» атты 5-6 сынып оқушылары арасында қолөнер шеберлері көрмесі ұйымдастырылды.

17 наурыз күні «Ұлттық ойынар» тақырыбында мерекеге орай ұйымдастырылған ұлттық ойын түрлерін насихаттау үшін қол күресі, арқан тартысы, асық ату, тоғызқұмалақ ойындарына бағын сынамаймын дегендерге келіп ерікті түрде қатысты.

27 сәуір күні 1 мамыр – Қазақстан халқы бірлігі күніне арналған және Қазақстан халқы Ассамблеясының 27 жылдығына орай, «Бір шаңырақ астында» тақырыбында байқау өткізілді.

25-29 сәуір күндері аралығында «Балалар жылы» аясында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында 1-10 сыныптарда «1-мамыр: Қазақстан халқының бірлігі күніне» арналған сынып сағаттары өткізілді.

2022-2023 оқу жылында 5 қыркүйек күні — Қазақстан халқы тілдері күні, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні.

Аталмыш күнге орай мектебімізде «Тіл – татулық тірегі» атты мерекелік кештің ашылу салтанаты өтті. Ұйымдастырушы: қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі. Оқушылар ақындардың өлеңдерін оқып, ән айтып, әр халықтың ұлттық билерін биледі. Тіл тағдыры» тақырыбында шағын қойылым ұсынылды.

Тәрбиенің негізгі бағыттарының бірі: отбасы тәрбиесі. Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 2020-2021 оқу жылында, оқушыларға тәрбие беруде ерекше рөл атқаратын орта-отбасы. Отбасында ата-ананың балаға берері мол, бала ата-анаға еліктеп өседі. Оқушыларға отбасы мүшелерінің татулығы, отбасындағы татулыққа әр отбасының қосар үлесі, ата-ананың рөлі т.б. тақырыптарда ата-аналармен қашықтықтан жұмыстар жүргізілді.

«Менің отбасым–сыйластық орнаған ортам» тақырыбында бейнероликтер түсіріп, отбасы тәрбиесінің позитивті жақтарын насихаттап, өзара қарым-қатынасындағы сенімділік және ашықтығын көрсететін отбасылар мектебімізде көп екендігіне көз жеткіздік.

2021-2022 оқу жылына ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Мектеп пен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатылған, ата-аналар комитеттері сайланған, тізімдері бар. Балалардың қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету үшін ата-аналармен демалыс күндеріне және күзгі, қысқы, көктемгі демалыс алдында жиналыс өткізіліп тұрады.

«Отбасы-бақыт мекені» атты отбасы күніне арнаған іс-шаралар жоспарға сәйкес «Менің отбасым» атты шығармалар байқауы ұйымдастырылды. «Мен және менің отбасым» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. «Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім» атты отбасылық спорттық сайыс өткізілді. «Менің отбасым – сыйластық, жарастық орнаған ортам» тақырыбы негізінде психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлегін сақтап, ата-ана алдындағы парызын өтеуге, еліміздің үлгілі азаматы болып өсуге, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

16 қараша күні: «Бала тәрбиесі – отбасы мен мектептің ажырамас бөлігі» тақырыбында мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде келесі мәселелер қарастырылды.

1) 2021-2022 оқу жылындағы I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіші.

/Оқу ісінің меңгерушілері: Хақимжанова К.М., Кудабаяева М.К.

2) 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие мәселелері, тәртіп бұзушылық. /

Ишмухамедова Ұ.Т.

3) 12-18 жас аралығындағы жасөспірімдерді COVID-19-ға қарсы вакцинациялау мәселелері.

/ Балалар дәрігері Мейірбекова Ботагөз Жарылқасыновна.

4) Ағымдағы мәселелер

18 мамыр күні Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер:

1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіші. /Оқу ісінің меңгерушілері: Хақимжанова К.М., Кудабаяева М.К.

2. 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие процесі бойынша қорытынды / Ишмухамедова Ұ.Т.

3.«Бала қауіпсіздігі» туралы, «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік» туралы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.М.Айқынбаева.

4) Ағымдағы мәселелер

2022-2023 оқу жылында Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Мектеп пен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатылған, ата-аналар комитеттері сайланған, тізімдері бар. Балалардың қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету үшін ата-аналармен демалыс күндеріне және күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс алдында жиналыс өткізіліп тұрады.

7-9 қыркүйек күндері «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында сынып сағаттары және «Отбасы бақыты-ел бақыты» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында суреттер байқауы өтті. Мақсаты: Отбасындағы достықты сақтай білуге үйрету.

23 қыркүйек күні мектепшілік жалпы ата-аналары жиналысы өтті.

1) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесіндегі атқарылған жұмыстар, пайыздық көрсеткіш; (Директордың оқу ісі жөніндегі меңгерушісі К.М.Хакимжанова).

2) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесіндегі атқарылған ғылыми әдістемелік жұмыстар; (Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары А.Е.Абдрахманова)

3) 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие процесі бойынша атқарылған жұмыстар, кемшіліктер; (Директордың тәрбие ісі меңгерушісі А.К.Жунусова)

4) 2021-2022 оқу жылы бойынша әлеуметтік педагогтың жұмыс есебі; (Әлеуметтік педагог Ж.Б.Базылканова)

5) 2022-2023 оқу жылындағы мектеп автобусымен оқушылардың тасымалдануы; (Аға тәлімгер Ұ.Т.Ишмухамедова)

- тасымалдау бойынша нормативтік-құқықтық актымен таныстыру;

07-30.11 күндері аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде «Кітап – оқу сәні» тақырыбында отбасымен кітап оқуға қажеттілікті дамыту мақсатында 1-11-сыныптар арасында челлендж, «Кітап оқитын отбасы – ғасыр үлгісі» тақырыбында 5-7-сыныптар арасында отбасылық марафон ұйымдастырылды.

16-18.11 күндері аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы заңнамасы негізінде білім алушының құқығы, қазіргі қоғамда күрделі мәселе болып отырған буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбының негізінде тәрбие ісінің меңгерушілері, мектеп педагог-психологтары, сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен 6-11-сыныптарда түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. Жұмыс барысында оқушылар бала құқығы, буллинг, кибербуллингтің айырмашылығы, салдары жайлы сұрақтарына жауап алып, пікірлерімен бөлісті.

18,24,25 қараша күндері ата-аналармен жұмыстың сапалы форматын ұйымдастыру негізінде, оқушы, ата-ана, мектеп үштігінің байланысын тиімді жүргізу мақсатында «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» тақырыбында 1-4, 5-7, 9-10-сыныптар арасында отбасылық сайыс ұйымдастырылып өткізілді.

6-10-ақпан күндері аралығында 1-4-сыныптарда «Отбасылық таланттар» шығармашылық фестивалі жоспарланып өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары өздерінің шығармашылықтарын ортаға салып, сайысты, әртүрлі өнер түрлеріне қызығушылықтары артты.

6-17-ақпан күндері 5-7-сыныптар арасында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім» тақырыбында бейне түсірілім сайысый ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды отбасылық құндылықтарды терең түсінуге баулу, отбасы құндылықтарын бағалап, құрмет тұтуға тәрбиелеу.

Келесі тәрбиенің бағыты зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әрбір адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Бұл мақсатты жүзеге асыруда жұмыс жоспарлы түрде жүргізілді. Солардың ішінде мынадай жұмыстарды атап өтуге болады. «Ұлттық және зияткерлік тәрбие» мақсатында оқушылармен қашықтықтан өткізілген іс-шаралардың мақсаты:

- Оқушыларға еліміздің рәміздерінің мағынасын терең түсіне білуге мемлекеттік рәміздердің авторларының өмірбаяндарын, еңбек жолдарын үйрету, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру;

- Көркемдік (бейнелеу) және шығармашылық жазбаша формасында мемлекеттік рәміздерге деген өздерінің қарым-қатынасын көрсету және байқау қатысушыларының шығармашылық қабілеттерін айқындау.

- Оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету. Заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолдарын таба білуге, саяси сауаттылыққа баулу.

2021 жылдың 14 қаңтарында «Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу – азаматтық парызбен міндет» тақырыбында 5-10 сынып оқушылар арасында қашықтықтан танымдық сабақ өткізілді. Танымдық сабақта оқушыларға мемлекеттік рәміздердің авторлары мен өмірбаяндары және олардың еңбек жолдары туралы мәлімет айтылды.

2021 жылдың 18 қаңтарында өскелең жас ұрпақтың бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында «Рухы биік рәміздер» атты 1-4 сынып оқушылары арасында қашықтықтан сурет байқауы өткізілді. Оқушылар көркемдік бейнелеу арқылы мемлекеттік рәміздерге деген құрметін, Отанына деген сүйіспеншілігін көрсете білді.

2021-2022 оқу жылында «Жаңа жыл» мерекесіне орай мектебімізде безендіру жұмыстары жүргізілді. Безендіруге көркем еңбек пәнінің мұғалімдері және мектептің «Өзін-өзі басқару» және «Мектептің жас мамандары» белсенді түрде атсалысты. Оқушылар өз қолдарынан әр түрлі пішінді қар үлпектерін жасап, қабырға газеттерін ілді.

27-28 желтоқсан күндері жоспарға сәйкес 1-11 сынып оқушыларына «Жасыл шырша жанында» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру.

18 сәуір күні Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күніне арналған іс-шара «Ескерткіштер елге мұра, ұрпаққа аманат» атты мәдени-танымдық жиын өтті.

Мақсаты: Ұлттық тарих үшін ерекше маңызы бар елеулі мәдени-тарихи және сәулет ескерткіштерімен таныстыру, көненің көзі, болашаққа аманат екенін түсіндіру. Туған жерлеріндегі тарихи-мәдени орындарды сақтау, қорғауға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылында 19-29-қыркүйек аралығында Тілдер мерекесіне орай «Тіл – татулық тірегі» тілдер апталығының жоспары құрылып, іс-шаралар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының бірінші бағыты Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие беру.

Бұл бағыттың негізгі мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жасалған жоспар негізінде жұмыс жүргізілді. Атап айтар болсақ: 2020-2021 оқу жылында «1-қыркүйек Білім күні» мерекесіне орай «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Ерлік – ұрпаққа мұра» атты тақырыбында Ата Заңымыздың 25 жылдығына, Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған офлайн және онлайн сынып сағаттары өткізілді. Жалпы бастауыштан кезекші сыныптардан санитарлық талаптарға сәйкесінше 136 бала қамтылды. Сонымен қатар 900-ден астам оқушылар қашықтықтан ZOOM WhatsApp арқылы тәрбие сағаттарына қатысып белсенділік танытты.

Зорлық – зомбылықтың алдын алуы бойынша онкүндік өткізілген, ата-аналарға және балаларға «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында презентациялар мен бейнероликтер онлайн форматта жіберілген. Сынып жетекшілерге де «Оқушыларға адам өміріне зиян келтіретін жерлерде жүрмеу керектігі» туралы кеңестер мен ұсыныстар жіберілген. Адамгершілік - рухани тәрбиені қалыптастыру мақсатында өмірлік қиын жағдайға тап болған, сондай-ақ, зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаларға уақытылы әлеуметтік және өзге де көмек көрсетуге бағытталған алдын алу шараларын іске асыруды қамтамасыз ету дұрыс жолға қойылған.

Өмірдің қиын жағдайларын шешуде отбасыларға және балаларға жедел психологиялық көмек беру, құқықтық және психологиялық қолдау көрсету үшін мектебімізде барлық жұмыстар атқарылуда. «Интернет желісінде балаларға психологиялық жағымсыз әсер ететін сайттар», «Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны туралы», «Балалық шақ қорғалады»,

«Баланың Интернетке тәуелділігі», «Интернетті пайдалану», «Интернет және оған тәуелділік», «Менің өмірімдегі Интернет» тақырыптарында 5-11 сынып арасында сынып сағаттары өткізілді.

«Қауіпсіз интернет» және т.б. бейнероликтер көрсетілімін жиі ұйымдастырылып жұмыстар жүргізілді. «Адамға әсер ететін физикалық факторлар көздерімен жұмыс істеу жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарын» нақты түсіндіру, интернеттегі рұхсат етілмеген сайттар мен реурстарға қолжетімділігін қысқарту, арнайы жүргізілген зерттеулер бойынша балалардың денсаулығы мен дамуына ұялы телефондардың жағымсыз және оң әсеріне қатысты негізгі мәселелерді болдырмау мақсатында сынып сағаттарында, ата-ана жиналыстарында талқыланды.

2021- 2022 оқу жылында алғашқы қоңырау мерекесіне арналған «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны өз дәрежесінде ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі А.Аймағанбетовтың бастамасымен биылғы оқу жылының ерекшеліктерінің бірі болып саналатын – Ахмет Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе» мен «Букварь» пәндерінің қайтарылуы. Бірінші қыркүйек күні мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге салтанатты түрде «Әліппе» оқулықтарын мектеп директоры Туркестанбаева Ақнұр Арысбайқызының, мерекемізге арнайы келген қонақтары – Аршалы ауданының әкімі Байманов Айдар Итемгенұлы, Аршалы білім бөлімінің басшысы Молдахметов Мереке Рахымбекұлының табыстады. 2-11-сынып оқушылары берілген сыныптарында «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбындағы сынып сағаттарына қатысты. Оқушылар биылғы оқу жылында Тәуелсіздіктің 30 жылдық қарсаңына орай еліміздің жеткен жетістіктері жайында білімдерін ортаға салды. Мерекелік іс-шара Санитарлық ереже талаптарына сай өтті.

«Қауіпсіз мектеп автобусы» акциясы аясында «Абайлаңыз, балалар!» жолда жүру ережесі бойынша 13-17 қыркүйек аралығында мектебімізде акция өтті. Апталық жоспарына сәйкес барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушылар сынып сағаттарында жолда жүру ережелерімен таныстырылды, себебі жолда жүру ережесін сақтау өте маңызды. Балалар жолдан өткенде әсіресе абай болуы қажет және бағдаршам тілін білулері керек. Жол бойындағы түрлі белгілерді оқушылардың білуі өте маңызды. Жолда жүру ережелері балаларға мектеп жасынан түсіндірілгені дұрыс.

2021 жылы қыркүйек айында электр жарақаттарының алдын алу бойынша сынып сағаттары өткізілді. Төтенше жағдайлардың басым бөлігі қарапайым тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтамаудан болады. Сырт көзге қарапайым боп көрінгенімен, сақталмаса, салдары қиын қауіпсіздік ережелерінің бірі электр қауіпсіздігі. Әсіресе, электр тоғының тетіктерімен және трансформатор қорапшаларына өрмелеп шығу, смартфонның жарылуынан зардап шегу деректері жиі кездеседі. Осы тектес қайғылы жағдайлардың алдын алу үшін, қандай да бір ережелерге айрықша мән беру қажет екендігін ескерген абзал. Сынып сағаттарында қауіпсіздік ережелері жөнінде ақпараттар айтылып, оқушылар таныстырылды.

Сонымен қатар "Экстремизм қауіптілігі; Экстремизм біздің өмірімізде", "Экстремизм және терроризм-қоғам мен мемлекет үшін өте қауіпті" тақырыптарында экстремизм, терроризм туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әңгіме барысында балалар экстремизм мен терроризм ұғымдарымен танысты, әртүрлі ұлт пен діни конфессияларды құрметтеу қажеттілігі туралы айтылды. Сондай-ақ, балаларға, жастар арасында экстремизмнің алдын алу туралы бейнеролик көрсетіліп, оларға өзінді экстремистік насихаттан қалай қорғауға болатыны туралы ақпараттар айтылды. «Мектептегі мінез-құлық ережелері» инспектормен кездесу. Мектебімізде «Мектептегі мінез-құлық ережелері» атты тақырып негізінде Аршалы ауданы полиция бөлімінің ювиалды полиция тобының учаскелік полиция инспекторы Мусабеков Нұрсұлтан Нуржанович, аға лейтенант Омарова Назира Санбекқызымен 3-11 сынып оқушыларының ұлдары арасында кездесу өткізілді. А.С.Макаренконың: «Анағұрлым қиын тиетін қайта тәрбиелеу жұмысына оралмау үшін, әуелден дұрыс тәрбие беруге тырысу керек» деген пікірін ұмытпаған жөн. Құқықтық тәрбие берудің негізгі мақсаты – оқушыларда құқықтық мәдениет пен құқықтық әрекет-қылық қалыптастырып, оларды құқықтық заңдылық талаптарын түсінуге әрі мойындауға баулу. Оқушылардың құқықтық білімдері және заң алдындағы жауапкершіліктерін арттыру мақсатында, жасөспірімдерді қылмыстық әрекеттерден бойларын аулақ ұстауға шақырды. Қылмыстық жауапкершіліктің түрлерімен таныстырды.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыс жасау бүгінгі қоғамның күн тәртібінен түспейтін түйткілді мәселе екендігі туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. Жиналыс барысында қылмыстың алдын алу, баланың бұрыс жолға түспеуі, ата-ананың, мектеп пен мектеп инспекторларының бірлескен іс-қимылына байланысты екендігі туралы айтылып өтті.

«Құқықтық сана- қауымға пана» атты тақырыпта Ташетова Назгүл Булекбаевна 9 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізді. Мақсаты:

- ✓ Оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолдарын таба білуге баулу, саяси сауаттылыққа баулу;
- ✓ Оқушыларды өз құқықтарын қорғай білуге үйрету;
- ✓ Оқушылар бойында демократиялық көзқарас қалыптастыру;
- ✓ Құқықтық нормативтік актілерді орындай білуге, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу;
- ✓ Оқушылардың ойлау, тыңдау, өз ойларын еркін жеткізе алу мәдениетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.

Мектебіміздің құқық негіздері пәні мұғалімі Ташетова Назгуль Булекбаевна "Бала құқықтарын қорғау" апталығында жоғары сынып оқушыларымен "Бала құқығы - асыл қазына" тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. Басты мақсаты: бала құқықтарын қорғау Конвенциясымен, оның негізгі баптарымен таныстырып, оқушылардың құқықтық сауаттылығын көтеру болды.

Мектебімізде “бала құқығы асыл қазына “атты сыныптан тыс сабақ пен ашық сабақтар өткізілді. Мақсаты:

а) Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру.

ә) Оқушыларға адам құқығы, бала құқығы, құқықты алаң, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету.

б) Оқушыларға өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

16-18.11 күндері мектебімізде Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы заңнамасы негізінде білім алушының құқығы, қазіргі қоғамда күрделі мәселе болып отырған буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбының негізінде тәрбие ісінің меңгерушілері, мектеп педагог-психологтары, сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен 6-11-сыныптарда түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. Жұмыс барысында оқушылар бала құқығы, буллинг, кибербуллингтің айырмашылығы, салдары жайлы сұрақтарына жауап алып, пікірлерімен бөлісті.

23-27-қаңтар аралығында қоғамдағы жастар, оқушылар арасында трендке айналған қауіпті ойын түрлерінің соңы қандай жағдайға алып баратынын, күрделі мәселелердің алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары, сынып сағаттары өткізілді.

21-ақпан күні мектебімізде кәмелетке толмаған оқушылар, жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторлар полиция аға лейтенанты Н.Н.Мусабеков және полиция аға сержанты К.Н.Қабылбеков 7-11 сынып оқушыларымен «Қоғамдық орындардағы мінез-құлық» тақырыбында дәріс өткізді. Сондай-ақ ҚР Әкімшілік кодексінің қоғамдық орындарда темекі шеккені, алкогольдік ішімдіктер ішкені және кәмелетке толмаған балалардың сағат түнгі 23.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз қоғамдық орындарда, көшелерде жүргені үшін берілетін түзету жұмыстары бойынша баптары түсіндіріліп өтті.

10-наурыз күні 8-11-сынып оқушыларымен тәрбиелік жұмыстарды күшейту, әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мақсатында тәрбие ісі меңгерушілері, мектеп психологы тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«ЧВК Редан» жайлы ақпарат берілді, жапон комикстары мангаларына еліктеуден «ЧВК Редан» мүшелері өздерінің әлеуметтік медиа топтарында көпшіліктің тек ойын-сауық мақсатында құрылғанын айтады: олар "терроризмді, суицидті, өзіне-өзі зиян келтіруді, есірткіні, зорлық-

зомбылықты және басқа да заңсыз әрекеттерді насихаттамайды", сонымен қатар "саясатпен, дінмен және ұлтшылдықпен" байланысты емес. Әлеуметтік желілердегі бейресми топ 2022-2023 жылдың қысында өздігінен пайда болғаны туралы ақпарат тарағаны, өздерін "ПМК Реданның" бір бөлігі деп санайтын жасөспірімдер бұл атау манғадағы "Геней Редан" қылмыстық ұйымының құрметіне алынғанын түсіндіретінін атап өтіп, әлеуметтік желілердегі бейресми топтардан алшақ болуға, бейтаныс адамдармен әлеуметтік желілер арқылы дотаспауға, ондай топтардан хабарлама келгенде ата-анаға, мектеп әкімшілігіне ақпарат беруге кеңестер берілді. Ата-аналарға аталған мәселелер бойынша сынып жетекшілер түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ата-аналар жауапкершілігіндегі заңнама нормаларын еске салып өтті.

«Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» тақырыбында мектеп медбикесі, мектеп психологы, тәрбие ісі меңгерушілерінің ұйымдастыруымен 8-11-сынып қыз балаларымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру. Жоғарғы сынып оқушы қыз балаларына. «Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» туралы баяндама оқылып. «Ерте жүктілік және оның алдын алу» туралы кеңес беріліп, түсіндірілді.

17, 24 қараша күндері қыз балалардың бойында ұлттық құндылықтарға негізделген әдемілік, сұлулық, ар-ұят қағидалары бағытында «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» тақырыбында 5-11-сыныптарда қыз балалармен жиналыс, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 9-11-сынып қыздарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

1-28-ақпан күндері аралығында 3-11-сынып қыз балаларымен «Қыз өссе, елдің көркі» тақырыбында қыз балалармен ағарту жұмыстары, сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: қазақ қызына, жалпы қыз балаға сай ар-ұят мәселесі, адамгершілік құндылықтарды дәріптей отыра, нәзіктік, әсемдік, тазалық тақырыптары терең түсіндірілді.

Жастардың арасында парасаттылық идеологиясын насихаттау және терең білімнің маңыздылығын түсіндіру мақсатында мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы 21 қыркүйек күні «Адалдық сағаты» өткізілді. Қазақ руханиятында терең із қалдырған, қаһармандық, батырлық әрекетімен, ғылыми ізденістерімен, ұстаздық және қаламгерлік қабілет-дарынымен, жан дүниесінің кіршіксіз мөлдір тазалығымен өзгешеленетін тарихи тұлға - Кеңес Одағының батыры, ғалым, академик, жазушы, қоғам қайраткері Мәлік Ғабдуллинге арналған «Адалдық сағаты» 7 «В»- сыныбында өткізілді.

Сынып жетекшісі –Ахметбек Айнұр Амантайқызы ең алдымен Мәлік Ғабдуллинге арналған бейне –дәріс (https://youtu.be/jZetZECK_4E) көрсетіп, оқушыларға Мәлік Ғабдуллиннің өмірі мен шығармашылығын, еңбектері мен ақынға арналған мұражайларды таныстырды.

Саақтың басты мақсаты-ұлы тұлға ойшылдың еңбектері арқылы өскелең ұрпақтың бойына әділдік, парасаттылық және сенім құндылықтарын сіңіру. «Адалдық сағаты» соңында оқушылар Мәлік аталарындай батыр да адал, өз халқын сүйетін нағыз патриот болуға серт берді.

Жемқорлықсыз-қоғамға қадам»

Сыбайлас жемқорлықтың мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігін едәуір төмендететіні, қоғамда демократиялық қайта құруларды жүзеге асыруды тежейтіні, елдің халықаралық беделіне көлеңке түсіретіні белгілі. Ең бастысы – адамдардың қоғамның демократиялық негізіне деген сеніміне, заң мен әділдікке деген сеніміне, түптеп келгенде, билікке деген сеніміне кері әсер ететіні хақ. Демократиялық институттар мен құндылықтар сыбайлас жемқорлықтың көріністерімен, сондай-ақ одан туындайтын қоғамның тұрақты және қауіпсіз дамуына қатер төндіретін түйткілді мәселелермен сыйыспайтыны анық. Тиісінше Қазақстанда іске асырылып жатқан демократиялық қайта құрулар сыбайлас жемқорлықтың барлық көріністеріне қарсы күресте жүйелі жұмыс істеуі мүмкін емес. Қазіргі таңда мемлекет тарапынан жемқорлыққа қарсы күрес мақсатында ауқымды жұмыстар жүргізілуде.

Тәрбие процесі негізінде өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес мектеп президенті Ш.Хусайн жоғары сынып оқушыларымен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында кездесу жасап, оқушылармен бірге осы мәселені талқылады.

Мақсаты мен міндеттері:

- құқықтық мәдениетті тәрбиелеу үшін оқушылар арасында әлеуметтік-құқықтық білімді зерделеу және насихаттау;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
- сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті нығайту бойынша бастамаларды көтеру;

Кездесу барысында оқушылар мәселенің себебі мен салдарын талқылап, шешу жолдары бойынша өз ұсыныстарын ортаға салды. «Біз өскелең ұрпақ адал жолды тандайық, өсейік, өркендейік! Елдің болашағы тек адал ұрпақтың қолында!» деген қорытынды жасады. Тәрбие ісі меңгерушілері, аға тәлімгер оқушылардан болашақта әлеуметтік-құқықтық сауатты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті жоғары азаматтар қалыптасатынына зор сенім білдірді.

"Құқық бұзушылықты алдын алу" жұмыстары бойынша 5-11 сынып оқушыларына Аршалы ауданы полиция бөлімінің ЮПТ инспекторлары: Н.Н.Мусабеков, К.Н.Қадылбеков пен ДТДЖО А.К.Жунусова, мектеп психологы Н.Б.Ташетова «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында профилактикалық жұмыс жүргізді. Мынандай мәселелер бойынша:

- 1) Ұялы телефон, құлаққап;
- 2) Құқық бұзушылық. Мектепшілік тәртіп;
- 3) Электронды шылым;

Осы мәселелер бүгінгі күні өзекті болып тұр, оны шешудің бірден-бір жолы заң жүзінде іске асыру. Заң аясында оқушыларға түсіндірме жұмыстары ай сайын жүргізілді.

Мектебімізде 22-26.11 қараша күндері аралығында «Менің құқығым» тақырыбында 4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өтті.

Қазақстан Республикасының тұңғыш — 1 желтоқсанда жыл сайын аталып өтетін Қазақстандағы мемлекеттік мейрам. Алғашқы президент күнін атап өту Қазақстан Республикасының президенті — Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың мемлекет алдындағы дүр жетістіктерін тану мақсатымен ұйымдастырылған.

Мектеп оқушыларының қатысуымен «1 желтоқсан – тұңғыш президенті күні» тақырыбында меркелік концерт өтті. Оқушылар елбасының өмірі мен қызметі жайлы мағлұматтар беріп, арнау өлеңдерін оқып, әндерін шырқады.

Мақсаты: «1-желтоқсан-Тұңғыш Президент күні» мерекесінің мәнін ашу, Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру; Елбасындай Отанын, халқын сүюге, нағыз азамат, шынайы патриот болуға тәрбиелеу; оқушылардың бойында Елбасына деген сүйіспеншілік, құрмет сезімін қалыптастыру. Еліміздің тәуелсіздігі мәңгі болып, қазақ елі ертегідей күн кешіп, татулық пен тұрақтылықты ту етіп келеді. Сондықтан егемендігіміз баянды болып, халқымыз аман, ел жұртымыз тыныш болсын деп тілейміз.

«Тәуелсіздік-ұраным, көкке самға ұланым!»

Аршалы ауданындағы И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және Жібек жолы ауылында білім ошағының ашылғанына 20 жыл толуына орай «Тәуелсіздік-ұраным, көкке самға ұланым!» меркелік кеш өтті.

"Біздің Отанымыз-Қазақстан"

Мақсаты:

Білімділік: Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту;

Дамытушылық: Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өңеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу;

Тәрбиелік: Ойларын жүйелі түрде жеткізе білу, шығармашылықпен жұмыс жасап, мәнерлеп өлең оқып, мағынасын түсіне білу дағдыларын дамыту.

Біз бүгін ата - аналармен бірлесе отырып, «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында тәрбие сағатын өткелі отырмыз. Өту барысында өз Отанымыз туралы ой - пікірлерімізді ортаға салып,, Отандарыңа арнап салған суреттеріңді көреміз, өз ойларыңнан жазған шығармаларыңды тыңдаймыз.

- Біздің еліміз - жерінің кеңдігімен қатар, табиғи байлығы да мол мемлекет. Өріс толы малы, тайдай тулаған балығы, теңіздей толқыған егіні, дала толы аң - құсы, таусылмас кен байлығы да жеткілікті, мол.(слайдтан көрсетіледі)

«Мен - өз Отанымның батыл қорғаушысымын»

15 желтоқсан мектебімізде 7-11 сынып оқушыларымен ҚР Тәуелсіздігін 30-жылдығын атап өту, оқушыларды патриоттыққа баулу мақсатында «Мен - өз Отанымның батыл қорғаушысымын» атты әскери - патриоттық сайыс өткізілді.

2022-2023 оқу жылының 8-желтоқсан күні мектепшілік, аудан негізінде АӘД пәні мұғалімі Бабабекова А.С. «Мерген» сайысын 10-11 сыныптар арасында өткізді.

6 «а» сынып оқушысы Аийылдыз Ягмур аудандық 12-26.12 аралығында өткен «Мен сені сүйемін, туған жерім» аудандық сырттай фото сурет байқауына қатысты.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында 12-15-желтоқсан күндері аралығында 1-11-сыныптарда көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан Республикасының материалдық, рухани құндылықтарын бағалауға, құрметтеуге, мақтан тұтуға баулу, Тәуелсіздік жылдарында қол жеткізген жетістіктерін дәріптеу.

13-желтоқсан күні «Тәуелсіздік құндылықтары» тақырыбында 9-11-сыныптар арасында ашық алаң өткізілді. Оқушылар еліміздің құндылықтары, тәуелсіздік құндылықтары жайлы өз ойларын ортаға салды.

15.12.2022 күні Тәуелсіздік мерекесіне орай 1-11-сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға ел құндылықтары, Тәуелсіздік тарихы жайлы терең білім бере отырып, Тәуелсіздікке жету жолындағы күрес, тарихи тұлғалардың ерен еңбегін дәріптеу, оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу.

Жаңа жыл мерекесіне орай сынып жетекшілер ата-аналардың ватсап чаттарына демалыс күндері және мереке кезіндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескертпе, хабарламалар жіберілді. Сонымен қатар, сынып жетекшілер (ZOOM) платформасы арқылы ата-аналар жиналысын өткізді. Жиналыста жаңа жылдық мереке кезінде балалардың отшашумен ойнамауы, далаға шығар алдында жол қауіпсіздігін сақтауы, мұз айдындарына жалғыз бармауы және түнгі уақытта көшеде жүрмеуі туралы ақпарат айтылды. «Қауіпсіз демалыс» бейнеролигінің сілтемелері сынып жетекшілеріне вацап желісі арқылы таратылды.

«Жасыл шырша жанында» тақырыбында мерекелік сынып сағаттары ұйымдастырылды. Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру.

19-30.12 аралығындағы «Қысқы ертегі» атты аудандық науқан аясында жаңа жыл мерекесіне орай 1-11 сыныптар арасында 27-29.12 күндері мерекелік іс-шаралар өткізілді. Мерекеге жаңа жыл мейрамының негізгі кейіпкерлері: Аяз ата мен Ақшақар, ескі жыл мен жаңа жыл жануарлары: барыс пен қоян, сондай-ақ ертегі кейіпкерлері түлкі мен аю ретінде жоғарғы сынып оқушылары келіп, балаларды құттықтап, ал балалар өз кезектерінде жоғарғы деңгейде өнерлерін көрсетті.

24 қаңтар күні «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында» Ауған соғысы жауынгерлеріне арналған ерлік сабағын Әскери дайындық пәні мұғалімі Бабабекова Айнұр Серікқалиевна өткізді. Сабақ барысында Ауған соғысының тарихи мағынасын ашып, оқушыларға түсіндіріп, “Ауған соғысы” жайлы тереңірек мәлімет беріп, жас ұрпақтың патриоттық сезімдерін оятып, Отан үшін отқа түсіп қыршынынан қиылған, жат жерде көз жұмған Қазақстан азаматтарын еске алып, жауынгерлердің қысқа ғұмырынан үлгі-өнеге, тарихи тағылым берді.

24-25-26-күндері 5-11-сыныптардың ұл балаларына «Намыс», «Өркен елдің сарбаздары» тақырыбында ұлдар клубының жетекшісі Ж.Байлау, мүшелері Ө.Бақытнұр, О.Бахытхан, алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі А.С.Бабабекованың ұйымдастыруымен ер бала бойындағы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, дамыту мақсатында әскери борышын өтеп келген, әскери оқу орнында білім алып жатқан мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырды. 30-қаңтар күні 9-11-сынып оқушыларына тәрбие ісі меңгерушілері, дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісінің қатысуымен «Қазақстанның 100 жаңа есімі» даңқты спортшылардың жетістіктерімен бөлісіп, мектебіміздің оқушысы ҚР спорт шеберіне кандидат, ҚР чемпионы, Азия чемпионатының қола жүлдегері, әлем кубогының күміс жүлдегері, халықаралық турнирлердің чемпионы Қалияқбар Аяттың қатысуымен спорттағы белді жетістіктеріне жету жолындағы күресі, жұмыстары, мақсаттарымен бөлісті.

Өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру мақсатында, Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің имиджін арттыру үшін 28-қаңтар күні Арнасай ауылында орналасқан 68665 әскери бөлімінің базасында өткен мерзімді әскери қызмет пен әскери қызметкерлердің өмірімен танысуға арналған экскурсияға 10-11-сынып оқушылары қатысты.

-ақпанАуған соғысының аяқталғанына 34 жыл толуына байланысты мектебімізде АӘД оқытушы-ұйымдастырушы Бабабекова А.С. 8-10 сынып оқушылары арасында «Өшпес ерлікке мәңгі тағзым» атты Ауған соғысының ардагері Берік Елубайұлымен кездесу өткізді. Кездесу барысында «Мен тәуелсіз елдің қызымын» атты әні шырқалып, «Жас сарбаз» үйірмесінің қатысушылары өз өнерлерін көрсетті.

06 мамыр күні мектебімізде алдағы екі мемлекеттік мерекеге арналған салтанатты іс - шара өтті: 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр-Жеңіс күні. Барлық сыныптарда ерлік сабақтарына арналған " Ерлік- елге мұра, ұрпаққа ұран" атты сынып сағаттары мен мерекелік концерт ұйымдастырылды. Отанымызды қорғаған азаматтардың және осы құрметті міндетті бүгінгі күні жалғастырып жатқан олардың ұрпақтарының патриотизм рухын, батырлығы мен ерлігін жалғастыру болашақ ұрпақтың қолында.

06 мамыр күні мектебімізде 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр-Жеңіс күніне арналған көрме ұйымдастырылды. Отанымызды қорғаған азаматтардың және осы құрметті міндетті бүгінгі күні жалғастырып жатқан олардың ұрпақтарының патриотизм рухын, батырлығы мен ерлігін жалғастыру болашақ ұрпақтың қолында.

3-мамыр күні 7-мамыр «Отанқорғаушылар күні», 9-мамыр «Жеңіс күні» қарсаңында АӘД пәні мұғалімі А.С.Бабабекованың ұйымдастыруымен 5-10-сыныптар арасында «Әскери-патриоттық саптық әндер» байқауы өткізілді. Мақсаты: Саптық байқау оқушылардың саптық машығы мен саптық жарғы ережелерін меңгеруіне баулиды, Отанын, елін, халқын құрмет тұтып, қастерлеуге, қорғауға, отансүйгіштік құндылықтарға тәрбиелейді. Сонымен қатар мектебіміздің 10-сынып оқушылары Аршалы аудандық саптық байқауға қатысып жүлделі ІІІ орын иеленді.

4-мамыр күні 7-мамыр «Отанқорғаушылар күні», 9-мамыр «Жеңіс күні» мерекелеріне орай ата-аналар, қамқоршылық кеңес мүшелері, ұстаз ардагерлер, көшбасшы, өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары қатысуымен сағат 11.00-де «Еркін ел ұрпағы» атты жалпыұлттық диктант өткізілді. Мақсаты: Ел үшін еңбек еткен, елін қорғаған азаматтарды құрмет тұту, ел тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, рухты ұрпақ тәрбиелеу.

4-мамыр күні 7-мамыр «Отанқорғаушылар күніне» орай «Жігіт сұлтаны» байқауы болып өтті. Байқаудың мақсаты мен міндеттері: Мемлекеттік тілдің мәртебесін арттыру, жас ұрпақты батырлыққа, шешендікке, тапқырлыққа, имандылыққа тәрбиелеу, халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін, әдет-ғұрыпын насихаттау, оқушылардың біліктілігі мен шеберлігін сараптау. 5-6-сыныптар арасындағы байқау қорытындысы бойынша «Бас жүлдені» 5 «А»-сынып оқушысы Құдайберген Қайсархан, І орынды 5 «В»-сынып оқушысы Мұқаш Аят, ІІ орынды 6 «В»-сынып оқушысы Шаяхметов Нұрдаулет, 6 «Д»-сынып оқушысы Шулпанкулов Шыңғыс иеленді. 8-10-сыныптар арасындағы байқауда 8 «А»-сынып оқушысы Кенжебай Әбілмансұр «Бас жүлдені» иеленіп, аудандық байқауда өнер көрсетіп актерлік шеберлігімен танылып, мадақтама алды.

5-мамыр күні 7-мамыр «Отанқорғаушылар күніне», 9-мамыр «Жеңіс күніне» орай «Ер есімі – ел есінде» тақырыбында сынып сағаттары, көрме өткізіліп, көрме ұйымдастырылып, «Жеңіс туы желбіре!» атты мерекелік-шара өткізілді. Мақсаты: жас ұрпақты Ұлы Отанды сүйуге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.

Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында, жазғы демалыс кезінде азаматтық патриоттық бағытта АӘД пәні негізінде «Елім менің Қазақстан» атты оқу дала жиыны, әскери патриоттық іс-шарасы ұйымдастырылды.

Патриоттық бағытта 10-сынып ұл балаларымен жарыс негізінде іс-шаралар өткізілді, жазғы демалыс кезінде оқушылар тартылып, әскери киім үлгісі сақталынып сайыс ережесі құрылды.

Іс шараның негізгі мақсаты оқушылардың білім деңгейін практикалық тұрғыда дамыту, әскери үрдіс дағдыларға бейімдеу, физикалық дене дайындығын жақсарту, саптық дайындықты нығайту, автомат пен автоматсыз әскери қоян-қолтық ұрыс түрін көрсете білуіне жол ашу кемшіліктерін түзеу болып табылады, жалпы айтқанда әскери білімдерін жетілдіріп, жастарға патриоттық рух беру.

«Жаз - 2022» «Жазғы алаң» бағдарламасын мектеп оқушыларының жазғы демалысын тиімді жүзеге асыру мақсатында бастауыш сынып бірлестігі мен дене шынықтыру бірлестігінің ұстаздары тартылып, арнайы жоспар құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес әр бірлестік уақытымен жұмыстар жүргізді.

Жазғы алаңның жұмысы 1 маусым мен 15 маусым аралығын қамтыды, жұмыс ұзақтығы күндізгі сағат 9.00-ден 12.00-ге дейін.

Жазғы алаңға қамтылатын бала саны – 125 оқушы.

Жауапты мұғалімдер: 5 бастауыш пәні мұғалімі, 4 дене шынықтыру пәні мұғалімдері, 1 мектеп психологы, 1 әлеуметтік педагог. Барлығы – 11 мұғалім, 1 медбике. Әр күнге құрылған жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар дайындалды. Жұмыс жоспарына сәйкес:

1. Жазғы маусым басталар алдында мектеп жазғы алаңның қызметі басталғандығы туралы хабарлама жіберілді.

2. Жазғы алаңның ашылуы алдында және одан кейін қажеттілігіне қарай мектеп аумағында дезинфекциялық өңдеу жұмыстарын жүргізу қамтамасыз етілді.

3. Әр ауысымды ашу алдында дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып күрделі тазалау жұмыстары жүргізілді.

4. Мектептің барлық үй-жайлары мен жабдықтары таза ұсталды. Үй-жайларды ағымдағы жинау жуу және дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, кейіннен желдете отырып, күн сайын ылғалды тәсілмен жүргізілді.

5. Жазғы алаңда ауыз-су режимі ұйымдастырылған.

6. Жазғы алаңда жұмыс істейтін қызметкерлер медициналық тексеруден өткен, флюра және жұмысқа рұқсат белгісі бар.

7. Күнделікті балалардың денсаулық жағдайына динамикалық бақылау жүргізуді қамтамасыз ету және өндірістік бақылау бағдарламасының жүргізілуі мектеп медбикесіне жүктелді.

Жаздың шуақты күндерімен бірге балалар лагерьлері де өз жұмыстарын бастады. Жазғы демалыс маусымы — балалар үшін ерекше қуанышты сәт. Балалардың демалысын тиімді өткізу және оларды лагерьмен қамту жыл сайын дәстүрге айналған шара. Іс - шараларды ұйымдастыруына сәйкес «Балбұлақ» лагері өз қызметіне мына бағыттағы іс - шараларды атқарды:

- Салауатты өмір салтына баулу;
- Эстетикалық тәрбие;
- Азаматтық - патриоттық және ұлттық тәрбие;
- Тәрбие беру - сауықтыру жұмыстары;
- Спорттық шаралар.

1 маусым күні «Бақытты балалық шақ» тақырыбында іс- шаралар ұйымдастырылып, «Балбұлақ» лагерінің ашылуына арналған салтанатты сап жиыны өткізіліп, «Халықаралық

Балаларды қорғау күні» мерекесіне арналған іс- шараларды тамашалауға «Балалар мерекесі» атты көңілді ойындар өткізілді. Онда «Жұмбақтар жасыру», «шар жару», «Ең әдемі сурет» асфальта сурет салу сайысы ұйымдастырылды, балалармен бірігіп түрлі массалық флешмоб билері өтті. Мереке соңында балаларға балмұздақ таратылды. Оқушылардың демалысын қызықты өткізу мақсатында әр күн ерекше, қызықты тақырыптарға байланысты іс – шаралар жан-жақты ұйымдастырылды.

Таңертеңгілік бой жазу жаттығулары орындалды. Балалар шеңбер құрып тұрады. Дене тәрбиесінің мұғалімі ортаға шығып жаттығудың жасалу жолын көрсетеді. Ол жаттығу аяқталған соң, шеңбер құрып тұрған балалардың бірі ортаға шығып басқа жаттығуларды, саппен тұру, жүру жаттығулары орындалады. Оқушылар таңғы жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. Таңғы жаттығудан кейін, мектеп ауласы мен сынып бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы нұсқау беріледі. Әр күнгі нұсқаулар суға шомылуға, асханадағы тамақтану ережесі, бастан күн өткізбеу ережесі, сынып бөлмесіндегі техника қауіпсіздік ережелерімен таныстырылады.

«Балбұлақ» лагері балалардың жазғы мезгілінде уақыттарын тиімді пайдалану, балалармен әртүрлі бағыттағы мәдени- көпшілік іс- шараларды ұйымдастыру мақсатында лагерь аймағынан тыс қызықты ойындар балалардың қызығушылықтарын арттыра түсті.

Оқушылардың әр күні көңілді қызықты өтті, көңіл-күйлері көтеріңкі болды. Шығармашылық жұмыстарға оқушылар белсене қатысып, өз ойларымен бөлісе білді. Бір-бірімен қарым-қатынастары да жақсы болды. Оқушылар лагерден көптеген тың дүниелерді ұғып, шығармашылық қабілеттерін арттырып отырды.

2022-2023 оқу жылында, «1-қыркүйек Білім күні» мерекесіне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты салтанатты жиын өтті.

Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері:

- қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;
- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;
- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілді. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары қатысып, «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында сынып сағаттарының өтуімен аяқталды.

6-7-қыркүйек күні «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» тақырыбында мектептің ішкі ережелерімен оқушыларды таныстыру мақсатында 7-8, 9-11-сыныптарда дөңгелек үстел ұйымдастырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: білім алушыларға қылмыстың – қоғамға қауіпті әрекет, оның ішінде кәмелеттік жасқа толмағандардың қылмысы, қылмыстық жауапкершілік, оған қолданылатын жаза түрлері, кінәні жеңілдететін, жауапкершілікті ауырлататын жағдайлар туралы толық түсіндіру, құқықтық сауаттылығын арттыру, салауаттылыққа тәрбиелеп, өз әрекеттеріне баға бере білуге баулу. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

16-18.11 күндері мектебімізде Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы заңнамасы негізінде білім алушының құқығы, қазіргі қоғамда күрделі мәселе болып отырған буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбының негізінде тәрбие ісінің меңгерушілері, мектеп педагог-психологтары, сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен 6-11-сыныптарда түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. Жұмыс барысында оқушылар бала құқығы, буллинг, кибербуллингтің айырмашылығы, салдары жайлы сұрақтарына жауап алып, пікірлерімен бөлісті.

5-қыркүйек күні «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы» тақырыбында кемеңгер тұлғаның 150 жылдық мерейтойына орай танымдық сабақтар өткізілді.

Аталмыш күнге орай мектебімізде «Тіл — асыл қазына» атты мерекелік кештің ашылу салтанаты өтті. Ұйымдастырушы: қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі. Оқушылар ақындардың өлеңдерін оқып, ән айтылды. Көрермендер «Тіл тағдыры» тақырыбында шағын қойылымды тамашалады.

Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің хатына сәйкес 1-8 қыркүйек күндері аралығына арнайы мектепішілік жоспар құрылып, «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылды.

Аталған шараның мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойына адалдық, парасаттылық, әділдік және сенім құндылықтарын қалыптастыру.

10-11 сынып оқушыларымен «Адалдық – ардың ісі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Жалпы білім алушыларымызға «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсініктерін кеңейту, өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту көзделген. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу.

Тәрбие процесі негізінде өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес мектеп президенті Ш.Хусайн жоғары сынып оқушыларымен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында кездесу жасап, оқушылармен бірге осы мәселені талқылады.

Мақсаты мен міндеттері:

- құқықтық мәдениетті тәрбиелеу үшін оқушылар арасында әлеуметтік-құқықтық білімді зерделеу және насихаттау;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
- сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті нығайту бойынша бастамаларды көтеру;

Кездесу барысында оқушылар мәселенің себебі мен салдарын талқылап, шешу жолдары бойынша өз ұсыныстарын ортаға салды. «Біз өскелең ұрпақ адал жолды тандайық, өсейік, өркендейік! Елдің болашағы тек адал ұрпақтың қолында!» деген қорытынды жасады. Тәрбие ісі меңгерушілері, аға тәлімгер оқушылардан болашақта әлеуметтік-құқықтық сауатты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті жоғары азаматтар қалыптасатынына зор сенім білдірді.

21-қазан күні «Діни экстремизм мен терроризм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында 5-8, 9-11-сыныптарда алдын алу мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жауапты тәрбие ісінің меңгерушісі А.К.Жунусова, дінтану пәні мұғалімі Н.Б.Ташетова, АӨД пәні мұғалімі А.Бабабекова.

22 қазан күні мектебімізде 25 қазан - Республика күніне орай оқушыларды Отанға деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерге, мемлекеттік мерекелерге құрметпен қарауға баулу мақсатында салтанатты жиын өткізіліп, оқушылар әнұранды орындады. Салтанатты жиында Республика күнінің тарихы жайлы мектеп директоры А.А.Туркестанбаева, тарих пәні мұғалімі О.Бахытхан баяндап өтті. Еліміздің өркендеуі жолында білім нәрімен сусындап, өз білімдерін облыстық, республикалық сайыстарда сынап жүрген оқушыларымыздың жобалары, жұмыстары жүлделі орындарға ие болып, салтанатты жиында марапатталды. «Ақмола облысының флорасы мен фаунасының 3Д атласы» номинациясы бойынша «Балқарағайлы Бурабай» тақырыбымен 8 «Ә» сынып оқушысы Түменбай Айшабибі 1-орынға ие болды. Жетекшісі: информатика пәнінің мұғалімі: Лесбекова Ұлдана Анарбековна. «Экотеатр» номинациясы бойынша «Ғарыш ғаламаты» тақырыбымен 9 «В» сыныбының оқушылары Азденбаева Алуа, Тәжімұрат Жанель, Баян Алдияр, Берикбол Темирлан 2-орынға ие болды. Жетекшісі: Шыназарова Лаура Ахановна. «Жасыл ел» номинациясы бойынша «Адамның мінез-құлқына, көңіл-күйіне әсер ететін иістер» тақырыбымен 7 «Б» сынып оқушысы Серікбай Аружан қатысты; жетекшісі: Мысанова Г.Б.«Green oasies» номинациясы бойынша «Мектеп ауласының ландшафтық дизайны» тақырыбымен 9 «В» сынып оқушысы Тәжімұрат Жанель қатысты. Жетекшісі: Назтан Арайлым Байғалиқызы.

1-11-сыныптарда Республика күнінің тарихы мен маңыздылығын дәріптеу мақсатында мемлекеттік мерекеге жүрекжарды құттықтауларын жолдап, сыныптар арасында челлендж жолданды. 11 «Ә» сынып оқушысы Қалияқбар Аят киокушинкай каратеден Республикалық турнирде 16-17 жас, 18-20 жас шамасында екі рет III жүлделі орынға ие болды. Мектебімізде 25 қазан- Республика күні мерекесіне орай оқушыларымыз қабырға газеттерін шығарды.

«Балалар жылы» аясында 2022 жылдың 8-20 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні» аясында «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 5-11 сынып арасында сынып сағаттары жүргізілді.

«Абайлаңыз – балалар!» тақырыбында 14-18 қараша аралығында жолда жүру ережелерін қатаң сақтау, оқушыларға үйрету мақсатында 2-4 сыныптар арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, үздік жұмыстары жинастырылды.

Әр оқушының бойына адамгершілік, адалдық қасиеттерін ұялату мақсатында 17 қараша күні «Адамгершілік – асыл қасиет» тақырыбында 7-8 сыныптарына эссе жұмыстары жаздырылды.

11-17 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Мен өз құқығымды білемін» тақырыбында сурет байқауы 3-5 сыныптар арасында ұйымдастырылды.

8-желтоқсан күні мектепшілік, аудан негізінде АӘД пәні мұғалімі Бабабекова А.С. «Мерген» сайысын 10-11 сыныптар арасында өткізді.

6 «а» сынып оқушысы Айыылдыз Ягмур аудандық 12-26.12 аралығында өткен «Мен сені сүйемін, туған жерім» аудандық сырттай фото сурет байқауына қатысты.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында 12-15-желтоқсан күндері аралығында 1-11-сыныптарда көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан Республикасының материалдық, рухани құндылықтарын бағалауға, құрметтеуге, мақтан тұтуға баулу, Тәуелсіздік жылдарында қол жеткізген жетістіктерін дәріптеу.

13-желтоқсан күні «Тәуелсіздік құндылықтары» тақырыбында 9-11-сыныптар арасында ашық алаң өткізілді. Оқушылар еліміздің құндылықтары, тәуелсіздік құндылықтары жайлы өз ойларын ортаға салды.

14-желтоқсан күні «Тәуелсіздік тарихы» тақырыбында Мектеп қабырғасындағы Иманжүсіп Құтпанұлы мұражайында 10-11-сыныптарға таныстырылым ұйымдастырылды. Мақсаты тарихи тұлға Иманжүсіп Құтпанұлының мұрағаттарымен таныстырып, тарихын түсіндіру.

15.12.2022 күні Тәуелсіздік мерекесіне орай 1-11-сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға ел құндылықтары, Тәуелсіздік тарихы жайлы терең білім бере отырып, Тәуелсіздікке жету жолындағы күрес, тарихи тұлғалардың ерен еңбегін дәріптеу, оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу.

23-27-қаңтар аралығында қоғамдағы жастар, оқушылар арасында трендке айналған қауіпті ойын түрлерінің соңы қандай жағдайға алып баратынын, күрделі мәселелердің алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары, сынып сағаттары өткізілді.

24-25-26-күндері 5-11-сыныптардың ұл балаларына «Намыс», «Өркен елдің сарбаздары» тақырыбында ұлдар клубының жетекшісі Ж.Байлау, мүшелері Ө.Бақытнұр, О.Бахытхан, алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі А.С.Бабабекованың ұйымдастыруымен ер бала бойындағы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, дамыту мақсатында әскери борышын өтеп келген, әскери оқу орнында білім алып жатқан мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырды. 30-қаңтар күні 9-11-сынып оқушыларына тәрбие ісі меңгерушілері, дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісінің қатысуымен «Қазақстанның 100 жаңа есімі» даңқты спортшылардың жетістіктерімен бөлісіп, мектебіміздің оқушысы ҚР спорт шеберіне кандидат, ҚР чемпионы, Азия чемпионатының қола жүлдегері, әлем кубогының күміс жүлдегері, халықаралық турнирлердің чемпионы Қалияқбар Аяттың қатысуымен спорттағы белді жетістіктеріне жету жолындағы күресі, жұмыстары, мақсаттарымен бөлісті.

Өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру мақсатында, Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің имиджін арттыру үшін 28-қаңтар күні Арнасай ауылында орналасқан 68665 әскери бөлімінің базасында өткен мерзімді әскери қызмет пен әскери қызметкерлердің өмірімен танысуға арналған экскурсияға 10-11-сынып оқушылары қатысты.

15-ақпан Ауған соғысының аяқталғанына 34 жыл толуына байланысты мектебімізде АӨД оқытушы-ұйымдастырушы Бабабекова А.С. 8-10 сынып оқушылары арасында «Өшпес ерлікке мәңгі тағзым» атты Ауған соғысының ардагері Берік Елубайұлымен кездесу өткізді. Кездесу барысында «Мен тәуелсіз елдің қызымын» атты әні шырқалып, «Жас сарбаз» үйірмесінің қатысушылары өз өнерлерін көрсетті.

21-ақпан күні мектебімізде кәмелетке толмаған оқушылар, жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторлар полиция аға лейтенанты Н.Н.Мусабеков және полиция аға сержанты К.Н.Қабылбеков 7-11 сынып оқушыларымен «Қоғамдық орындардағы мінез-құлық» тақырыбында дәріс өткізді. Сондай-ақ ҚР Әкімшілік кодексінің қоғамдық орындарда темекі шеккені, алкогольдік ішімдіктер ішкені және кәмелетке толмаған балалардың сағат түнгі 23.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз қоғамдық орындарда, көшелерде жүргені үшін берілетін түзету жұмыстары бойынша баптары түсіндіріліп өтті.

10-наурыз күні 8-11-сынып оқушыларымен тәрбиелік жұмыстарды күшейту, әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мақсатында тәрбие ісі меңгерушілері, мектеп психологы тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«ЧВК Редан» жайлы ақпарат берілді, жапон комикстары мангаларына еліктеуден «ЧВК Редан» мүшелері өздерінің әлеуметтік медиа топтарында көпшіліктің тек ойын-сауық мақсатында құрылғанын айтады: олар "терроризмді, суицидті, өзіне-өзі зиян келтіруді, есірткіні, зорлық-зомбылықты және басқа да заңсыз әрекеттерді насихаттамайды", сонымен қатар "саясатпен, дінмен және ұлтшылдықпен" байланысты емес.

Әлеуметтік желілердегі бейресми топ 2022-2023 жылдың қысында өздігінен пайда болғаны туралы ақпарат тарағаны, өздерін "ПМК Реданның" бір бөлігі деп санайтын жасөспірімдер бұл атау мангадағы "Геней Редан" қылмыстық ұйымының құрметіне алынғанын түсіндіретінін атап өтіп, әлеуметтік желілердегі бейресми топтардан алшақ болуға, бейтаныс адамдармен әлеуметтік желілер арқылы дотаспауға, ондай топтардан хабарлама келгенде ата-анаға, мектеп әкімшілігіне ақпарат беруге кеңестер берілді. Ата-аналарға аталған мәселелер бойынша сынып жетекшілер түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ата-аналар жауапкершілігіндегі заңнама нормаларын еске салып өтті.

5-сәуір күні мектеп педагог-психологтары «Буллинг пен кибербуллингтен сақтану жолдары» бойынша жадынаманы мектеп оқушылары мен ата-аналарына таратып, ағарту жұмысын жүргізді. Мақсаты: қазіргі кезде кең етек жайып келе жатқан құқық бұзушылықтың, тәртіпсіздіктің алдын алу.

7-сәуір күні аудандық, облыстық білім бөлімдерінің тәрбие процесі бойынша әдіскерлері, мамандары жоғары сынып оқушыларымен онлайн форматта діни экстремизм мен терроризм тақырыбы негізінде кездесу өткізіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ҚР Премьер-Министрі

Ә.А. Смайыловтың (2023 жылғы 27 сәуірдегі №15-11/Б-272 лп) тапсырмасына сәйкес ағымдағы жылдың 12 мамырында мектебімізде профилактикалық мақсатта терроризмге қарсы бағыттағы оқу-жаттығуы өткізілді.

Мектеп оқушылары, педагогтер мен білім беру ұйымының қызметкерлері қатысты. Оқу-жаттығу барысында "Білім беру объектілерінде терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық" аясында бекітілген алгоритмдер тәжірибе жүзінде пысықталды. Іс-шара барысында мектеп ұжымына терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі алгоритмдер нұсқамасы беріліп, тиісті деңгейде орындалуы қадағаланды. Оқушыларға нұсқау беріліп, қызметкерлер мен білім алушыларды жедел эвакуациялау ұйымдастырылды. Техникалық құралдардың: дабыл түймесі, турникет, бейнекамералардың жұмыс істеуі және дабыл түймелері арқылы шақырылған жеке күзет ұйымының жедел әрекеті тексерілді.

19-мамыр күні мектебімізде өзін-өзі басқару ұйымының көшбасшы оқушылары мен аға тәлімгердің ұйымдастыруымен «Менің мектебім буллингке қарсы!» тақырыбындағы жалпы республикалық флешмоб ұйымдастырылды. Мақсаты: Қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасын аудару.

29-мамыр күні Аршалы ауданы полиция бөлімшесінің участковый инспекторлары Туляпов Бекзат Умирбекович, Мухамедин Нұрым Талгатович 9, 10, 11-сынып оқушыларымен

ғаламтордағы алаяқтық профилактикасы, жолда жүруі ережелері, құқық бұзушылыққа қатысты заңнамалар, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік, қоғамдық орындардағы тәртіп мәселелері бойынша профилактикалық түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қатысқаны 56 оқушы.

Тәрбие жұмысының келесі бағыты: рухани-адамгершілік бағыты. Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғыру» құндылықтары негізінің терең түсінігін қалыптастыру. Балалардың бойында жас кезінен бастап ең маңызды адамдық саналарды-адамгершілік: сүюді, аяушылықты, төзімділікті, имандылықты, әдептілікті, мейірімділікті және басқа да асыл қасиеттерді дамытуымыз қажет. Осыған орай жоспар бойынша жұмыс атқарып келеміз.

2020-2021 оқу жылында, 8 наурыз – «Халықаралық әйелдер» күніне орай ұйымдастырылған іс-шара өз деңгейінде өтті. 8-наурыз Халықаралық әйелдер мейрамымен шын жүректен құттықтап, әрқашан толысқан айдай ажарланып, күлімдеген күндей нұрланып, шаттық пен қуанышқа бөленіп, береке-бірліктің бастаушысы, игі істердің қостаушысы болып жүре беріңіздер деп құттықтауларын айтты. 8-наурыз күні оқушыларымыз барлық аналарды шын жүректен құттықтап, өлең жолдарын арнады.

2021-2022 оқу жылының ерекшеліктерінің бірі болып саналатын, кітап оқуды қолдау және кітаптың мәртебесін арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру көзделіп отыр. Жобаны жүзеге асыру тек кітапханада оқу ғана емес, кітаптарды электрондық форматта, соның ішінде мобильді телефон құрылғыларының көмегімен оқу мүмкіндіктерін пайдалану болып табылады. Балаларға әдебиет ағынын жақсартуға көмектесетін және кітапқа жаңа оқырман-балаларды тартатын электрондық ресурстарды дамыту үшін, **МОБИЛЬДІК КІТАПХАНАДА** өз жұмысын атқаруда. Оқушылар «СКАНЕР QR» қосымшасын өз телефондарына көшіріп алып, телефондары арқылы кез-келген оқулықты оқуға болатын мүмкіндікке ие болды.

Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай мектебіміздің кітапханасында **оқырмандар конференциясы** өткізілді. Мектеп оқушылары мен тіл мамандары қатысқан конференцияда тіл құндылығы, қазақ тілі жайында тақырыпқа байланысты оқырмандар өз ойларын айтты.

Оқырмандар конференциясын –қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі Ахметбек Айнұр Амантайқызы ұйымдастырды.

Конференция - ғұмыры ұзақ тіліміздің тарихы туралы қысқаша бейнеролик көруден басталды. Мақсаты: Тіл тазалығын сақтау, мәдениетті сөйлеу, шешендік өнерді оқушы бойына сіңіре отыра, ана тіліне сүйіспеншілігін қалыптастыру, мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруге атсалысуға шақыру;

Конференцияда мына тақырыптар қозғалды:

1. Бірнеше тіл білеміз деп өз тілімізді шұбарлап алған жоқпыз ба?
2. «Тәрбие басы - тіл», « Мен қазақпын» деген әр баланың бойында патриоттық сезім болары хақ, ұлттық рухты бойына сіңіріп, ана тілінде таза сөйлеу үшін не істеу керек?
3. «Тіл- ең асыл құндылық» ұлттық құндылықтарымызды бағалап, дәріптеп жүрміз бе?
4. Қазақ тілінің өркендеп, өрлеуіне болашағының мықты болуы үшін қандай ұсыныстар айтар едіңіздер?

Қазақ тіл мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері мен оқушылар, өз пікірлерімен бөлісіп, ойларын ортаға салды.6 «А» сынып оқушысы Есен Ұланның «Құрметте ана тіліңді» атты өлеңі оқылды.

1 қазан – Халықаралық қарттар күні мерекесіне орай акциялар ұйымдастырылды. Қазақ «Қариясы бар ел – қазынасы бар ел» дейді. Қарияларымызды құрметтеп, ардақтау – біз үшін парыз.«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» ете білген, бізге тағылымды жол көрсеткен аға ұрпақтың берген тәрбиесі мен тәлімі мол. Қазақ қоғамында "қарттар үйі" дейтін түсініктің өзі болмаған. Бұл Кеңес заманынан бастап біздің ділге енген пайым. Өкінішке орай, қазіргі қоғамда өзі ер жетіп, болары болған кезде әлі қалмаған әке-шешесін қарттар үйіне өткізетін қазақтың балалары да баршылық. Мұны қарттар үйінде толып жүрген қазақтың ата-әжелеріне қарап-ақ білеміз.Осы мәселе төңірегінде мектебімізде тарих пән мұғалімі Бахытхан

Ойғарбайдың ұйымдастырылуымен «Қарттар үйі керек пе?» тақырыбында дебат өткізілді. Дебатқа 8-9-10 сынып оқушылары қатысып, жақсы дайындықтарымен, дұрыс сөз саптауларымен іс-шараны жоғары деңгейге көтерді.

«Ұстаз деген жарық күні ғаламның!» Еліміздегі ертеңгі тізгін ұстар, Отанын ғаламдық дамудың көшінен қалдырмай өрге шығарар азамат тәрбиелеу ұстаздарға жүктелген аса маңызды да жауапты міндет. Осы орайда ұстаздарымыздың мерейін үстем ете отырып, мектебімізде қазанның 10 күні мұғалімдер мерекесіне орай «Ұстаз- ұлы есім» тақырыбында 11-сынып жетекшілері А.К.Сыздықова, Р.Ж.Камышева, 11-сынып оқушылары, тәрбие ісінің меңгерушілері А.Е.Абдрахманова, А.К.Жунусова, А.М.Айқынбаева, Ұ.Т.Ишмухамедова ұйымдастыруларымен өзін-өзі басқару іс-шаралары жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Іс-шара барысында 11-сынып оқушыларынан тағайындалған мектеп әкімшілігі, мұғалімдер сыныптарда сынып жетекшілерін құттықтау барысында мерекелік сынып сағаттарын, пәндер бойынша сабақтар ұйымдастырып өткізді. Мерекелік іс-шараны қорытындылау негізінде 11-сынып оқушылары, мектеп оқушылары дайындаған шығармашылық кеш ұйымдастырылды. «Мұражайға саяхат»

Музей қоғам мүшелеріне, жас ұрпаққа тәлім-тәрбие беретін ғылыми-мәдени және рухани мекеме болғандықтан, бүгінгі тәуелсіз еліміздің жас ұрпақтарының ұлттық сана-сезімінің өршіл болып қалыптасуына және оларды отаншылдық рухта тәрбиелеу үшін қазіргі заманға сай, ғылыми негізде жүйеленген білім беру болып табылады. Осындай мақсатпен мектебіміздің дене шынықтыру пәні мұғалімі және 5 "ә" сынып жетекшісі Байлау Жұрағат 5 "ә" сынып оқушылармен Қазақстан Республикасының Ұлттық Музейіне экскурсиялық саяхат жасады. Музей тарихпен тілдесудің баға жетпес орны. Нан-ең маңызды және ең танымал және сүйікті тағамдардың бірі. Барлық уақытта және барлық халықтарда нан ерекше құрметке ие болды және үстелде басты орын алды. Ал Қазақстан үшін нан экспорттың маңызды бабы болып табылады. Астық және нан өнімдерінің жоғары мәртебесін нығайту мақсатында мектебімізде ұжыммен бірге мерекелік шараны ұннан жасалған тағамдарды әзірлеп мол дастарханымызды жасадық. Ұстаздарымыз шараны "Батамен ер көгереді"- деп халқымыз айтпақшы батамен аштық. "Нан болса ән болады"- демекші ұстаздарымыз дәстүрлі қазақ әндеріміз бен қазақ күйі де тартылды. Ақмола жұлдыздары» Әрбір адамның жүрек түкпірінде бір сиқыр бар секілді. Бұл ғажайып сырға толы сандықта неше түрлі армандар, мақсаттар бар десеңші! Ал бұл сандықтың ең түбінде немесе кейде жарық жұлдыздай алға шоқ етіп шығатын бір нәрсе бар. Бұл не деп ойлайсыздар? Бұл тамаша нәрсенің аты- өнер. Өнер – әр адамның бойындағы белгілі бір құдірет күші секілді. Өнерлі адам- өрге жүзеді, - демекші, өнердің құдіреттері арқылы әрқашанда биік шыңдарды бағындыратынымызға еш күмән жоқ. Мектебіміздің оқушылары мен ұстаздары аудандық «Ақмола жұлдыздары» байқауына арнап ән, би, күй, монолог, театрлық қойылымдарын дайындады. Ақпанның 5- і күні мектебіміздің әкімшіліктің ұйымдастыруымен (мектеп директоры А.А. Туркестанбаева, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары К.М. Хакимжанова) ұжымдағы ұстаздармен және оқушылармен "Оқуға құштар мектеп" кітап оқу жобасы аясында ұстаздармен оқылған кітаптарды талқылау бойынша аптаның соңғы жұмыс күні сенбіде әдістемелік күн жұмысы жүргізілді. Мұнда мектебіміздің 9 бірлестігіндегі барлық ұстаздар қамтылып, тек 3 бірлестіктің оқыған кітаптары бойынша талқылау жұмысы жүргізілді. Тарих пәні бірлестігінің ұстаздары Бауыржан Момышұлы "Ұшқан ұя" және математика- информатика пәні бірлестігі Жүсіпбек Аймауытовтың "Психология" кітаптарының мазмұнымен таныстырды. Мектеп әкімшілігі бұл жұмыстардың барлығы ұстаздардың алдағы уақытта ізденіс жұмыстарына көп үлесін қосатынына үлкен сенім білдіреді. Ақпанның 7- і күні 2022 жылдың қаңтар айының 24-і мен ақпан айының 4-і күні аралығында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектебінде орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша ұлы ағартушы, этнограф, ғалым Ыбырай Алтынсарин атамyzдың 180 жылдығына орай өтіп жатқан онкүндіктің аясында 3-8 сынып оқушылары аралығында "Оқуға құштар мектеп"- «Читающая школа» тақырыбында оқушылардың оқуға деген құштарлықтарын арттыру мақсатында акциямыз ұйымдастырылды.

Ақпанның 9- ы күні Мұқағали Мақатаевтың мәңгілік ғұмырға айналғанының бір дәлелі - жыл сайын туған күні қарсаңында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін

мектебінде ақынға арналған әдеби кештің өтілуі. Бүгін де, 9 ақпан күні қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Мұқағали оқулары» өтті. Конкурста 5-11 сынып оқушылары арасында 30 оқушы қатысты. Конкурстың мақсаты: оқушылар арасында Мұқағали шығармаларын насихаттау; шығармашылық қабілеттерін, тума талант, табиғи дарындарын анықтау; өлең сөзінің күдіретін жүрегімен түсіне білуге үйрету; жас ақындарға рухани қолдау көрсету. Конкурс «Айтып өткен ақында арман бар ма?», «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...», «Жыр эстафетасы» номинациялары бойынша оқушылар өз өнерлерін ортаға салды.

«Бас жүлдеге» ие болғандар - 5 сыныптар бойынша Солтан Ақерке; 6 сыныптар бойынша Айдос Еңгілік; 7 сыныптар бойынша Теңелбай Сұлтан; 8 сыныптар бойынша Арғынбай Фатима. Ақынға арнау номинациясы бойынша Бас жүлде – Қуанышбай Айзере.

«Мен 21 ғасыр ұрпақтарының құрдасымын. Одан кейінгі ұрпақтың да туысымын» деген М.Мақатаев келешекті болжап кеткендей. Ақынның көрегендігіне еріксіз таңданасың! Шыныменде, бүгінгі конкурстан түйгеніміз, бүгінгі ұрпақ ақын өлеңдерін мәнерлеп оқуда өз ішкі жан-дүниелерімен үндескендей сезім қалдырды. Ұйымдастырған: қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері: Сердалиева Жазира Кикбаевна, Абдрахманова Айгүл Ертайқызы. Ақпанның 24-і күні Қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігіне орай, Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектебінде «Үлкен арман керек екен адамға» атты 6-шы сыныптар арасында Ахметбек А.А ұйымдастыруымен сыныптан тыс іс-шара өтті. 6 «А» сынып оқушылары Мұхтар Шахановтың «Арман» өлеңіне құрылған сахналық көрініс көрсетті. Оқушылар ұтымты пікір білдіріп, өз армандарымен бөлісті. Жас ақындар арман жайында өлеңдерін оқыды. Ата-аналар мен ұстаздар бейнежазба арқылы бала күнгі армандарының қандай болғандығын, оның қалай орындалғаны жөнінде бала күнгі қызықтарымен бөлісті. Іс-шара қызықты өтті. Соңында оқушылардың орындауында Қайнар Алағөзовтың сөзіне жазылған, Қ. Молжановтың әні «Түрлі арман» әні орындалды. 4-наурыз күні «Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай «Анамызға мың алғыс» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, мерекелік театрландырылған сазды бағдарлама ұйымдастырылды. Мектебімізде кітапханашы Алимсейіт Айгүл Капашенаның ұйымдастыруымен «Кітап оқу сәні» атты ай сайын оқуға құштар мектебі жобасы аясында оқушылар кез-келген бос уақытында кітапхананың оқу бөлімінде кітаптар оқиды. Осы арқылы оқушылар өздерінің бос уақыттарын тиімді жүргізеді.

2022-2023 о.ж. 30 қазан күні «Ұстаз деген жарық күні ғалымның» деген атты концерттік бағдармаларын 11 сынып оқушылары мұғалімдерге тамашалады

Қазанның 1-ші жұлдызында Жібек жолы ауылында "Қарттарын қадірлеген ел ардақты" атты тақырыпта қарттар күніне арналған мерекелік шара өткізілді. Шараға мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары белсене ат салысты.

Қымбатты ақылдың кенін арқалаған айбынды аталар! Ақ жаулықты аналар! Шынайы да ізгі сезімдерді, білімнің алтын дінгегін сыйлаушы ұстаздар қауымы! Барлықтарыңызды қазан айының алғашқы мерекелері қарттар күнімен құттықтаймыз! Адамның өмірінің мәні мен сұлулығы, адамның келешегіне сенімділігі – ол баланың ата-анасын ардақ тұтып, өзінің перзенттік қарызын бір сәтке де есінен шығармауында. Қарт кісіні құт-береке деп танысақ – ол ұрпақ көрегендігі. Ұрпағы құрметтеген ата-ана әр кезде де бақытты.

Үлкенді сыйлау, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатырған салтымыз. 07-30.11 күндері аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде «Кітап –оқу сәні» тақырыбында отбасымен кітап оқуға қажеттілікті дамыту мақсатында 1-11-сыныптар арасында челлендж, «Кітап оқитын отбасы – ғасыр үлгісі» тақырыбында 5-7-сыныптар арасында отбасылық марафон ұйымдастырылды.

02.01-08.01 күндері аралығында қысқы демалыста «Қысқы демалыста кітап оқимыз» тақырыбында 1-11-сынып оқушылары арасында көркем әдебиетке сүйіспеншіліктерін арттыру, кітап оқуға шақыру, уақыттарын тиімді әрі пайдалы өткізуге қолдау білдіру мақсатында кітапхананың кітап қорынан әдеби кітаптарды ұсынып, тапсырмалар берілді. Оқушылар оқыған көркем шығармаларының мазмұны негізінде видео материалдар, презентациялар дайындап, таныстырды.

1-15-ақпан күндері 1-11-сынып оқушыларымен «Кітап – оқу сәні» тақырыбында отбасымен кітап оқу челленджі өткізілді. Мақсаты: көркем әдебиетке оқушы қызығушылығын арттыру, отбасымен тиімді уақыт өткізуге баулу. Оқушылар отбасы мүшелерімен бірлесе оқып талдаған кітаптарын сынып сағаттарында талдады.

6-17-ақпан күндері 5-7-сыныптар арасында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім» тақырыбында бейне түсірілім сайысый ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды отбасылық құндылықтарды терең түсінуге баулу, отбасы құндылықтарын бағалап, құрмет тұтуға тәрбиелеу. 8-наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Қазақ әдебиетіндегі әйел бейнесі» тақырыбында әжелеріміз, ардақты аналарымыз бен әпке-қарындастарымыз жайлы оқыған шығармаларын ұлттың да ұрпақтың да бесігін түзейтін, ана тілімізді ана сүтімен санаға сіңіретін ақ жаулықты аналарымыз екенін кітапхана белсенді мүшелері баяндап, өздері оқыған шығармалары жайлы еркін тақырыпта әңгіме өрбітті. 6-наурыз күні аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Халықаралық әйелдер мерекесіне» орай ұйымдастырылған «Аршалы аруы-2023» байқауы болып өтті. Үміткерлер бес кезеңнен тұратын сайыста бақ сынап, мектебіміздің 9-сынып оқушысы Рисбаева Назерке ІІ жүлделі орынды иеленді. 7-наурыз күні «Анамызға – мың алғыс!» тақырыбында «Халықаралық әйелдер күніне» арналған мерекелік концерт өткізілді. Концертте мектеп оқушылары, мектептің ер азамат мұғалімдері нәзік жанды ұстаздарға, аналаға, әжелерге арнап сахна төрінде ерекше өнер көрсетіп, көрермендерге ерекше көңіл күй сыйлады. 9-10-наурыз күндері жоспарға сәйкес «Қыздарға әсемдік жарасады» тақырыбында 5-10-сыныптарда «Мектеп аруы-2023» байқауы өткізілді. Оқушылар арасында қазақ халқының төл мәдениеті мен өнерін, салт-дәстүрін дәріптеу, «қызға қырық үйден тыйым», -демекші қыз баланың инабаттылығын, парасаттылығын осы байқау арқылы көрсету. Ата-баба дәстүрін насихаттау, патриоттық рухта тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы көпұлтты еліміздің татулығы мен туысқандығын, тілі мен мәдениетін, дүниетанымын құрметтеуге шақыру, Отансүйгіштікке баулу. 1-17-наурыз күндері аралығында мектеп оқушылары арасында «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» тақырыбында, дәстүр мен ғұрып жобасы аясында ұлттық киім, әшекей бұйымдарды, ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында сән байқауы ұйымдастырылды.

2-4-сыныптар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында орыс халқының балалар жазушысы С.Я.Маршактың шығармашылығы бойынша «Жинамалы кітапша» байқауы өтті. 7-8 сыныптар арасында орыс халқының атақты жазушысы К.Паустовскийдің мерейтойына орай шығармашылығына арнап буклет, альбомдар, буктрейлер байқауы болып өтті. Байқауға қатысқан оқушылар марапатталды.

17-наурыз күні Республикалық домбырашылар челленджін ұйымдастыру мақсатында мектебімізде Наурыз мерекесіне арналған «Күй күмбірі» челленджін өткіздік. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау. Міндеттері: қазақ халқының музыкалық мәдениетіне білім алушылардың қызығушылықтарын ояту, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру, қазақ халқы аспаптарының тембрлі дыбысталуы туралы білімдерін кеңейту, домбырада музыка орындаудың ұжымдық түрлерін жетілдіру.

Кітапхана айдары бойынша жоғары сынып оқушылары «Оқуға құштар мектеп жобасы» негізінде Буктрейлер-көркем шығармаларды таныстырып және баяндап қысқаша бейнероликтер дайындады. Мақсаты: оқырманды қызықтыру, қызығушылығын ояту, көркем шығарманың кейіпкерлерін таныстыру.

14-сәуір күні «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» ғашықтар күніне орай 9-10-сыныптар арасында тәрбие ісі меңгерушілері, аға тәлімгердің ұйымдастыруымен «Махаббат мәңгі ертегі» байқауы ұйымдастырылып өткізілді.

Байқаудың мақсаты:

- «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» ғашықтар күнін тойлауды кеңінен насихаттау;
- Жастарды ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрыпты құрметтеп, ана тілін, көркем әдебиетті сүйу, қадірлеп қастерлеу, тарихи құндылықтарды сақтай білуге жетелеу;
- Махаббатты мәңгілік аялауға, адалдыққа, бірін-бірі құрметтеуге тәрбиелеу;

Байқау 3 кезеңнен тұрды, бірінші «Өзін-өзі таныстыру» кезеңінде жұптар қалаған форматтарында өздерін таныстырды. Екінші кезеңде жұптар танымал ғашықтар бейнесінен театрландырылған үзінді қойды. Үшінші «Құпия кезеңде» қазақ ғашықтық жырларының желісі негізінде түсірілген көркем фильмдерден дыбысталған үзіндіні тыңдап, қай көркем фильм, қай кейіпкерлер екенін анықтады. Екінші кезекте жұптардың біреуіне жасырын тапсырма беріліп, қимыл іс-әрекет, қимыл арқылы жұбына жасырын тапсырманы жеткізіп, жұбы шешімін тапты. Байқауда ерекше өнер көрсеткен 9 «В» сынып оқушылары Оңдасын Нұрислам, Әлхан Нұрай І орынды иеленді. 9 «А» сынып оқушылары Майдан Ерсұлтан, Құдайберген Аида ІІ орын иеленді.

Тәрбиенің келесі бағыты: еңбек, экономика және экология бағыты. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, және тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілік.

Жалпыреспубликалық «Экология апталық» өткізілді. Апталықтың басталуына байласты, іс-шараның салтанатты ашылуына «Жер – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында қысқаметражды бейнероликтер көрсетілді.

«Біздің үйдің жануарлары» және «Біздің аймақтың табиғатына қамқорлық» тақырыбында сурет, видео байқаулар ұйымдастырылып, осы шарада үйді абаттандыру немесе ата-аналармен бірге аумақты тазалауды жүзеге асыру мақсатында, мектебіміздің оқушылары көше бойындағы және аула ағаштарына, бау-бақшаға күтім жасап, ағаш отырғызды.

2021-2022 оқу жылының қазан айында, «Ұлы даланың жеті қыры», «Қазақстан табиғаты» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілді.

"WORLD CLEANUP DAY 2021" Дүниежүзілік акциясы аясында мектебімізде экологиялық сенбілік ұйымдастырылды. ОРТАҚ ҮЙІМІЗДІ ТАЗА ӘРІ ЖАЙЛЫ ЕТЕЙІК!

«Үнем – қоғам қуаты» атты 24-27 қаңтар аралығында сынып сағаттары өтті.

Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, ой-өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу 3 «Д» сынып оқушыларымен сыныптан тыс сабағымыз өте жоғары деңгейде өтті. Оқушыларды «энергия», «су», «ақша» болып 3 топқа бөліп, әр түрлі мәселелер бойынша талқыладық. Әр топ қалай үнемдеу керек екенін қорғап шықты. Бүгінгі өткізілген бұл іс-шара оқушылардың тұрмыстық жағдайларымен өте тығыз байланыста болды. Оқушылар күнделікті қолданып жүрген электр қуаты, су, ақша туралы мәлімет алды.

23-ші ақпан күні Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы ауылының жоғары агротехникалық колледжінің базасында «Табиғат – тіршілік көзі» тақырыбында облыстық экологиялық олимпиадасы өтті. Олимпиаданың мақсаты: туған өлкенің экологиялық-өлке тану проблемаларына жастардың назарын аудару. Бұл олимпиадаға Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің оқушылары да қатысты. Жұмыстар директордың ғылыми-әдістеме ісі жөніндегі орынбасары Абдрахманова Айгуль Ертаевнаның жетекшілігімен жүргізіліп, оларға бағыт-бағдар беріліп отырды.

Нәтижесінде ғылыми жобалар сайысында мектебіміздің оқушыларының жобалары әділ қазы алқаларының тарапынан жоғары бағаланды. «Экологиялық қоңырау» номинациясы бойынша «Қоғамдық маңызы бар пластик заттар мен қағаздардың әлеуметтік өнімділігін арттыру» тақырыбымен 9 «Ә» сынып оқушысы Жауқар Сардар 1-орынға ие болды. Жетекшісі: география пәнінің мұғалімі: Мұратхан Ақгүл.

«Болашаққа қадам – қуат көздерінің баламасы» номинациясы бойынша «Жоғары биіктіктегі жел генераторы» тақырыбымен 8 «В» сыныбының оқушысы Хусайн Шахизат 1-орынға ие болды. Жетекшісі: физика пәнінің мұғалімі Алтаев Нұрлан Алтайұлы.

«Жер планетасы – біздің ортақ үйіміз!» атты 7-11 сынып оқушылары арасында сенбіліктер өткізілді. Сенбіліктің қоғамның назарын тазалық сақтауға аударып, экологиялық мәдениетті қалыптастыруда маңызы зор. Оқушылар мектептің ауласын қоқыстардан тазартып, қалдық заттардың барын жинап, ағаш жапырақтарын тазалау жұмыстарын жүргізді. Таза ортаның тынысы кең демекші, үрдіске айналған сенбілік мектебіміздің көркеюіне көп үлесін қосты.

2022-2023 оқу жылы 6 «а» сынып оқушысы Айыылдыз Ягмур аудандық 12-26.12 аралығында өткен «Мен сені сүйемін, туған жерім» аудандық сырттай фото сурет байқауына қатысты. 09-13-қаңтар аралықтарында 1-11-сыныптарда «Үнем-қоғам қуаты» тақырыбында оқушыларды үнемділікке баулу, бардың қадірін білдіру, бағалауға үйрету мақсатында сынып сағаттары өткізілді.

3-сәуір күні «Жер планетасы-біздің ортақ үйіміз» тақырыбында, мектеп ауласын абаттандыру және көгалдандыру және санитарлық тазарту жөніндегі айлық іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді.

5-13-сәуір күндері аралығында 5-11-сынып оқушыларымен мектеп аумағына қоқыстардан тазартуды жұмыстары ұйымдастырылып, сенбіліктер өткізілді. Сенбілік барысында әр сынып өзіне бөлінген аумақты қоқыстан арылтып, мектеп ауласының тазалығы үшін еңбектенді.

7-сәуір күні Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындар күніне орай экологиялық акция өткізілді. Акция мақсаты: оқушылардың ескерткіштер мен тарихи орындарға деген құрметін арттыру. Акцияға мектебіміздің 8-сынып оқушылары «Тимуршылар» тобы қатысып, «Жеңіс» алаңының айналасын тазартып қайтты.

20, 27-сәуір күндері «Ағаштың да діңгегін ақтап тұрсаң, Өріктің өзегінде құрт болмайды» тақырыбында, ойын алаңдарын, спорт алаңдарын жөндеп, қоршауды ақтау жұмыстары негізінде мұғалімдер, оқушылардың қатысуымен сенбілік ұйымдастырылды.

18-20-сәуір күндері «Туған өлкенің жер қойнауының байлығы» облыстық жас геологтар байқауында география пәні мұғалімі Г.Б.Мысанова жетекшілігімен мектебіміздің 8-сынып оқушысы Олжатаева Назира қатысып, жүлделі ІІ орынды иеленді.

20-сәуір күні «Бұл жер – сенікі және менікі» облыстық табиғат білгірлері турнирінде биология пәні мұғалімі А.Б.Назтан жетекшілігімен 9-сынып оқушысы Хусайн Шахизат ғылыми жоба қорғап ІІІ орын иеленді, 10-оқушылары Қуанышбаева Сабина, Сарсекина Лунара алғыс хатпен марапатталды.

3-28-сәуір күндері аралығында «Жасыл ел» ерте жастан экологиялық мәдениет қалыптастыру негізінде тәрбие ісі меңгерушілер, биология пәні мұғалімдері: Ж.О. Тоймуратова, А.Б.Назтан, М.А.Темірбекова, мұғалімдер, 9-10-сынып оқушыларының қатысуымен мектеп алаңында көшет отырғызу жұмыстары жүргізілді.

13 мамыр күні сағат 12.00-де мектебімізде «Жасыл мекен» республикалық челленджі өтті. Экологиялық акцияға «Жібек жолы ауылдық округінің әкімшілік аппараты» ММ Бас маманы Қуанышбаева Мадина Тюлегеновна, мектеп директоры Түркестанбаева Ақнұр Арысбаевна, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, 9,11-сынып оқушылары қатысты. Іс-шара экологиялық мәдениетті, өлке табиғаты мен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды, еңбекқорлықты, қоршаған ортаны көгалдандыруды дамытуға бағытталған.

Тәрбиенің алтыншы бағыты көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой» алаңы мектеп оқушыларының дебат қозғалысы» жалпыұлттық мәдени білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. Эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын халықтардың ұлттық мәдениеттер құндылықтарын көркемдік эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың эстетикалық талғамын дамытып, өзіндік мәдениетін қалыптастыру.

А.С.Пушкиннің 220 жылдығы аясында өткізілген, оқушылар арасындағы аудандық «Пушкин оқуларына» қатысты. Қыркүйектің 8-і күні «Ұшқыр ой мен шешен тіл» атты 4 сыныптар арасында зияткерлік сайысы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын мен шапшандықтарын, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, өз ойларын еркін де шешен сөзбен дәлелдеуге үйрету, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Математикалық тапсырмалар мен логикалық тапсырмалардың ерекшеліктерін бағдарлап,

мәдени түрде жауап беру, ой ұшқырлығы мен шешендік сөйлеуді қоса игеруге баулу

Әр сыныптан бір оқушыдан қатысты. Сайысқа 5 бала қатысты. Сайыс 4 айналымнан болды.

17 қыркүйек күні Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде Қазақстан халқының тілдері мерекесіне орай "Тілдің мерейі - елдің мерейі" тақырыбында мүшәйра өтті. Мүшәйраның мақсаты: оқушылардың шығармашылық ізденісіне жағдай жасай отырып, тіл мерейін көтеретін, поэзиямыздың мүмкіндігін танытатын өлеңдердің жазылуына мүмкіндік беру, жас ақындардың шығармашылық дамуына жол ашу.

Мүшәйра талабы бойынша оқушылар әділ қазы алқаларына тіл жайында мәнерлеп оқыған өлеңдерін бейнебаянға сапалы түсіріп, ұсыну керек болатын.

Мүшәйраның қорытындысы бойынша 6 "А" сынып оқушысы Есен Ұлан - Бас жүлде, 5 "А" сынып оқушысы Тұрысбек Сабина - 1 орын, 6 "Д" сынып оқушысы Нұрлан Айбике -2 орын иеленді.

Музей қоғам мүшелеріне, жас ұрпаққа тәлім-тәрбие беретін ғылыми-мәдени және рухани мекеме болғандықтан, бүгінгі тәуелсіз еліміздің жас ұрпақтарының ұлттық сана-сезімінің өршіл болып қалыптасуына және оларды отаншылдық рухта тәрбиелеу үшін қазіргі заманға сай, ғылыми негізде жүйеленген білім беру болып табылады. Осындай мақсатпен мектебіміздің дене шынықтыру пәні мұғалімі және 5 "ә" сынып жетекшісі Байлау Жұрағат 5 "ә" сынып оқушылармен Қазақстан Республикасының Ұлттық Музейіне экскурсиялық саяхат жасады. Музей тарихпен тілдесудің баға жетпес орны.

«Қоғамдық тәртіп негіздері» дебат. Дебаттың тақырыбы: «Қазақстанның экологиялық шараларының жақсартылуы көңіліңізден шыға ма, әлде жоқ па?»

Мақсаты:

1. Қоршаған ортаның ластануы мен қоғамның экологиялық мәселесі туралы білімдерін тереңдету, экологиялық және генетикалық сауаттылыққа тәрбиелеу, патриотизмге және әлеуметтік проблемаларды шешудегі белсенді өмір ұстанымына тәрбиелеу.

2. Оқушылар өз ойларын тиянақты жете айта біліп, сахнада өздерін сабырлы әрі тәртіпті ұстауды ескеріп, қарастырылатын тақырыпты тыңдай білуге тәрбиелеу;

3. Оқушыларда адамдық қасиеттер туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу.

Бүгінгі таңда Қазақстанның экологиясы кімге жақсы, кімге жаман, ол әркімнің өзіне аян, бірақ бүгінгі ұрпақ ол туралы не ойлап жүр? Бәрімізді мазалайтын өзекті мәселелердің бірі жеріміздің экологиясы болып отыр.

2022-2023 оқу жылында 26-қаңтар күні мектебімізде 9-сыныптар арасында «Иманжүсіп CUP» мектепішілік пікірсайыс өткізілді. Шараның мақсаты: жалпы білім беретін мектеп оқушыларының арасында дебат ұғымын кеңінен түсіну және дамыту. Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылардың білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамыту. Аталған пікірсайысқа сегіз фракция сынға түсіп, I орын «Н2» фракциясы, II орын «Тәуекел» фракциясы, III орын «1465» фракциясы иеленді. Пікірсайыс байқауында ерекше көзге түскен Рисбаева Назерке «Үздік спикер», Әмірхан Ислам «Үздік оратор», «Төбе» фракциясы «Үздік фракция» арнайы номинацияларымен марапатталды.

«Жастар жалыны» атты жас амандар арасында пікірсайыс өткізілді. Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу. Пікірсайысқа қатысушылар I, II орын және арнайы номинациялармен марапатталды.

Қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігіне орай 10-сыныптар арасында «Өзге алда сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол!» тақырыбында «Иманжүсіп CUP II» мектепішілік пікірсайыс ұйымдастырылды. 10-сыныптардан 8 фракция қатысып, I орынды «Сақ» фракциясы, II орынды «Алаш» фракциясы, III орынды «Білім» фракциясы, «Үздік фракция» номинациясын «Шамшырақ» фракциясы, «Үздік оратор» номинациясын Сарсекина Лунара, «Үздік спикер» номинациясын Шаншарханова Диана иеленіп, «Шындық», «Орта жүз», «Бақыт», «Талап» фракциялары алғыс хатпен марапатталды.

Аршалы кентінің Ж.Ташенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде әдістемелік күн өткізілу қарсаңында мектебіміздің «Ақиқат» дебат клубының «Элита» фракция мүшелері Қуанышбаева Сабина, Әділжан Мұхит, Хусайн Шахизат пікірсайысқа түсіп I орынды иеленді.

«Ақиқат» дебат клубының жоспарына сәйкес дебат клубының жетекшісі О.Бахытхан, аға тәлімгер М.Тілеуханның ұйымдастыруымен 7, 8-сыныптарда «Иманжүсіп СҮР ІІІ» мектепшілік пікірсайыс ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының соңғы бағыты дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. Негізінде денені жүйелі түрде шынықтыру мен денсаулықты нығайту адамның ойын өсіріп, шығармашылық қабілетін арттырады. Балаларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» атты қашықтықтан эстафеталық челленджі Аршалы ауданындағы мектептерге жолданды. «Спорт-денсаулық кепілі» атты спорттық шара өткізілді.

Денсаулық – тән, рухани және әлеуметтік игіліктің жиынтығы. Қыркүйек айының 25 күні Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектебінде «Спорт-денсаулық кепілі» атты денсаулық күніне орай спорттық іс-шарасы өткізілді. Білім ордасының ауласында сап түзілді, Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны шырқалды. Мектеп директоры Туркестанбаева Ақнұр Арысбайқызы оқушыларға жылы лебізін білдіріп, салтанатты мерекені ресми түрде ашты. Дене тәрбие бірлестігінің жетекшісі Тумышев Рүстем Берікұлы оқушылар мен ұстаздар ұжымын іс-шараның бағдарламасымен таныстырып өтті.

Бірінші кезекте 5-11 сынып оқушылары жүгіру сайысында бақ сынасты. Жасөспірімдер мен жеткіншектер сайыс барысында бар күшін салып көрермендердің ыстық ықыласына бөленіп, жүлделі орындарға ие болды.

Мереке қарсаңында ұстаздар қауымы да қарап қалған жоқ, мұғалімдер арасындағы өзара жүгіру сайысында керемет белсенділік танытып, өздерінің білім және тәрбие тұрғысынан ғана емес салауатты өмір салтын ұстану тұрғысынан да үлгісі бола алатындарын дәлелдеді.

Іс-шара мектеп ұстаздарының арасынан волейбол командалық жарысуымен аяқталды. Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебінің мектеп директорына дейін қатысып, озық ойын көрсетті. Мереке соңында жеңімпаздарға арнайы мадақтама грамоталары беріліп, құттықтау сөздері айтылды.

«Тұмаудың алдын-алу» ЖРВИ мен ТҰМАУдан сақтаныңыз!

Тұмаудың алдын алу шаралары, алғашқы белгілері, сақтану жолдары, асқыну жағдайлары туралы ақпарат берілді. Тұмаудың түрлері қандай жағдайға жұқтырылатыны балаларға түсіндіріп айтылды, плакаттар дайындалды

«Эстафеталық» жарыс Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар.

Адамдар мен қоғамның салауаттылығы — бүкіл өркениетті әлем үшін әлеуметтік сипатқа ие болып отыр. Бүгінгі адам салауатты өмір мен денсаулық мәдениетін игермей тұрып, өзін білімді адам деп санай алмайды. Себебі әрқайсымыздың денсаулығымыз бұл жеке байлық қана емес, ол сонымен қатар еліміздің дамыған елу елдің қатарына қосылуы үшін де қажетті шарт. Яғни адамдардың денсаулығы да сол елдің өркениеттік деңгейін танытатын маңызды факторлардың бірі. Ал денсаулықтың негізгі шарты- мәдени орта, салауатты өмір салты. Сондықтан да Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2030» стратегиялық бағдарламасында «Салауатты өмір салты әрқайсымыздың дене тәрбиесімен айналысуымызға, дұрыс тамақтануымызға, тазалық пен сауықтыру шараларын сақтауымызға бағытталған» деп атап көрсеткен. Мектебімізде, ұстаздар арасында командалық эстафеталық ойындар өткізілді.

«Шамадан тыс тамақтану» Мектебімізде медбикелер мен әлеуметтік педагогтың қатысуымен балаларға «шамадан тыс тамақтану» тақырыбында танымдық жиын өткізілді. Оқушыларға дұрыс тамақтанбаудың зияны мен оның әсерінен болатын түрлі аурулар туралы ақпарат берілді.

2-сыныптар арасында өткізілген «КӨҢІЛДІ ЭСТАФЕТА» отбасылық спорттық сайысы өтті. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, түрлі спорттық ойын түрлерін еркін ойнауға үйрету, спортқа қызығушылығын арттыру және ата-аналар арасында қарым-қатынасты нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сайысқа алты отбасы қатысты. Жеңімпаздар марапатталып, алғыс айтылды.

10-қыркүйек күні «Денсаулық күніне» орай салтанатты сап түзеу, спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Темекі – ғасыр дерті» тақырыбында 8-11- сыныптармен мектеп медбикесі, педагог-психологтармен кездесу ұйымдастырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

23-27-қаңтар аралығында қоғамдағы жастар, оқушылар арасында трендке айналған қауіпті ойын түрлерінің соңы қандай жағдайға алып баратынын, күрделі мәселелердің алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары, сынып сағаттары өткізілді.

7-11-сынып оқушыларымен «Гепатит ауруының алдын алу» тақырыбында, салауатты өмір салтын, тазалықты дәріптеу, дұрыс тамақтану жолдарын түсіндіру мақсатында тәрбие ісі меңгерушілері, мектеп медбикесі, сынып жетекшілердің қатысуымен баяндама жасалды.

8-9-сынып оқушыларымен «Денсаулық – басты байлық» тақырыбында аға тәлімгер, медбике, сынып жетекшілердің қатысуымен денсаулық құндылығын түсіндіре отырып, денсаулыққа зиян келтіретін жаман әдеттерден аулақ болуға баулып, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

1-11 сыныптар арасында «Қысқы спорт түрлерінен эстафеталық жарыс» тақырыбында салауатты өмір салтын дәріптеу мақсатында сайыс ұйымдастырылды.

Ұлыстың ұлы күніне» орай 1-10-сыныптар арасында «Ұлттық ойындар» тақырыбында тоғызқұмалақ, қазақ күресі, арқан тартыс, асық ұлттық ойындары жарысы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттай отырып, ұлттық құндылықтарды ұмытпауға бағалап, дәріптеуге тәрбиелеу.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі ата -аналармен байланысты күшейту, отбасымен қарым-қатынасты нығайту, ата-аналарды мектептің тәрбие жұмысына тарту. Ата-аналарға ең алдымен мектеп директоры сөз алып, жиналыстарда үштік одақтың «Ата-ана, Оқушы, Мұғалім» қағидаттарын айтып отырады. Мектеп-психологі бейнероликтер көрсетті. Ата-аналар жиналысының соңында сауалнамалар жүргізіліп, ата-аналардан кері байланыс алынады.

«Ұшқыр ой» дебат клубы қызметінің негізгі мақсат, міндеттері:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу

Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
- Білікті, оқу – тәрбие беру.

- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Аршалы кентінің Ж.Ташенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде әдістемелік күн өткізілу қарсаңында Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің Ақиқат дебат клубының ELITE (элита) фракция мүшелері Қуанышбаева Сабина, Әділжан Мұхит, Хусайн Шахизат пікірсайысқа түсіп I орынды иеленді.

10-сыныптар арасында «Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол!» тақырыбында «Иманжүсіп CUP II» мектепшілік пікірсайыс ұйымдастырылды. 10-сыныптардан 8 фракция қатысып, I орынды «Сақ» фракциясы, II орынды «Алаш» фракциясы, III орынды «Білім» фракциясы, «Үздік фракция» номинациясын «Шамшырақ» фракциясы, «Үздік оратор» номинациясын Сарсекина Лунара, «Үздік спикер» номинациясын Шаншарханова Дина иеленіп, «Шындық», «Орта жүз», «Бақыт», «Талап» фракциялары алғыс хатпен марапатталды. орталығының II сессиясына келген оқушылар арасында пікірсайыс өткізілді. Өткізілген шараның мақсаты: жалпы білім беретін мектеп оқушыларының арасында дебат ұғымын кеңінен түсіну және дамыту. Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылардың білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамыту. Пікірсайысқа қатысқан Бабатай және Жалтыркөл негізгі мектеп оқушылары арнайы грамоталармен марапатталды.

9 сыныптар арасында «Иманжүсіп CUP I» мектепшілік пікірсайыс өткізілді.

Өткізілген шараның мақсаты: жалпы білім беретін мектеп оқушыларының арасында дебат ұғымын кеңінен түсіну және дамыту. Білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылардың білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік қабілеттерін дамыту. Аталған пікірсайысқа сегіз фракция сынға түсті. III орын «1465» фракциясы қанжығаларына байлады. Пікірсайыс байқауында ерекше көзге түскен Рисбаева Назерке «Үздік спикер», Әмірхан Ислам «Үздік оратор», «Төбе» фракциясы «Үздік фракция» арнайы номинацияларымен марапатталды. Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасында ұйымдастырылған «Ұшқыр ой алаңы» аудандық пікірсайыс байқауында жақсы ойын көрсеткен мектебіміздің «Болашақ» фракциясы III жүлделі орынды иеленді. Фракция мүшесі 9 «B»-сынып оқушысы Малшы Еділ пікірсайыста «Ең тапқыр ойыншы» номинациясымен марапатталды. Жүлдегерлерді, «Болашақ» фракциясы жетекшісі О.Бахытхан мұғалім. Республика күніне орай 22-ші қазан күні мектебімізде 10 сыныптар арасында “Мен - тәуелсіз елдің азаматымын” тақырыбында пікірсайыс болып өтті. Оқушылар өз ойларын ортаға сала отырып достығы мен татулығы жарасқан, бейбіт аспан мен дархан даланың азаматы болғандығын мақтан тұтатын, болашақта жүрегі қазақ деп соғатын, ел мүддесін ойлайтын азамат болатынына сенімділіктерін алға тартты. Қортындылай келе, еліме қызмет етіп, тек биіктерден көрінеміз деп мақсат қойды.

Ақиқат дебат клубының және өзін-өзі басқару ұйымының дебат фракциясының жоспарына сәйкес 7-8 сыныптар арасында «Иманжүсіп CUP III» мектепшілік пікірсайыс ұйымдастырылды. 7-сыныптардан 6 фракция қатысып, I орынды «Элита» фракциясы, II орынды «Қыран» фракциясы, III орынды «Достар» фракциясы, «Үздік лидер» номинациясын Орынбек Ақкербез, «Үздік оратор» номинациясын Тортаев Ерасыл, «Үздік спикер» номинациясын Идрисова Аружан иеленіп, «Тапқырлар», «Эверест», «Жас қыран» фракциялары алғыс хатпен марапатталды. 8-сыныптардан 4 фракция қатысып, I орынды “Ақиқат” фракциясы, II орынды “Алаш” фракциясы, III орынды “Аврора” фракциясы, “Үздік лидер” номинациясын Кенжебай Әбілмансұр, “Үздік оратор” номинациясын Түменбай Айшабибі, “Үздік спикер” номинациясын Жұрат Аяулым иеленіп, “Білім” фракциясы алғыс хатпен марапатталды.

Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған мақалалар: Тәрбие жұмысының нәтижесін және жұмыс қорытындысын әлеуметтік желілерге, жіті жарияланып отырады. Атқарылған жұмыстар нәтижесі дер кезінде немесе әр аптаның соңғы күнінде әлеуметтік желі парақшаларына шығарылады. Сынып жетекшілер өз тәжірибесін тарату мақсатында БАҚ көздеріне мақала жариялап отырады. Мектеп мұғалімдері жұмысын бөлісіп, тәрбие бағытының мамандары өз жұмыстарын әлеуметтік желіге жариялау арқылы жұмыстарын публикациялық түрде көрсетіп отырады.

Сыныптардың қоғамдық жұмыстарына қатысу белсендігі бойынша

Оқу жылдары	Мектептегі өткізілетін мерекелік іс-шараларға қатысуы	Аудандық байқаулары мен жарыстарға қатысуы	Облыстық байқауларға қатысуы
2020-2021	55%	40%	30%
2021-2022	75%	80%	45%
2022-2023	85%	90%	50%



Оқушылардың жетістіктері аудандық байқаулар бойынша

Оқу жылдары	«Қыз сыны», «Бұрымды қыз» байқауы	«Жігіт сұлтаны» байқауы	«КТК» байқауынан	Жас құтқарушы
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	1 орын	4 орын	-	-
2022-2023	2 орын	Алғыс хат	3 орын	4 орын

Оқушылардың жетістіктері облыстық байқаулар бойынша

Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Туған өлкенің жер қойнауының байлығы» облыстық жас геологтар байқауы	-	-	2 орын Назира Олжатаева
«Бұл жер – сенікі және менікі» облыстық табиғат білгірлерінің турнирі	-	-	3 орын Хусайн Шахизат Ғылыми жоба

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕПТЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты: - Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерінің алдын алу және оларды дер кезінде түзету.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика;
- Психологиялық түзету-дамыту;
- Алдын алу және психологиялық ағарту;
- Психологиялық кеңес беру;
- Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы.

2020-2021 оқу жылының білім алу жүйесі бүкіләлемдік пандемияға байланысты қашықтықтан жүргізілді. Қыркүйек айында педагог-психолог жұмысының жылдық жұмыс жоспарын құрастырдым. Жылдық жоспар негізінде айлық жоспарлар мен апталық циклограмма жасалып, бекітілді. Психологиялық қызметтің жұмыс бағыттары негізінде оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша атқарылан жұмыстары:

1 сыныппен жүргізілген жұмыс: Қыркүйек – қазан айларында 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындықтарын анықтау, бейімдеу мақсатында арнайы жоспар құрылып, жұмыстары жүргізілді. Құрал (бейімделу) оқушыларда жылдам болмайды. Бұл ұзаққа созылатын процесс, барлық ағзаның жүйелерін шиеленетін жағдай. Осы жағдай 1 және 5 сынып оқушыларында білінеді, себебі өзгерген жасау жабдық және оқу жағдайлары, интеллектеріне, тұлғаның дамуына және білім, оқу әрекеттеріне, әдеттерінің т.б дәрежелерінің қалыптасуына жоғарға талаптандырады. Қыркүйек-желтоқсан айларының аралығында оқушылардың мектептегі оқуға бейімделулерінің деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасик тесті жүргізіліп, бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс жүргізілді. Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша, оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша

мектепке бейімделуі өте төмен деңгейдегі оқушылар анықталмады. Көмек қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекші, ата-анамен бірлесіп жұмыстар атқарылды. Бейімделу кезеңінің қорытындысы бойынша анықтама Пед кеңесте оқылды.

4 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

Орта буынға өту бойынша сабақтастық аясында оқушылармен ойлау қабілеттерін, зейін деңгейін, есте сақтау деңгейін, мотивацияны, өзін-өзі бағалау деңгейін, әлеуметтік мәртебе деңгейін анықтауға арналған «Венгер», «Мюнстерберг», «Замбацявичене», «Пэнге қызығушылық» диагностикалық жұмыстар жүргізілді (ақпан-сәуір аралығында). Диагностикалық жұмыстардың нәтижесі бойынша ата-аналарына және мұғалімдерге кеңестер жиынтығы құрастырылып таратылды. Ал зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

5 сынып бойынша жұмыс: I тоқсанда 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіне байланысты жұмыстар төмендегі жоспарға сәйкес атқарылды.

5 сынып оқушыларының мектептегі эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген ынта, қызығушылығын анықтау мақсатында Google форматымен келесі тест жұмыстары жүргізілді: «Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама Н.Г.Лусканов әдістемесі». Сауалнама бастауыш сыныптан орта буынға өту кезіндегі оқушылардың бойындағы психологиялық өзгерістерді, қобалжуды, сабаққа деген ынтасын бақылау, оқушылардың сыныптастарымен, пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын анықтау мақсатында алынды. Сауалнама нәтижесі келесідей болды: Барлығы 135 оқушы қатысты.

Әрбір шкала бойынша %-дық көрсеткіштер:

- Мектепке оң көзқарас – 92,9%
- Сабаққа деген құштарлық – 82,5%
- Үй тапсырмасын орындауға ынтаның болуы – 81,7%
- Сыныптастары арасында өзін жақсы сезінуі – 90%

Алынған нәтижелер бойынша 5 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне кеңестер мен кейбір оқушылар бойынша ұсыныстар берілді. 5 сынып оқушыларымен «Өмірдің жеті кереметі» атты онлайн тренинг өтіп, балалар өз ойларын жазып жіберді. Мақсаты оқушыларға өмірлік құндылықтарды баули отырып, жетістіктерге жетуге ынталандыру.

Сонымен қатар 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін сүйемелдеу мақсатында сынып чаттарына арнайы дайындаған бейнероликтерді ұсындым. 5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімдеу жұмыстары бойынша сонымен қатар, онлайн форматта кеңес беру жадынамалары, бейнероликтер таратылды. Ата-аналар жиналыстары ZOOM қосымшасы

арқылы өткізіліп, онда мектеп дезадаптациясының алдын алуы бойынша кеңестер берілді. Ата-аналарға «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» тақырыбында арнайы кеңестер берілді. Сұрау бойынша жеке кеңестер жүргізілді.

10 сыныппен жүргізілген жұмыс: 10 сынып оқушыларымен орта буыннан жоғары буынға бейімделуі бойынша келесідей диагностикалық жұмыстар жүргізілді: «Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында Овчарова Р.В. әдісі» бойынша сауалнама, «Оқушының тұлғалық мазасыздану деңгейін анықтау, Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин» сауалнамасы. Психологиялық диагностика нәтижелері кесте түрінде дайындалып, нәтижесі бойынша қорытындылар сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен таныстырылды. Сонымен бірге, оқушыларымен онлайн форматта топтық және жеке түзету жұмыстары жүргізілді. 10 сынып оқушыларының бейімделу үдерісіне профилактикалық кеңестер беру мақсатында сынып чаттарына жадынамалар таратылды. Оқушылармен онлайн форматта кеңес беру әдісі орнатылды.

9 сыныппен жүргізілген жұмыс: I жарты жылдықта жоспар бойынша 9 сынып оқушыларынан Е.А. Климовтің «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» мамандық таңдау бағытын айқындау мақсатында алынды. Оқушылардың әлеуметтенуі мен мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында социограмма мен Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин әдісі бойынша «Оқушының тұлғалық мазасыздану деңгейін анықтау», «Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында Овчарова Р.В. әдісі» бойынша сауалнамалары алынды. Психологиялық диагностика бойынша барлық зерттеу жұмыстарының нәтижелері сынып жетекшілері мен ата-аналарына таныстырылып, қажеттілік бойынша нәтижеге байланысты ұсыныстар беріліп отырды. Оқушылардың эмоционалдық күйін түзеу мақсатында «Емтиханға қалай дайындалу керек?» тақырыбында жадынама жіберілді. Сонымен қатар «Емтихан үстіндегі сенімділік» тақырыбында онлайн форматта түзету-дамыту жұмысы өткізілді.

11 сыныппен жүргізілген жұмыстар: Мектеп бітіруші түлектермен жыл басынан келесі психологиялық диагностика жұмыстары жүргізілді: мамандық таңдау бағытта «Голланд», Е.А. Климовтің «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы», Айзенктің «Психикалық күйін анықтау» тесті жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде мазасыздану деңгейі жоғары оқушылармен жеке түзету жұмыстары, кинесиологиялық жаттығулар, аутотренингтер, әуен терапиясы жүргізілді. Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Өз өзіңе сенімділікті арттыр», «Емтихан үстіндегі сенімділік» тренингтері жүргізілді. Тренинг барысында оқушылармен жаттығулар жасалып, кеңестер берілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыс:

- ✓ Қашықтан оқыту барысындағы қиындықтар бойынша ата-аналарға психологиялық кеңес берілді;

- ✓ 1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша зерттеу, түзету дамыту, алдын алу жұмыстары бойынша нәтижелері мен ұсыныстары ата-аналарға чаттар арқылы таратылып отырды, «Мектеп дезадаптациясының алдын алу» бойынша кеңестер берілді;
- ✓ 8, 9, 10, 11 сынып ата-аналарымен «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде онлайн ZOOM қосымшасы арқылы жиналыстар жоспар бойынша өткізілді.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысы келесі бағытта жүргізілді:

- Қашықтан оқыту барысында эмоционалдық күйзеліске ұшырамау әдістері ұсынылды;
- «Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы бойынша онлайн форматта жиналыс өткізіліп, ақпарат берілді;
- Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс қабілетін анықтау мақсатында «Дарынды балалардың психологиясы» тақырыбында педагогикалық ұжымға дәріс оқылып, ұсынымдар берілді.
- "Үлгерімі төмен балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері" тақырыбында педагогтарға мағлұмат беріліп, жадынама таратылды.
- Жас мамандардың жұмысын психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап, психологиялық көмек беру» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды.
- Педагогикалық ұжымның кәсіби сапасын, өзара қарым-қатынас әдебін анықтау мақсатында «Мұғалімнің конфликтогендігі» тесті алынды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің коррекциялық түзету-дамыту бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

- Қазан-қараша айларында: 1-4 бастауыш сынып оқушыларының танымдық ерекшеліктерін дамыту мақсатында Whatsapp арқылы чаттарға психологиялық ойын-жаттығулар, видеолар, тапсырмалар жіберіліп отырды.
- Жыл бойы: 1,5 сынып оқушыларымен диагностика нәтижесі бойынша «Өмірдің жеті кереметі» тақырыбында түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.
«Тәукек топ» балаларына арнайы жоспар құрылып, олармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары, жеке және топтық жұмыстар, диагностика бойынша жұмыстар жүргізіліп отырды.
- Үнемі: Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары өткізіліп, оқушымен жеке жұмыстар жүргізілді.
- Жыл бойы: Ата-ана, сынып жетекші, мұғалімдердің сұранысы бойынша тест нәтижесі бойынша ерекше назар аударатын оқушылармен жеке немесе топтық бағдарлама

бойынша жұмыстар, онлайн немесе қажеттілікке қарай барлық ережені сақтай отырып жеке кездесулер жүргізіліп отырды.

- Қаңтар-ақпан айларында: 8-11 сынып оқушыларымен «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет», «Психикалық денсаулық туралы» тақырыптарында арт-терапия, әуен терапиясын қолданып тренинг-сабақтар мен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Танымдық процесстеріне байланысты 2-3 сыныптарға слайд пен видеолар жіберіліп, оқушылар сұрақтарына жауап беріп, жаттығулар жүргізілді. «Мен достар ортасында», «Жүрек жылуы достықта» тренингтері 2-3 сыныптармен жүргізілді. 7-8 сыныптармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ZOOM платформасы арқылы «Адам өмірі - басты құндылық» онлайн тренингі жүргізілді. Оқушылар сұрақ-жауап ретінде пікір таласты, слайд көрсетіліп сұрақтарына жауап бердік.
- Наурыз,сәуір,мамыр айларында: 5-11 сынып оқушыларымен стрессті, агрессияны, күйзелісті жеңуге байланысты жұмыстар жүргізіліп, ұсыныстар берілді. «Жүйке-психикалық күшті түсіру тәсілдері» 11 сыныптармен кездесу, 7-8 сыныптармен «Өз өзіңе сенімділікті арттыр» арт-терапия тренингі, «Емтихан үстіндегі сенімділік» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен мемлекеттік емтиханға психологиялық бейімдеу сабақтарында презентациялар көрсетіліп, кеңестер берілді. Қажеттілігіне қарай барлық ережені сақтай отырып жеке кездесу жұмыстары ұйымдастырылды. Өмірлік құндылықтарға баулу мақсатында «Мейірімділік алақаны» тақырыбында 6-7 сынып оқушыларымен өзіндік бағасын көтеру, сенімділіктерін арттыру үшін онлайн кездесу жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің азартушылық жұмыс

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, «Тұрмыстық зорлық-зомбылық», «Жыныстық қол сұғылмаушылық», ерте жүктілік, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын-алуға төмендегі бағытта жұмыстар жүргізілді:

- Қыркүйек айында: 6-11 сыныптарына әлімжеттілік пен буллинг, кибербуллинг туралы түсінік беру үшін «Қауіпсіз мектеп ортасы» тақырыбында презентация, бейнероликтер Whatsapp арқылы чаттарға таратылды.
- Қазан айында: 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына отбасында тұрмыстық зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылық жағдайлары кездесіп жатса сенім телефондары бар жадынамалар мен ұсыныс пен кеңестер таратылды.
- Қараша айында: «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы негізінде жиналыстар, жеке дара кеңестер ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналыстарына қатысып осы өзекті

мәселелер жайлы мәлімет берілді. Сонымен қатар жеке консультацияға циклограмма мен байланыс телефондарын тараттық.

Психологиялық қызметтің сенім телефоны: 87084441686

Электрондық почта: ikutpanuly@mail.ru

Whatsapp желісіндегі телефон номерлері: Н.Ташетова 87017793539 (5-11 сыныптар) Қуан Ұлбүбі 87024955588 (1-4 сыныптар)

- Желтоқсан айында: Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша сынып сағаттарында дәріс "Агрессия, оның себептері мен салдары", "Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар" тақырыптарында өткізілді. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы интернет тәуелділігінің алдын алу мақсатында «Интернет тәуелділігі» тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарымен ZOOM платформасы арқылы мектепшілік жиналыс өткізілді. Жиналысқа тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер мен психологтар қатысты. Бұл тақырыпқа байланысты ата-аналарға баяндама оқылып, ұсыныстар берілді. Ата-аналарға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» презентациясы чаттарда көрсетілді.
- Қаңтар айында: ZOOM платформасы арқылы «Оқушылар арасындағы интернет тәуелділік» ата-аналар жиналысында презентация көрсетіліп, дәріс оқылды. 7-8 сыныптарға «Ашу мен агрессияны жеңу жолдары» тақырыбында тренинг өткізілді. «Стрессті, кәсіби күйзелісті жеңу жолдары» мұғалімдерге арналған бейнеролик таратылды.
- Ақпан айында: 5-6 мектептегі кезекші сыныптарға «Агрессияны қалай жеңуге болады?!» тақырыбына кеңес беріліп, тақырыпқа сай ойын-жаттығулар өткізілді. 11 сыныптармен «Тестке берілетін уақытты қалай пайдалануға болады» тақырыбында кездесу ұйымдастырылып, кеңестер берілді.
- Наурыз айында: «Қыз өссе елдің көркі» орта буын қыздарымен жиналыс өткізілді. Жиналысқа мектеп медбикесі қатысып, ерте жүктіліктің зардабы, қыз баланың гигиенасы тақырыптары қозғалды. 11 сыныптармен «Жүйке-психикалық күшті түсіру тәсілдері» бойынша кеңестер беріліп, болашақ өмірге аффирмациялар айтылды.
- Сәуір айында: 7-8 сынып оқушыларына «Өз өзіңе сенімділікті арттыр» арт-терапия тренингі ұйымдастырылды және «Өзіме сенімділікті қалай арттырамын» жадынамасы таратылды.
- Мамыр айында: Жүргізілген жұмыстарды қорытындылау, есеп жазу.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

- **Жыл бойы:** сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру, ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық кеңес беру.
- **Қыркүйек айында:** Мектеп ұстаздарына «Қашықтан оқытудың ерекшеліктері» тақырыбында кеңес берілді. Ата-аналармен онлайн түрде психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу арқылы балаларға оңтайлы орта орнату жұмыстары қолға алынды.
- **Қазан-қараша айында:** Орта буын оқушыларына оқу танымдық қабілеттерін, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарылату бойынша жеке кеңестер берілді. Қашықтан оқыту барысындағы қиындықтар бойынша жас мамандармен онлайн кеңес берілді. Сонымен қатар, 5 сынып ата-аналарының жиналыстарына онлайн форматта қатысып, оқушылардың бейімделуі туралы дәріс оқылып, кеңестер берілді. 5-сынып жетекшілеріне оқушылардың бейімделуі, бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді, жадынама таратылды. «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы негізінде жеке дара кеңестер ұйымдастырылды.
- **Желтоқсан айында:** Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылар мен ата-аналарына Whatsapp желісі арқылы жағымды климат қалыптастыруға байланысты кеңестер мен бейнероликтер жіберілді
- **Қаңтар-ақпан айларында:** Оқушылар мен жастар арасындағы өзіне-өзі қол жұмсау әрекеттерінің алдын-алу шаралары бойынша жеке кеңес беру жұмысы жалғастырылды. Балалардың бос уақытын жоспарлауы бойынша кеңес беру арқылы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары қолға алынып, жадынамалар таратылды. «Стрессіз емтихан» тақырыбында 9-11 сынып ата-аналарымен онлайн жиналыстарда дәріс оқылды.
- **Наурыз-мамыр айларында:** «Отбасында жағымды климат қалыптастыру» мәселесі бойынша ата-аналар жиналыстарында кеңес берілді. Мектебімізде 9 бен 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша онлайн жиналысы өткізілді. Жиналыста мектеп психологы "Балаларға мемлекеттік емтиханға дайындалуға қалай көмектесу бойынша" кеңестер беріліп, ата-аналармен сұхбат жүргізілді. 11сыныптарға «Жүйке-психикалық күшті түсіру тәсілдері» тақырыбында сабақ-тренингтер, ойын-жаттығулар жүргізіліп кеңестер берілді. ҰБТ қорытындысына қарамастан өмірде өздерінің орындарын табатынына сенімділіктері нақты. Әр жүргізілген жұмыстың соңынан кері байланыс ұйымдастырылып, қорытындысымен таныстырылады. ҰБТ-ға оқушылардың психологиялық жағдайларын қадағалап, емтиханға дайындық кезеңінде мінез-құлық стратегиясымен тактикасын өңдеуін, өзін-

өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқушыларға стресс, депрессия, күйзеліс, агрессия сияқты эмоция, көңіл-күймен күресудің жолдарымен таныстырып, кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындап, іс-шара жоспарларын бекіттік. Мектеп психологы оқушылардың үлгерімі мен тәртібіне психологиялық анализіне педагогикалық консилиум ұйымдастырады, оқушылардың тұлғасының, жекелеген ерекшеліктерімен, мүмкіндіктерін толығымен ашуға негізделеді, мектептегі педагогикалық кеңес жұмысына қатынасады. Мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, медбикемен бірлесе жасалған жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар жасалды.

Жыл бойы ата-аналар жиналысына қатысып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар беріліп отырды. Әлеуметтік бейімделмеген балалардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық кеңестер жүргізіліп, сәтсіз жанұя ата-аналарымен әңгіме жүргізілді.

Әр сыныпқа, әр оқушыға жеке психологиялық-диагностикалық карта жасалынды.

2020-2021 оқу жылында өзімнің кәсіби біліктілігімді арттыру үшін келесі жетістіктер мен курстан өттім: «Жасөспірімдер арасында интернет тәуелділіктің алдын алу», «Берекелі отбасын қалыптастыруды психологиялық қолдау» вебинарларына, «Инклюзивті білім беруде психологиялық жұмысты ұйымдастыру» семинар-тренингке қатыстым. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген психологтардың біліктілігін арттыру курсына, «Жасөспірімдердің психологиялық тұрақтылығын психологиялық-педагогикалық түзету» курсынан өттім.

Қараша айында аудандық «Ең үздік жыл психологы» конкурсынан жүлделі I орын, облыстық «Үздік психолог» конкурсында II орын иеленіп, Республикалық Дарын ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Үздік психолог» конкурсында қатысушы сертификатына ие болдым.

Ақпан айында педагог-психологтар арасында аудандық семинар өткізілді.

Семинарда мектебіміздің атынан "Девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен педагогикалық-психологиялық жұмыс" тақырыбында баяндама жасалды.

Мақсаты: мектептегі оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу үшін іс-шаралар қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу.

2021 жылғы 26 мамыр мен 19 маусымға дейін оқушылардың білім сапасын арттыру және пандемия кезінде қашықтықтан оқыту, шектеу шаралы кезеңінде жіберілген білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында «Жазғы мектеп -2021» жұмысын бастады.

Осыған орай мектептің психологиялық қызметі оқушылардың білім сапасын, қызығушылықтарын арттыру және жеке психологиялық ерекшеліктерін дамыту мақсатында «Жазғы мектеп-2021» психологиялық жұмыс жоспарын құрып, директормен бекіттік. Жұмыс жоспарға жазғы мектепке келген 5-10 сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясын көтеруге, позитивті көңіл-күй сыйлауға, оқушылардың өзара қарым-қатынасын жақсартуға негізделген топтық тренингтер мен ойын-жаттығулар, арттерапия, сауалнама мен ұсыныстар енгізілген. Оқушыларға тренингтер мен жаттығулар өте ұнайды, әсіресе арттерапия әдісін жақсы қабылдайды. Осы жұмыстар нәтижесінде оқушылар топтағы қарым-қатынасын дамытады, бір-бірін жақсы жағынан жақынырақ таниды, ойлау қабілеттері мен шығармашылығын дамытып жетілдіреді. Ата-ана мен ұстаздарға психологиялық кеңестермен жадынама, ақпарат парақтары таратылып берілді. Әр жұмысқа хаттамалар жазылып, сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерге ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Әртүрлі бағытта «қауіп тобында» есепте тұрған балалармен жұмыс:

Қыркүйек айында мектеп бойынша әлеуметтік әлсіз отбасыларындағы, қамқорлықтағы оқушылар және диагностикалық әдістемелердің қорытындысы бойынша анықталған оқушылардың тізімі анықталып, «Тәуекел топпен» жеке жұмыс жоспары құрылды.

Жетім және ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылармен жұмыс: Ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылар: жыл басынан бұл категория бойынша 4 бала тіркелді. Жыл басынан бұл оқушыларға жеке жоспар құрылып жұмыс жүргізіледі. Бұл балалармен үнемі эмоционалдық күйлерін, көңіл күйлерін және ұжыммен қарым қатынастарын анықтап отырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Қамқоршыларымен және сынып жетекшілерімен үнемі сұхбаттасып, кеңестер беріліп отырады.

Аудандық және мектепшілік есепте тұрған балалар: бұл бағыт бойынша аудандық есепте – бала жоқ, мектеп ішілік есепте - 2 бала тұрды. Есепте тұрған оқушылардан темпераментін анықтауға арналған, өзін бағалауын анықтауға арналған әдістемелер, Басса-Даркийдің эмоциялық тесттері жүргізіліп, әңгіме өткізілді. Осы оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыс жағдайларын да байқадық. Осы оқушылар оқитын сыныптардың сабақтарына қатыстық. Сабақ барысында ешқандай оғаш қылық көрсеткен жоқ, сабаққа белсенді араласып отырды. Оқушылармен жұмыс жоспарына сай түзету-дамыту жұмыстары, өзіндік бағалауын анықтауға түрлі тесттер, тренингтер жүргізілді. Уақыт өте директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог жиналыс өткізіліп, жақсы тәртібі үшін, ұстаздардан алынған мінездеме негізінде 2 оқушы мектепшілік есептен алынды.

Ал, тәуекел тобына жататын оқушылар болған жоқ. Мектептің психологиялық қызметі сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырды. Сұраныстар бойынша

оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырылды.

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕПТЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты: - Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерінің алдын алу және оларды дер кезінде түзету.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика;
- Психологиялық түзету-дамыту;
- Алдын алу және психологиялық ағарту;
- Психологиялық кеңес беру;
- Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы.

2021-2022 оқу жылында психологиялық қызмет директордың бекітуімен жылдық, айлық, жұмыс жоспарлары құрылды. Психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек-қараша айларының аралығында оқушылардың мектептегі оқуға бейімделулерінің деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасик тесті жүргізіліп, бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс жүргізілді. Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша, оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша мектепке бейімделуі өте төмен деңгейдегі

оқушылар анықталмады. Көмек қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекші, ата-анамен бірлесіп жұмыстар атқарылды. Бейімделу кезеңінің қортындысы бойынша анықтама Пед кеңесте оқылды

4 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

- **Қыркүйек-желтоқсан ай аралығында** 1-4 сынып оқушыларының отбасындағы ахуалын анықтау мақсатында «Менің отбасым» проективті әдістемесі, өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында В.Г.Щурдің «Баспалдақ» әдістемесі, оқушыларының тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау мақсатында «Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі алынып, нәтижелері өңделді. Хаттамалар жазылып, сынып жетекшісіне кеңестер берілді.
- **Қаңтар айында** 4 сынып оқушыларының зейін үрдісі мен есте сақтау қабілетін анықтау мақсатында «Мюнстенберг» әдістемесі алынып, нәтижесімен сынып жетекшісін таныстырып, сабақ барысында зейіндерін шоғырландыру мен есте сақтау қабілеттерін дамытуда қандай жаттығулар мен қосымша тапсырмалар беруге болатыны туралы кеңестер берілді.
- **Ақпан айында** 4-сынып оқушыларының логикалық ойлау мен даму деңгейін анықтау мақсатында А.З.Зактың «22 есеп» әдістемесі алынды. Нәтижесімен мұғалімін таныстырып, осы бағытта ұсыныстар айтылды. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.
- **Наурыз айында** 4 сынып оқушыларының зейін ырықтылығы және кеңістігін анықтау мақсатында «Үйшік» әдістемесі алынды. Психокоррекциялық сабақтар жүргізіліп, ата-ана мен мұғаліміне кеңестер берілді.

5 сынып бойынша жұмыс:

5 сынып оқушыларының бейімделу бағытында мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында тест жұмыстары жүргізілді. Бұл зерттеуге арналған әдістемелер: «Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама Н.Г.Лусканов» әдістемесі, Мюнстербергтің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдістемелері жүргізілді.

Барлығы 137 оқушы қатысты.

Әрбір шкала бойынша %-дық көрсеткіштер:

- Мектепке оң көзқарас – 93,1%
- Сабаққа деген құштарлық – 79,4%
- Үй тапсырмасын орындауға ынтаның болуы – 55,7%
- Сыныптастары арасында өзін жақсы сезінуі – 87%

Осы нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге кеңестер мен ұсыныстар бердік. Ата-ана жиналыстарына қатысып бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, ақыл-кеңес беріп, жадынама ұсындық.

10 сыныппен жүргізілген жұмыс:

10 сынып оқушыларымен жоғары буынға бейімделу бойынша келесідей диагностикалық жұмыстар жүргізілді: Құндылық бағдарларын зерттеу, М. Рокичтің «Құнды бағдарлар» әдістемесі, оқушылар арасындағы қарым-қатынасты зерттеу мақсатында Дж.Морено «Социометрия» әдістемелері алынды. Барлық зерттеудің нәтижелермен сынып жетекшілер, ата-аналар және пән мұғалімдері таныстырылып, нәтижеге байланысты кеңестер жинағы берілді. Сонымен қатар, оқушылармен жеке жұмыстар және жалпы сыныппен түзету дамыту жұмыстары жүргізілді.

9 сыныппен жүргізілген жұмыс: І-жарты жылдығында 9-сыныптармен «Мамандық таңдау - жауапты мәселе» тренингі, «Менің арманымдағы мамандық» эссе, «Менің болашақ мамандығым» тренингі жүргізілді. ІІ-жарты жылдықта «Дж. Голандтың мамандық анықтауға арналған» тесті, «Мамандық таңдау - жауапты мәселе» тренингі, «Емтихан қарсаңында өзін ұстау ережелері бойынша кеңестер» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер берілді. Оқушылардың көбісінің болашақ мамандықтарын нақты таңдауы, мамандықтарына байланысты пәндерге белсенді қатысуы алдарына мақсат қоя біліуі белсенді. Жалпы 9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдау деңгейі жоғары. Оқушылар өз мүмкіншіліктерін біле отыра таңдау жасады.

11 сыныппен жүргізілген жұмыстар: 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға психологиялық дайындығы бойынша келесі жұмыстар жүргізілді: «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» презентациясымен таныстырылып, жадынама таратылды, «ҰБТ-да қобалжумен қалай күресу керек?» баяндамасы, «Сенімділік менің серігім» тренингі, «Стресстен арылу жолдары» кеңес беру, «Жүйкелік психикалық қысымды түсіруге арналған» тренинг, мектеп бітірушілер мен ата-аналарына кеңестер беру жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқушыларға стресс, депрессия, күйзеліс, агрессия сияқты эмоция, көңіл-күймен күресудің жолдарымен таныстырып, кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Оқушылардың өз алдарына қойылған мақсаттарды нақты түсінуі, болашаққа сенімді көзқараспен қарауы, болашақ мамандықтарына күмән келтірмеуі біздің басты мақсат. ҰБТ қорытындысына қарамастан өмірде өздерінің орындарын табатынына сенімділіктері нақты. Әр жүргізілген жұмыстың соңынан кері байланыс ұйымдастырылып, қорытындысымен таныстырылады. ҰБТ-ға оқушылардың психологиялық жағдайларын қадағалап, емтиханға дайындық кезеңінде мінез-құлық стратегиясымен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. 11-сыныптар психологтардың жіті назарында.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің түзету-дамыту бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

- **Қыркүйек айында:** 5-11 сынып оқушыларының психикалық денсаулығын қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілерімен бірлесе отырып «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігі» тақырыбында тренингтер жүргізілді. Оқушыларға психологиялық тұрғыда дені сау адам туралы мағлұмат берді. Оқушылардың мектепке бейімделу, тәуекел тобы оқушыларын анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Түрлі позитивті жаттығулар орындап, оқушылар бой сергітті.
- **Қазан айында:** 5-сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында «Қауіпсіз мектеп ортасы» бейнеролик ұсынылып, тренинг жүргізілді. Социометрия нәтижесі бойынша 5 сыныптармен түзету-дамыту жұмысы арт-терапиялық тренинг: «Өмірдің жеті кереметі!» өткізілді. Мақсаты: оқушылар арасында достық қарым-қатынас, өзара эмпатия дамыту. Балалар тренингке белсене қатысып, топтық жұмыстарды бірлесе жақсы атқарды. 10А сынып оқушыларымен «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары» тақырыбында сұхбаттастық. Сынып оқушыларының девиантты мінез-құлқының алдын алу мақсатында өткізілді. Тренинг қызықты өтіп, оқушыларға ұнады. 7 сынып оқушыларымен «Өзіңді тануды дәл қазірден баста» атты бейнеролик көрсетіліп, тренинг өткізілді.
- **Үнемі:** Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырды.
- **Жыл бойы:** Ата-ана, сынып жетекші, мұғалімдердің сұранысы бойынша тест нәтижесі бойынша, ерекше назар аударатын оқушылармен жеке немесе топтық бағдарлама бойынша жұмыстар, онлайн немесе офлайн жеке кездесулер жүргізіліп отырды.
- **Қараша айында:** Құндылықтарды баулитын тренинг «Сенімділік серігім», «Өмірдің жеті кереметі» тақырыбында 6, 11 сынып оқушыларымен бейнеролик көрсетіліп, түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. 5-8 сынып оқушыларына тұлға бойындағы мектептегі мазасыздық деңгейін төмендетуге бағытталған тренинг өткізілді. Тренинг барысында мектепте мазасыздықтың себебін атай отырып, сұрақ-жауап ойынын жүргіздік. Оқушының өзіне деген сенімін көтеру үшін түрлі жаттығулар орындадық, релаксация жаттығуларын, аффирмация ойынымен таныстырып, қалай қолдану керек екенін үйреттім. «Тәуекел топ» балаларымен жүйелі түрде психокоррекциялық жұмыс, жеке және топтық жұмыстар, диагностика бойынша жұмыстар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

- **Желтоқсан айында:** 6-9 сынып оқушыларына зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Буллинг, кибербуллинг деген не?» туралы түсінік беру мақсатымен 6-11 сынып оқушыларына видеоролик көрсетілді. Тренинг барысында оқушылармен зорлық-зомбылықтың түрлерімен таныстырып, егер ондай жағдайдың құрбаны болса жасырмауын, бұл мәселенің шешімін алгоритімін түсіндірдік. Ешбір адам біреуге зорлық-зомбылық көрсетуге құқысы жоқ. Оқушылар ойларымен бөлісіп, психологиялық кеңестер алды.
- **Қаңтар айында:** Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Өз өзіңе сенімділікті арттыр» тренингі 6 сыныптармен өткізілді. 5 сынып оқушыларымен бейімделу үдерісін қалыпты өткізу мақсатында «Оқу мотивациясын көтеру» түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.
- **Ақпан айында:** 7-8 сынып оқушыларымен «Отбасы - бақыт мекені», «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем», «Өмірің өз қолыңда», «Мен жақсы көремін» тақырыптарында түзету-дамыту жұмыстары өткізілді. Тренингтарда орта буын оқушыларына «Агрессияны қалай жеңуге болады?!», «Ашу мен агрессияны жеңу жолдары» бойынша кеңес берілді. Осы мақсатта оқушыларға электронды кітаптар ұсынылды. Мектебімізге жыл сайын келіп оқитын ресурс мектептерінің оқушыларынан бірінші күні кіріс сауалнамасы алынып, «Жүрек жылуы достықта, мейірімділікте және сыйластықта» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг өткізу барысында оқушылардың жаңа ортада өздерін жайлы, еркін сезініп, оқуға деген құштарлықтарын арттыру мақсаты алдыға қойылған болатын.
- **Наурыз-сәуір айларында:** 11 сынып оқушыларымен «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» жаттығулары өткізіліп, «Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен алдын алу әңгімесі жүргізілді. Әңгімелесу арқылы, психологиялық кеңестер берілді.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысы келесі бағытта жүргізілді:

- 5-11сынып жетекшілермен психологиялық көмек тренингі «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері» тақырыбында өткізілді.
- 1-5 сыныптарының бейімделуіне байланысты педагогикалық ұжымға «Мектеп дезадаптациясының алдын алу» тақырыбында баяндама оқылды.
- Педагогикалық ұжымға «Дарынды балалардың психологиясы» тақырыбында ақпарат берілді.
- «Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасының жоспары негізінде мектеп ұжымына жаңадан қосылған мұғалімдерге «Тағдыр сақшылары» тақырыбына дәріс оқылып, «суицид вахтеры» ұғымымен таныстырылды.

- 5-11 сынып жетекшілермен психологиялық көмек тренингі «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері» тақырыбында өткізілді.
- Педагогикалық ұжымға «Эмоциялар мен сезімдер» тақырыбында тәжірибелік сабағы өтті. Мақсаты мұғалімдерге өз оқушысы бойынан тұлғалық белгілер мен іскерлік сапаларды көруге көмек беру, өзінің эмоцияларын бақылай алу.
- Мектептің әлеуметтік педагогымен жас мамандарға арналған психологиялық тренинг «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» өткізілді. Тренинг мақсаты жас мамандардың көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білуге үйрету, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату болды.

Ата-анамен жұмыс бағыты бойынша: «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» республикалық бағдарламасы негізінде ата-аналармен ZOOM платформасы арқылы онлайн жиналыстар өткізілді. Жиналыста ата-аналарға «тағдыр сақшылары» жөнінде айтылып, суицидтің белгілерімен таныстырылды.

Ата-аналар чаттарына жадынама «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері жіберілді.

«Жасөспірімдер арасындағы буллинг және кибербуллингің алдын алу жұмыстары және балалардың желідегі қауіпсіздігі» тақырыбында аудандық ата-аналар жиналысында дәріс оқылды. Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, жеке сұрақтарға жауап берілді.

5 сыныптардағы ата-аналардың жиналысында «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты» тақырыбында бейімделу үдерісін психологиялық сүйемелдеуде отбасының маңызы туралы айтылып, топтық кеңес берілді. 1-5 сыныптардың ата-аналар жиналысына қатысып бейімделу жайында ақыл-кеңестер берілді. Әр сынып жиналыстарына қатысып, жас ерекшеліктеріне сай психологиялық өзгерістер жайлы, интернет тәуелділіктің алдын алу мақсатында кеңестер, мамандық таңдауда 9-11 сынып ата-аналарымен жеке консультация, бала мен ата-ана арасындағы өзара қарым-қатынас жайлы кеңестер берілді. Топтық және жеке кеңестерді жыл бойы қабылдаймыз.

-Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады

-Ата-ананың белсенділігі

-Сынып жетекші, ата-ана, психологтың тығыз жұмысы оқушыға оң ықпал тигізеді қағидасын ұстанамыз.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ағартушылық жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, буллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын-алуға төмендегі бағытта жұмыстар жүргізілді:

Қыркүйек-желтоқсан аралығында: 6-11 сынып оқушыларына ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Буллинг. Кибербуллинг және балалар қауіпсіздігі» тақырыбында презентация мен бейне роликтер көрсетіліп, оқушыларға ақпарат берілді, кеңестер берілді, соңында мектептегі «Құқық бұзушылықтың алдын-алу» мақсатында сауалнама алынып, хаттама толтырылды. «Қауіпсіз мектеп ортасы» бейнеролик ұсынылды. Осы тақырыпта оқушыларға баяндама оқылып, кеңестер мен ұсыныстар берілді. Оқушылар ой – пікірлерімен бөлісіп, сұрақтарына жауап алды.

Қазан айында: 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына отбасында тұрмыстық зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылық жағдайлары кездесіп жатса сенім телефондары бар жадынамалар мен ұсыныс пен кеңестер таратылды.

7 сыныптар арасында «Өзіңді тануды дәл қазірден баста» тақырыбында тренинг-сабақ өткізілді. Тренингте өмір, өмірдің мәні туралы ақпарат берілді, мотивациялық жаттығулар жасалып, оқушылар кері байланыс жасады.

Мектеп медбикесімен кеңес беру жұмысы жүргізілді, «Балалық шақтағы салауатты өмір салты - бұл өмір бойғы денсаулық кепілі!», «Менің таңдауым - салауатты өмір салты» атты кездесулер өтті, оқушыларға зиянды заттардың зардабы туралы айтылды.

Қараша айында: Құндылықтарды баулитын тренинг «Сенімділік серігім», «Өмірдің жеті кереметі» тақырыбында 6, 11 сынып оқушыларымен бейнеролик көрсетіліп, түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. «Жасөспірімдер арасындағы буллинг және кибербуллингің алдын алу жұмыстары және балалардың желідегі қауіпсіздігі» тақырыбында 5-11 сынып оқушылар арасында алдын алу жұмысы дәріс, кеңес ретінде өткізілді. «Педагог-психолог пен сынып жетекшінің ата-аналармен жұмысты тиімді ұйымдастырудағы іс-әрекет» аудандық семинарында «Жасөспірімдер арасындағы буллинг және кибербуллингің алдын алу жұмыстары және балалардың желідегі қауіпсіздігі» тақырыбында тәжірибе алмасу мақсатында дәріс оқылды.

Жыл бойы: 5-11 сынып оқушыларына суицидтік әрекеттерге итермелейтін интернет сайттарға кірген кәмелетке толмағандарды анықтауда ДТЖОмен бірлесіп жұмыстар жүргізіліп отырды. Анықталған оқушылар болса сынып жетекшісі мен ата-анасын хабардар етіп, баламен түсіндірмелі жұмыстар жүргізілді.

6-11 сынып оқушыларының арасындағы тәукеп топқа бейім балаларды бақылау және сүйемелдеу жұмыстары жыл бойы жалғасын тапты. 5-11 сыныптарында «Денсаулық жастық шақтан бастап қорғайтын құндылық па?» ұғымдарын қаыптастыру мақсатында кешенді түзету сабақтары, жадынамалар беру арқылы жұмыстар жүргізілді.

Желтоқсан айында: 5-9 сынып оқушылары арасында ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт» кездесу өткізіліп,

оқушылармен әңгімелесіп кеңестер берілді. Мектеп медбикесімен «Темекі – ғасыр дерті» тақырыбында 5-7 сыныптармен кездесу өткізілді.

Қаңтар айында: 9-11 сыныптарда «Жасөспірімдер арасында діни экстремизмнің алдын-алу» тақырыбы бойынша психологтар, ДТЖО, дін басқармасының мамандарымен бірлесе отырып кездесу ұйымдастырылды. Оқушыларға біздің мемлекетте тыйым салынған діни ағымдар мен олардың түпкі мақсаттары туралы ақпарат беріліп, кеңестер берілді. Түсіндірмелі жұмыстар жүргізіліп, балалардың сұрақтарына жауап берілді.

Ақпан айында: Мектеп медбикесімен 7-10 сыныптар арасында «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» қыздармен сұхбаттасу жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: қыз балаларды ұлттық тұрғыда тәрбиелеу, ерте жүктілік, жыныстық тиіспеушілік, жаман әдеттер туралы дүниетанымын кеңейту. Қыздарға жан-жақты ақпарат беріліп, сұрақтарына жауап бердік. Кездесу қызықты және пайдалы болды.

6-8 сыныптардың оқушыларымен «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында әңгіме, кеңес өткізілді.

Наурыз айында: 10А сынып оқушыларымен «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары» тақырыбында сұхбаттастық. Сынып оқушыларының девиантты мінез-құлқының алдын алу мақсатында өткізілді. 7-8 сынып оқушыларымен «Отбасы - бақыт мекені», «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем», «Өмірің өз қолыңда», «Мен жақсы көремін» тақырыптарында түзету-дамыту жұмыстары өткізілді. Тренингтарда орта буын оқушыларына «Агрессияны қалай жеңуге болады?!», «Ашу мен агрессияны жеңу жолдары» бойынша кеңес берілді. Осы мақсатта оқушыларға электронды кітаптар ұсынылды.

Сәуір айында айларында: Бүкіләлемдік өрмек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау; интернеттің пайдалы және зиян тұстары, интернеттегі қауіпсіздік шаралары туралы мағлұматтар беру мақсатында «Қауіпсіз интернет» тақырыбында оқушылармен кездесу өткізілді.

Мектеп медбикесімен 5-8 сыныптармен Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десең...» оқушылармен кездесу өткізіліп, дәріс оқылды.

Сәуір-мамыр айларында: Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен 8-11 сыныптарда «Нашақорлықтың, алкоголизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу» тақырыбында кездесу өтіп жадынама таратылды. 5-6 сыныптармен «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» атты кездесу ұйымдастырылып, оқушылармен сұхбат өткізілді.

9 сынып оқушыларымен «Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел өткізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмысы бойынша келесідей жұмыстар атқарылды: «Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу»

бағдарламасы негізінде 8-11 сыныптарда сауалнама алу жұмыстары аяқталды. Оқушылар арасынан анықталған психологиялық қолдау тобы оқушыларымен жартылай құрылымдық сұхбат жүргізілуде.

Қыркүйек айында: 1,5 сынып жетекшілеріне оқушының бейімделуінің ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді.

Қазан-қараша айында: 1,5 сынып ата-аналарының жиналыстарына қатысып, оқушылардың бейімделуі туралы дәріс оқылып, кеңестер берілді. 5-сынып жетекшілеріне оқушылардың дағдарыс кезі, бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Жыл бойы: оқушылардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру, сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру, ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық кеңес беру.

- ✓ 11 сынып оқушыларына мектеп түлектерін ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсету мақсатында бейне жазбалар, тренингтер, жадынамалар тарату арқылы жүзеге асты.
- ✓ «Тәукек топқа» бейім оқушыларды анықтау нәтижесінде оқушылар мен ата-аналарына жеке жұмыстар жүрізу барысында кеңестер беру.
- ✓ Педагогтерге жеткіншектерді тәрбиелеудегі және оқудағы маңызды сұрақтар бойынша кеңестер беру мұғалімдердің сұранысы бойынша жүзеге асады.
- ✓ 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығына арналған жұмыстар бойынша оқушыларға, ата-аналарға бейнероликтер көрсетіліп, жадынамалар таратылып, кеңестер берілді.
- ✓ Ата-аналар жиналыстарына қатысып жас ерекшеліктеріне сай балаларының психологиялық ахуалы бойынша кеңестер берілді.
- ✓ Мектеп бітіруші мен ата-аналарына жыл бойы сұраныс бойынша кеңестер берілді.
- ✓ Педагогтердің жеке сұранысы бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмысы бойынша келесідей жұмыстар атқарылды: Мектеп психологы оқушылардың үлгерімі мен тәртібіне психологиялық анализ жасады, оқушылардың тұлғасының, жекелеген ерекшеліктерімен, мүмкіндіктерін толығымен ашуға негізделді, мектептегі педагогикалық кеңес жұмысына қатысты. Мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, медбикемен бірлесе жасалған жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар жасалды. Жыл бойы ата-аналар жиналысына қатысып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар беріліп отырды. Әлеуметтік бейімделмеген балалардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық кеңестер жүргізіліп, сәтсіз жанұя ата-аналарымен әңгіме жүргізілді. Әр сыныпқа, әр оқушыға диагностикалық карта толықтырылды.

2021-2022 оқу жылында өзімнің кәсіби біліктілігімді арттыру үшін Маңғыстау облысында 2022 жылдың 29-30 наурызында өткен «Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация» атты озық педагогикалық тәжірибелердің II Республикалық форумында, Түркістан қаласындағы 2022 жылдың 13 мамырда өткен «Ұрпақ тәрбиесі: тәрбиелі, білімді ұрпақ – ел блашағы» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің III республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибемен бөлісіп, дәріс оқып, сертификат пен алғыс хатқа ие болдым.

Әртүрлі бағытта «қауіп тобында» есепте тұрған балалармен жұмыс: Қыркүйек айында мектеп бойынша әлеуметтік әлсіз отбасыларындағы, қамқорлықтағы оқушылар және диагностикалық әдістемелердің қорытындысы бойынша анықталған оқушылардың тізімі анықталып, «Тәуекел топпен» жұмыс жоспары құрылды.

Жетім және ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылармен жұмыс: Мектепте жетім бала жоқ. Ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылар: жыл басынан бұл категория бойынша 3 бала тіркелді. Жыл басынан бұл оқушыларға жеке жоспар құрылып жұмыс жүргізілді. Бұл балалармен үнемі эмоционалдық күйлерін, көңіл күйлерін және ұжыммен қарым қатынастарын анықтап отырдық. Балалармен жеке жұмыс жүргізілді. Қамқоршыларымен және сынып жетекшілерімен үнемі сұхбаттасып, кеңестер беріліп отырды.

Аудандық және мектепшілік есепте тұрған балалар: бұл бағыт бойынша аудандық есепте – бала жоқ, мектеп ішілік есепте - 2 бала тұрды. Есепте тұрған оқушылардан темпераментін анықтауға арналған, өзін бағалауын анықтауға арналған әдістемелер, Басса-Даркийдің эмоциялық тесттері жүргізіліп, әңгіме өткізілді. Осы оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыс жағдайларын да байқадық. Осы оқушылар оқитын сыныптардың сабақтарына қатыстық. Сабақ барысында ешқандай оғаш қылық көрсеткен жоқ, сабаққа белсенді араласып отырды. Оқушылармен жұмыс жоспарына сай түзету-дамыту жұмыстары, өзіндік бағалауын анықтауға түрлі тесттер, тренингтер жүргізілді. Жыл соңында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог жиналыс өткізіліп, жақсы тәртібі үшін, ұстаздардан алынған мінездеме негізінде 2 оқушы мектепшілік есептен алынды.

Ал, тәуекел тобына жататын оқушылар болған жоқ. Мектептің психологиялық қызметі сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырды. Сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырылды.

Мектептің психологиялық қызметі сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп

отырды. Сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырылды.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕПТЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты: - Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерінің алдын алу және оларды дер кезінде түзету.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика;
- Психологиялық түзету-дамыту;
- Алдын алу және психологиялық ағарту;
- Психологиялық кеңес беру;
- Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы.

2022-2023 оқу жылында психологиялық қызмет директордың бекітуімен жылдық, айлық, жұмыс жоспарлары құрылды. Психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

1 сыныппен жүргізілген жұмыс:

Құрал (бейімделу) оқушыларда жылдам болмайды. Бұл ұзаққа созылатын процесс, барлық ағзаның жүйелері шиеленетін жағдай. Осы жағдай 1 және 5 сынып оқушыларында білінеді, себебі өзгерген жасау жабдық және оқу жағдайлары, интеллекттеріне, тұлғаның дамуына және білім, оқу әрекеттеріне, әдеттерінің т.б дәрежелерінің қалыптасуына жоғарға талаптандырады.

Қыркүйек-қараша айларының аралығында оқушылардың мектептегі оқуға бейімделулерінің деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасик тесті жүргізіліп, бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс жүргізілді. Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша, оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша мектепке бейімделуі өте төмен деңгейдегі оқушылар анықталмады. Көмек қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекшісі, ата-анамен бірлесіп жұмыстар атқарылды. Сонымен қатар 1 сынып оқушыларын кешенді зерттеу мақсатында «Нүктелер», «Үйшік» «Кактус» әдісі проективті тестері алынды. Зерттеу нәтижелері бойынша хаттамалар мен ұсыныстар сынып жетекшілеріне таныстырылды.

Бейімделу кезеңінің қортындысы бойынша анықтама Пед кеңесте оқылды

2-3 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

Ақпан- мамыр айында 3-2 сынып оқушыларынан «Темперамент типтерін анықтау» тесті, «Баланың таным диагностикасын зерттеу» қабілетінің дамуын анықтау, есте сақтау дағдыларын жақсарту жаттығулары жасалды «Мен ғажайыппын» тренинг өткізілді. «Крокодил әдісі» суреттік әдіс алынды. Пед кеңесте есебі айтылды.

4 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

- **Қараша айында** 4 сынып оқушыларынан отбасындағы ахуалын анықтау мақсатында «Менің отбасым», проективті тестері алынды. Нәтижелері өңделіп, ұстаздар мен ата-аналарына кеңестер берілді
- **Желтоқсан айында** Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау мақсатында зейін, ес, ақыл-ой процестерін зерттеу әдістемелері жүргізілді. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен сынып жетекшісімен бірлесе отырып түзету жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарына ұсыныстар берілді.
- **Қаңтар айында** Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын кешенді зерттеу мақсатында «Баспалдақ» В.Г. Щур әдістемесі мен «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі алынды. Ата-ана мен сынып жетекшісіне ұсыныстар берілді.
- **Ақпан-мамыр айларында** 4-сынып сыныптардың «темперамент типтерін анықтау», «Адам үй ағаш әдісі» алынды. «Менің көңіл-күйім» тренинг өткіздім. «Оқушылардың таным процесі деңгейінің диагностикасы» баланың таным қабілетін дамытуға зерттеу. орта буынға өтуге дайындығының диагностикасы бойынша бақылау, Э.Ф.Замбавичене субтесттері алынды. Ойлау, зейін, есте сақтау процестерін дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді. Сынып жетекшісі мен ата-анаға кеңестер берілді. Орта буынға өту бойынша сабақтастық аясында жұмыстарды жалғастырамыз.

5 сынып бойынша жұмыс: 5 сынып оқушыларының мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында тест жұмыстары жүргізілді. Бұл зерттеуге арналған әдістемелер: оқуға мотивация «Лусканов» әдістемесі, мектептегі қобалжу деңгейін анықтау Филлипс тесті, «Мұғалім оқушы көзімен» сауалнамасы сияқты диагностикалық зерттеулер жүргізілді.

Осы тест нәтижелері бойынша мектеп мотивациясы төмен көрсеткіш пен мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары өткізілді. Сынып жетекшілер мен пән пән мұғалімдеріне кеңестер мен ұсыныстар бердік. Ата-ана жиналыстарына қатысып бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, ақыл-кеңес беріп, жадынама ұсындық.

10 сыныппен жүргізілген жұмыс:

10 сынып оқушыларымен жоғары буынға бейімделу бойынша келесідей диагностикалық жұмыстар жүргізілді: 10 сынып сабақтастығын зерттеу мақсатында «Оқушылардың жоғары буынға бейімделуін саралайтын сауалнамасы» алынды. Сауалнама нәтижесінде өзін жайсыз сезінетін оқушылар анықталған жоқ. Сонымен қатар жыл басында «Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама» әдістемесін, «Сыныптардың микропсихологиялық ахуалын анықтау», М. Рокичтің «Құнды бағдарлар» әдістемелері алынды. Барлық зерттеудің нәтижелерімен сынып жетекшілер, ата-аналар және пән мұғалімдері таныстырылып, нәтижеге байланысты кеңестер жинағы берілді. Сонымен қатар, оқушылармен жеке жұмыстар және жалпы сыныппен түзету дамыту жұмыстары жүргізілді.

9 сыныппен жүргізілген жұмыс: I-жарты жылдығында кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша 9-сынып оқушыларынан «Дж.Голандтың мамандық анықтауға арналған» тесті мен Е.А. Климовтің «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемелері алынып, «Менің арманымдағы мамандық» тақырыбында эссе жаздырып, презентация көрсетіліп, кеңестер берілді. Сонымен қатар «Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама» әдістемесін, «Сыныптардың микропсихологиялық ахуалын анықтау», «Социометрия» тестері алынды. Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушылардың көбісінің болашақ мамандықтарын нақты таңдауы, мамандықтарына байланысты пәндерге белсенді қатысуы алдарына мақсат қоя білуі белсенді. Жалпы 9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдау деңгейі жоғары. Оқушылар өз мүмкіншіліктерін біле отыра таңдау жасауда.

11 сыныппен жүргізілген жұмыстар: 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға психологиялық дайындығы бойынша «Емтихандағы өз-өзін ұстау ережесі» тренинг-сабақтар, «Мамандық таңдау - жауапты мәселе» баяндама оқылып, Е.А. Климовтің «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» алынды, «Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге

болады» жадынамасы таратылды. Оқушылардан кері байланыс алынып, жеке түзету жұмыстары жүргізілді.

ҰБТ-ға оқушылардың психологиялық жағдайларын қадағалап, емтиханға дайындық кезеңінде мінез-құлық стратегиясымен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру, өзіне сенімділікті арттыру жұмыстары жүргізілді. 11-сынып оқушылары психологтардың жіті назарында.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің коррекциялық түзету-дамыту бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

- **Қыркүйек айында:** 9-11 сыныптар аралығында «Құқықтық сана - қауымға пана» тақырыбында мектептің әскери дайындық пәні мұғалімі Бабабекова А. –мен тәрбиелік мақсатта кездесулер өткізілді. Оқушылар мектепшілік ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылды. 5-11 сынып оқушыларының психикалық денсаулығын қалыптастыру мақсатында сынып жетекшіер мен ДТЖО-мен бірлесе отырып «Психикалық денсаулық», «Тәуелділік: интернет ойындар» тақырыбында тренингтер жүргізілді. Оқушыларға психологиялық тұрғыда дені сау адам туралы мағлұмат бердік, ғасыр ауруы интернет тәуелділіктен қалай арылуға болатыны туралы кеңестер беріліп, қойылған сұрақтарына жауап бердік. Түрлі позитивті жаттығулар орындап, оқушылар бой сергітті.
- **Қазан-қараша айларында:** 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық қолдау мақсатында түзету жұмыстары ұйымдастырылды. «Мұқият бол!» ойыны, «Тыңдау және орындау» жаттығуы, «Орманда серуендеу» жаттығуларын орындап, соңында шеңбер бойында тұрып бір-біріне жақсы тілектер мен жылы сөздер айтты. Сонымен қатар таным процесстерін дамыту жаттығулары жүргізілді. Кеңестер берілді.
5-сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында «Достық аралы» атты тренинг жүргізілді. Оқушылар өзін таныстыру үшін «Өзіңді мақта» жаттығуынан бастады, келесіде «Орнымызды ауыстырамыз», Топтық ереже қабылдау, «Ой қозғау». «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы, «Мен кімін? Мен қандаймын?» жаттығуларын орындалды. Балалар тренингке белсене қатысып, топтық жұмыстарды бірлесе жақсы атқарды. Тренинг қызықты өтіп, оқушыларға ұнады.
Қазан айының жоспары негізінде 8-11 сыныптардан «Құқық бұзушылықтың алдын-алу» мақсатында жүргізілетін сауалнама алынды.
- **Үнемі:** Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырады. Әр оқушының даму динамикасы бақылауда.

- **Жыл бойы:** Ата-ана, сынып жетекші, мұғалімдердің сұранысы бойынша тест нәтижесі бойынша, ерекше назар аударатын оқушылармен жеке немесе топтық бағдарлама бойынша жұмыстар, жеке консультация жұмыстары жүргізіліп отырды.
- **Қараша айында:** Қараша айының жоспары негізінде 9-10 сыныптардан «Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнамасы» алынды. Мақсаты 9-10 сынып оқушыларының бойындағы болуы ықтимал невротизация, күйзеліс сезімдерін, айналадағы адамдармен тіл табыса алу деңгейін анықтау. Сауалнама барлығы 137 оқушыдан алынды. Сауалнама нәтижесінде күйзеліс және невротизация шкаласы бойынша көрсеткіш деңгейі қалыптан тыс болған оқушылармен желтоқсан айында жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді, қажет деп табылған жағдайда түзету жұмысы жоспарланды.
- «Тәукел топ» балаларымен жүйелі түрде психокоррекциялық жұмыс, жеке және топтық жұмыстар, диагностика бойынша жұмыстар жоспарға сай жүргізіліп отырды.
- **Желтоқсан айында:** 8 сынып оқушыларына психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт» тренингі өткізілді. Тренинг барысында оқушылармен сұхбаттасып, бос уақытын тиімді өткізу, өз көңіл күйіне жақсы әсер ететін сүйікті істерімен айналысудың пайдасы туралы айтылды.
- **Қаңтар айында:** Бастауыш сынып білім алушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жұмыстары бойынша зейінді дамыту «Графикалық диктант», ес процесін дамыту «Сөздер жұбы», ойлау процесін дамыту мен түзету «Не артық?» түзету-дамыту жаттығулары өткізілді.
- **Ақпан айында:** 8-11 сынып оқушыларымен «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» жаттығулары тренинг барысында өткізілді. Тренингте оқушылар Сәлемдесу, «Өрмекші торы» жаттығуы, «Аутотренинг жаттығуы», «Ашулы шарлар» жаттығуы, «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы, «Жағымды қасиеттер» жаттығуларын орындап, топтық жұмыста дұрыс қарым-қатынастың аспектілерін түсінді деп ойлаймыз. Балалар белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысы келесі бағытта жүргізілді:

- Мектепке жаңадан келген, жас мамандармен психологиялық көмек тренингі «Мектепке жаңадан келген ұстаздардың ортаға бейімделуі» тақырыбында өткізілді.
- 1-5 сыныптарының бейімделуіне байланысты педагогикалық ұжымға «Мектеп дезадаптациясының алдын алу» тақырыбында баяндама оқылды.
- Жас мамандарға жыл бойы жаңа ортаға бейімделуіне кеңестер беріліп, қолдау көрсету.

- Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау тестері алынып, нәтижесі бойынша мұғалімдермен жеке әңгімелесіп, кеңестер берілді.

Ұсыныс айтылды:

1.Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларға жылы лебізбен көңіл бөлу.

2.Сабақта оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту.

3.Мектепшілік қоғамдық жұмыстарға араласу.

Ата-анамен жұмыс бағыты бойынша:

- ПИЗА халықаралық тестілеуіне қатысуына байланысты, осы оқушылардың ата-анасымен ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

- 1,5 сынып ата-аналар жиналыстарына қатысып, бейімделу ерекшеліктері туралы ақпарат беріп, кеңестер мен жадынамалар ұсынылды.

- 11 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Емтиханға дайындалуда отбасының рөлі» атты тақырыпта түсіндіру жұмысы өткізілді. Жиналыс барысында ата-аналарға слайдтар, бейнероликтер көрсетіліп, шағын тренинг жүргізіліп, жадынамалар таратылды.

- «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналарды жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстырылды.

- 9-11 сынып ата-аналарына «Мамандық таңдауда ата-ананың ролі» тақырыбында онлайн жиналыс өткізілді. Ата-аналарға презентация көрсетіліп, баяндама оқылып, кеңестер берілді.

- «Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша адын алу жұмысы, ата-аналар чатында ақпарат таратылды.

- Әр сынып жиналыстарына қатысып, жас ерекшеліктеріне сай психологиялық өзгерістер жайлы, интернет тәуелділіктің алдын алу мақсатында кеңестер, мамандық таңдауда 9-11 сынып ата-аналарымен жеке консультация, бала мен ата-ана арасындағы өзара қарым-қатынас жайлы кеңестер берілді. Топтық және жеке кеңестерге ата-ананы жыл бойы қабылдаймыз.

-Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады

-Ата-ананың белсенділігі

-Сынып жетекші, ата-ана, психологтың тығыз жұмысы оқушыға оң ықпал тигізеді қағидасын ұстанамыз.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің азартушылық жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, буллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын-алуға төмендегі бағытта жұмыстар жүргізілді:

Тәрбие бөлімімен бірлесе отырып атқарылған жұмыстар бойынша:

- 9-11 сыныптар аралығында «Құқықтық сана - қауымға пана» тақырыбында мектептің әскери дайындық пәні мұғалімі Бабабекова А.–мен, ДТІЖО–мен тәрбиелік мақсатта кездесулер өткізілді. Оқушылар мектепшілік ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылды.

- Қараша айының жоспары бойынша «Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» тақырыбында мектеп медбикесімен, ДТІЖО–мен біріге ақпараттандыру жұмыстары сыныптарда жүргізілді. Арнайы жасалған презентация мен бейнеролик дайындалып, жіберілді.

-7-6 сыныптардың қыз балаларымен «Қыз өссе елдің көркі» тақырыбында ағарту жұмысы мектеп медбикесімен бірлесе өткізілді. Жеке гигиена, ерте жүктілік, зиянды нәрселерге әуестік туралы ақпарат беріліп, сұрақтарына жауап беріп, кеңестер берілді.

- Құқықбұзушылықтың алдын алу, зиянды нәрселер: есірткі, алкоголь өнімдері, темекі сияқты тақырыпта мамандарды шақырып, бірнеше кездесулер өткізілді. Сонымен қатар мектеп медбикесімен «Электронды темекі: Вейп несімен қауіпті?» тақырыбында кездесу өтіп, оқушыларға кеңестер берілді. «Темекі шегу адам өміріне қауіпті» тақырыбында 5-11 сыныптарға ақпарат таратылды.

- Мектепшілік ата-аналар жиналыстарына үнемі қатысып өзекті мәселелер жайлы мәлімет беріліп отырылды. Сонымен қатар жеке кеңеске циклограмма мен байланыс телефондары ата-аналарға беріліп отырды.

Буллингтің алдын алу жұмысы бойынша:

- Буллинг пен кибербуллингтің алдағы уақытта алдын алу мақсатында мектептің тәрбие ісі меңгерушісімен 8, 9, 10 сыныптарда ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің не екені, ол үшін болатын жаза туралы Қылмыстық Кодекстің баптарынан үзінділер айтылды. Сонымен қатар 8-11 сыныптардың чаттарына буллинг туралы ақпарат жадынама және бейнеролик түрінде жіберілді.

- Буллинг пен кибербуллингтің алдағы уақытта алдын алу мақсатында мектептің тәрбие ісі меңгерушісімен 8, 9, 10, 11 сыныптарда ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында кездесу өткізіліп, оқушылардың пікірлері де тыңдалды. Оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің не екені, ол үшін болатын жаза туралы Қылмыстық Кодекстің баптарынан үзінділер айтылды.

-Ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша кеңестер жиналыстарда айтылып отырды.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» жұмыстары бойынша: - «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналар жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстырылды.

-9-11 сынып оқушыларына «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары» тақырыбында кеңестер берілді. Оқушыларға ұсыныстар беріп, сұрақтарға жауап алдық.

- Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 6-11 сынып оқушыларын суицидтік, дерессиялық әрекеттерге итермелейтін интернет сайттарға кірген кәмелетке толмағандарды анықтауда әлеуметтік желілерге жыл бойы мониторинг жасап отырамыз. Анықталған оқушылармен жеке әңгімелесіп, сынып жетекшісі мен ата-аналарына түсіндірмелі жұмыстар жүргіздік.

- 7-11 сынып оқушыларына аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренинг-сабақ өткізілді. Оқушылармен топтық жаттығулар өткізіп, кеңестер берілді.

- Тәукек топқа бейім балаларды бақылау мен сүйемелдеу жыл бойы жүргізілді. Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жоспар бойынша үнемі жүргізіліп отырды.

- Жыл бойы: 5-11 сынып оқушыларына суицидтік әрекеттерге итермелейтін интернет сайттарға кірген кәмелетке толмағандарды анықтауда ДТЖОмен бірлесіп жұмыстар жүргізіліп отырды. Анықталған оқушылар болса сынып жетекшісі мен ата-анасын хабардар етіп, баламен түсіндірмелі жұмыстар жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмысы бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында: 1,5 сынып жетекшілеріне оқушының бейімделуінің ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді.

Қазан-қараша айында: Бейімделуде қиындықтары бар оқушылармен жеке кездесулер болды. 1,5 сынып ата-аналарының жиналыстарына қатысып, оқушылардың бейімделуі туралы дәріс оқылып, кеңестер берілді. 5-сынып жетекшілеріне оқушылардың дағдарыс кезі, бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Жыл бойы: оқушылардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру, сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру, ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық кеңес беру.

- 11 сынып оқушыларына мектеп түлектерін ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсету мақсатында бейне жазбалар, тренингтер, жадынамалар тарату арқылы жүзеге асты.

- «Тәукек топқа» бейім оқушыларды анықтау нәтижесінде оқушылар мен ата-аналарына жеке жұмыстар жүрізу барысында кеңестер берілді.

- Педагогтерге жеткіншектерді тәрбиелеудегі және оқудағы маңызды сұрақтар бойынша кеңестер берілді.

- 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығына арналған жұмыстар бойынша оқушыларға, ата-аналарға бейнероликтер көрсетіліп, жадынамалар таратылып, кеңестер берілді.

- Ата-аналар жиналыстарына қатысып жас ерекшеліктеріне сай балаларының психологиялық ахуалы бойынша кеңестер берілді.

-Мектеп бітіруші мен ата-аналарына жыл бойы сұраныс бойынша кеңестер берілді.

-Педагогтердің жеке сұранысы бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды: 2022-2023 оқу жылында өзімнің кәсіби біліктілігімді арттыру үшін 2022 жылдың 28 қазанда өткен «Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» атты озық педагогикалық тәжірибелердің IV Республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибемен бөлісіп, дәріс оқып, сертификат пен алғыс хатқа ие болдым. Форумда «Жасөспірімдер арасындағы буллинг пен кибербуллинг: алдын алу тәсілдері мен күресу әдістері» тақырыбында ашық алаң өткізіліп, оқушылармен сұхбат жүргізілді.

Әртүрлі бағытта «қауіп тобында» есепте тұрған балалармен жұмыс: Қыркүйек айында мектеп бойынша әлеуметтік әлсіз отбасыларындағы, қамқорлықтағы оқушылар және диагностикалық әдістемелердің қорытындысы бойынша анықталған оқушылардың тізімі анықталып «Тәуекел топпен» жеке жұмыс жоспары құрылды.

Жетім және ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылармен жұмыс: Мектепте жетім бала жоқ. Ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылар: жыл басынан бұл категория бойынша 3 бала тіркелді. Жыл басынан бұл оқушыларға жеке жоспар құрылып жұмыс жүргізілді. Бұл балалармен үнемі эмоционалдық күйлерін, көңіл күйлерін және ұжыммен қарым қатынастарын анықтап отырмыз. Қамқоршыларымен және сынып жетекшілерімен үнемі сұхбаттасып, кеңестер беріліп отырды.

Аудандық және мектепшілік есепте тұрған балалар: бұл бағыт бойынша аудандық есепте – бала жоқ, мектеп ішілік есепте - 3 бала тұрды. Есепте тұрған оқушылардан темпераментін анықтауға арналған, өзін бағалауын анықтауға арналған әдістемелер, Басса-Даркийдің эмоциялық тесттері жүргізіліп, әңгіме өткізілді. Осы оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыс жағдайларын да байқадық. Осы оқушылар оқитын сыныптардың сабақтарына қатыстық. Сабақ барысында ешқандай оғаш қылық көрсеткен жоқ, сабаққа белсенді араласып отырды. Оқушылармен жұмыс жоспарына сай түзету-дамыту жұмыстары, өзіндік бағалауын анықтауға түрлі тесттер, тренингтер жүргізілді. Жыл соңында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог жиналыс өткізіліп, жақсы тәртібі үшін, ұстаздардан алынған мінездеме негізінде 2 оқушы мектепшілік есептен алынды.

Ал, тәуекел тобына жататын оқушылар болған жоқ. Мектептің психологиялық қызметі сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырды. Сұраныстар бойынша

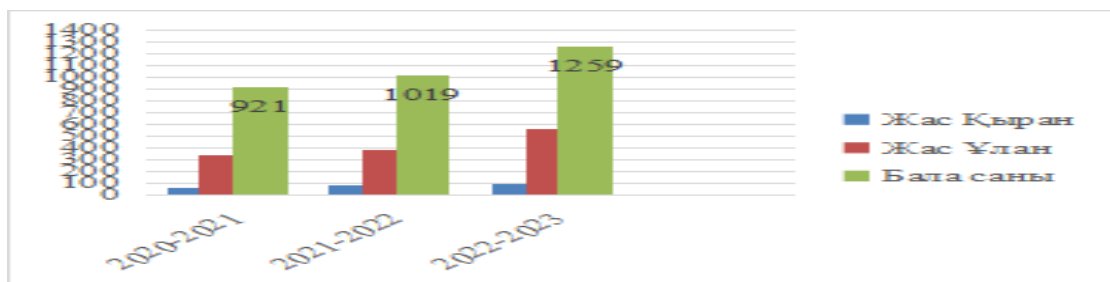
оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырылды.

Мектептің психологиялық қызметі сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырды. Сұраныстар бойынша оқушыларға, ата – аналарға, мұғалімдерге туындаған мәселелері бойынша психологиялық көмек, бағыт-бағдар беріліп отырылды.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Өзін-өзі басқару» ұйымдарының 2020-2023 жылдардағы сандық көрсеткіші

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны	2,5 сыныптар арасындағы жалпы %
2020-2021	60	336	921	43%
2021-2022	80	388	1019	46%
2022-2023	94	560	1259	52%

«И.Құтпанұлы атындағы орта мектебі» КММ-і бойынша «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің мониторингісі



Сыныптардың қоғамдық жұмыстарына қатысу белсендігі бойынша

Оқу жылдары	Мерекелік шараларға қатысуы	Аудандық байқаулар мен жарыстарға қатысуы	Облыстық байқауларға қатысуы	Аудандық түрлі шараларға баруы
2020-2021	75%	48%	40%	45%
2021-2022	80%	56%	51%	52%
2022-2023	88%	60%	58%	63%

2020-2023 оқу жылдары бойынша «Жас Ұлан» ұйымының жұмысына өзіндік талдауы.

Мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойына патриоттық тәрбие, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Міндеттері:

-Қазақстан халқының тілін,мәдениетін,тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
-Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру,танымдық жұмыстарға ынталандыру;
-Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік ,шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
-Жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының тұжырымдамасына сәйкес мектебімізде конкурс негізінде «Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасы сайлауы өткізіліп Ұланбасы сайланады. «Жас Қыран», «Жас Ұлан», «Өзін-өзі басқару» ұйымы Құқық және тәртіп, ақпарат, спорт және салауатты өмір салты, бақыт, дебат, экология және еңбек, мәдениет және өнер, қамқорлық (еріктілер) бағыттарында жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

2020-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Жас Қыран», «Жас Ұлан», «Өзін-өзі басқару» ұйымының құрамы бекітіліп, ұйым мүшелері ұйым ережесімен таныстырылды. Ұйым мүшелері төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар атқарды. «Жас Ұлан», «Өзін-өзі басқару» ұйымының құрылымы 8 бағыттан тұрады. Олар: Құқық және тәртіп, ақпарат, спорт және салауатты өмір салты, бақыт, дебат, экология және еңбек, мәдениет және өнер, қамқорлық (еріктілер) осы бағыттарды негізге ала отырып мектеп тәлімгері Тілеухан М. қыркүйек айында «Жас Ұлан», «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелерін жұмыс жоспарларымен, ережелерімен таныстырып өтті. Сынып белсенділерінің, старосталардың тізімі жинақталды. Сынып жетекшілерге «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының ережелері мен бағыты туралы түсіндірілді. Сынып жетекшілер оқушыларға, ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, 1-тоқсанның соңында ұйымға өтетін оқушылардың тізімін жинап өткізетіні айтылды.

«Жас Ұлан» ұйымының ұланбасысы Әзденбаева Алуа, мектеп перзиденті Хусайн Шахизат және ұйым мүшелерімен бірлесіп бекітілген жоспар бойынша келесідей жұмыстар атқарылды.

«Жас Ұлан» және «Өзін-өзі басқару» ұйымының жоспары бойынша «құқық және тәртіп» фракциясы сыныптардағы өзін-өзі басқару ұйымын сайлау(староста, оқу, мәдениет, спорт, экология, зерде, еріктілер министрлері), сыныптардағы өзін-өзі басқару ұйымының міндет, мақсаттарын жүктеу, мектеп президентіне сайланатын оқушылардың жоспарын қабылдау, мектепшілік /мектеп формасы, оқулық, суық қару, т.б./ рейд жүргізу, мектепшілік ережемен таныстыру (оқушылардың міндеттері), «Қауіпсіз мектеп автобусы» жадынама тарату, «Біз Қазақстан балалары» аудандық слетіне қатысу, «Өз құқығыңды біл! Ұстан. Бұзба» аудандық акциясына қатысу, «Менің құқықтарым, міндеттерім» аудандық конкурсына қатысты. «Жас Ұлан» ұйымының қатарына қабылдау (Жарғыға сәйкес) «Құқық және заң» топтық сайысын өткізді.

Ақпарат фракциясы ай сайынғы парламент отырысын өткізіп тұрды. Өзге оқушыларға үлгі ету мақсатында «Үздік оқушы», «Жас спортшы», «Мектеп белсенділері», «Өнерлі оқушы», «Қамқор оқушы» жарнамаларын жасап жариялады.

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы «Денсаулық күні» спорттық сайысын өткізді. «1 желтоқсан дүниежүзлік СПИД-ке қарсы күн» атты қабырға газеттерін шығарды, «Дені сау ұлттың кілті-салауатты өмір салтында» отбасылық қысқы спорт ойындарын өткізді, «Денсаулық – басты байлық» медбикемен кездесу ұйымдастырды. «Денсаулығым - бар байлығым» атты денсаулықты насихаттау мақсатындағы түрлі спорттық сайыстарды өткізді.

Бақыт фракциясы әр баланың дара ерекшеліктерін айшықтау мақсатында «Мен ерекше баламын» атты шығармашылық байқауын ұйымдастырды. «Әдеп – ең қымбат мирас» дөңгелек үстелін ұйымдастырды. Ортаңғы буын сыныптары арасында «Бақыт» деген не? эссе сайысын өткізді. Жоғарғы сынып оқушыларынан «Мен бақыттымын себебі....» интервьюін алды. Бастауыш сынып оқушыларына жылы лебіздер жазылған сыйлықтар таратты.

Дебат қозғалысы фракциясы жыл бойы әр түрлі тақырыптардағы дебат сайысын өткізіп тұрды. Олардың бірқатары: «Білім артық па, байлық артық па?», «Әлемде мейірімділік бар ма?» пікірталастары. Сонымен қатар «Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің білгірлері» интеллектуалды сайысын, «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» интервьюін жүргізді.

Экология және еңбек фракциясы «Табиғат тамашалары» видеоролик байқауын, «Ғаламшарыңызға қамқорлық жасаңыз» экологиялық акциясы мен «Таза мектеп – таза сынып» акциясы акциясын, Қайталама шикізат жинау бойынша «Эко-Асар» экологиялық марафоны. Апталық акция «Менің ағашым» мектеп алдын көгалдандыру акциясын, «Сенің өмірің сенің қолыңда» аудандық салауатты өмір салтын сақтау науқанын өткізді. «Мен сені сүйемін, туған жерім» аудандық сырттай фото сурет байқауына қатысты.

Мәдениет және өнер фракциясы «Біз өнерлі жастармыз!» флешмобын ұйымдастырды. Өрт үрлі сайыстар ұйымдастырды. Атап айтқанда, «Күз ханшайымы мен ханзадасы», Күзгі балл, «Жастар толқынындағы КТК» КТК сайысы, «Қыздарға әсемдік жарасады» қыздар сайысы, «Жігіт сұлтаны» сайысы, «Шексіз таланттар» балалар шағармашылығының фестиваль- байқауы, «Қысқы ертегі» фотосурет конкурсы. Сонымен қатар жыл бойындағы мерекелерге байланысты әртүрлі форматтағы мерекелік іс-шаралар мен кештер өткізді. Айтпа айтсақ, «Ұстаз деген жарық күні ғаламның!» мерекелік кеші, «Әлемнің асыл жандары» 8 наурыз халықаралалық әйелдер мерекесіне арналған мерекелік кеші, «Ұлыстың ұлы күні» Наурыз мерекесіне арналған мерекелік концерті, жаңа жыл мерекесіне байланысты ертеңгіліктер, Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік кеші.

Қамқорлық (еріктілер) фракциясы жыл бойы түрлі форматтағы қайырымдылық іс-шараларын өткізді. Оны қатарында көптеген акциялар бар: «Қайырымдылық-қайырлы іс» акциясы, «Өз жүрегіңмен жылыту» - 1 қазан қарттар күніне арналған қайырымдылық акциясы, «Жүректен жүрекке мейірімділік» қамқорлық акция (отбасы мүшелеріне, қарттарға көмек қолын созу), «Ақылды волонтерлік» мейірімділік сыйлау волонтерлік акциясы. Сонымен қатар басқа да түрлі іс-шаралар «Ағаның ініге қамқорлығы» видеоролик сайысы, «Жылы жүрек – жомарт қол» әртүрлі заттардан бұйымдар жасау секілді іс-шаралар орын алды.

МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ ЖҰМЫС

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

-оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау;

- оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

Мектеп кітапханасы оқушылардың үнемі өздігінен білім алу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ балалардың оқу және оқу әдеті мен қуанышын, оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Мектеп кітапханасы-бұл оқушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде әр түрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше іздеу, сыни бағалау дағдылары алынуы керек: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

Кітапхананың жалпы көлемі – 258 ш.м. кітапхана екі бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент кітап сақтау қоймасы. Отыратын орындардың жалпы саны – 26, кітап сөрелері – 10, кітап шкафтары – 3, ресепшн-1, оқулықтарға арналған стеллаждар – 23.

Кітапханада 5 компьютер, 2 принтер бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған.

Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде алфавиттік және жүйелік каталогтар бар. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.

Кітапхана меңгерушісі: Накипова Н.С

Білімі: жоғары, Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті

Жалпы еңбек өтілі - 10 жыл. Аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі 9 ай.

Кітапханашы: Сатпаева Г. Я

Білімі: арнаулы орта Қызылорда гуманитарный технический колледж.

Жалпы еңбек өтілі 1 жыл 6- ай. Аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі - 1 жыл 6 ай

Нормативтік құжаттардың болуы:

Кітапханада келесі нормативтік құжаттар бар:

- Кітапхана туралы ереже
- Кітапхананы пайдалану ережесі
- Лауазымдық нұсқаулық меңгерушісі. кітапхана
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп
- Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары бар Папка (Қазақстан

Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ).

Есептік құжаттаманың болуы:

Кітапханада келесі есеп беру құжаттары бар:

- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы
- Түгендеу кітаптары
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару)
- Кітапхана жұмысының күнделігі
- Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы
- Оқулықтарды есепке алу журналдары
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы.

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Бақылау көрсеткіштері

	Жалпы қор	Оқулық саны мен әдістемелер	Көркем әдебиет саны
2020-2021	19902	19780	122
2021-2022	16474	16289	185
2022-2023	15817	15295	522

2021-2022 оқу жылына алынған оқулықтар мен көркем әдебиеттер					2021-2023 оқу жылына алынған оқулықтар мен көркем әдебиеттер			
	Оқулықтар саны	Оқулықтар соммасы	көркем әдебиеттер	көркем әдебиеттер	оқулықтар	Оқулықтар соммасы	көркем әдебиеттер	көркем әдебиеттер
1	2903	5660080 тг	20	45554 тг	2409	517818 тг	62	182355,0

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан ___ күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап тандау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Бірақ кітап беру саны азайып келеді-бұл кітапханадағы әдебиет оқырмандардың сұранысына сәйкес келмейтіндігімен, қазіргі балалар жазушыларының қазақ және орыс тілдеріндегі кітаптары аз болуымен түсіндіріледі. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқытушыларға берілген материалдардың төмен көрсеткіші әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшерде болуымен, көптеген кеңселерде Интернетке қосылған компьютерлер бар екендігімен түсіндіріледі.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

2020-2021 оқу жылы.

Кітап көрмелері:

Библиографиялық шолу:

Тақырыптық және әдеби кештер:

Викторина және басқа үлкен шаралар:

Кітапхана сабақтары:

2021-2022 оқу жылы.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

Кітап көрмелері:
Библиографиялық шолу:
Ауызша журнал:
Викторина және басқа үлкен шаралар:
Әңгіме:
2022-2023 оқу жылы.
Қорытынды.

Оқу жылы	Оқырман-дар саны	Келу саны	Кітап беру саны	Оқылуы	Кітапханаға бару	Қордың айналымы	Кітап-пен қамтамасыз ету
2020-2021	1170	9000	14000	15	9000	2%	100%
2021-2022	1271	10000	15000	16	10000	2%	100%
2022-2023	1358	11550	19635	17	9770	2%	100%

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы - дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «Кейворд-гексагон», «Ридекс» арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
17-қосымша

«Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектеп»КММ
Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

Р/с №	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	саны кемінде 1 дана
			1 сынып		
1	Цифрлық	152	Цифрлық сауаттылық Оқ. 2021ж.	Цифрлық сауаттылық Әдіст. нұсқау 2021ж.	1

	сауаттылық		Ж.У.Кобдикова Г.А.Көпеева Ә.Ә.Қаптағаева А.Ғ.Юсупова	Ж.У.Кобдикова Г.А.Көпеева	
2	Ана тілі	152	Ана тілі Оқ. 2021 ж. Г.И.Уайсова Г.Т.Сәдуақас А.С.Бесірова	Ана тілі Әдіст.нұсқау 2021 ж. Г.И.Уайсова Ана тілі Диктанттар жинағы	1 1
3	Әліппе	155	Әліппе Оқ. 2021 ж. Ә.Е.Жұмабаева Н.Ж.Құрман Б.А.Сабденова	Әліппе Әдіст.нұсқау 2021 ж. Ә.Е.Жұмабаева Б.А.Сабденова Ж.А.Жұмабаева И.К.Жамалова	1
4	Дүниетану	152	Дүниетану Оқ. 2021 ж. Б.Қ.Тұрмашева С.С.Салиш	Дүниетану әдістеме 2021 ж. Б.Қ.Тұрмашева С.С.Салиш	
5	Жаратылыстану	152	Жаратылыстану Оқ. 2021 ж. Р.Ә.Қаратабанов Г.А.Үржігітова Ж.Б.Құсайынова Г.С.Батырова	Жаратылыстану әдістеме. 2021 ж. Р.Ә.Қаратабанов Г.А.Үржігітова Ж.Б.Құсайынова	
6	Көркем еңбек	152	Көркем еңбек Оқ. 2021 ж. Е.В.Ермилова С.П.Попкова С.С.Козина	Көркем еңбек әдістеме 2021 ж. Е.В.Ермилова С.П.Попкова С.С.Козина	1
7	Математика	152	Математика 1,2 бөл. Оқ. 2021 ж. Ә.Б.Ақпаева Л.А.Лебедева М.Ж.Мыңжасарова Т.В.Лихобабенко	Математика 2021 ж. Әдіст. нұсқау Ә.Б.Ақпаева	1
8	Музыка	152	Музыка 2021 ж. Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанов	Музыка 2021 ж.әдістеме Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанов	1
			2 сынып		
1	Қазақ тілі 1,2 бөлім	152	Қазақ тілі 1,2 бөлім Оқ. 2022 ж. Қазақ тілі 1,2 бөлім Оқ. 2022 ж. Ә.Е.Жұмабаева Г.И.Уайсова Г.Т.Сәдуақас		

2	Әдебиеттік оқу	152	Әдебиеттік оқу Оқ. 2022ж. Б.Қабатай		
3	Әдебиеттік оқу Хрест.	152	Әдебиеттік оқу Хрест. Оқ. 2022 ж. Қабатай		
4	Дүниетану	152	Дүниетану Оқ. 2022ж. Б.Қ.Тұрмашева.,С.Сали ш.,Раева.А		
5	Көркем еңбек	152	Көркем еңбек Оқ. 2022 ж. Н.Раупова		
6	Музыка	152	Музыка Оқ. 2022 ж. Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанова		
7	Русский язык	152	Русский язык Учеб. 2022 г Калашникова Т.М. Беспалова Р.Х.		
8	Математика 1,2бөлім	152	Математика 1,2,бөлім Оқ. 2022 ж. Оспанов.Т		
9	Жаратылыстан у	152	Жаратылыстану Оқ. 2022 ж. Т.А.Андриянова В.Н.Беркало Н.Ш.Жакупова А.В.Полежаева		
10	Цифралық сауаттылық	152	Цифралық сауаттылық Оқ 2022		
			3 сынып		
1	Математика 1,2,3,4 бөлім	140	Математика 1,2,3,4 бөлім Оқ. 2018 ж. Ә.Б.Ақпаева Л.А.Лебедева М.Ж.Мыңжасарова Т.В.Лихобабенко		
2	Русский язык	140	Русский язык ч.1,2 Учеб. 2018 г Калашникова Т.М. Султанова А.Б. Беспалова Р.Х. Карпыкова Г.У.		
3	Цифрлық сауаттылық	140	Цифрлық сауаттылық Оқ. 2021 ж. Р.А.Қадирқұлов Ә.Д.Рысқұлбекова Н.Қ.Беристемова		

4	Қазақ тілі 1,2 бөлім	140	Қазақ тілі 1,2 бөлім Оқ. 2018 ж. Ә.Е.Жұмабаева Г.И.Уайсова Г.Т.Сәдуақас Б.Сабденова		
5	Әдебиеттік оқу	140	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім Оқ. 2018ж. Б.Т.Қабатай Ұ.К.Зейнетоллина		
6	Әдебиеттік оқу Хрест.	140	Әдебиеттік оқу Хрест. 2018ж. Б.Т.Қабатай		
7	Дүниетану	140	Дүниетану Оқ. 2018 ж. Б.Қ.Тұрмашева С.С.Салиш В.Г.Пугач		
8	Көркем еңбек	140	Көркем еңбек Оқ. 2018ж. Н.А.Раупова Ә.Т.Төлебиев Е.В.Дашкевич		
9	Музыка	140	Музыка Оқ. 2018ж. Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанов Ж.Махамбетова		
10	Ағылшын тілі	140	Ағылшын тілі Оқ. 2018 ж. Jenny Dooley		
11	Жаратылыстану 1,2 бөлім	140	Жаратылыстану 1,2 бөлім Оқ. 2018 ж. Т.А.Андриянова В.Н.Беркало Н.Ш.Жакупова		
			4 сынып		
1	Қазақ тілі 1,2 бөлім	160	Қазақ тілі 1,2 бөлім Оқ. 2019ж. Ә.Е.Жұмабаева Г.И.Уайсова Г.Т.Сәдуақас		
2	Дүниетану	160	Дүниетану Оқ. 2019ж. Б.Тұрмашева С.Салиш В.Пугач		
3	Көркем еңбек	130	Көркем еңбек Оқ. 2019ж. Н.А.Раупова Ә.Т.Төлебаев Е.В.Дашкевич		

4	Музыка	130	Музыка Оқ. 2019ж. Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанов		
5	Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім	160	Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім Оқ. 2019ж. З.Мүфтибекова Ә.Рысқұлбекова		
6	Русский язык ч.1,2	160	Русский язык ч.1,2 Учеб. 2019г Калашникова Т.М. Султанова А.Б. Беспалова Р.Х. Карлова О.В. Гулько Н.В. Бектурганова Р.Ч.		
7	Математика 1,2,3,4 бөлім	160	Математика 1,2,3,4 бөлім Оқ. 2019ж. Ә.Б.Ақпаева Л.А.Лебедева М.Ж.Мыңжасарова Т.В.Лихобабенко		
8	Ақпараттық- коммуникаци- лық технология-лар	160	Ақпараттық- коммуникаци- лық технологиялар Оқ. 2019 ж. Ж.У.Кобдикова Г.А.Көпеева А.А.Қаптағасева А.Ғ.Юсупова		
9	Ағылшын тілі	160	Ағылшын тілі Оқ. 2019ж. Jenny Dooley		
10	Жаратылыстан у	160	Жаратылыстану 1,2 бөлім Оқ. 2019ж. П.К.Бигазина А.Ж.Жаманкулова Ә.А.Кажекенова Г.А.Тураканова М.Хонтай		
			5 сынып		
1	Русский язык и литература ч.1,2	168	Русский язык и литература ч.1,2 Учеб. 2017 г. Жанпеис У. Озекбаева Н.		
2	Жаратылыстан у	152	Жаратылыстану Оқ. 2017 ж. Б.Әбдіманапов А.Әбілғазиев		
3	Музыка	152	Музыка Оқ. 2017ж.		

			Ш.Құлманова Б.Сүлейменова Т.Тоқжанов		
4	Қазақстан тарихы	152	Қазақстан тарихы Оқ. 2017 ж. Б.Е.Көмеков Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова		
5	Дүниежүзі тарихы	152	Дүниежүзі тарихы Оқ. 2017 ж. Т.Ә.Төлебаева Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлбаева		
6	Информатика	152	Информатика Оқ. 2020 ж. Р.А.Қадырқұлов Г.К.Нұрмұханбетова		
7	Қазақ тілі	164	Қазақ тілі Оқ. 2017 ж. Б.Қапалбек М.Жолшаева Т.Мадиева		
8	Математика 1,2 бөлім	152	Математика 1,2 бөлім Оқ. 2017 ж. А.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлов		
9	Көркем еңбек (Ұл)	80	Көркем еңбек Оқ. (Ұл) 2017 ж. В.Чукалин		
10	Көркем еңбек (Қыз)	95	Көркем еңбек Оқ. (Қыз) 2017 ж. Р.Алимсаева		
11	Ағылшын тілі	90	Ағылшын тілі Оқ. 2017 ж. Virginia Evans Jenny Dooley		
12	Өлкетану	152			
13	Қазақ әдебиеті	152	Қазақ әдебиеті Оқ. 2017 ж. Б.Керімбекова Ә.Қуанышбаева		
			6 сынып		
1	Жаратылыстану 1,2 бөлім	239	Жаратылыстану 1,2 бөлім Оқ. 2018 ж. Р.Ә.Қаратабанов Л.А.Верховцева О.А.Костюченко В.И.Прагнау Г.С.Бойко		

2	Көркем еңбек (Ұл)	84	Көркем еңбек Оқ. (Ұл) 2018 ж. В.Чукалин Х.Танбаев Е.Велькер О.Лосенко		
3	Көркем еңбек (Қыз)	74	Көркем еңбек (Қыз) Оқ. 2018 ж. Р.Алимсаева И.Развенкова О.Лосенко Е.Велькер		
4	Өлкетану	96			
5	Русский язык и литература ч.1,2	159	Русский язык и литература ч.1,2 Учеб. 2018 г. Жанпейс У. Есетова А. Озекбаева Н. Ерболатова А		
6	Информатика	158	Информатика Оқ. 2020 ж. Р.А.Қадырқұлов Г.К.Нұрмұхамбетова Русский язык и литература Хрест.2018 г. Жанпейс У.		
7	Қазақ әдебиеті	166	Қазақ әдебиеті Оқ. 2018 ж. А.С.Ақтанова А.Қ.Жүндібаева Л.К.Жүмекенова		
8	Дүниежүзі тарихы Хрест.	1	Қазақ әдебиеті Хрест. 2018 ж. А.Ақтанова А.Жүндібаева		
9	Қазақ тілі	155	Қазақ тілі Оқ. 2018 ж. Б.А.Әрінова Г.М.Раева Г.С.Кәрімова Л.К.Жүмекенова		
10	Ағылшын тілі	160	Ағылшын тілі Оқ. 2018 ж. N.Q.Mitchell M.Malkogianni		
11	Математика 1,2 бөлім	141	Математика 1,2 бөлім Оқ. 2018 ж. А.Е.Әбілқасымова		

			Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова		
12	Қазақстан тарихы	154	Қазақстан тарихы Оқ. 2018 ж. Т.О.Омарбекова Г.Б.Хабижанова Т.Е.Картаева		
13	Дүниежүзі тарихы	149	Дүниежүзі тарихы Оқ. 2018 ж. Г.К.Көкебаева Р.С.Мырзабекова Е.Т.Картабаева		
			7 сынып		
1	Русский язык и литература	118	Русский язык и литература Оқ. 2017 г. Жанпейі У. Щзекбаева Н.		
2	Қазақстан тарихы	72	Қазақстан тарихы Оқ. 2017 ж. Н.Бакина Н.Жанақова		
3	Дүниежүзі тарихы	74	Дүниежүзі тарихы Оқ. 2017 ж. Р.Айтбай Ә.Қасымова		
4	Биология	100	Биология Оқ. 2017 ж. Е.А.Очкур Ж.Ж.Құрманғалиева		
5	География 1,2 бөлім	102	География 1,2 бөлім Оқ. 2020 ж. Р.А.Қаратабанов		
6	Қазақ тілі	120	Қазақ тілі Оқ. 2017 ж. Б.Қапалбек С.Жантасова Т.Мадиева		
7	Қазақ әдебиеті	105	Қазақ әдебиеті Оқ. 2017 ж. Б.Керімбекова Ә.Қуанышбаева		
8	Алгебра	110	Алгебра 2017 ж. А.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер В.Е.Корчевский З.Ә.Жұмағұлова		
9	Геометрия	94	Геометрия Оқ. 2017 ж. В.А.Смирнов Е.А.Тұяқов		
10	Физика	132	Физика Оқ. 2017 ж.		

			У.Токбергенова Б.Кронгарт		
11	Химия	97	Химия Оқ. 2017 ж. М.Қ.Оспанова Т.Г.Белоусова Қ.С.Аухадиева		
12	Информатика	117	Информатика Оқ. 2020 ж. Р.А.Қадыркұлов		
13	Ағылшын тілі	77	Ағылшын тілі Оқ.2017 ж. Virginia Evans Jenny Dooley		
14	Көркем еңбек (Ұл)	34			
15	Көркем еңбек (Қыз)	35			
16	Өлкетану	70			
			8 сынып		
1	География 1,2 бөлім	110	География 1,2 бөлім Оқ. 2018 ж. Р.Ә.Қаратабанова Г.А.Қуанышбаева Ж.Р.Байметова К.Джаналеева		
2	Информатика	110			
3	Көркем еңбек (Қыз)	27	Көркем еңбек (Қыз) Оқ. 2018 ж. Р.Алимсаева Е.Е.Велькер О.С.Лосенко И.А.Развенкова		
4	Көркем еңбек (Ұл)	42	Көркем еңбек (Ұл) Оқ. 2018 ж. В.Г.Чукалин Р.М.Яковлев Х.К.Танбаев Е.В.Ермилова Е.Е.Велькер О.С.Лосенко		
5	Қазақстан тарихы (8-9) 1 бөлім	112			
6	Русский язык и литература ч.1,2	100	Русский язык и литература ч.1,2 Учеб. 2018 г. Жанпеис У. Озекбаева Н.		

			Даркембаева Р. Атембаева Г.		
7	Ағылшын тілі	70	Ағылшын тілі Оқ. 2018 ж. N.O.Mitchell M.Malkogianni		
8	Биология	108	Биология Оқ. 2018 ж. А.Соловьева Б.Ибрагимова		
9	Қазақ тілі	106	Қазақ тілі Оқ. 2018 ж. Б.Әрінова К.Молдасан А.Байшағырова		
10	Қазақ әдебиеті	109	Қазақ әдебиеті Оқ. 2018 ж. А.Ақтанова А.Жүндібаева Л.Жүмекенова		
11	Қазақ әдебиеті Хрест.	50	Қазақ әдебиеті Хрест. 2018 ж. А.Ақтанова А.Жүндібаева		
12	Алгебра	121	Алгебра Оқ. 2018 ж. А.Әбілқасымова Т.Кучер З.Жұмағұлова	Алгебра Әдіст.нұсқау 2018 ж. А.Әбілқасымова Т.Кучер З.Жұмағұлова Алгебра Дид.мат. 2018 ж. А.Әбілқасымова Т.Кучер З.Жұмағұлова Алгебра Есептер жин. 2018 ж. А.Әбілқасымова Т.Кучер	
13	Геометрия	129	Геометрия Оқ. 2018 ж. В.Смирнов Е.Тұяқов		
14	Физика	101	Физика Оқ. 2018 ж. Б.Кронгарт Ш.Насохова		
15	Химия	90	Химия Оқ. 2018 ж. М.Оспанова К.Аухадиева Т.Белоусова		
16	Қазақстан тарихы	112	Қазақстан тарихы Оқ. 2018 ж. Т.О.Омарбеков		

			Г.Б.Хабижанова Т.Е.Картаева		
17	Дүниежүзі тарихы	111	Дүниежүзі тарихы Оқ. 2018 ж. Н.Ә.Алдабек К.Н.Макашева Қ.Е.Байзакова		
			9 сынып		
1	Химия	93	Химия Оқ. 2019 ж. М.Усманова К.Сақариянова		
2	Қазақстан тарихы 9(8)	82	Қазақстан тарихы 9(8) Оқ. 2019 ж. З.Қабылдинов М.Шәймерденова		
3	Физика	100	Физика Оқ. 2019 ж. Н.А.Закирова Р.Р.Аширов		
4	Биология	100	Биология Оқ. 2019 ж. Н.Асанов А.Соловьева		
5	Дүниежүзі тарихы 8-9 1,2 бөлім	87	Дүниежүзі тарихы 8-9 1,2 бөлім Оқ. 2019 ж. Н.Алдабек К.Макашева К.Байзакова		
6	Құқық негіздері	83	Құқық негіздері Оқ. 2019 ж. А.Ибраимова С.Гончаров		
7	Информатика	73	Информатика Оқ. 2019 ж. Р.А.Қадырқұлов Г.К.Нұрмұханбетова		
8	География 1,2 бөлім	100	География 1,2 бөлім Оқ. 2019 ж. Р.Қаратабанов А.Саипов Б.Балғабаева Қ.Сапаров		
9	Русский язык и литература	100	Русский язык и литература Учеб. 2019 ж. Р.Ержанова С.Беякова К.Нұрмұхаметова		
10	Ағылшын тілі	100	Ағылшын тілі Оқ. 2019 ж. N.O.Mitchell M.Malkogianni		

11	Қазақ тілі	95	Қазақ тілі Оқ. 2019 ж. Т.Н.Ермекова К.А.Бертілеуова		
12	Қазақ әдебиеті	100	Қазақ әдебиеті Оқ. 2019 ж. С.Ч.Тұрсынғалиева Г.Д.Рыскелдиева		
13	Қазақ әдебиеті Хрест.		Қазақ әдебиеті Хрест. 2019 ж. С.Ч.Тұрсынғалиева Г.Д.Рыскелдиева		
14	Алгебра	100	Алгебра Оқ. 2019 ж. Г.Н.Солтан А.Е.Солтан		
15	Геометрия	100	Алгебра Оқ. 2019 ж. Г.Н.Солтан А.Е.Солтан		
16	Көркем еңбек (Қыз)	9	Көркем еңбек (Қыз) Оқ. 2019 ж. Р.Ш.Алимсаева Е.Е.Велькер		
17	Көркем еңбек (Ұл)	9	Көркем еңбек (Ұл) Оқ. 2019 ж. В.Г.Чукалин		
			10 сынып (Ж-М)		
1	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім	75	Дүниежүзі тарихы Оқ. 1,2 бөлім 2019 ж. Р.Р.Қаырбекова С.В.Тимченко З.А.Джандосова		
2	Құқық негіздері	70	Құқық негіздері Оқ. 2019 ж. А.С.Ибраева С.Есетова Г.Ишанова С.Гончаров		
3	Геометрия	60	Геометрия Оқ. 2019 ж. В.А.Смирнов Е.А.Тұяков		
4	Химия 1,2 бөлім	70	Химия Оқ. 1,2 бөлім 2019 ж. М.Оспанова Қ.Аухадиева Т.Белоусова		
5	Физика 1,2 бөлім	55	Физика Оқ. 1,2 бөлім 2019 ж. Б.А.Кронгарт Д.Қазақбаева		

			О.Иманбекова Т.Қыстаубаев		
6	Биология 1,2 бөлім	70	Биология Оқ. 1,2 бөлім 2019 ж. Е.Очкур Ж.Құрманғалиева М.Нұртаева		
7	Алгебра	70	Алгебра Оқ. 2019 ж. А.Әбілқасымова Т.Кучер В.Корчевский З.Жұмағұлова		
8	География 1,2 бөлім	53	География Оқ. 1,2 бөлім 2019 ж. С.Төлепбекова А.Аманжолов		
9	Информатика	31	Информатика Оқ.2019 ж. Р.А.Қадырқұлов Г.К.Нұрмұханбетова		
10	Қазақ тілі	57	Қазақ тілі Оқ. 2019 ж. Т.Н.Ермекова Г.Б.Тоқтыбаева		
11	Қазақ әдебиеті	63	Қазақ әдебиеті Оқ. 2019 ж. Р.Зайкенова Л.Н.Нұрланова		
12			Л.Н.Нұрланова		
13	Абайтану	15	Абайтану Оқ. 2022ж. Р.Зайкенова		
14	Ағылшын тілі		Ағылшын тілі Оқ. 2019 ж. Jenny Dooley		
15	Алғашқы әскери және техноло- гиялық дайындық 1,2 бөлім	42	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқ. 1 бөлім 2019 ж. А.Н.Рыспаева Е.Б.Адельбаев		
19	Русский язык и литература	70	Русский язык и литература Учеб. 2020 г. Салханова Ж. Киынова Ж. Бектурова А.		
21	Қазақстан тарихы	72	Қазақстан тарихы Оқ. 2020 ж. З.А.Джандосова		
			11 сынып (Ж М)		

1	Қазақстан тарихы 1,2бөлім	40	Қазақстан тарихы 1,2 бөлім 2020 ж. З.Қабульдинов А.Сандыбаева Ф.Лебедев		
2	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	40	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқ. 2020 ж. А.Тасбулатов В.Лим А.Гудков Д.Майхиев Е.Әкімбаев		
3	Информатика	40	Информатика Оқ.2020 ж. В.Г.Архипова		
4	Алгебра	40	Алгебра Оқ. 2020 ж. А.Әбілқасымова В.Корчевский З.Жұмағұлова		
5	Геометрия 2 бөлім	40	Геометрия Оқ. 2020 ж. В.Смирнов Е.Тұяқов		
6	География 1,2бөлім	54	География 1,2 Оқ. 2020 ж. К.Қаймулдинова Б.Абдиманапов С.Әбілмәжінова		
7	Биология ,2 бөлім	54	Биология 1,2 бөлім Оқ. 2020 ж. Н.Абылайханова А.Қалыбаева А.Пәрімбекова Б.Үсіпбек Е.Швецова		
8	Дүниежүзі тарихы	54	Дүниежүзі тарихы Оқ. 2020 ж. Р.Қайырбекова А.Ибраева Г.Аязбаева		
9	Физика 1,2 бөлім	54	Физика 1,2 бөлім Оқ. 2020 ж. С.Тұяқбаев Ш.Насохова Б.Кронгарт М.Абишев		
10	Құқық негіздері	40	Құқық негіздері Оқ. 2020 ж. А.Ибраева Л.Еркінбаева Л.Назаркулова		

			Г.Ишанова А.Бекишев С.Гончаров А.Баданова		
11	Химия 1,2 бөлім	54	Химия 1,2 бөлім Оқ. 2020 ж. М.Оспанова Қ.Аухадиева Т.Белоусова		
12	Ағылшын тілі	40	Ағылшын тілі Оқ.2020 ж. Jenny Dooley		
13			Г.Аязбаева		
14	Русский язык и литература ч.1,2	54	Русский язык и литература Учеб. ч.1,2 2020 г. Шашкина Г. Анищенко О. Шмельцер В.		
16	23	Қазақ әдебиеті	54		
22	Қазақ тілі	54	Қазақ тілі Оқ. 2020 ж. Т.Н.Ермекова К.Ә.Бертілеуова Р.Н.Мұнасаева		
	Барлығы		15295 экз		7

Көркем әдебиет

	Көркем әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Саны
1	Абай жолы 1 том Абай жолы 2 том Абай жолы 3 том Абай жолы 4 том 2021 М.Әуезов «Жазушы»	1 дана 1 дана 1 дана 1 дана
2	А-К АБАЙ. ҚАРА СӨЗДЕР 2020	1 дана
3	Путь Абая 1 том	1 дана

	Путь Абая 2 том 2020 М.Әуезов «Жазушы»	1 дана
4	Ғұрыптық фольклор 6том	1дана
5	Халық өлеңдері	1
6	Ғибратты фольклор шағын жанрлар	1
7	Ай мен Айша 2020 Ш.Мұртаза «Жазушы»	1 дана
8	Гулдивердің саяхаты 2020 Аударған: Ә.Раушанова «Жазушы»	1 дана
9	Андерсеннің ертегілері 2020 Аударған: Ә.Раушанова «Жазушы»	1 дана
10	Робин Гуд 2020 Аударған: Ә.Раушанова «Жазушы»	1 дана
11	Пок 2020 Аударған: Ә.Раушанова «Жазушы»	1 дана
12	Қара сөздер 2021 А.Құнанбаев «Алматыкітап»	1 дана
13	Слова назидания 2021 А.Құнанбаев «Алматыкітап»	1 дана
14	Великий Абай 2018 Ж.Әбубәкір А.Сужикова М.Қайрамбаева «Алматыкітап»	1 дана

15	Мәңгілік тұлға – ұлы Абай 2018 Ж.Әбубәкір А.Сужикова М.Қайрамбаева «Алматыкітап»	1 дана
16	Даланың таза бұлағы 2018 А.Сужикова «Алматыкітап»	1 дана
17	Алпамыс батыр (каз.ағылшын) 2018 Бейімдеген Ш.Кумісбаев «Алматыкітап»	1 дана
18	Алпамыс батыр (рус.англ) 2018 Адапт Ш.Кумісбаев «Алматыкітап»	1 дана
19	Қазақ портреттерінің тарихы. Көпшілік – танымдық басылым 2018 М.Ескендір Әбдешев «Алматыкітап» 1 дана	1 дана
20	Қазақ халқының салт-дәстүрлері 2018 С.Кенжеахметұлы «Алматыкітап»	1 дана
22	Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті 2019 С.Кенжеахметұлы «Алматыкітап»	1 дана
23	Қазақ дәстүрлі музыкалық аспаптары З.С.Жакишева «Алматыкітап»	1 дана
24	Қазақтың зергерлік өнері Ш.Тохтабаева «Алматыкітап»	1 дана
25	Ұлы Жібек 2018 А.мамраимов «Алматыкітап»	1 дана

26	Светлые дни (Б.Момышұлы) 2017 З.Ахметова «Алматыкітап»	1 дана
27	Вокруг света за 80 дней 2022 «Oxford»	1 дана
28	Али баба и 40 разбойников 2022 «Oxford»	1 дана
29	Питер Пэн 2022 «Oxford»	1 дана
30	Алладин и заколдо- ванная лампа 2022 «Oxford»	1 дана
31	Джейн Эйр 2022 «Oxford»	1 дана
32	Ромео и Джульетта Гамлет У.Шекспир «Келешек»	1 дана
33	Щелкунчик и мышиный король Эрнста Теодора Гофмана «Келешек»	1 дана
34	Приключения Алисы в Стране чудес Л.Кэрролл «Келешек»	1 дана
35	Мастер и Маргарита А.Булгакова «Келешек»	1 дана
36	Приключения Тома Сойера Марк Твен «Келешек»	1 дана

37	Әжемнің ертегілер жинағы Қазақ ертегілері «Келешек»	1 дана
38	А-К АБАЙ. ҚАРА СӨЗДЕР	2дана
39	Ұйқыдағы ару Ш.Перро «Келешек»	1 дана
40	Түлкі мен әтеш ертегісі, Түлкі мен ешкі, Түлкі мен жолбарыс, Қазақ халық ертегілері «Келешек»	1дана
41	Хәрри Поттер мен жасырын бөлме 2020 «Steppe Worid» Ж.К.Роулиң 1 дана	1
42	Хәрри Поттер мен пәлсапа тас 2020 «Steppe Worid» Ж.К.Роулиң 1 дана	1
43	Хәрри Поттер мен Азкабан тұтқыны 2020 «Steppe Worid» Ж.К.Роулиң 1 дана	1
44	Хәрри Поттер мен от сауыт 2021 «Steppe Worid» Ж.К.Роулиң 1 дана	1
	Хәрри Поттер мен феникс алқасы 2021 Ж.К.Роулин «Steppe Worid»	1 дана
	Темір жол бойындағы балалар 2021 Эдит Несбит «Мазмұндама»	1
	Питер Пэн	

2021 Джеймс Барри «Мазмұндама»	1
Тектік Сарыны 2022 Джек Лондон «Мазмұндама»	1
Қауырсын ханшайым 2022 Джордж Макдональд «Мазмұндама»	1
Уақыт машинасы 2022 Герберт Джордж Уэлс «Мазмұндама»	1
Том Сойердің басынан кешкендері 2022 Марк Твен «Мазмұндама»	1
Алхимик 2022 Пауло Коэльо «Мазмұндама»	1
Процесс 2022 Франц Кафка «Мазмұндама»	1
А-К ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒАЖАЙЫП ТАБИҒАТЫ УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА КАЗАХ THE WONDERING NAT (каз., рус., англ яз)	2
А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ ҚҰРАҚ БҰЙЫМДАРЫ. ТРАДИЦИОННЫЕ ЛОСКУТНЫЕ ИЗДЕЛИЯ КАЗАХОВ (КАЗ., РУС., АНГЛ)	2
А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДАРҚАН ДАСТАРҚАНЫ. НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ КАЗАХОВ. (КАЗ., РУС., АНГ.ЯЗ.)тираж 2021	2
	2
А-К КОБЫЛАНДЫ БАТЫР. (РУС., АНГ.)	2
А-К АЛДАР КӨСЕ.АЛДАР КӨСЕ.ALDARKOSE.СБОРНИК СКАЗОК.(МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)	2

	А-К ДИНОЗАВРЛАР. ЖАЛЫҚТЫРМАЙТЫН ЭНЦИКЛОПЕДИЯ	2
	А-К ЧУДЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ХРЕСТОМАТИЯ.ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2
	Тентек балақайдың күнделігі Жефф Кинни 2020	5
	Инноватор бол Афи Иорш 2020	5
	Алып доскөңіл жігіт Руал Дахл 2021	5
	Қазақ мемлекеті және Жошы хан Зардыхан Қиянатұлы 2020	5
	Брак дело хитрое выбираем спутника жизни 2020ж	2
	Путеводитель счастливого брака . семья без ошибок 2020	1
	Секреты хороших родителей Растим	1
	Алые паруса	1
	Басни Крылов 2021	1
	Анна Каренина Толстой	2
	Руслан и Людмила Пушкин 2021	1
	Белая гвардия Булгаков 2021	1
	Ғажайып Ракель Паласио 2021	5
	Идея келгенде қайтемін Коби Ямада	5
	Сан құбыжық Ханс Энценберген 2021	5
	Саған бар керегі Кристоф Хайн 2022	1
	Таза бұлақ. Шығармалар жинағыЫбырай Алтынсарин 2022	5
	Нағыз әже қайда Нұрдәулет Ақыш 2022	5
	Қызыл сырнай Сұлтанәлі Балғабаев 2022	5
	Өлең. Жыр жинағы Фариза Оңғарсынова 2022	5
	Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал Лаймен Фрэнк Баум 2021	5
	Жоғалған әлем Артур Конан Дойл 2021	5
	Алиса ғажайыптар елінде Кэрролл Льюис 2021	5
	Исаак Ньютон кім? Джанет Паскаль 2022	5
	Альберт Эйнштейн кім?	5

	Джесс Браллиер 2022	
	Күн жүйесі қайда орналасқан? Стефани Сабол 2022	5
	Бақытты балақайдың 7 дағдысы Шон Кови 2022	5
	Мұңлық зарлық Мазмұндама 2022	5
	Абайдың қара сөздері Абай Құнанбаев 2022	5
	Жақсылық көрсем өзімнен. Өлеңдер жинағы Сұлтанмахмұт Торайғыров 2022	5
	Сәулең болса кеудеңде Абай Құнанбаев 2022	5
	Қажымұқан Қалмақан Әбдіқадыров 2022	5
	Жусан исі Сайын Мұратбеков 2022	5
	Тортай мінер ақ боз ат. Өңгімелер жинағы. Оралхан Бөкей 2022	5
	Аютамыр Асқар Алтай 2022	5
	Бақытсыз Жамал Міржақып Дулатұлы 2022	5
	Құпия бақ Бернетт Фрэнсис Элиза 2022	5
	Жер жаһан ертегілері 2022	5
	Қыз Жібек жыры Ғашықтық дастандар 2022	5
	Күн толғауы. Өлеңдер жинағы Ж.Жабаев	5
	Мен жастарға сенемін. Өлеңдер жинағы Мағжан Жұмабаев 2022	5
	Көксерек. Өңгімелер жинағы Мұхтар Әуезов 2022	5
	Махаббат елі. Өлеңдер жинағы Мұхтар Шаханов 2022	5
	Қонақтар Төлен Әбдік 2022	5
	«Ғылымдағы әйелдер. Әлемді өзгеркен 50 ғалым-әйел» Рэйчел Игнатовски 2021	5
	Галактикаға саяхат углас Ноэль Адамс 2022	5
	Анық пен танық. Өлеңдер жинағы Шәкәрім Құдайбердіұлы 2022	5
	Ұшқан ұя Бауыржан Момышұлы 2022	5
	Кенесары – Наурызбай Нысанбай жырау 2022	5
	Малқора Джордж Оруэлл 2022	5
	Тамақтың миға әсері Дэвид Перлмуттер 2022	5
	Атамекен Төлеген Айбергенов 2022	5
	Қызғыш құс 2022	5
	Сыр сандық Сәкен Сейфуллин 2022	5
	Жар жағалаған жалғыз Джером Сэлинджер 2021	5
	Дос табу және адамдарға ықпал ету өнері Дейл Карнеги 2020	5
	Хайди Иоханна Спири 2022	5

	Пікірталас өнері. Қателесіп тұрсаңыз да, жеңіске жетесіз! Мэдсен Пири 2021	5
	Бақыт гормондары Лоретта Бройнинг 2021	5
	Көшбасшылық Көшбасшылық 2019	5
	Кемелдену 2021	5
	Менеджмент 2019	5
	Маркетинг 2021	5
	Табыс 2021	5
	Денсаулық 2021	5
	Құтты білік Жүсіп Баласағұн 2022	5
	Ақша психологиясы Морган Хаузелл 2020	5
	Қамал Франц Кафка 2022	5
	Ақылды бала. Баланың ақыл-ойын жан-жақты дамытудың 12 озық стратегиясы Дэниел Дж. Сигел, Тина Пейн Брайсон 2020	5
	Өмірің өз қолыңда Луиза Хей 2020	5
	Отбасы 2021	5
	Семья 2022	2
	Абай жолы : роман-эпопея/Комплект Мұхтар Әуезов 2022	5
	Қара көңілім оянсын: өлеңдер мен поэмалар /Абай. 2020	5
	Алтын Орда Ілияс Есенберлин 2022	5
	Алмас қылыш. Көшпенділер Ілияс Есенберлин 2021	5
	Жанталас. Ілияс Есенберлин Көшпенділер 2021	5
	Қаһар Ілияс Есенберлин Көшпенділер 2021	5
	Аласапыран. Мұхтар МағауинКомплект 2022	5
	Шұғаның белгісі Бейімбет Майлин 2022	5
	Ұшқан ұя Бауыржан Момышұлы 2022	5
	Ақиқат пен аңыз Әзілхан Нұршайықов 2022	5
	Менің атым Қожа (Покетбук) Бердібек Соқпақбаев 2021	5
	Батпырауық қуған бала (ПОКЕТБУК) Халед Хоссейни 2021	5
	Зүлейханың оянуы Гүзел Яхина 2022	5
	Кішкентай ханымдар Луиза Мэй Олкотт 2021	5
	Джейн Эйр Шарлотта Бронте 2021	5
	Алдар көсе Құраст.Г.Ақжолова 2021	5
	Ғажайып ертегілер Ганс Христиан Андерсен 2020	5

Алтын бие Руф Сандерсон 2022	5
Маугли (каз) Редьярд Киплинг 2022	5
Қолыңнан бәрі келеді Дженнифер Мур-Маллинос, Густаво Мацали 2022	5
Киіз кітап Ұлықбек Есдәулет 2022	5
Тамаша Спорт Оле конекке 2020	5
Қайырымды қала Әбу Насыр әл-Фараби 2022	5
Қазақтың шешендік өнері Жинақ 2022	5
Байлық 2021	5
БАРЛЫҒЫ	522

5) Рухани-адамгершілікті, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және оқушылардың дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстарды әртүрлі нысандарда ұйымдастыру (болжалды кезеңге арналған қосымша сабақтардың кестесі мен спорттық, шығармашылық және мәдени байқаулар, фестивальдар мен шоуларға қатысуымен нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылының әдістемелік жұмысы

Ағымдағы 2022-2023 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс екі кезеңде жүргізілді – бірінші жарты жылдықта – 5-6 және 8-11 сыныптарда мектеп олимпиадаларын өткізу, дарынды оқушыларды анықтау, жобалармен жұмысты бақылау, аудандық олимпиадаға, Зерде, Дарын байқауларына қатысуға дайындық мақсатында мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияларын өткізу. Екінші кезең – осы байқаулардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне 2-4 тоқсан ішінде қатысу жоспарланды. Сондай-ақ, жыл бойы оқушылар онлайн-олимпиадалар мен байқауларға, қашықтық олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысып отырды. Мектеп олимпиадасына 215 оқушы қатысты, жүлделі орындарға ие болған 137 оқушы грамоталармен марапаттауға ұсынылды. Аудандық пән олимпиадасына 25 оқушы қатысты. Жобалар конкурсына - 27 жобалық жұмыспен 31 оқушы қатысты, жүлделі орындарды иеленді.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары "Ақбота", "Русский медвежонок" зияткерлік байқауларына қатысады. Қашықтықтан оқыту кезінде оқушылар онлайн-олимпиадаларға, интернет-байқауға, қашықтықтан интеллектуалдық-жарыстарға белсенді қатысады.

"Дарын" РҒПО, КИО – Қазақстандық интернет олимпиадасы: интернет олимпиада, egov.kz "оқушыларға арналған республикалық олимпиадалар мен байқаулар", rcdokz "республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы" және басқалары мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша әр түрлі жастағы балалар үшін кең мүмкіндіктер ұсынады. Онлайн-олимпиадалар мен байқаулар – бұл оқушылардың ғылыми білімге қызығушылығын арттырудың, теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетудің тиімді нысаны.

Біздің оқушылар жаратылыстану-ғылыми пәні бойынша республикалық олимпиадада жақсы нәтижелер көрсетті.

Пәндік олимпиаданың аудандық кезеңіне 25 жүлделі орындарға ие болды. Аталмыш пән олимпиадасына физика география, биология қазақ тілі, математика, тарих, ағылшын пәндерінен қатысты.

Дарынды баламен жұмыс педагогикалық кеңес отырысында қаралып, онда дарынды балалармен жұмыс талқыланды. Келесі оқу жылында осы бағдарламаға сәйкес дарынды балалармен жұмыс тереңірек және жүйелі түрде жүргізілетін болады, бұл өз жемісін беруі мүмкін. Келесі оқу жылында қыркүйек айынан бастап олимпиадашылармен бірге пән мұғалімдерінің жеке сабақтарына олардың жоспарларына сәйкес бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі қашықтық олимпиадаларға және басқа да зияткерлік байқауларға қатысады.

Мектеп мұғалімдері де түрлі деңгейдегі байқау, конкурс, олимпиадалға белсене қатысады. Педагогикалық іс-тәжірибелерімен семинар, конференция, вебинар, баспа беттерінде үнемі бөлісіп отырады.

2020-2022 оқу жылының әдістемелік жұмысы

«Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериялды бағалауды тиімді қолдану» атты әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу.

Мақсаты: инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру.

«Мектептің әдістемелік білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін мектеп және қала деңгейінде жүйелеу және қорытындылау.

Міндеттер:

- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиімді білім беруге жағдай жасау;

Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

Жас мұғалімдерге оқу жылы басында тәлімгерлер тағайындалды. Жеке және бірлескен жұмыстардың траекториялары анықталды. Жоспарға сәйкес, жас мұғалімдерді ұжымға бейімдеу бойынша психологиялық тренинг, нормативтік құжаттармен таныстырып, мазмұнын талдау негізінде оқыту семинары, дарынды балалармен жұмысты тиімді ұйымдастыруда «Дарынды және талантты балаларды анықтау» тақырыбында коучинг ұйымдастырылып өткізді.

Ақпан айында «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» онкүндігі өтіп, онда жас ұстаздар ашық сабақтар өткізіп, сабаққа өзіндік талдау жүргізіп, кері байланыс алды. Онкүндік соңында сабаққа дайындалу мен оны өткізудің жағымды және жағымсыз жақтарына талдау жасалды. Сонымен, жас мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды сирек қолданады, дескрипторларды құрастыруды бәрі бірдей біле бермейді деген қорытындыға келді. Онкүндіктің қорытындысы бойынша жас мұғалімдерге заманауи сабақтың құрылымы бойынша семинар өткізілді.

Білім және ғылым саласының дамуына үлес қосқаны үшін «Үздік жас маман-2021» төсбелгісімен марапатталды, «Педагогикалық дебют-2021» белсене қатысқаны үшін Алғыс хат, Қалалық оқушылармен жас мұғалімдер де жұмыс жасайды.

Тәжірибені жалпылау ретінде 47 мұғалім өз жұмыстарын жариялады, бұл жалпы мұғалімдер санының 45,19% құрайды.

Мектептің дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес 9-11 сыныптар арасында пәндік олимпиадалардың мектепшілік кезеңдері жыл сайын өткізіледі. Сонымен қатар «Алтын сақа» математикалық сайысы екінші жыл өткізілді.

Осылайша, «Дарын» жобаларының аудандық деңгейіне 17 оқушы шығып, 14 жоба сәтті болды. Пән олимпиадасына қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, ағылшын тілі, химия, тарих негіздері пәндерінен оқушылар қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

Мектеп оқушылары түрлі байқаулар мен конкурстар, қашықтық олимпиадаларына қатысып отырды.

Халықаралық интеллектуалдық байқаулар

Сонымен қатар, біздің оқытушылар республикамыздың әртүрлі қалаларында және шет елдерде өткізіліп жатқан байқау, конференция, конкурстарға белсенді қатысады.

Байқау атауы	жеңімпаздар
«Русский медвежонок»	3

2020-2023 оқу жылдары бойынша оқушылардың жетістіктеріне сілтеме

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	Орын	Мерзімі
Халықаралық				
1	Халықаралық зияткерлік олимпиада	Бизат Ерасыл	3 дәрежелі диплом	2020
2	“Русский медвежонок-языкознание для всех” Халықаралық олимпиада	Мамрат Саруар	I орын	2021
3	“Русский медвежонок-языкознание для всех” Халықаралық олимпиада	Сапар Жанерке	I орын	2021
4	“Русский медвежонок-языкознание для всех” Халықаралық олимпиада	Ажибаева Аружан	I орын	2022
5	Студенттер мен 7-11 класс оқушыларына, жас ғалымдар мен жас зерттеушілерге арналған «Жас ғалым 2021» атты VII Республикалық ғылыми-тжірбиелік конференциясының жеңімпазы	Күмісбек Балауса	2 орын Диплом,	2021
6	«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры». Қоғамдық қоры SILKWAY Халықаралық университеті «ӨРКЕН»-творческих идей» .	Күмісбек Балауса	Сертификат	2021
7	Халықаралық олимпиада «Кенгуру»	Сайлаубек Алдияр	I орын	2023
Республикалық				
8	ҚР ауыл мектептерінің 5 және 6 сынып оқушылары арасында өткен «Мың бала» Ұлттық олимпиадасы	Наурызбаева Меруерт Алиханқызы	дипломы	2020
9	Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін мектептерге	Дінісламбекқызы Ақнұр	2 орын	2020

	арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы			
10	Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Пірмахан Еркеназ	1 орын	2020
11	Қазақстан Республикасы ауыл мектептерінің 5 және 6 сынып оқушылары арасында «Мың бала» ұлттық олимпиадасы	Мақсұт Наргиз	Бас жүлде	2020
12	«2020-2021 оқу жылында С.Сейфуллин атындағы Казак агротехникалық университетінің «Жоғары математика» кафедрасының ұйымдастыруымен онлайн форматында өткізілген республикалық пәндік олимпиадасы	Ақажанов Н	ІІІ орын	2020
13	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсында	Қуанышбай Айзере	Диплом	2020
14	Қазақстан Республикасы «OIZEREK» қашықтықтан шығармашылық байқау өткізу порталы ұйымдастырған «Жас сұңқар» байқауы	Қуанышбай Айзере	Диплом	2020
15	Республикалық Фариза Оңғарсынованың өлеңдерін оқу «Балалар мен жас өспірімдер» байқауы	Идрисова Малика	Диплом	2020
16	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы	Тортаев Ерасыл	ІІ дәрежелі диплом	2020
17	«Қазақстан дарыны» атты Республикалық байқауы	Қуанышбай Айзере	Диплом	2020
18	«Қазақстан дарыны» атты Республикалық байқауы	Қуанышбаева Лаура	Диплом	
19	Интеллектуалдық олимпиада Республикалық	Жұмадильдин Е	сертификат	2020
20	5-9 оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық олимпиадасының жеңімпазы	Өтеген Ернар	ІІІ-орын	2021
21	Е.Бекмаханұлы атындағы ІІІ Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасы жүлдегері	Өтеген Ернар	ІІІ-орын	2021
22	«Үздік Жас ақын – 2021»	Сағантай Зинеп	3-орын	2021
23	Ақбота	Дінісламбекқызы Акнұр	2-орын	2021
24	Ойзерек байқау	Қалымтай Саида	ДИПЛОМ	2021
25	«Мұқағали оқулары»	Рисбаева Еркінай	1-орын	2021
26	«Мұқағали оқулары»	Сағантай Зинеп	2-орын	2021

27	«Мұқағали оқулары»	Махамбетов Аскар	3-орын	2021
28	«Дарынды Жас ғалым»	Рисбаева Еркінай	ДИПЛОМ	2021
30	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Аиылдыз Фатима,	I дәрежелі Диплом	2021
31	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Қуанышбаева Лаура,	I дәрежелі Диплом	2021
32	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Қуанышбай Айзере	I дәрежелі Диплом	2021
33	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Әшім Қаусар,	I дәрежелі Диплом	2021
34	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Мұхаметқазы Мөлдір,	I дәрежелі Диплом	2021
35	Республиканские онлайн конкурсы эссе, рисунков и чистописания на тему «Тәуелсіздік-тұғырым».	Елубаева Сабина.	I дәрежелі Диплом	2021
36	Республикалық «Абай оқулары» байқауының жеңімпазы	Аиылдыз Фатима 5 «А» кл.	Диплом 2 дәрежелі	2021
37	Республиканский конкурс	Елубаева Сабина		2021
38	Республиканский конкурс	Қуанышбай Айзере		2021
39	Конкурс рисунков на тему «Тұғыры биік Тәуелсіздік»,	Қуанышбаева Лаура	«Бас жүлде».	2022
40	Конкурс рисунков на тему «Тұғыры биік Тәуелсіздік»,	Қуанышбай Айзере	«Бас жүлде».	2022
41	Конкурс рисунков на тему «Тұғыры биік Тәуелсіздік»,	Аиылдыз Фатима,	«Бас жүлде».	2022
42	Конкурс эссе на темы «Любуюсь тобой, моя Родина» , «Мы счастливые дети независимой страны» , « Молодежь – опора независимости – эссе	Қуанышбай Айзере	«Бас жүлде».	2022
43	«Мы будущее нашей страны» написала – эссе	Елубаева Сабина	1 орын	2022
44	Конкурс чистописания , организованные на сайтами «Абырой», «Мұрагер», «Қабілет»,	Мұхаметқазы Мөлдір	1 орын	2022
45	Конкурс чистописания , организованные на сайтами «Абырой», «Мұрагер», «Қабілет»,	Әшім Қаусар	II орын	2022
46	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған «КЕНГУРУ-	Билимбек Амина	III орын	2022

	математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы			
47	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған «КЕНГУРУ-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Мұқаш Аят	III орын	2022
48	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған «КЕНГУРУ-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Досмамбетова Айнұр	III орын	2022
49	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған «КЕНГУРУ-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Жәрдем Әділжан	III орын	2022
50	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Билимбек Әмина.	II орын	2022
51	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Байдюсенова Жансая	II орын	2022
52	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Амангелді Інжу	III орын	2022
53	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Жәрдем Әділжан	III орын	2022
54	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Мұқаш Аят	III орын	2022
55	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Берденбек Кәусар	III орын	2022

56	Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Анаркульев Алихан	ІІІ орын	2022
57	Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Абдуашимова Мадина	ІІІ орын	2022
58	Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Малишева Амина	ІІІ орын	2022
59	Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталғы ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Досмамбетова Айнұр	ІІІ орын	2022
60	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Абеннова Жанетта Куатовна	І орын	2022
61	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Азденбаева Алуа Еркиневна	І орын	2022
62	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Бизат Ерасыл	І орын	2022
63	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық	Күмісбекова Балауса	І орын	2022

	олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін			
64	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Құралбай Саят	І орын	2022
65	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Құралбай Саят	І орын	2022
66	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Қойшыбаева Арайлым	І орын	2022
67	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Даниярова Алуа	І орын	2022
68	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Бекайдар Бекзат	І орын	2022
69	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Сейтакова Анель	І орын	2022
70	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11	Батырханова Кәусар	І орын	2022

	сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
71	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Әшім Кәусар Нұрланқызы	1орын	2022
72	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Рахметолла Қарақат Дулатқызы	1орын	2022
73	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Сәулеғали Гүлару Айтбекқызы	1орын	2022
74	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Боранбай Алимжан Асхатұлы	1орын	2022
75	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Садвакасова Аниса Азатқызы	1орын	2022
76	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын	Уалихан Аяулым Мұратқызы	1орын	2022

	иеленгені үшін			
77	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Идрисова Аружан Ильясовна	I орын	2022
78	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына орыс тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Елеубаева Сабина	I орын	2022
79	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына орыс тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Ибрагимова Аделя	I орын	2022
80	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына орыс тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Касимова Сабира	I орын	2022
81	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына орыс тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Қуанышбай Айзере	I орын	2022
82	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022 » Республикалық олимпиадасына орыс тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Кадырова Бибинур	I орын	2022
83	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден	Семсер Айдана	I орын	2022

	жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
84	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Режеп Елдос	I орын	2022
85	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Тахарбекқызы Мейрім	I орын	2022
86	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Мухтарова Аделя	I орын	2022
87	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Бақыт Аяна	I орын	2022
88	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Халайхан Нұртілек	I орын	2022
89	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған « Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Тлеуұлы Ернұр	I орын	2022
90	Қазақстан Республикасы жалпы	Жиенбай Мирас	I орын	2022

	білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
91	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Есмағұл Аңсар	I орын	2022
92	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Бағанәлі Бердалы	I орын	2022
93	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Шульпанкулов Чингиз	I орын	2022
94	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Игенбаева Ақерке	I орын	2022
95	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Каирбаева Лаура	I орын	2022
96	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі	Серікбай Аружан Казбулатқызы	I орын	2022

	пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін			
97	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Пернеев Шинболат	І орын	2022
98	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Орынбек Ақкербез	І орын	2022
99	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Ерназар Ержан	І орын	2022
100	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Алпысбай Еркеназ	І орын	2022
101	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Мұханбет Томирис	І орын	2022
102	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Сымбатұлы Нұралы	І орын	2022
103	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында	Құдайберген Қайсархан	І орын	2022

	ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
10 4	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Сайлаубек Алдияр	1орын	2022
10 5	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Жумалдинов Рауан	1орын	2022
10 6	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Оразбек Шаризат	1орын	2022
10 7	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Тұрғанбек Айша	1орын	2022
10 8	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Башар Али	1орын	2022
10 9	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Сердалы Нұржан	1орын	2022

11 0	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Қайров Адиль	I орын	2022
11 1	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Қалымтай Аида	I орын	2022
11 2	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Серік Аружан	I орын	2022
11 3	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Халмурат Фелиза	I орын	2022
11 4	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Зекербай Жулдыз	I орын	2022
11 5	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Жандуллаева Дильнура	I орын	2022
11 6	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық	Какимбек Рамазан Асқарбекұлы	I орын	2022

	олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін			
11 7	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Бизат Дарын	1орын	2022
11 8	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Бейсенбай Нұрайым	1орын	2022
11 9	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Заит Бақдәулет	1орын	2022
12 0	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Жәрдем Әділжан	1орын	2022
12 1	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Аймухамбет Наби	1орын	2022
12 2	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленгені үшін	Малишева Нурилә	1орын	2022
12 3	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11	Салауат Дастан	1орын	2022

	сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
12 4	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Айтмұқанбет Інжу	1орын	2022
12 5	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Нияз Нұрәли	1орын	2022
12 6	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Бейсенбай Ақерке	1орын	2022
12 7	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Қайрат Нұрай	1орын	2022
12 8	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Мәди Әмина	1орын	2022
12 9	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын	Мухтар Аяна Нургалиқызы	1орын	2022

	иеленгені үшін			
13 0	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Орынбек Ақкербез	I орын	2022
13 1	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Тәжімұрат Аружан	I орын	2022
13 2	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Дулатова Мерей	I орын	2022
13 3	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Талғат Арайлым	I орын	2022
13 4	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Садвакасова Аниса Азатқызы	I орын	2022
13 5	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Асқарбек Сұңғат	I орын	2022
13 6	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден	Бейсембай Нұрайым	I орын	2022

	жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін			
13 7	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Шөпбай Әлішер	I орын	2022
13 8	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Уалихан Аяулым	I орын	2022
13 9	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Нарбайқызы Балауса	I орын	2022
14 0	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік-2022» Республикалық олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысып I орын иеленгені үшін	Севкрай Нұрлан	I орын	2022
14 1	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік 2022» Республикалық олимпиадасы	Жунусова Айша	I	2023
14 2	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2022 -2023 оқу жылының сәуір айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы	Асхатова Алина	I	2023
14 3	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2022 -2023 оқу жылының сәуір айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы	Сарсекина Лунара	I	2023
14	«Мың бала» республикалық	Куанышбаева Сабина	II	2023

4	зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2022 -2023 оқу жылының сәуір айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы			
14 5	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы орыс тілі пәнінен. Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы руководитель:АнтониноваТ.Н.	Қызыр Алуа	Грамота	2023
14 6	«Көкжиек» Республикалық білімдер сайты «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауында жұмысы «үздік» деп танылып , 1 орынға ие болған үшін Малишева Нурилә марапатталды «Көкжиек» Республикалық білімдер сайтының редакторы С.Шәмшідинов	Малишева Нурилә	Диплом	2023
14 7	Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Бизат Ерасыл	3 орын	2023
14 8	Жаратылыстану-математика бағыты бойынша Президенттік олимпиадасы	Халелова Адема	сертификат	2023
14 9	Диплом. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 ұйрығына сүйене отырып «Akberen Education» - Ақберен республикалық журналының ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	Муханбет Томирис	I орын	20023
15 0	Диплом. «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» байқауында «Поэзия, менімен егіз бе едің?» номинациясы	Батталова Дария Рахатқызы	II орын	2023
15 1	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының республикалық кезеңінің жүлдегері	Досмамбетова Айнур	I-орын	2023
15 2	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының республикалық кезеңінің жүлдегері	Білімбек Әмина	I-орын	2023
15 3	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	Мәди Әмина	II дәрежелі диплом	2023

	ұйымдастырған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы			
15 4	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Заманбек Нұрасыл	I дәрежелі диплом	2023
15 5	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Халелова Адема	1орын	2023
15 6	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда	Жұмағазы Жібек	1орын	2023
15 7	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Касимова сабира	1орын	2023
15 8	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда	Жасқайратов Қыдыр	1орын	2023
15 9	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Севкрай Нұрлан	1орын	2023
16 0	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда	Мұхтар Аяна	1орын	2023
16 1	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Пірмахан Еркеназ	1орын	2023
16 2	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Амангельді Лазым	1орын	2023
16 3	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда биология пәнінен	Лесбай Мерей	1орын	2023
16 4	«Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда	Нағашбайқызы Ақсезім	1 орын	2023

	биология пәнінен			
16 5	Республикалық «М.Мақатаев оқулары»	Семсер Айдана	1-орын	2023
16 6	Республикалық «М.Мақатаев оқулары»	Айдос Еңілік	1-орын	2023
16 7	Республикалық қашықтықтан өткізілген Мұқағали Мақатаев оқулары	Заманбек Нұрасыл	II орын	2023
16 8	Aqyl-Oi республикалық олимпиада	Шульпанкулов Шыңғыс	1-дәрежелі	2023
16 9	Aqyl-Oi республикалық олимпиада	Жиенбай Мирас	1-дәрежелі	2023
17 0	Aqyl-Oi республикалық олимпиада	Есмағұл Аңсар	1-дәрежелі	2023
17 1	Aqyl-Oi республикалық олимпиада	Бағаналы Бердалы	1-дәрежелі	2023
17 2	Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда Қазақстан тарихы пәнінен	Идрисова Аружан	1 орын	2023
17 3	Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда Қазақстан тарихы пәнінен	Серикбай Аружан	1 орын	2023
17 4	Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда Қазақстан тарихы пәнінен	Казбек Ислам	1 орын	2023
17 5	Интелект білім және ғылым орталығының Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша 1- турда Қазақстан тарихы пәнінен	Орынбек Ақкербез	1 орын	2023

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	Орын	Мерзімі
Облыстық				
1	Абай оқулары	Рахатқызы Мақпал	I дәрежелі диплом	2020
2	Ақмола облысының білім басқармасы мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған 5,6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы	Қуанышбай айзере	III орын	2020
3	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған «Абайдың	Рахатқызы Мақпал	I дәрежелі диплом	2020

	қара сөздері» облыстық онлайн байқауының жүлдегері			
4	Ұлы ойшыл Әл-Фрабидің 1150 жылдық мерейтойы «Мейірімді қала тұрғындары» эссе конкурсы	Рахатқызы Мақпал	I дәрежелі диплом	2020
5	Облыстық «Қазақ тілі- бабамның тілі, баламның тілі» атты бейнероликтер байқауына қатысқаны үшін	Есен Ұлан	«Алғыс хат»	2020
6	Облыстық «Жырың болып төгілемін, Қазақстан!» атты байқауға белсене қатысқаны үшін	Есен Ұлан	Мадақтама	2021
7	Облыстық «Жырың болып төгілемін, Қазақстан!» атты байқауға белсене қатысқаны үшін	Қуанышбаева Лаура	Мадақтама	2021
8	Облыстық «Жырың болып төгілемін, Қазақстан!» атты байқауға белсене қатысқаны үшін	Қуанышбай Айзере	Мадақтама	2021
9	Облыстық «Бала би» шешендік өнер сайысына қатысқаны үшін Тортаев Ерасыл	Тортаев Ерасыл	Сертификат	2022
10	Жаратылыстану-математика бағыты бойынша Президенттік олимпиадасы	Мақұлбек Е	III орын	2020
11	Жаратылыстану пәндері бойынша президенттік олимпиадасы	Хусайн Жансая	Сертификат	2021
12	XXII республикалық Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Сағантай Зинеп	I орын	2022
13	Жаратылыстану пәндері бойынша президенттік олимпиадасы	Әйекенова Айымжан	Сертификат	2022
14	«Әдебиет қаһармандарының шеруі» облыстық фестиваль – байқауына белсенді қатысқаны үшін .	Салыкова Томирис	Сертификат Көкшетау № 3096	2022
15	"Ақмола облысы білім басқармасының Ақмола облысы бойынша беру ұйымының 11 сыныптар арасында ұйымдастырылған «Президенттік олимпиада » аудандық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде	Халелова Адема	Громота	2023
16	«Бұл жер-сенікі және менікі» облыстық табығат білгірлер турнирі	Хусайн Шахизат	III-орын	2023
17	7-8 сыныптарға арналған пәндер олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрланқызы Қарақат	Грамота	2023
18	Әлихан Бөкейханов атындағы олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті	Дінісламбекқызы Акнұр	1-орын	2023
19	Әлихан Бөкейханов атындағы	Рахметолла Қарақат	1-орын	2023

	олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті			
20	Әбіш оқулары	Жутан Марат	Сертификат	2023
21	Жарқын болашақ қазақ тілі пәні бойынша олимпиада	Дінісламбекқызы Ақнұр	Сертификат	2023
22	Предметная олимпиада 9-11 кл	Сатыгул Макпал	Сертификат	2023
23	2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық (үшінші) кезеңінің жүлдегері	Атығай Еркежан	II орын	2023
24	«Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиада сайыстарының Облыстық кезеңінде» информатика пәнінен	Мухтархан Айсері	I-дәрежелі диплом	2023
25	«Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиада сайыстарының Облыстық кезеңінде» информатика пәнінен	Абдрахманов Бейбарыс	I-дәрежелі диплом	2023
26	«Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиада сайыстарының Облыстық кезеңінде» информатика пәнінен	Ержигитова Айназым	I-дәрежелі диплом	2023
27	«Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық пәндік олимпиада сайыстарының Облыстық кезеңінде» информатика пәнінен	Әшім Бақдаулет	I-дәрежелі диплом	2023
28	Жаратылыстану-математика бағыты бойынша Президенттік олимпиадасы	Халелова Адема	I орын	2023
29	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	Айтмұқанбет Інжу	I-орын	2023
30	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	Досмамбетова Айнур	I-орын	2023
31	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	Білімбек Әмина	I-орын	2023
32	Е.Бекмаханұлы атындағы Республикалық Қазақстан тарихы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	Анаркульев Алихан	I-орын	2023
Аудандық				
1	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілген оқушылардың аудандық олимпиадасы	Тлеуканова Алина	II ОРЫН	2020
2	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде	Рысбек Аружан	II орын	2020

3	Аудандық олимпиада математика пәнінен	Мақұлбек Е	II орын	2020
4	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні -10 сынып	Жумальдинов Е	II -орын	2020
5	Аудандық пәндер олимпиадасында Ағылшын тілі пәнінен 9 сынып	Рисбаева Еркінәй	I-орын	2020
6	Аудандық «Даланың дара дүлдүлі» атты «Иманжүсіп оқуларының «Сайра, тілім!» номинациясының «Бас жүлде» иегері	Есен Ұлан	«Бас жүлде»	2021
7	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы	Султантегі Асылжан	1 орын	2021
8	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні	Базарбаева К	II -орын	2021
9	Жаратылыстану пәндері бойынша президенттік олимпиадасы	Хусайн Жансая	I орын	2021
11	Хусайн Жансая	Аудандық Тіл Дарыны-сайысынан 11 сынып	III-щрын	2021
12	Ж.Тәшенов оқулары	Женисбекова Камила	Бас жүлде	2021
13	«Абай оқулары»	Сағантай Зинеп	2-орын	2021
14	«Абай оқулары»	Рисбаева Еркінәй	3-орын	2021
15	Иманжүсіп Құтпанұлы оқулары	Жеңісқызы Зарина	Сертификат	2021
16	Пушкинские чтения	Жутан Марат	2 место	2021
17	Предметная олимпиада	Судейменова Мерей	2 местр	2021
18	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы	Кадырова Бибинур	2 орын	2021
19	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 1-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы	Султантегі Асылжан	2 орын	2022
20	Балалар жылы аясында ұйымдастырылған «Оқуға құштар»	Сарсекина Лунара	Мадақтама	2022
21	Абайтану олимпиадасы	Сарсекина Лунара	I орын	2022
22	2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық (үшінші) кезеңінің жүлдегері	Атығай Еркежан	II орын	2022
23	Жаратылыстану пәндері бойынша президенттік олимпиадасы	Әйекенова Айымжан	I орын	2022
24	«Jana Qris» құзіреттілік орталығы ұйымдастыруымен өткен «Junior skillis» өңірлік чемпионатының «Флористика»	Тәжімұрат Жанель	I-орын	2022
25	Аудандық пәндер олимпиадасында Ағылшын тілі пәнінен-8 сынып	Ерназар Жанерке	I-орын	2022

26	Мағжан оқулары	Бақыт Аяулым	3-орын	2022
27	Абай оқулары	Қабдышева Елдана	Грамота	2022
28	Жансүгіров оқулары	Көшербай Марлен	Грамота	2022
29	Иманжүсіп оқулары	Тасболат Нұрай	3-орын	2022
30	Ғылыми жоба	Қабдышева Елдана	2-орын	2022
31	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ағылшын тілі пәні бойынша 9-11 сыныптарға арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 1 орын иелегені үшін	Талапаев Саят	1 орын	2022
32	Құқық пәні бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Оразбекұлы Укаша	III-орын	2022
33	XXII республикалық Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Сағантай Зинеп	I орын	2022
34	Тіл дарыны	Сәрсембай Жалғас	II орын	2022
35	Районный конкурс «Тіл дарыны».	Сарсенбай Жалғас	2 орын Мадақтама	2022
36	Аудандық олимпиада математика пәнінен	Аймұхамбет Надира	2 орын	
37	Абай оқулары	Сарсекина Лунара	2 орын	2023
38	Абай оқулары	Жеңісқызы Зарина	3 орын	
40	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Мұқаш Аят	III орын	2023 ж.
41	"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша беру ұйымының 9-11 сыныптар арасында ұйымдастырылған «Аршалы Дарын» аудандық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде	Серікова Аида Мұхтар Аяна	Грамота	
42	"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша беру ұйымының 11 сыныптар арасында ұйымдастырылған «Президенттік олимпиада » аудандық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде	Халелова Адема	1-орын	2023
43	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні -9 сынып	Базарбаева К	II -орын	2021
44	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні -10 сынып	Жумальдинов Е	II -орын	2020
45	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні -10 сынып	Идрисова Малика	III-орын	2023
46	2-7сынып оқушыларының зерттеу	Орынбек Ақкербез	III-орын	2023

	жобалары мен шығармашылық жұмыстары республикалық «Зерде» конкурсы			
47	Жарқын болашақ қазақ тілі пәні бойынша олимпиада	Дінісламбекқызы Ақнұр	Бас жүлде	2023
48	7-8 сыныптарға арналған пәндер олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрланқызы Қарақат	1-орын	2023
49	Предметная олимпиада	Сатыгул Макпал	I место	2023
50	Конкурс научно-исследовательских работ «Зерде»	Айдос Енгилик, Нурхат Айзере	II место	2023
51	2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық (үшінші) кезеңінің жүлдегер	Атығай Еркежан	I орын	2023
52	2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық (үшінші) кезеңінің жүлдегер	Жумабек Қымбат	II орын	2023
53	Аудандық қазақ тілі олимпиадасы «Тіл шебері» номинациясы	Әділжан Мұхит	I орын	2023
54	Аудандық олимпиада математика пәнінен	Сарсекина Лунара	3 орын	2023
55	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы	Елеубаева Сабина 9 «Б»	3 орын	2023
56	Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектеп 7-8 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы	Қуанышбаева Айзере 7 «А»	2 орын	2023
57	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Бейнелеушілер» номинациясы	Аблекбай Мұхаммед	II орын	2023
58	Махамбет оқулары «Тартынбай сөйлер асылмын...» номинациясы	Кенжебай Әбілмансұр	II орын	2023
59	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптарға арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Кенжебай Әбілмансұр	II орын	2023
60	Аудандық пәндер олимпиадасында Биология пәні -10 сынып	Идрисова Малика	III-орын	2023
61	2-7сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары республикалық «Зерде» конкурсы	Орынбек Ақкербез	III-орын	2023
62	Республикалық Фариза Оңғарсынованың өлеңдері оқу	Рахматулла Айша	1 орын	2020 ж

63	Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысып, жүлделі ІІ орынға ие болғаны үшін	Айтмұқанбет Інжу	ІІ орынға	2022 ж
----	--	------------------	-----------	--------

ІҚанат 2 турға қатысқан оқушылар:

- 1) 8 "А" Карипжанова Жансая-математика
- 2) 8 "Г" Тоқтар Әлнұр-биология
- 3) 8 "А" Аблекбай Мухаммед-математика
- 4) 8 "Г" Амангелді Алихан-биология,
- 5) 8 "Г" Шамурат Гулим-биология,
- 6) 8 "Г" Айболсынова Дильназ-биология,
- 7) 8 "Ә" Нұрғалиқызы Мадина- математика қ

2022-2023 оқу жылында 7-8 сыныптың аудандық пән олимпиадасында жүлделі орын алған оқушылар тізімі.

№	Оқушының ЖСН-і	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	091102654587	Нурлан Қарақат	қазақ тілі, әдебиеті	7 Б	1-орын	Абдрахманова Айгүл Ертаевна
2	090105652168	Ерназар Жанерке	Ағылшын тілі	8 Г	1-орын	Дуйсеманова УлжанЖуманазаровна
3	091001651840	Қуанышбай Айзере	орыс тілі мен әдебиеті	7 А	ІІ орын	Мажитова Дана Уалихановна
4	081112550095	Ажибаев Чингиз	Химия	8 Ә	1 орын	Бабакова Галия Токтағалиевна
5	100107652669	Идрисова Аружан	Қазақстан тарихы	7 Б	ІІІ орын	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна
6	080818652112	Олжатаева Назира	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 А	ІІ орын	Хусайн Ханат
7	080411552074	Кенжебай Әбілмансұр	Математика	8А	ІІ орын	Ашимханова Нургуль Ашимхановна
8	100202651290	Қалымтай Саида	Физика	7Б	ІІІ орын	Сейтказиева Асыл Маратовна
9	080828653204	Жумабек Қымбат	орыс тілі әдебиеті	8 Ә	ІІІ орын	Пешкенова Айжан Тендиқовна
10	090623550419	Аймұхамбет Наби	Информатика	7 Д	ІІІ орын	Дуйсенова Гульнара Ауезхановна

2022-2023 оқу жылында 9-11 сыныптың аудандық пән олимпиадасында жүлделі орын алған оқушылар тізімі

№	Оқушының ЖСНі	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	.050715651109	Сатығұл Мақпал	орыс тілі	11 А	І орын	Абилсеитова Бахыт Каблановна
2	.070830652824	Максұт Наргиз	ағылшын тілі	9 В	ІІІ орын	Бақытнұр Өркен

3	.0510206008 92	Ерназар Еркежан	ағылшын тілі	11А	I орын	Кенжалы Әсет Қайырлыұлы
4	.08012965 0488	Қаратай Ақтолқын	Қазақстан тарихы	9 Б	II орын	Бақытхан Ойғарбай
5	.0510046506 23	Кенжеғали Мадина	құқықтану негіздері	11 А	III орын	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна
6	.0711245524 11	Сарсекина Лунара	математика	10 А	III орын	Кожаметова Бидамал Куанышбековна
7	.0807085525 64	Хусайн Шахизат	физика	9 В	III орын	Алтаев Нұрлан Алтайұлы
8	.0508155502 27	Жутан Марат	физика	11 Ә	II орын	Сейтказиева Асыл Маратовна
9	.0611266512 80	Идрисова Малика	биология	10 А	III орын	Назтан Арайлым Байғалиқызы
1 0	.0602136516 37	Женисбекова Камила	биология	11 Ә	II орын	Тоймуратова Жансая Омаровна
1 1	.0708235550 37	Сәрсенбай Жалғас	география	9 В	I орын	Тоймуратова Жансая Омаровна
1 2	.0612306515 23	Жумағалиева Нұрай	география	10 Ә	III орын	Тоймуратова Жансая Омаровна
1 3	.07020465 0710	Елеубаева Сабина	орыс тілі	9 Б	III орын	Мажитова Дана Уалихановна

**2022-2023 оқу жылында 7-8 сыныптың облыстық пән олимпиадасында
жүлделі орын алған оқушылар тізімі**

№	Оқушының ЖСНі	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	09110265458 7	Нурлан Қарақат	қазақ тілі, әдебиеті	7 Б	грамота	Абдрахманова Айгүл Ертаевна
2	08111255009 5	Ажибаев Чингиз	Химия	8 Ә	сертифик ат	Бабакова Галия Токтағалиевна

**2022-2023 оқу жылында 9-11 сыныптың облыстық пән олимпиадасында
жүлделі орын алған оқушылар тізімі**

№	Оқушының ЖСНі	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	.0510206008 92	Ерназар Еркежан	ағылшын тілі	11А	I орын	Кенжалы Әсет Қайырлыұлы
2	.0708235550 37	Сәрсенбай Жалғас	география	9 В	-----	Тоймуратова Жансая Омаровна

**2022-2023 оқу жылында 9-11 сыныптың республикалық пән олимпиадасында
жүлделі орын алған оқушылар тізімі**

№	Оқушының ЖСНі	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	05102060089 2	Ерназар Еркежан	ағылшын тілі	11А	II орын	Кенжалы Әсет Қайырлыұлы

2022-2023 оқу жылында 5-6 сыныптың республикалық пән олимпиадасында

жүлделі орын алған оқушылар тізімі.

№	Оқушының ЖСНі	Оқушының аты-жөні (толық)	Пәні	Сы н	Алған орны	Пән мұғалімінің аты-жөні
1	05102060089 2	Ерназар Ержан	ағылшын тілі	5 А	ІІІ орын	Аманхан Нұржаз

1. Мұғалімдердің 3 жыл ішіндегі жеткен жетістіктері

№	Марапатталған мұғалімнің аты-жөні	Марапаттың аты	Мәртебе	Деңгейі
1	Ахметбек Айнұр Амантайқызы	2020 жыл 1.«OIZEREK» қашықтықтан шығармашылық байқау өткізу порталының бас редакторы А.Әбілбекова 2.Аймақтық « Даланың дара дүлділі» атты «Иманжүсіп оқулары» жеңімпазын дайындағаны үшін 3.«Қара өлеңнің Құлагері» атты адандық М.Мақатаев шығармашылығына арналған сайысқа шәкірт дайындағаны үшін 4.Облыстық бейнероликтер байқауына оқушы даярлап, өз үлесіңізді қосқаныңыз үшін. Басқарма басшысы А.Әміренова 5.makataev.kz ақпараттық орталық порталының басшысы А.Қараманқызы байқауына шәкірт дайындағаны үшін, 2021 жыл 1.Аршалы ауданы білім бөлімінен «Заманауи сабақты құрылымдаудың инновациялық тәсілдері» атты аудандық оқу және тәжірибе алмасу семинарына қатысып, біліктілік танытқаны үшін 2.Аймақтық « Даланың дара дүлдүлі» атты «Иманжүсіп оқулары» жеңімпазын дайындағаны үшін 3.Білім беру саласының өркендеуі жолында зор үлес қосқаны үшін.А.Кусайнов 2022 жыл 1.«Mahataev.kz»-Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған «Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелегені үшін. 2.Аудандық байқауға талантты шәкірт дайындағаныңыз үшін	Алғыс хат. Алғыс хат. Алғыс хат. Алғыс хат. Алғыс хат. Мадақтама. Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат	Республикалық Республикалық Республикалық Облыстық Республикалық Аудандық Аудандық Аудандық Республикалық Республикалық
2	Байғабыл Мәншүк	2022 жыл		

		1.«Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» атты озық педагогикалық тәжірибелердің IV республикалық форумы 2.Мұқағали оқулары бойынша Алғыс хатпен мадақталды 3.ҚР жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық «Жүзден жүйрік-2022» пәндер олимпиадасының ауқымды жүзеге асуына үлес қосқаны үшін 4.«Жас маман-жаңа Қазақстанның жасаушысы» атты жалпы білім беретін мектептердің жас педагогтары арасында ұйымдастырылған аудандық форумда іс-тәжірибесі мен үздік ізденісі үшін	Сертификат Алғыс хат Алғыс хат Сертификат	Республикалық Республикалық Республикалық Облыстық
3	Мустафина Салтанат Елеусизовна	2020 год 1. VI Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых», Российская Федерация, г.Пенза. Авторская работа «Сущность компетенции» 2. «Үздік сабақ жоспары» онлайн-конкурс методического сайта. Публикации. 3.Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина за подготовку к республиканской олимпиаде среди учащихся 10-11 классов по предмету Русский язык 4.Профсоюзная организация Акмолинской области. 2021 год 5.Профсоюзная организация города Нур- Султан 2022 год 1.Знак «Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» 2.Республиканский конкурс областного этапа«Үздік авторлық бағдарлама» 3. IV республиканский форум«Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» 4.IV республиканский форум «Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас»	Диплом II место Диплом I степени Алғыс хат Алғыс хат Почетная грамота Знак Сертификат Диплом I степени Алғыс хат	Международный Республиканский Республиканский Областной Областной Областной Областной Республиканский Республиканский

		2023 год 1.Международный научно-информационный журнал «Өрлеу- өркендеу». Публикации 2. Авторская работа «Приемы развития лингвистической компетенции у одаренных школьников». ISBN-978-601-80949-3	Диплом 1 место ISBN-978-601-80949-3-4	ий Республиканск ий
4	Айтмагамбетова Кульжан Умурзаковна	2020 год 1.Научно-практическая онлайн конференция Baitursynuly Academy. “Innovations as moving part of Integration at English Lessons”. Нур-Султан. 2020 год 1.Медаль «За вклад в развитие образования». Россия. Казахстан. Белоруссия. 2.Министерство Просвещения РФ. Научно-методическая конференция Нур-Султан 3.Международная энциклопедия «Лучшие люди в образовании». 4.«Lesson-Study» сотрудничество. Нур-Султан. № 20454866 5.Научно-практическая конференция. Baitursynuly Academy. “Non-standard Lessons as innovations in the process of integration” Нур-Султан. 6.Конкурс «TEDx». Nur-Sultan. БП № 001534 2021 год 1.Форум 1 “Урпак Тәрбиесі;жана Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас”. Астана 2.Форум. 2 «Урпак Тәрбиесі» Нур-Султан- Актау 3.Форум 3 “Урпак Тәрбиесі». Нур-Султан-Кентау. 4.Проведение мастер-класса на Форуме 5.Семинар «Разработка авторских	Сертификат Медаль Удостоверен ие Сертификат. Сертификат Диплом 1 степени Благодарнос ть Диплом Алғыс хат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат. Сертификат.	Республикалық международны й международны й республиканск ий республиканск ий республиканск ий республиканск ий республиканск ий республиканск ий республиканск ий

		программ». РК.2022. № 002 6.Редакция «Bilim Ainasy». Nur-Sultan. № 10655 7.Публикация “Essential ways in Teaching English”. Article. August. Nur-Sultan. 8.Редакция «Bilim Ainasy». Nur-Sultan.2022 № 10796 9.Публикация “Listening and Speaking Integration”. Article. September. Nur-Sultan. 2023 год 1.Научно-информационная конференция «Педагогика-менің таңдауым» Астана. 2.1 место в международной конференции «Үздік педагог» Астана. 3.Марафон методических идей от педагогов-мастеров Акмолинской области. 4.Автор методического пособия по английскому языку «Крестики-нолики» 5.Конкурс «Парасатты педагог» Астана	Сертификат Сертификат. Сертификат Сертификат Certificate. Диплом Онлайн ISBN Алғыс хат	республиканский республиканский республиканский республиканский республиканский республиканский международный международный областной республиканский республиканский
5	Курманбаева Айну Сагатовна	2021 1.Педагогика саласында мақала жазуда үздік кәсіби маман екенін көрсете алғаны үшін 2.«Физика және математика ғылыми әдістемелік журналы» 3.«Құндылыққа бағытталған математикалық білім беру» тақырыбында баяндама қорғағаны	диплом диплом сертификат	республикалық республикалық аудандық

		үшін		
6	Дуйсеманова Улжан Жуманазаровна	2020 жыл А.Байтұрсынов атындағы білім академиясы ғылыми конференциясында «COVID-2019 пандемиясы жағдайындағы орта білім: алғашқы тәжірибе мен түйткіл мәселелері» 2021 жыл 1. Аудандық білім бөлімінің мадақтамасы 2. Облыстық кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасы 3. Республикалық әлеуметтік- КИО- Республикалық Зияткерлік олимпиадасының 4. А.Байтұрсынов атындағы білім академиясы ІІІ-дәрежелі дипломымен марапатталды. «Жаңартылған білім беру мазмұнындағы пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» 2022 жыл, 1. Аудандық білім бөлімінің мадақтамасы 2. А.Байтұрсынов атындағы білім академиясы «Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация» 3. А.Байтұрсынов атындағы білім академиясы І-дәрежелі дипломмен марапатталды, «Ұрпақ тәрбиесі: Тәрбиелі, білімді ұрпақ-Ел болашағы.»	Алғыс хат Алғыс хат Құрмет грамотасы ІІІ дәрежелі диплом Алғыс хат ІІ дәрежелі диплом І дәрежелі диплом І дәрежелі диплом	Республикалық Аудандық Облыстық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық
7	Хусайн Ханат	2020 жыл 1. Жалпы білім беру ұйымдарының арасында өткен ІІІ республикалық Абайтану олимпиадасына қатысқаны үшін. «Дарын» РҒПО 2. «Қашықтықтан оқытуды үйренемін» курсы үздік бітіргені үшін Қазақстан Республикасы ғылым және білім министрлігі Назарбаев зияткерлік мектебі. 2021 жыл 1. geo.kz сайты мұғалімдер арасында ұйымдастырған «қазақ тілі» пәнінен республикалық онлайн олимпиада жүлдегері 2. Daryn Online Республикалық білім беру платформасында «Қашықтықтан	Сертификат Сертификат І дәрежелі диплом Сертификат	Республикалық Қалалық Республикалық Қалалық

	білім беру» атты семинарына қатысып, «Daryn Teacher, Daryn Tutor» бағдарламаларын меңгерді 3. «Біртұтас оқу тәрбие үдерісінің әдіснамалық негіздері мен тәжірибесі» республикалық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқанын растайды 4.«Педагогтердің цифрлық күзіндеттілігін дамыту» біліктілік арттыру курсы «Өрлеу» БАҰО» 5.«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалыАқмола КДИ 6.«Қоғамдық- гуманитарлық цикл пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты аудандық тамыз кеңесінің аясында өткізілген әдістемелік бірлестігінің отырысында іс-тәжірибесі, білім беру үдерісіндегі жаңашылдығы және шығармашылық ізденісі үшін 7.Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін Ақмола облысы білім басқармасының басшысы: 8.«Академия – Мектеп» жобасына белсенді қатысып, жоғары кәсіби біліктілік пен оқытушылық қабілет танытқаны және оқу-тәрбие ісін жетілдіруге қосқан үлесі үшін «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» 9.2021 жылдың 24 сәуірінде өткен «ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚУ МЕН ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ИНТЕГРАЦИЯЛАУ – ЖАСАМПАЗДЫҚ БАСТАМАСЫ» республикалық мұғалімдер байқауының жеңімпазы «А. Байтұрсынұлы Білім Академиясы»	Алғыс хат Сертификат Сертификат Сертификат Құрмет грамотасы АЛҒЫС ХАТ ДИПЛОМ II дәрежелі Алғыс хат	Республикалық Облыстық Облыстық Аудандық Облыстық Қалалық Республикалық Аудандық
	2022 жыл		

		1.«Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыстық деңгейде өткізілген семинарында қз тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін алғыс білдіреміз. 2.«Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» ғылыми-әдістемелік семинар. 3.«Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен иновация» II республикалық форум.	Сертификат	Қалалық
			Сертификат	Республикалық
8	Абдрахманова Айгуль Ертаевна	2020 жыл 1. makataev.kz – ақпараттық порталынан оқушысы жүлделі орын алғаны үшін 2. «Ойзерек» шығармашылық порталынан үздік бағалауға ие болған шәкіртке жақсы білім берген үшін. 3. Иманжүсіп оқуларын өте жоғары деңгейде өткізіп, ұлы тұлғаның мұраларын насихаттауға қосқан үлесі үшін. 4. Ж.А.Тәшеновтің туған күніне орай ұйымдастырылған конкурсқа шәкіртті үздік дайындағаны үшін. 5. Абай оқуларында сапалы шәкірт дайындауда белсене ат салысып, жоғары білім мен шығармашылық шеберлік танытқан үшін 2021 жыл 2. «Біртұтас оқу-тәрбие үдерісінің әдіснамалық негіздері мен тәжірибесі» республикалық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, Нұр – сұлтан қаласы «А.Байтұрсынов білім академиясы» мекемесі 3. «Жаңартылған білім беру мазмұны негізінде оқу мен тәрбие процесін интеграциялау – жасампаздық бастамасы» республикалық мұғалімдер байқауы 4. «А.Байтұрсынов білім академиясы» мекемесі тарапынан өз педагогикалық тәжірибесін республика мектептерімен бөліскені үшін. 5. «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасына қатысып, «Daryn, Online» ЖШС. 6. Қазақ әдебиеті пәні бойынша	Құрмет грамотасы Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Сертификат 3-Дәрежелі диплом Анықтама Сертификат	Республикалық Республикалық Аудандық Аудандық Аудандық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық

	мұғалімдерге арналған «КИО» республикалық қашықтық олимпиадасы. 7. «Ғылым, қоғам, инновация: өзекті мәселелер және қазіргі заман аспектілері» атты І Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, «Білім өркениеті» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы 8. «Педагог мәртебесін көтеру және педагогикалық білімді жаңғырту» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция жұмысына қатысып, «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі, Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясы, USTUDY компаниясы ЖШС, Білімді дамыту мен зерттеу ассоциясы ЗТБ». 9. «Өзін-өзі тану» пәнінің ғылыми-әдіснамалық негіздері, курс 10. «Дараның дала дүлдүлі» Иманжүсіп оқулары 11. «Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты тамыз кеңесі	Аудан бойынша 1-орын Сертификат Сертификат Сертификат Алғыс хат Сертификат Сертификат Алғыс хат	Республикалық Халықаралық Республикалық Республикалық Аудандық Аудандық Облыстық Облыстық
	2022 жыл 1. «Үздік авторлық бағдарлама» 2. Экологиялық бағытындағы жұмыстарға белсенді қолдау көрсеткені үшін. 3. makataev.kz – ақпараттық порталынан оқушысы жүлделі орын алғаны үшін. 4. «Тұрақты даму мүддесіне сәйкес үздіксіз білім беру: жаңа міндеттер» ғылыми-тәжірибелік конференция 5. iBilim.kz Республикалық онлайн олимпиада мен конкурстар сайты 6. «Заманауи оқу үдерісінің ерекшелігі: теориялар мен инновациялар» ғылыми-тәжірибелік конференция 7. «Жүзден жүйрік - 2022» олимпиадасына қосқан үлесі 8. Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған «КИО» республикалық қашықтық олимпиадасы.	Құрмет грамотасы Сертификат 2-Дәрежелі диплом Алғыс хат Алғыс хат Аудан бойынша 1-орын Құрмет грамотасы	Республикалық Халықаралық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Облыстық
	2023 жыл 1. «Әлихан Бөкейханов атындағы	Сертификат	Облыстық

		олимпиадаға қосқан үлесі» 2. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту. Курс, Өрлеу. Көкшетау қ. 3. «Lesson Study технологиясының негіздері» курс. Көкшетау қ. Өрлеу. 4. «Оқырмандық сауаттылық – тұлға дамуындағы ең маңызды аспектілерінің бірі» семинар. Шебер сынып көрсетілді.		
9	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна	2020 жыл 1.Қазақстан тарихы пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері Директор: А. Боранбай 2.Қазақстан тарихы пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысушы. Директор: А. Боранбай 3.Республикалық жаратылыстану пәнінен 5 сыныптар арасында олимпиадаға жеңімпаздарды дайындағаны үшін марапатталады № ЗН-0310725 «Ustfz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығының директоры С.А. Джамбулова 4.Республикалық тарих пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасының жеңімпазы Ақмола облысы Аршалы ауданы Жібек жолы ауылы Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектебінің тарих пәнінің мұғалімі марапатталады. №R-0223259 «Ustfz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығының директоры С.А. Джамбулова 5.Қазақтың қайсар ұлы -Иманжүсіп Құтпанұлы шығармашылығына арналған «Даланың дара дүлділі» атты аудандық Иманжүсіп оқулары жеңімпазын дайындап, өскелең ұрпақтың шығармашылығын дамытуға, олардың қабілеттерін ашуға, жалпы мәдениетін, ұлы тұлғаның мұраларын насихаттауға қосқан үлесіңіз үшін Сізге шынайы алғысымызды білдіреміз!	Диплом II дәрежелі Сертификат Алғыс хат Диплом I дәрежелі Сертификат Алғыс хат Сертификат	Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Аудандық Республикалық

	Аршалы білім бөлімінің басшысы М.Молдахметов 6. Online.zerdeli.білім беру платформасын жетілдіруге зор үлес қосқаны үшін беріледі №0021 «zerdeli» ақыл-ой дамыту мектебінің директоры Ы.Мәуіт 2021 жыл 1. «Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша оқу процесіндегі ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты аудандық тамыз кеңесінің аясында өткізілген әдістемелік бірлестігінің отырысында іс-тәжірибесі, білім беру үрдісіндегі жаңашылдығы және шығармашылық ізденісі үшін беріледі. Білім бөлімінің басшысы: М.Молдахметов 2. ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest kz сайты мұғалімдер арасында Алаш қайраткерлерінің қызметі мен ғылыми мұрасын насихаттау мақсатында ұйымдастырған І Республикалық «Алаш мұрасы: тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты» қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды. № С-207705 Qaztest kz олимпиада ұйымдастыру комитетінің төрайымы : профессор Г.С. Сұлтанбаева 3. ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest kz сайты мұғалімдер арасында Алаш қайраткерлерінің қызметі мен ғылыми мұрасын насихаттау мақсатында ұйымдастырған І Республикалық «Алаш мұрасы: тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты» қашықтық олимпиадасының жүлдегері. №D-207705 Qaztest kz олимпиада ұйымдастыру комитетінің төрайымы : профессор Г.С. Сұлтанбаева 4. «Ustfz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған Тарих пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн блиц турнирдің жеңімпазы №Т-0403241 30 наурыз 2021 жыл	Сертификат Сертификат Диплом II дәрежелі Диплом I дәрежелі Сертификат Диплом II	Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық
--	--	---	---

	«Ustfz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығының директоры С.А. Джамбулова 5. «Ustfz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Мұғалімнің авторлық жұмысы: авторлық бағдарламалар, оқу әдістемелік құралын әзірлеу» атты онлайн конференциясына қатысқандығын растайды «Ustfz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығының директоры С.А. Джамбулова 25 наурыз 2021 жыл № СМ -010925 6. 2021 жылдың 24 сәуірінде өткен «Жаңартылған білім беру мазмұны негізінде оқу мен тәрбие процесін интеграциялау – жасампаздық бастамасы» республикалық мұғалімдер байқауының жеңімпазы А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 7. 2021 жылдың 18 сәуірінде өткен «Біртұтас оқу-тәрбие үдерісінің әдіснамалық негіздері мен тәжірибесі» республикалық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқанын растайды «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 8. «Үздік педагог -2021» аудандық байқауына белсенді қатысып, кәсіби шеберлігін танытқаны үшін 2022 жыл 1. Ұстаз болашақ азаматтарды ғана емес, бүкіл болашақ қоғамды қалыптастырады. Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбектеріңізді ескере отырып. Сіздерге өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі өрелі жұмыстар және мемлекеттің гүлденуі жолындағы абыройлы істеріңізге толымды табыс тілеймін. Шәкірттеріңіздің құрметі мен махаббатына бөленіңіздер. Шығармашылық ізденістер, ғылыми жаңалықтарыңыз арта берсін. Мерекелеріңіз құтты	дәрежелі Сертификат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Диплом I дәрежелі	Республикалық Республикалық Мектепшілік Республикалық Республикалық
--	--	---	--

	болсын!Мерейлеріңіз үстем болсын! Мектеп директоры: А.А.Туркестанбаева 2.1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Жүзден жүйрік- 2022» Республикалық олимпиадасының ауқымды жүзеге асуына үлес қосып, бәсекеге қабілетті, санасы ашық білім мен ғылымға құштар ұрпақтың жан-жақты дамуы мен оларға қолдау көрсеткеніңіз үшін сізге шынайы алғыс білдіреміз! 3.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Ғылым бағар» ұйымдастырған «Республикалық Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған педагогикалық оқу» байқауының жеңімпазы «Қазақстан тарихы пәнінен жобаны ұйымдастырудың алғышарттары» тақырыбы бойынша ұсынған марапатталады Тіркеу нөмері№ D-017/385 Ғылым бағар редакторы: А.С. Абу 4.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Ғылым бағар» ұйымдастырған «Республикалық үздік педагогикалық идея» байқауының жеңімпазы «Қазақстан тарихы пәнінен жобаны ұйымдастырудың алғышарттары» тақырыбы бойынша ұсынған марапатталады Тіркеу нөмері№ D-017/385 Ғылым бағар редакторы: А.С. Абу 5.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Ғылым бағар» үздіксіз білім беру : Жаңа нәтижелер Республикалық ғылыми-практикалық конференциясына педагогикалық озат тәжірибе: жинақтау және таратқаны үшін Тіркеу нөмері№ C-01154/1 Ғылым бағар редакторы: А.С. Абу 6.«Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын	Диплом І дәрежелі Сертификат Алғыс хат Сертификат Алғыс хат	Республикалық Республикалық Аудандық Республикалық Республикалық
--	---	--	---

	облыстық деңгейде өткізілген семинарында өз тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін Аршалы аудандық білім бөлімінің басшысы: М.Молдахметов 7.«Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 8.«Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 9.2022 жылдың 5 қаңтарында өткен «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін №006 А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 10. 2022 жылдың 29-30 наурызында өткен «Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің II республикалық форумына қатысқаны үшін А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 11.2022 жылдың 29-30 наурызында өткен «Ұрпақ тәрбиесі: оқу	Сертификат	Республикалық
		Сертификат	Республикалық
		Диплом I дәрежелі	Республикалық
		Алғыс хат	Республикалық
		Сертификат	Республикалық
		Алғыс хат	Аудандық

	үдерісіндегі интеграция мен инновация» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің II республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 12. 2022 жылдың 27-28 қазанында өткен «Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» атты озық педагогикалық тәжірибелердің IV республикалық форумын ұйымдастыруға белсенді атсалысқаны және оқу тәрбие ісіне қосқан үлесі үшін «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 13.2022 жылдың 27-28 қазанында өткен «Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» атты озық педагогикалық тәжірибелердің IV республикалық форумына қатысқаны үшін «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 14. Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін Аршалы білім бөлімінің басшысының м.а. А.Кусайнов 15. «Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық» тақырыбы аясында өткізілген секция отырысында мазмұнды баяндама жасағаны үшін 16. 2022 жылдың 12-13 мамырда өткен «Ұрпақ тәрбиесі: тәрбиелі, білімді, ұрпақ – ел болашағы» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің III республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін Педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу» орталығының директоры Болатханова А.	Сертификат Диплом I дәрежелі Алғыс хат Алғыс хат Диплом I дәрежелі Диплом	Аудандық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық
--	---	---	--

		17. Аршалы ауданының білім беру саласының дамуына, жаңашыл заманауи жұмыс әдістерін енгізуде қосқан үлнсі үшін Аршалы ауданының әкімі М.Балпан 18. Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегіңіз үшін №1071 Ақмола облысы білім басқармасының басшысы Б.Жүсіпов 2023 жыл 1.Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Көкжиек» Республикалық білімділер сайтының ұйымдастыруымен республика педагогтарының арасында өткізілген «Үздік педагог» байқауында «Менің жаңа сабағым» номинациясы бойынша 2.Республикалық «Ұстаз мектеп тірегі» ғылыми-әдістемелік журналына үздік сабақ жоспарымен мақаласын республика көлемінде таратып тәжірибе алмасқаны үшін 3.Білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау және оларға қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылған Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық білім сайысына қосқан белсенді әрі нәтижелі үлесі үшін «Nur-Bilim» ғылыми-әдістемелік орталығының бас директоры: Е.Ы. Ерғазы 4. Әлихан Бөкейханов атындағы Республикалық білім сайысына үздік шәкірттер дайындағаныңызға білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау және оларға қолдау көрсетуге қосқан үлесіңіз үшін «Nur-Bilim» ғылыми-әдістемелік орталығының бас директоры: Е.Ы. Ерғазы	Құрмет грамотасы Алғыс хат Диплом I дәрежелі Диплом I дәрежелі	Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық
--	--	--	--	---

		5.Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Көкжиек» Республикалық білімділер сайтының ұйымдастыруымен республика педагогтарының арасында өткізілген «Үздік педагог» байқауында «Менің жаңа сабағым» номинациясы бойынша		
10	Ташетова Назгуль Булекбаевна	2020 жыл 1.«Ең үздік жыл психологы» аудандық конкурсында алған орны үшін 2. «Үздік психолог» облыстық конкурсында алған орны үшін 2021 жыл 1. II Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы 2. Қазақстан тарихы пәнінен ұстаздар турниры 3. Қазақстан тарихы пәнінен ұстаздар олимпиадасы; 4. Қазақстан тарихы пәнінен ұстаздар олимпиадасы 2022 жыл 1. Білім беру саласының жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбектеріңіз үшін 2. «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін 3. «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін 4. «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін сізге алғыс білдіреміз. 5. «Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация»	I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом мадақтама Алғыс хат Сертификат Алғыс хат Алғыс хат Сертификат I дәрежелі	Аудандық Облыстық Республикалық Республикалық Республикалық Аудандық Аудандық Аудандық Республикалық Аудандық Республикалық Республикалық

		тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің ІІ республикалық форумына қатысқаны үшін 6. «Ұрпақ тәрбиесі: оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің ІІ республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін 7. «Ұрпақ тәрбиесі: тәрбиелі, білімді ұрпақ – ел блашағы» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің ІІІ республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін 2023 жыл 1. «Ең үздік психолог кабинеті» облыстық конкурсына қатысқаны үшін	диплом ІІІ дәрежелі диплом Сертификат	Республикалық Облыстық
	Сиздикова Айгуль Каратаевна	2021 жыл 1) Математика пәні бойынша КІО республикалық қашықтық олимпиада 2) Математика пәні бойынша КІО облыстық қашықтық олимпиада 3) Математика пәні бойынша КІО аудандық қашықтық олимпиада 4) Ақмола облысы білім басқармасының басшысы Б.Жүсіпов марапаты 2022 жыл 1) «Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Кусайнов А.А марапаты 2) Аршалы ауданының әкімі М.Балпан мараптаы 3) «Ұрпақ тәрбиесі: жаңа Қазақстан біліміне тың және орнықты көзқарас» атты озық педагогикалық тәжірибелердің ІV республикалық форумын ұйымдастыруға белсенді атсалысқаны және оқу тәрбие ісіне қосқан үлесі үшін «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 4) «Ұрпақ тәрбиесі:оқу үдерісіндегі интеграция мен инновация» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің ІІ республикалық	ІІ дәрежелі диплом. І дәрежелі диплом І дәрежелі диплом Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат І дәрежелі	Республикалық Облыстық Аудандық Облыстық Аудандық Аудандық Республикалық

		форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін. «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О.Еркінбаев. 5) «Ұрпақ тәрбиесі:тәрбиелі, білімді ұрпақ-нл болашағы» тақырыбындағы озық педагогикалық тәжірибелердің III республикалық форумында көрсеткен оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау және инновациялау жұмыстары және үздік педагогикалық тәжірибесі үшін. Педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу» орталығының директоры Болатханова А. 6) «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыс мектептеріне тарату семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесінің директоры У.О Еркінбаев 7) «Жаңартылған білім мазмұны негізінде пәндерді кіріктіріп жоспарлау жолдары мен оқытудың тиімділігі» тақырыбындағы ұжымдық авторлық бағдарламалар жобасын облыстық деңгейде өткізілген семинарында өз тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін Аршалы аудандық білім бөлімінің басшысы: М.Молдахметов 2023 жыл 1.Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Көкжиек» Республикалық білімділер сайтының ұйымдастыруымен республика педагогтарының арасында өткізілген «Үздік педагог» байқауында «Менің жаңа сабағым» номинациясы бойынша	диплом II дәрежелі диплом Алғыс хат Алғыс хат II дәрежелі диплом.	Республикалық Республикалық Республикалық Аудандық Республикалық
	Алкеева Айгерим Дохдырбаевна	2020 жыл 1.«Құрмет грамотасы» Республикалық «Фариза, Фаризажан,Фариза қыз» атты байқауға сіңірген еңбегі үшін, 2. I Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайысқа шәкірт дайындаған үшін	Құрмет грамотасы Алғыс хат	Республикалық Республикалық

	3.« Алғыс хат» аудандық « Даланың дара дүлділі» атты Иманжүсіп оқулары жеңімпазын дайындағаны үшін	Алғыс хат	Республикалық
	2022	Алғыс хат	Республикалық
	1. "Мақатаев оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін	Диплом	Республикалық
	2."Мақатаев оқулары" конкурсына қатысып, жүлделі I орынға ие болғаны үшін	Құрмет грамотасы	Республикалық
	3. "Мақатаев оқулары" конкурсына өз тәрбиеленушілерін қатыстырып, білім жолына үлес қосып, белсенділік танытқаны үшін		

6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып,бейіндік оқытуды жүзеге асыру (тереңдетілген және стандартты оқу деңгейлері)

Жасөспірімдерді одан әрі оқыту бағытын саналы түрде таңдау және тұтастай алғанда әлеуметтік, кәсіптік және жеке өзін-өзі айқындауға дайындығын арттыру үшін жағдай жасау;

Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімдіктері және қабілеттері есепке алынатын, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі, оқуды дифференциациялау және даралау түрлерінің бірі.

Мектепте жаратылыстану- математикалық бағытта 10-11 сынып оқушылары білім алуда, 10-сыныпқа келген оқушылар ата-анасының өтінішімен алынады, өтініште таңдаған бағытты жазады. 2020-2021,2021-2022 оқу жылдары жаратылыстану-математика бағытындағы (физика, химия, биология,география) пәндерін таңдау бойынша аптасына 4 сағаттан оқытылған. Ал 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылғандықтан жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер 2 сағаттан жүзеге асырылды.

Оқу жылы	10 сыныпқа келген оқушылар саны	Таңдаған бағыт	Оқушы саны
2020-2021	55	Жаратылыстану-математикалық	57
2021-2022	48	Жаратылыстану-	48

		математикалық	
2022-2023	53	Жаратылыстану-математикалық	57

7) оқушылардың қажеттіліктері мен жеке қабілеттері есепке ала отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша әлеуметтік педагог, логопедтің 2020-2023 оқу жылдарында атқарылған іс-шараларының жұмыс сараптамасы және инклюзивті біліммен қамтылған оқушылармен жүргізілген жұмыстары.

Мемлекеттің білім беруді дамыту саласындағы бірінші кезектегі міндеттерінің бірі – әрбір баланың сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету. Балалардың сапалы білім алу құқығы Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарында көрсетілген.

Қазіргі уақытта білім беру саласында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мектеп жағдайында инклюзивті оқытып, білім беру жағдайларын жасау өзекті мәселе болып табылады.

Инклюзивті білім беру – бұл барлық балалар физикалық, психикалық, интеллектуалдық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру жүйесіне енгізілген білім. Инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала оқу процесіне бейімделуге тиіс емес, керісінше, оқытудың сипаты мен қарқыны баланың қажеттіліктеріне сәйкестендіріледі.

Оқу қиындықтарының ауырлығына байланысты оқушыларға қолдау көрсету қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді болуы мүмкін.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерге бейімдеу мамандандырылған оқу орындарына қарағанда жақсырақ, өйткені балалар да сонда әлеуметтік тәжірибе алады. Сонымен қатар, дені сау балалар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен бірге оқи отырып, төзімділік пен жауапкершілікті дамытады, тәуелсіз болады деп саналады. Білім беруді дамытуда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу кезінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру кезінде мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Бала құқықтары туралы конвенциясы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.

- Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы» Заңы.
 - Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
 - «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2005 жылғы № 730 бұйрығы.
- Мектеп жарғысы оқу-тәрбие процесінің құрылымы мен мазмұнын анықтайды.
- Ғылым және білім министрлігінің әдістемелік хаттары мен ұсыныстары.
 - Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
 - Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 «Дамуында кемістіктері бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
 - Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
 - «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
 - Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01. 2022 жылғы № 6 Жарлығы. 2020-2023 оқу жылдарында дамуындағы ауытқуларды түзету мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу, сондай-ақ оларды кейіннен қоғамға интеграциялау үшін әлеуметтік-психологиялық оңалту жұмыстары жасалды.

Мектепте арнайы құрал-жабдықтармен жабдықталған логопедиялық пункт бар, онда ата-аналарға, мұғалімдерге консультациялар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке түзету сабақтары жүргізіледі. Логопункттың негізгі міндеттері балалардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету, сөйлеу бұзылыстары салдарынан нашар үлгерімдердің дер кезінде алдын алу және жою, мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімді насихаттау, сонымен қатар сөйлеу тілін түзету және дамыту болып табылады. Түзету сабақтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жоғары психикалық функцияларын (ойлау, зейін, есте сақтау, қиялдау, қабылдау) дамыту.

Жалпы білім беретін мектептердегі ОПМПК қорытындысы негізге ала отырып, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрық бекітіледі. Тереңдетілген психологиялық-педагогикалық сараптамадан кейін ОПМПК қорытындысымен, «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін балалармен коррекциялық және логопедиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Логопедиялық және коррекциялық жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі формасы жеке және топтық сабақтар

болып табылады. Сабақ аптасына 2 рет өткізіледі, психологпен сабақтың ұзақтығы 40-45 минут, логопедпен 40-45 минут.

Әр оқу жылының қыркүйек айында құжаттаманың келесі түрлері құрастырылады:

1. «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы
2. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
3. Зерттеу журналы
4. Балаларды есепке алу журналы
5. Сөйлеу карталары
6. Түзете-дамытуға арналған жеке жоспарлары
7. Жеке – дамыту бағдарламалары
8. Ата-аналармен жұмыс жоспары
9. Мұғалімдермен жұмыс жоспары
10. Жылдық есеп

2020-2021 оқу жылында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруден кейін ОПМПК мамандарының кеңесінің нәтижесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 12 оқушы анықталды. ОПМПК қорытындысы бойынша осы 11 оқушының 3-і түзету-дамыту сыныптарына қабылданды. 4 оқушы үй жағдайында оқытылды.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	ОПМПК тұжырымы	Тұжырым берілген күні	Мектебі	Мекен жайы
1	Асылхан Бақтияр	02.05.2010	5 Г	Полная атрофия зрительного нерва левого глаза.	27.11.2019 Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту. Алдыңғы қатардағы тақтаға жақын партада отыру.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы Сатбаев 11
2	Өзберген Жанәбіл(о бучение на дому)	23.04.2011	3Б	ДЦП спастическая диллегия	27.11.2019	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 8 мкр.6 көше 58 үй
3	Кусегенов а Еркемай	13.09.2008	6Г	ЗПР	18.09.2019 Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 8 мкр.

4	Ербол Қадыржан	14.07.2010	4Ә	Асептический некроз головки правого бедра в стадии репарации	27.11.2019 Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Достар 12/а
5	Оңдасын Нәби(обучение на дому)	19.12.2011	2Ә	ЗПР волевой неустойчивости	17.09.2019	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Рыскулова 5
6	Сәндібек Әлімхан	17.05.2011	4Ә	Папилломатоз гортани	30.11.2017 Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы, 4 мкрн, 13- көше, 23-үй.
7	Смаил Зарина	18.10.2008	6 Ә	ВПС	27.11.2019 Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауыл, 101 мкр, 146- үй
8	Шапай Мирас(обучение на дому)	10.10.2004	10 Ә	ОДА,Врожденный вывих левого бедра.Укорочение левой нижней конечности II- тип	25.08.2020	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Юбилейная көшесі 28 -үй
9	Бизат Тәңгірхан (обучение на дому)	18.10.2012	1 А	Аутизм	06.11.2019	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 3 мкр.19 үй
10	Ирмагамбет Аяулым	01.08.2012	3Б	НОДА. Асептический некроз головки пр.бедра. Состояние после вправления врожд.Повывиха пр. бедра	№255 15.03.2018 ж. Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы, Кенесары 60
11	Орал Әзілхан	10.03.2008	7В	ОДА, краевой перелом надподковшика с диапазомкостных отломков	Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы

Бизат Тәңгірхан - мектеп логопедімен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды. Оқу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, зейінін дамыту мақсатында мектеп дефектологымен сабақтар өткізілді.

Оңдасын Нәби – мектепте танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту мақсатында түзету сабақтары өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттерін дамыту бойынша логопедиялық сабақтар өткізілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

Әзберген Жанәбіл – оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім берілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

2020-2021 оқу жылындағы түзету жұмыстарының қорытындысы: оқу жылы ішінде мұғалімдер мен ата-аналарға ай сайынғы кеңестер өткізілді.

2021-2022 оқу жылында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруден кейін ОПМПК мамандарының кеңесінің нәтижесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 12 оқушы анықталды. ОПМПК қорытындысы бойынша осы 12 оқушының 5-і түзету-дамыту сыныптарына қабылданды. 5 оқушы үй жағдайында оқытылды.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	ОПМПК тұжырымы	Тұжырым берілген күні	Мектебі	Мекен жайы
1	Асылхан Бақтияр	02.05.2010	6 Г	Полная атрофия зрительного нерва левого глаза.	27.04.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы Сатбаев 11
2	Әзберген Жанәбіл(о бучение на дому)	23.04.2011	4Б	G 83.Детский церебральный паралич.	25.08.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 8 мкр.6 көше 58 үй
3	Кусегенов а Еркемай	13.09.2008	7Ө	ЗПР	18.09.2019	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы,8 мкр.
4	Ербол Қадыржан	14.07.2010	5Ө	Асептический некроз головки правого бедра в стадии репарации	27.04.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Достар 12/а
5	Оңдасын Нәби(обучение на дому)	19.12.2011	3 А	F70.88. Синдром Эмоционально-волевой неустойчивости	23.09.2020	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Рыскулова 5

6	Смаил Зарина	18.10.200 8	7 Ә	ВПС	27.11.2019	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 101 мкр.146 үй
7	Шапай Мирас(об учение на дому)	10.10.200 4	11Ә	ОДА,Врожденн ый вывих левого бедр.Укорочени е левой нижней конечности Наблюдение и лечение у травматолога	24.08.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы,Юб илейная көшесі 28 үй
8	Бизат Тәңгірхан (обучение на дому)	18.10.201 2	2 А	F71.0.Умственна я отсталось умеренная	24.08.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 3 мкр.19 үй
9	Ирмагамб ет Аяулым	01.08.201 2	4Б	НОДА. Асептический некроз головки пр.бедр. Состояние после вправления врожд.Повывиха пр. бедра	№255 15.03.2018 ж. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы, Кенесары 60
1 0	Орал Әзілхан	10.03.200 8	8В	ОДА, краевой перелом надподковшика с диастазомкостн ых отломков	Жалпы білім беру беру бағдарламасы бойынша оқыту.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы
1 1	Оразбай Оралхан Жеткерге нұлы	03.01.201 4	2Ә	РОП.ЦНС.ЗПРР.	21.05.2021	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы
1 2	Лес Нұрәділ(о бучение на дому)	26.02.201 4 ж.	2А	Легкие нарушения интеллекта. Другие уточненные формы эпилепсии. Умственная отсталость.	10.03.2022 Обучение по специальной учебной программе с особым образовательн ым потребностям и.	И. Құтпанұлы ОМ	Жибек Жолы 4мкрн, 2- көше, бүй

04.03.2022 ж ОПМПК қорытындысы бойынша 7 «Ә» сынып оқушысы Кусегенова Еркемай оқу іс-әрекеті бұзылыссыз деген қорытындымен ЕББҚЕ оқушылардың тізімнен алынды.

10.03.2022 ж. ОПМПК қорытындысы бойынша 2 «А» сынып оқушысы Лес Нұрәділ Жибек Жолы 4мкрн, 2-көше, бүй мекен-жайы бойынша тұратын (диагнозы Легкие нарушения интеллекта. Другие уточненные формы эпилепсии. Умственная отсталость) ерекше білім беру қажеттіліктері бар арнайы оқу жоспары бойынша үй жағдайында оқытылды.

2021-2022 оқу жылының сәуір айынан бастап, 11 оқушының 5-і түзету-дамыту сыныптарына қабылданды. 5 оқушы үй жағдайында оқытылды.

Бизат Тәңгірхан - мектеп логопедімен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды.

Оңдасын Нәби – мектепте танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту мақсатында түзету сабақтары өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттерін дамыту бойынша логопедиялық сабақтар өткізілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

Әзберген Жанәбіл – оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім берілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

Оразбай Оралхан - мектеп логопедімен, психологпен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды.

Лес Нұрәділ– оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар арнайы оқу жоспары бойынша оқытылды. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

2021-2022 оқу жылындағы түзету жұмыстарының қорытындысы: оқу жылы ішінде - мұғалімдер мен ата-аналарға ай сайынғы кеңестер өткізілді.

2022-2023 оқу жылында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруден кейін ОПМПК мамандарының кеңесінің нәтижесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 13 оқушы анықталды. ОПМПК қорытындысы бойынша осы 13 оқушының 7-і түзету-дамыту сыныптарына қабылданды. 3 оқушы үй жағдайында оқытылды.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Тұжырым берілген күні	ОПМПК тұжырымы	Мектебі	Мекен жайы
1	Асылхан Бақтияр	02.05.2010	7 Г	14.04.2022 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу Оқу орнына бейімдеу, алдыңғы партада отыру.	Полная атрофия зрительного нерва левого глаза. Көру қабілетінің бұзылуы. нашар көретін бала.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы Сатбаев 11
2	Оңдасын Нәби(обучение на дому)	19.12.2011	4 А	16.08.2022 2022-2023 оқу жылына үйде жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен	Умственная отсталость легкой степени, другие нарушения поведения, в связи с неуточненными факторами. Синдром	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Рыскулова 5

				критерийлерінің өзгеруі. Оқыту кезінде ақыл-ойды бұзатын балаларға арналған оқулықтар, жұмыс дәптерлерін қолдану. Педагог-дефектологтың арнайы көмегі.	эмоционально-волевой неустойчивости. ОНР 1-2 ур.		
3	Смаил Зарина	18.10.2008	8 Ә	04.03.2022 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу	Көру қабілетінің бұзылуы. нашар көретін бала. ВПС	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 101 мкр. 146 үй
4	Бизат Тәңгірхан (обучение на дому)	18.10.2012	3 А	16.08.2022 Ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы. Психологтың, логопедтің, әлеуметтік педагогтың көмегі.	Умеренные нарушения интеллекта	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 3 мкр. 19 үй
5	Оразбай Оралхан Жеткерге нұлы	03.01.2014	3Ә	14.04.2022ж Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. 1. Оқытудың вариативті, арнайы және балама	РОП. ЦНС. ЗП РР. Психикалық дамудың, сөйлеудің бұзылуы. Жазу мен оқуды қалыптастырудың қиындығы.	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы

				әдістерін қолдану. 2. Оқу нәтижелерін бағалау тәсілін өзгерту. Оқушының жетістігі. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметі.			
6	Өзберген Жанәбіл	23.04.2011	5Б	16.08.2022 Ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын ескере отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы. Помощь всех специалистов КПИ при ООШ им. И.Кутпанұлы с Жібек Жолы.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы (өздігінен қозғалатын, жеке күтімді қажет етпейтін). Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары.	И. Кутпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, 8 мкр.6 көше 58 үй
7	Асилова Медина Сакеновна	16.04.2011	5Ә	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 1. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. 2. Изменени	Задержка психического развития. Легкие нарушения интеллекта. Нарушения зрения. Слабовидящий ребенок. Специфические нарушения речи. Нарушение письма и	И. Кутпанұлы ОМ	

				е способа оценивания результатов обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для слабовидящих детей. Адаптация рабочего места; сидеть, за первой партой. Работа службы психолог-педагогического сопровождения школы. Помощь дефектолога, логопеда, психолога КПИ с.Жибек Жолы с 01.09.2022 г.	чтения.		
8	Ағыбай Нұрқасым	29.03.2016ж.	1Ө	04.03.2022ж. Обучение и воспитание по программе дошкольной подготовки. Помощь логопеда школы.	Нарушение речи.общее недоразвитие речи 2 уровня, стертая дизартрия. Консультация невропатолога	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек Жолы ауылы, 3 массив
9	Амангелді Әлтайр Дулатұлы	30.04.2011ж	5В	15.04.2022 1. Жеке тәсілмен жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	И. Құтпанұлы ОМ	Жибек Жолы

				бойынша оқыту және тәрбиелеу. 2. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысы.			
10	Ербол Қадыржан	14.07.2010	6Ө	21.04.2022 Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар: Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу	Асептический некроз головки правого бедра в стадии репарации. Тірек қимыл аппаратының бұзылуы (өз бетінше жылжымалы, жеке күтімді талап етпейтін).	И. Құтпанұлы ОМ	Жібек жолы ауылы, Достар 12/а
11	Ирмагамбет Аяулым	01.08.2012ж	5Б	№255 15.03.2018 ж. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту	НОДА. Асептический некроз головки пр.бедра. Состояние после вправления врожд. Повывиха пр.бедра.	И. Құтпанұлы ОМ	Жибек Жолы, Кенесары 60
12	Орал Әзілхан	10.01.2008 ж.	9В	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.	ОДА, краево перелом надподкопши ка с диазтазомкостных отломков	И. Құтпанұлы ОМ	Жибек Жолы ауылы
13	Лес Нұрәділ(обучение на дому)	26.02.2014 ж.	3 А	10.03.2022 Обучение по специальной учебной программе с особым образовательным потребностями.	Легкие нарушения интеллекта. Другие уточненные формы эпилепсии. Умственная отсталость.	И. Құтпанұлы ОМ	Жибек Жолы 4мкрн, 2-көше, бүй

Бизат Тәңгірхан - мектеп логопедімен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды.

Оңдасын Нәби – мектепте танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту мақсатында түзету сабақтары өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттерін дамыту бойынша логопедиялық сабақтар өткізілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

Әзберген Жанәбіл – оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім берілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

Оразбай Оралхан - мектеп логопедімен, психолгпен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды.

Лес Нұрәділ– оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар арнайы оқу жоспары бойынша оқытылды. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты

Асилова Медина- психолгпен танымдық және оқу іс-әрекетін түзету бойынша сабақтар өткізілді. Сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамыту бойынша мектептің логопедімен сабақтар өткізілді. Сөйлеудің барлық компоненттері дамытылды.

Амангелді Өлтайр Дулатұлы- оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім берілді. Динамикалық бақылау нәтижесі қалыпты.

01.03.2023 жылы ОПМПК қорытындысы бойынша 9 «В» сынып оқушысы Орал Әзілхан мен 5 «Б» сынып оқушысы Ирмағамбет Аяулым жетекші оқу іс-әрекеті бұзылыссыз деген қорытындымен ЕББҚЕ оқушылардың тізімнен алынды.

25.04.2023 жылы ОПМПК қорытындысы бойынша 7 «Ә» сынып оқушысы Смайл Зарина мен 6 «Ә» сынып оқушысы Ербол Қадыржан жетекші оқу іс-әрекеті бұзылыссыз деген қорытындымен ЕББҚЕ оқушылардың тізімнен алынды.

2022-2023 оқу жылы бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жалпы саны – 9 оқушы болды.

2022-2023 оқу жылындағы түзету жұмыстарының қорытындысы: оқу жылы ішінде - мұғалімдер мен ата-аналарға ай сайынғы кеңестер өткізілді.

Әлеуметтік педагог Базылканова Ж.Б. «Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» ҚР Білім және

Ғылым Министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» акционерлік қоғамы, 2022 жылғы 17 - маусым Сертификат алды, Көкшетау қаласында 80 сағат көлемінде курстан өтті.

26.08.2022 жылы Ақмола облысы, Аршалы ауданында өткен педагогтардың тамыз конференциясында «Инклюзивті білім беру жағдайындағы әлеуметтік педагогтың рөлі» атты баяндама оқыды.

05.05.2023 жылы мектеп логопеді Темирбекова М.А. Ақмола облысы Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі «Инклюзивті білім берудің әдістемелік негіздері» атты аудандық семинар-практикумда іс-тәжірибе және шығармашылық ізденісі үшін Сертификатпен марапатталды.

Мектеп логопеді Темирбекова М.А. мен әлеуметтік педагог Базылканова Ж.Б. ҚР Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығынан, «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың тәсілдері» тақырыбында 2021 жылдың 27-желтақсанынан 10-қаңтар аралығында білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсын аяқтады 80 сағат көлемінде.

Мектепте 2022-2023 оқу жылында мектептегі 102 мұғалімнің 43-і инклюзивті білім беру бойынша ҚР Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығынан, «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың тәсілдері» тақырыбында 2021 жылдың 27-желтақсанынан 10-қаңтар аралығында білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсын аяқтады 80- сағат көлемінде. Яғни ұстаздардың 42 % инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен.

Инклюзивті білім беру туралы қорытынды:

«Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың үйлесімді дамуы үшін барлық тиісті жағдайлар жасалған, мамандардың іс-әрекеті жүйелі түрде ұйымдастырылған, оның барысында оқушылар өз мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алып, дамиды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды түзету-дамыта оқыту кезінде арнайы құралдар, формалар, оқыту әдістері таңдалды, жеке бағдарламаларға өзгерістер енгізілді. Мамандардың білімі атқаратын лауазымына сәйкес келеді. Осы балаларды әлеуметтік оңалту үшін Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де логопед, дефектолог, психологтар, әлеуметтік педагог, мұғалімдер тығыз байланыста жұмыс істейді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды түзете оқыту барысында алға қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мамандардың балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауы баланың денсаулығы мен физикалық күшін қолдауға, оларды жеке

сабақтармен таныстыруға, әр баланың танымдық мүмкіндіктерін анықтауға және дамытуға, оқу іс-әрекетінің табысты болуына жағдай жасауға бағытталған.

8) Таңдау бойынша курстарды және вариативті компоненттің факультативтерін іске асыру

2020-2021 оқу жылында вариативті компоненттен таңдау бойынша сабақтар кесте бойынша жүзеге асырылды. 1-сыныптарда: “Шебер қолдар”-4 сағат, “Актерлік шеберлік”- 6 сағат “Әдемі жазайық!”-1 сағат, “Кел, сурет салайық!” -1 сағат.

2-сыныптарда: “Экология негіздері”-2 сағат, “Қызықты математика”- 4 сағат.

“Актерлік шеберлік”- 6 сағат жүргізілді.

3-сыныптарда: “Қызықты математика” - 4 сағат, “Экология негіздері”-3 сағат, “Шешендік өнер”-2 сағат, “Актерлік шеберлік”-2 сағат, “Абай әлемі”-1 сағат, “Тіл дамыту”-1 сағат, “Жас зерттеуші”-1 сағат, “Даңалық көзі” -1 сағат.

4-сыныптарда: “Қызықты грамматика”-1 сағат, “экология негіздері”-6 сағат, “қызықты математика”-2 сағат, “Мен зерттеушімін”-1 сағат, “шешендік өнер”-1 сағат, “актерлік шеберлік”-4 сағат.

5- сыныптарда: “Оқушылардың логикалық қабілетін дамыту”-6 сағат, “Иманжүсіп әлемі”-4 сағат, “Қазақстанның тірі байлығы”-2 сағат, “Экология негіздері”-1 сағат, “Футбол”-3 сағат, “Теннис”-2 сағат.

6-сыныптарда: “Қызықты биология”-4 сағат, “Математикалық сауаттылық”-4 сағат, “Ұлы тұлғалар”-4 сағат, “Домбыра үйренеміз”-4 сағат.

7-сыныптарда: “Қызықты физика”-4 сағат, “Баскетбол”-2 сағат, “Актерлік шеберлік”-2 сағат.

8-сыныптарда: “Қызықты физика”-3 сағат, “Математикалық сауаттылық”-3 сағат, “Рухани жаңғыру аясында”-3 сағат.

9-сыныптарда: “Зайырлылық және дінтану негіздері”-3сағат, “Абайтану”-3 сағат, “Қызықты физика”-3 сағат, “Асық ату”-3 сағат.

10-сыныптарда: “Абайтану”-2 сағат, “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “экология және қоршаған орта”-1 сағат, “Медициналық биология”-1сағат, “Бейорганикалық есептерді шығару”-1 сағат, “математикалық сауаттылық”-2 сағат, “Әскери дала жиыны”-2 сағат, “генетика және селекция”-1сағат.

11-сыныптарда: “Абайтану”-2 сағат, “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “Биотехнология”-4 сағат, “экология және қоршаған орта”-4сағат.

2021-2022 оқу жылында вариативті компоненттен таңдау бойынша сабақтар кесте бойынша жүзеге асырылды.

1-сыныптарда: вариативті оқу жүктемесі жоқ.

2-сыныптарда: “Өн көңілдің ажары” -6 сағат;

3-сыныптарда: “Актерлік шеберлік” -6 сағат.

- 4-сыныптарда: “Актерлік шеберлік” -5 сағат.
- 5-сыныптарда: “Экология және біз”-2 сағат, “парасаттылық және біз”-2 сағат, “Иманжүсіп әлемі”-3 сағат, “Актерлік шеберлік”-5 сағат.
- 6-сыныптарда: “Табиғат бұл біздің өмір сүретін үйіміз”-3 сағат , “Иманжүсіп әлемі”- 3 сағат, “Домбыра үйренейік”- 5сағат, “Актерлік шеберлік”- 1 сағат .
- 7-сыныптарда: “Туған табиғатты қорғайық!” -7 сағат, “Эмоциональды интеллект және сыни ойлау” -1 сағат.
- 8 сыныптарда: “Медиасауаттылық” -2 сағат , “Экология, мен және отбасым” -6 сағат.
- 9-сыныптарда: “Абайтану”- 3 сағат, “Зайырлылық және дінтану негіздері”- 3 сағат.
- 10 сыныптарда: “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “Абайтану”-2 сағат, “Үштілді химия”-1сағат, “Актерлік шеберлік”-1 сағат, “Экология және қоғам”-2 сағат.
- 11-сыныптарда: “Экология және орнықты даму”-2 сағат, “Тілдің бейнелеу құралдары”-1 сағат, “Елтану”-1 сағат, “Жас эколог”-1 сағат, “Ағзалық әлем”-1 сағат, “Абайтану”-2 сағат, “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “Мерген”-1 сағат, “Актерлік шеберлік”-1 сағат.

2022-2023 оқу жылында вариативті компоненттен таңдау бойынша сабақтар кесте бойынша жүзеге асырылды.

- 1-сыныптарда: “Математикалық сауаттылық”-6 сағат.
- 2-сыныптарда: “Математикалық сауаттылық”-6 сағат.
- 3-сыныптарда: “Актерлік шеберлік”-3 сағат, “Математикалық сауаттылық және логика”-3 сағат.
- 4-сыныптарда: “Математикалық сауаттылық және логика”-3 сағат, “Актерлік шеберлік”-3 сағат.
- 5-сыныптарда: “Парасаттылық және әдеп”-2,5 сағат.
- 6- сыныптарда: “Табиғат бұл біздің өмір сүретін үйіміз”-3сағат.
- 7-сыныптарда:“Эмоционалды интеллект және сыни ойлау”-3 сағат.
- 8-сыныптарда: “Эмоционалды интеллект және сыни ойлау”-2,5сағат
- 9-Сыныптарда: “Зайырлылық және дінтану негіздері”-5 сағат .
- 10-сыныптарда: “Тілдік норма және стиль”-1 сағат, “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “Абайтану”-2 сағат, “Дала жиыны”-1 сағат.
- 11-сыныптарда: “Кәсіпкерлік және бизнес негіздері”-2 сағат, “Абайтану”-2 сағат, “Эссе жазудың құрылымы”-2 сағат.

9)"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу;

2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында орта білім берудің МЖМБС сәйкес (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) қамтамасыз етіледі. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" курсы міндетті түрде оқу, бұл ретте Төтенше жағдайлар кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлінеді (өрт, жер сілкінісі және т. б.).

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу курсы аясында жылдық оқу жоспарымен 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан, бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарды "дене шынықтыру" оқу курсы аясында дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

"Ақпараттық технологиялар және өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын жүзеге асырылады. Курсты "Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылар сабақтарда міндетті және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен сабақтарды өткізу міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметтің басым бағыты болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеу режимін қамтамасыз ету мақсатында, оқу-тәрбие процесін жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасау, балалардың өмірі мен денсаулығы жыл сайын оқу-жаттығу сабақтарынан өтеді (жылына 2 рет –қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тартумен әңгімелесу өткізіледі.

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

1-4 сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары арқылы жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта және сынып сағатында, факультатив сабақтарында жүзеге асырылады.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі (бұдан әрі - біліктілік талаптары) сәйкестігі. №391 нормативтік құқықтық актілер тізімінде №11716 болып тіркелген. Біліктілік талаптарын растайтын құжаттардың барлық көшірмелері қоса беріледі. Осы критерийлерге 10,11,12,13,14,17 қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер оның ішінде білім беруді ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік зертханалық жабдықтардың және жалпы жиһаздардың болуы туралы материалдар.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі және оларға сәйкестігін анықтайтын құжаттар тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015

жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілер тізімінде №11716 болып тіркелген). Біліктілік талаптары сәйкестігін анықтайтын құжаттар негізінде 10,11,12,13,14,17 қосымшалардың кестелері толтырылады, білім беру ұйымының оқу және оқу - зертханалары мен жабдық-жиһаздарының қол жетімділігі туралы материалдар қоса беріледі.

2020-2023 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ ОРТА МЕКТЕБІ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ТАЛДАУ

2022-2023 оқу жылында Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебінде 104 педагог қызметкер жұмыс істеді.

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі педагогтерін аттестаттауды дайындау және өткізу туралы есеп (2020-2021 оқу жылы)

2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылдығында тестілеуді тапсыруға 14 мұғалім өтініш берді. Оның ішінде: "педагог - зерттеуші" санатына - 4 (төрт), "педагог - сарапшы" санатына – 5 (бес), "педагог - модератор" санатына - 5(бес).

1 мұғалім тестілеуді өту кезінде "педагог - зерттеуші" санатына шекті балл жинай алмады.

2020-2021 оқу жылының екінші жартыжылдығында тестілеуден өтуге 5 педагог өтініш берді. Оның ішінде: «педагог - зерттеуші» біліктілік санатына – 1 мұғалім (бір), «педагог – сарапшы» біліктілік санатына - 4 (төрт), «педагог – модератор» біліктілік санатына – 2 (алты)

19 педагог тест тапсырып, аттестаттаудың екінші кезеңінен өтуге портфолио тапсырды. Оның ішінде: «педагог – зерттеуші» санатына - 5 (он), «педагог – сарапшы» санатына -9 (тоғыз), "педагог - модератор" санатына - 7(жеті).

2020-2021 оқу жылында барлығы 5 педагог аттестатталды:

"Педагог-зерттеуші" -2

"Педагог-сарапшы" - 1

"Педагог-модератор" -1

Бұл жоғары санатты – %, бірінші санатты - %, екінші санатты - %, санатсыз – % мұғалімдердің үлесін құрайды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Категория	Ұсынылатын категория	Бұйрық
1	Бахытхан Ойғырбай	Тарих	-----	Педагог-модератор	
2	Ташетова Назгүл Булекбаевна	Тарих	-----	Педагог-модератор	
3	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна	Тарих және география	екінші	Педагог-сарапшы	
4	Айкынбаева Мадина Муратқызы	Тарих	бірінші	Педагог-зерттеуші	
5	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	Физика	жоғары	Педагог-зерттеуші	

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі педагогтерін аттестаттауды дайындау және өткізу туралы есеп (2021-2022 оқу жылы)

2021-2022 оқу жылының басында аттестаттауға 10 мұғалім өтініш берді. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» біліктілік санатына - 2 мұғалім (екі), кезекті «педагог-сарапшы» біліктілік санатына -2 мұғалім (екі), кезекті «педагог-модератор» біліктілік санатына – 2 мұғалім (екі).

2021 жылдың бірінші жартыжылдығында аттестаттауға 4 мұғалім өтініш берді. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына - 2 мұғалім (екі), «педагог-сарапшы» біліктілік санатына – 1 мұғалім (бір), «педагог-модератор» біліктілік санатына – 1 мұғалім (бір) қатысып,

4 мұғалім аттестаттаудың екінші кезеңіне өтті. 4 мұғалімнің 4 аттестаттаудың екінші кезеңінен өтті.

2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығында аттестаттауға 5 мұғалім өтініш берді. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына - 1 мұғалім (бір), «педагог-сарапшы» біліктілік санатына - 1 мұғалім (бір), «педагог-модератор» біліктілік санатына – 3 мұғалім (үш), 1 мұғалім шектік балды жинай алмауына байланысты ұлттық біліктілік тестілеуден өте алмады. 4 мұғалім аттестаттаудың екінші кезеңіне өтті. 4 мұғалімнің 4 аттестаттаудың екінші кезеңінен өтті.

2021-2022 оқу жылында барлығы 9 педагог аттестатталды:

"Педагог-зерттеуші" - 0

"Педагог-сарапшы" - 0

"Педагог-модератор" - 1

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Категория	Ұсынылатын категория	Бұйрық
1	Баймолдина Сандугаш	Бастауыш	-----	Педагог-модератор	

2021-2022 оқу жылының соңында: 1 мұғалім «педагог – зерттеуші» мұғалім, 1 мұғалім – «педагог - сарапшы», 1 мұғалім – «педагог-модератор», санатына аттестаттаудан өтті.

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі педагогтерін аттестаттауды дайындау және өткізу туралы есеп (2022-2023 оқу жылы)

2023 жылғы сәуір айында басшының орынбасары аттестаттаудан өтті. Аталған аттестацияға директордың 1 орынбасары (оқу ісі жөніндегі орынбасары) өтінішін «үшінші санатты басшының орынбасары» санатына беріп, өтті.

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі аттестациядан өткен директордың орынбасарының тізімі (2023 ж сәуір)

№	Аттестатталушы адамның ТАӘ	Лауазымы	Бұйрығы №
1	Кулия Хкакимжанова	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	№93-ж/қ 29.03.2023

2022-2023 оқу жылының басында аттестаттауға 22 мұғалім өтініш берді. Оның ішінде «педагог-шебер» біліктілік санатына – 1 (бір) және «педагог-шебер» біліктілік санатын растауға – 1 (бір) , «педагог-зерттеуші» біліктілік санатын растауға - 2 мұғалім (екі), кезекті «педагог-сарапшы» біліктілік санатына -5 мұғалім (бес), мерзімнен бұрын «педагог-сарапшы» біліктілік санатына -2 мұғалім (екі), «педагог-сарапшы» біліктілік санатын растауға 1 мұғалім (бір), кезекті «педагог-модератор» біліктілік санатына – 10 мұғалім (он).

2022-2023 оқу жылының екінші жартыжылдығында аттестаттаудан бірінші кезеңі портфолиодан бес мұғалім өтпеді. 4 мұғалім шектік балды жинай алмауына байланысты ұлттық біліктілік тестілеуден өте алмады. 16 мұғалім аттестаттаудың екінші кезеңіне өтті. 8 мұғалімнің 8 аттестаттаудың екінші кезеңінен өтті.

2022-2023 оқу жылында 30 жылдық еңбек өтілі бар 6 педагог бірінші кезең портфолиодан 3 педагог сәтті өтіп, 3 педагог жетістіктерінің жеткіліксіздігінен өтпей қалды.

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 о.ж.**

Еңбек өтілі 30 жылдан жоғары аттестациядан өтетін ұстаздар тізімі.

№	Аты жөні	Білімі,мамандығы диплом бойынша квалификациясы	Аттестаталушының сабақ беретін пәні	Еңбек өтілі	Санаты	Өтініш берген санаты
1	Мустафина Салтанат Елеусизовна	Жоғары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,	русский язык и литература в казахских классах	30 жыл 5 ай	Педагог- зерттеуші	Педагог шебер
2	Аймагамбетова Кульжан Умурзаковна	Жоғары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі,	Ағылшын тілі	32 жыл	Педагог шебер	Педагог шебер растау
	Сулейменова Ляззат Коньсбаевна	Жоғары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,	русский язык и литература в казахских классах	31 жыл	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші растау
	Саркулакова Алмагуль Муратовна	Жоғары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,	русский язык и литература в казахских классах	30 жыл 6 ай	Педагог- сарапшы	Педагог- сарапшы растау
	Койшыбаева Батима Каниевна	Жоғары, Қарағанды мемлекеттік университеті	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	31 жыл	Педагог- модератор	Педагог- модератор
	Кожаметова Бижамал Куанышбековна	Жоғары , математика пәнінің мұғалімі	Математика	39 жыл 5 ай	Педагог- модератор	Педагог- модератор

2022-2023оқу жылында барлығы 9 педагог аттестатталды:

"Педагог-шебер"-0

"Педагог-зерттеуші" -1 растады

"Педагог-сарапшы" - 5

"Педагог-модератор"-5

Егер соңғы үш жылдың көрсеткіштерін талдайтын болсақ, онда педагог-зерттеушілердің % - ға, педагог-сарапшылардың % - ға, педагог-модераторлардың % - ға артқанын атап өтуге болады.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Категория	Ұсынылатын категория	Бұйры қ
1	Курманбаева Айнур Сагатовна	Математика	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
2	Саркулакова Алмагуль Муратовна	русский язык и литература в казахских классах	Педагог – сарапшы	Педагог – сарапшы растау	
3	Сиздикова Айгуль Каратаевна	Математика	Бірінші	Педагог – сарапшы	
4	Ахметбек Айнұр Амантайқызы	қазақ тілі және әдебиеті	Педагог- модератор	Педагог – сарапшы	
5	Онгарбаева Дина Баймахановна	Батауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Педагог- модератор	Педагог – сарапшы	
6	Торсыкбаева Жанар Сапаржановна	Бастауыш сыныпта оқыту педагогикасы	Педагог- модератор	Педагог – сарапшы	

		мен әдістемесі			
7	Алкеева Айгерим Дохдырбаевна	қазақ тілі мен әдебиеті	екінші	Педагог – сарапшы	
8	Темирбекова Молдир Арысбаевна	Биология пәнінің мұғалім	-----	Педагог – сарапшы	
9	Кожаметова Бидамал Куанышбековна	Математика	Бірінші	Педагог- модератор	
10	Тлеуова Айнұр Балтабайқызы	Тарих және география	-----	Педагог- модератор	
11	Хакимжанова Кулия Муратхановна	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	
12	Маукенова Махаббат Балғабайқызы	Бастауыш мұғалімі	-----	Педагог- модератор	
13	Маукенов Самат Тлеулесович	Дене шынықтыру	-----	Педагог- модератор	
14	Сағидуллаев Бекарыс Бекмұратұлы	Дене шынықтыру	-----	Педагог- модератор	
15	Ергеш Нурсулу Еркінбекқызы	Бастауыш сынып	Педагог- модератор	Педагог – сарапшы	
16	Сердалиева Жазира Кикбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні		Педагог- модератор	
17	Бахитжан Ботагоз	қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог- модератор	Педагог- модератор	
18	Койшыбаева Батима Каниевна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Бірінші категория	Педагог- модератор	
19	Базылканва Жадыра Бауыржановна	әлеуметтік педагог	Педагог	Педагог- модератор	
20	Мустафина Салтанат Елеусизовна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-шебер	
21	Аймагамбетова Кульжан Умурзаковна	Ұлттық мектептерде орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	Педагог- шебер	Педагог-шебер растау	
22	Сүлейменова Лаззат Қонысбайқызы	Қазақ мектептеріндегі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші растау	

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп
Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 о.ж.**

Магистрлер саны

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Жылы	Ғылыми атағы
1	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	информатика	2021	Информатика педагогикалық ғылымының магистрі
2	Темирбекова Молдир Арысбаевна	биология	2018	Биология педагогикалық ғылымының магистрі
3	Қуан Ұлбібі	биология		Биология педагогикалық ғылымының магистрі

4	Кудабаева Махаббат Калымтаевна	Бастауыш сынып	2022	
5	Болатхан Әсел	Педагог- психолог	2022	
6	Аккуль Муратхан	Тарих	2022	Тарих педагогикалық ғылымының магистрі
7	Ишмухаммедова Улболсын Тобышбаевна	Тарих	2022	Тарих педагогикалық ғылымының магистрі

**Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебінің педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан
өтуі (2020-2021 оқу жылы)**

Төменде 2020-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстан
өткен педагогтар туралы мәлімет:

**Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі
Оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілігін
арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтері**

№	Мұғалімдер дің аты-жөні	Курстардың тақырыптары	Оқудың өту орны мен кезеңі	Оқытудан өткен ұйымның атауы	саға ты	аяқтау нысаны
Тарих пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тарих мұғалімдерінің пәндік күзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Астана қаласы 28.02.- 03.03.2023	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі 09238gt9
2	Айкынбаева Мадина Муратқызы	«Оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	Көкшетау қаласы 20.11. 2020	Педагогикалық шеберлік орталығы	40 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі БЖ №130618
3	Ташетова Назгуль Булекбаевна	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзыреттерін дамыту	Көкшетау қаласы 12.07.2021	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі № 142сsee06
4	Бахытхан Ойгарбай	Қазақстан Республикасында орта	Көкшетау қаласы	"Өрлеу" біліктілікті	80 сағ	Сертифика т

		білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады	06.05.2019	арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы филиалы		Тіркеу нөмірі БЖ № 002235
5	Корыкбаев Серикгали Ильясович	«ҚР құқықтық және құқықтық атқару тәжірибесін жүзеге асырудың қазіргі заманғы үрдістері мен мәселелері» «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Ақтөбе қаласы 2020 жыл 3-15 ақпан Астана қаласы 28.02.- 03.03.2023	Баишев университетінің кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты Педагогикалық шеберлік орталығы	72 сағ 80 сағ	Сертификат Тіркеу нөмірі БЖ № 1131 Сертификат Тіркеу нөмірі 09238gt9
6	Тлеуова Айнур Балтабаевна	Қазақстан тарих және құқық негіздері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Солтүстік Қазақстан облысы 2020	«Өрлеу»БФҰО акционерлік қоғамының	80 сағ	30.11.2020 БЖ№ 012157
	Тлеуова Айнур Балтабаевна	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Астана қаласы бойынша 2023 ж	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	03.02.2023 №0520001
7	Шинасилова Замира Тугелбайкызы	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру	Көкшетау қ, 17.08.2019 жыл	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертификат Тіркеу нөмірі БЖ№ 003286

		бағдарламасы бойынша				
Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Маханова Алмагуль Шертаевна	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Нұр-Сұлтан Берілген күні: 24.06.2022	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ№00251 4
	Амренова Жаналык Кожановна	«Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялар» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционал дық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын күру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша	Көкшетау қаласы 05.07. 2022	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі №299fec21 5
	Жуманова Айнур Николаевна	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша білім беру бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Көкшетау қаласы 24.03. 2022	Педагогикалық шеберлік орталығы	120 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі №2443f53a 7
	Қалданова Арайлым Қалданқызы	Қазақстан Республикасында бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын ендіру	Көкшетау қаласы 11.04.2022	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы	72 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмірі № 160840

		жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»		филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты»		
	Касымхнова Жұлдызай Батырбековна	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру	Көкшетау ЦПМ-2018	Көкшетау ЦПМ	120	БЖ№024088
		«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау қаласы 2022 жылдың 15-26 тамыз аралығы	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша институтында	80	№0535102
		«Бастауыш сынып 1-4 сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін арттыру	Көкшетау қаласы 26.08.2022	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"	80 сағ	Сертификат Тіркеу нөмірі № 0535102
	Кудабаева Махаббат Калымтаевна	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру	Астана 2022 ж.	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2022 ж.	120	№БЖ002513
		Қашықтықтан басқару, білім беруді	Онлайн 2021	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»	80	№0479823

		цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде				
	Шахатова Баян Аиповна	- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Астана 2022 ж.-	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2022 ж.-	120	№БЖ002511
	Байгаскинов а Кульбаршын Зейкеновна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Педагогикалық шеберлік орталығы 2021 ж.	ПШО	80	№ 14253083d
		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру	Астана 2022	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2022 ж.-	120	№БЖ 002512
	Маханова Алмагуль Шертаевна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері	Астана 2021	«AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы	80	№ А- FBO013070
		ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру -	Астана 2022 ж.	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2022 ж.-	120	№БЖ 002514
	Амренова	30.05.- 17.06.2022 ж	Көкшетау қ	Педагогикалық	120	№299tec715

	Жаңалық Қожановна	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары" атты біліктілікті арттыру курсы	30.05.-17.06.2022	шеберлік орталығы		
	Махадиева Гульзада Манаповна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру -	Астана 2023	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы	120	№БЖ 002515
	Омарбекова Ақмарал Куатбековна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзреттілігінің дамуы	Көкшетау.қ. 2019	Ш.Уалиханов атындағы КМУ жанындағы біліктілікті арттыру және қайта даярлау институты	72	№482
	Серікова Айжан Серікқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзреттілігінің дамуы	Көкшетау.қ.2019	Ш.Уалиханов атындағы КМУ жанындағы біліктілікті арттыру және қайта даярлау институты	72	№484
	Қапашова Қалуа Ержанқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру -	Астана 2023	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2023 ж.-	120	№БЖ 000393
	Салтанбаева Айсулу Кенжебулатовна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Онлайн	Педагогикалық шеберлік орталығы	120	№244464942
		ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі	Онлайн	НИШ Педагогикалық шеберлік орталығы	120	№14272с722

		бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру				
	Узбекова Жадыра Аманжолқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзреттілігінің дамуы	Нұр-Сұлтан қаласы	Нұр-Сұлтан Өрлеу	160	БЖ 006235
		Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру	Астана 2023 ж.	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2023 ж.	120	№БЖ 000395
	Онгарбаева Дина Баймахановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзреттілігінің дамуы	Астана қаласы	Астана қаласы Өрлеу	72	№0093485
		ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып әдістемесі бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан 23.07.2021	Нұр-Сұлтан Өрлеу	120	№ БЖ 0093485
	Торсықбаева Жанар Сапаржановна	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау қ . 2022 ж.	НЗМ ,ПШО	120	
	Ергеш Нұрсұлу Еркінбекқызы	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика	Астана 2023 ж.	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2023 ж.	120	№БЖ 000404 Астана БФ№706-81
	Жуманова Айнур Николаевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі	Онлайн 2021 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	120	2443f53a7

		бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру				
		Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Онлайн 2021 ж.	НИШ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	146с91352
	Баймолдина Сандуғаш Тлеухановна	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау қ. 2022	НЗМ ,ПШО	120	2ebf1154
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Онлайн 2021 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы 2021 ж.	80	№14266е6е3
	Қалданова Арайлым Қалданқызы	ҚР бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын ендіру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Алматы қ. 2021ж.	Казахстанский Межрегиональн ый Центр повышения квалификации	72	№160840
	Кереева Маржангул Жанатқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби құзыреттілігінің дамуы	Астана 2022	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2022 ж.	120	№БЖ 000396
	Амангелдиев а Береке Бақытберген қызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру -	Астана 2023	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2023 ж.	120	№БЖ 000394
	Маукенова Махаббат Балғабаевна	Бастауыш сынып пәндері бойынша білім беру мазмұнын жаңарту аясында білім сапасын арттыру жолдары	Онлайн 2022	Өрлеу	16	№006222

	Асимова Эльмира Беркінбайқы зы	Қ Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру	Астана 2023	Өрлеу Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы 2023 ж.--	120	№ БЖ 000397
Орыс тілі пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Саркулакова Алмагуль Муратовна	1.«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы(классов с нерусским языком обучения)». 2. «Развитие цифровых компетенций педагогов» 3. «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан	онлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау онлайн Нұр-Сұлтан қ.	1. г.Кокшетау ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальн ые школы». 2.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 3.Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталығы	80 80 80	Сертифика т 12.07.2021 Сертифика т 30.08.2021 Сертифика т 2022 г.
	Пешкенова Айжан Тендыковна	1.«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы(классов с нерусским языком обучения)». 2. «Развитие цифровых компетенций педагогов» 3. «Методологические подходы к организации инклюзивного	онлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау онлайн Нұр-Сұлтан қ.	1.г.Кокшетау ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальн ые школы» 2.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 3.Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталығы	80 80 80	Сертифика т 12.07.2021 Сертифика т 30.08.2021 Сертифика т 2022

		образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан				
	Сулейменова Ляззат Конысбаевна	1. «Развитие цифровых компетенций педагогов» «НЦПК «Өрлеу» . 2. "Русский язык и литература" в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	онлайн г.Кокшетау оффлайн г. Қызылорда	1.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2.2018 г."Өрлеу"Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы	160	Сертификат т 30.08.2021 Сертификат т 2018 г.
	Жанкишева Айжан Кунтуаровна	Дистанционный курс на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» по повышению квалификации педагога русского языка и литературы общеобразовательных учреждений РК.	г. Астана дтстанционно	Директор Республиканского научно-методического центра «Өрлеу»	80	Сертификат т 27.01.2023 БЖ № 000391 Астана БФ №706-81
	Абдулина Гульдарай Жнабаевна	1." Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" 2. "Современные образовательные технологии в условиях обновления содержания образования" на платформе " Canvas" 3. " Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновленного содержания	оффлайн г.Кокшетау оффлайн г.Кокшетау оффлайн г. Нур-Султан оффлайн г.Кокшетау онлайн г.Астана	1.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау- 2.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 3.ИПК «АКБУЛАК» г. Нур-Султан 4.РК АО «НЦПК «Өрлеу» 5.Образователь	80 24ч. 40 40 80	Сертификат т 08.04.2022 Сертификат т 035972 06.04.2022 Сертификат т 235 с 18-23 октября 2021 г Сертификат т 0477700 20.08.2022 г

		образования в республике Казахстан" 4. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында заманауи сабақты жобалау технологиясы" 5. " Медиация в школе"		ный центр «Glodal САПА»		Сертифика т 02- 11.02.2022 г
	Мустафина Салтанат Елеусизовна	1.«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 2.«Современные образовательные технологии в условиях обновления содержания образования» на платформе Canvas», 3. « Развитие цифровых компетенций педагогов»; 4. «Способы организации дистанционного обучения»; 5. «Исследования в практике учителя»; 6. «Проектная деятельность в условиях обновления содержания образования», в рамках обновления образования «Русский язык» и «Русская литература» с русским языком обучения, 7. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения.	оффлайн г.Кокшетау оффлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау оффлайн г.Кокшетау оффлайн г.Кокшетау г.Кокшетау	1.ОА НЦПК «Орлеу» 2.АО НЦПК «Орлеу» 3.АО НЦПК «Орлеу» -- 5. ИПК ИнЕНУ 6.ЦПМ, г.Кокшетау 7.ЦПМ, г.Кокшетау	80 160 ч.	Сертифика т 2022 год, № 0483209 Сертифика т 2022 год, №035989 Сертифика т 2021 год, №253163 Сертифика т 2020 год, Сертифика т 2019 год, №001711 Сертифика т 2019 год, №079056 Сертифика т 2019 год, №004668 Сертифика т 2019 год, №000398
	Сулейменова Гүльнар Естаевна	1. Дистанционный на тему «Развитие профессиональных	г.Астана дистантанцион но	Директор Республиканско го научно-	72 ч.	Сертифика т

		компетенций учителя русского языка и литературы» по повышению квалификации педагога русского языка и литературы общеобразовательных учреждений РК. 2.«Развитие цифровых компетенций педагога». 3.В 18 ой Осенней школе русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане».	онлайн г.Кокшетау онлайн г.Нур-Султан	методического центра «Өрлеу» 1.«НЦПК «Өрлеу» 2.Нур-Султан,казахстанский Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова		27.01.2023 БЖ № 000428 Астана БФ №706-81 Сертификат 25742 30.08.2021 Сертификат 2021
	Сарсенбаева Маржан Кайруллиевна	1. «Развитие цифровых компетенций педагогов» «НЦПК «Өрлеу» 2. «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан (80 часов) 3.«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения.	онлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау	1.АО «НЦПК «Өрлеу». 2. Қазақстан Республикасы Нұрсұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталығы 2022 ж. 3. ЦПМ, г.Кокшетау	80 160	Сертификат 30.08.2021 Сертификат 2023 г. Сертификат 2021 г.
	Мажитова Дана Уалихановна	1.«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы(классов с нерусским языком	онлайн г.Кокшетау	1.г.Кокшетау ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80	Сертификат 12.07.2021

		обучения)»,разработанный Центром педогогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 80 академических часов. 2. «Развитие цифровых компетенций педагогов» «НЦПК «Өрлеу». 3.«Umyl Academy» «КЕМЕЛ ҰСТАЗ» семинар на темы Canva, Kahoot, Animaker, Animatron, Remove.bg. 4. «Авторлық бағдарлама даярлау әдістемесі»	онлайн г.Кокшетау онлайн г.Алматы онлайн Қызыл орда қ.	2. АО «НЦПК «Өрлеу» 3. «Umyl Academy» орталығы Алматы қ. 4. «Орда»-оқу-әдістемелік орталығы»	80	Сертифика т 30.08.2021 Сертифика т 05.03.2022 Сертифика т 000252 2021 05-14 сәуір
	Абилсеитова Бахыт Каблановна	1. Дистанционный курс обучения в объеме 80 академических часов на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» по повышению квалификации педагога русского языка и литературы общеобразовательных учреждений РК. 2.«Развитие цифровых компетенций педагогов» «НЦПК «Өрлеу». 3. «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования» для педагогов общеобразовательных	г.Астана дистантанцион но онлайн г.Кокшетау онлайн Нұр-Сұлтан қ.	1.Директор Республиканско го научно-методического центра «Өрлеу» 2.«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2.Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталығы 2022 ж.	80	Сертифика т 27.01.2023 БЖ № 000391 Астана БФ №706-81 Сертифика т 30.08.2021 Сертифика т 2022 год

		школ Республики Казахстан (80 часов)				
	Ерниязова Алтынай Климовна	1«Развитие цифровых компетенций педагогов» «НЦПК «Өрлеу» 2. "Русский язык и литература"в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 160 академических часов. 3. «Дистанционное обучение от разработки урока до организации образовательного процесса» 4. «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан (80 часов)	онлайн г.Кокшетау оффлайн г.Кокшетау онлайн г.Кокшетау онлайн Нұр-Сұлтан қ.	АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 2.«Өрлеу» «БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлерді ң біліктілігін арттыру институты». 3.АО «НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау 4.Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталығы 2022 ж.	160 40 ч. 80	Сертифика т 30.08. 2021 Сертифика т 2018 год Сертифика т 13.09 2020 Сертифика т А-ҒБО 010096
Математика пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Алімсейт Айгүл Капашқызы	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау қаласы 31.08-09.09 2022 Берілген күні 09.09.2022	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №0535502
	Курманбаева Айнур Сағатовна	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау қаласы 31.08-09.09 2022 Берілген күні 09.09.2022	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №00535511
	Ашимханова Нургул	«Математика мұғалімдерінің пәндік	Көкшетау қаласы	Педагогикалық шеберлік	80 сағ	Сертифика т Тіркеу

	Рияхановна	құзыреттерін дамыту» біліктілік арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Берілген күні 21.07.2021	орталығы		нөмері №1502a81e 1
	Ашимханова Нургул Рияхановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн курсы аяқтады	Көкшетау қаласы Берілген күні 15.03.2021	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №d90087a4
	Камышева Роха Жиенбаевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн курсы аяқтады	Көкшетау қаласы Берілген күні 28.03.2019	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №21535
	Кожаметова Бижамал Куанышбековна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн курсы аяқтады	Көкшетау қаласы Берілген күні 20.02.2020	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері БЖ№01590 8
	Хакимжанов а Кулия	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн курсы аяқтады	Көкшетау қаласы Берілген күні 16.07.2019	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері БЖ№01421 4
	Жумадилова Назира Оразалиевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні	Көкшетау қаласы Берілген күні	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері БЖ№01419

		бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн курсы аяқтады	16.07.2019			9
Информатика пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Лесбекова Улданай Анарбековна	«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Көкшетау қаласы Берілген күні 25.06.2021	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №126f4460 4
	Сейтмуратов а Майра Максетовна	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінің информатика пәні педагогтарының кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында қашықтықтан оқыту курсы аяқтады.	Нұр-Сұлтан Берілген күні: 17.03.2023	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	120 сағ	Сертифика т БЖН№00048 1
	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	«Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Көкшетау қаласы Берілген күні 24.04.2022	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №0483428
	Бегімкүл Самат Мейіржанұлы	5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	Көкшетау қаласы Берілген күні 25.06.2021	Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтында	80 сағ	Сертифика т Тіркеу нөмері №0537836
Жаратылыстану пәндерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Сейтказиева Асыл Маратовна	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	Көкшетау қаласы	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т №1271fdbc

		біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Берілген күні 25.06.2021			с
	Тлеуова Айнур Балтабаевна	Қазақстан тарих және құқық негіздері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру	Солтүстік Қазақстан облысы 2020	«Өрлеу»БФҰО акционерлік қоғамының «Солтүстік Қазақстан облысы»	80 сағ	Сертифика т БЖ№ 012157
	Тлеуова Айнур Балтабаевна	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Астана қ 2023	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0520001
	Мысанова Гауһар Бауыржанов на	«Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану»	Астана қ 2018	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	72 сағ	Сертифика т №1193-19
	Бабакова Галия Токтағалиев на	« The 21st Century Teacher» professional development programme for Biology, Chemistry	Астана қа 2018	USTAZ	72 сағ	Сертифика т №08-27215
	Бабакова Галия Токтағалиев на	«Химия пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік күзіреттіліктерін дамыту»	Астана қ 2023	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000346
	Бабакова Галия Токтағалиев на	Content and Language Integrated Learning	Астана 2018	Назарбаев Университет	72 сағ	Сертифика т №NUEECP DPS4649
	Бабакова Галия Токтағалиев на	«Химия пәні бойынша Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	Көкшетау қ 2018ж	Педагогикалық шеберлік орталығы филиалы	80 сағ	Сертифика т №000020
	Назтан Арайлым Балғабайқыз ы	«Мектептегі мұғалім көшбасшылығы	Көкшетау қ 2020	Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау қ. филалы	320 сағ	Сертифика т №142723
	Назтан Арайлым Балғабайқыз ы	«Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби күзреттіліктерін дамыту	Көкшетау қ 2022	«Өрлеу» біліктікті арттыру ұлттық орталығы	80 сағ	Сертифика т №0483838
	Назтан Арайлым Балғабайқыз ы	«Оқушылардың жаратылыстану- ғылыми және оқу сауаттылығын,кретив	Көкшетау қ 2021	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертифика т №12748369 с

		тілі ойлауын дамыту»				
	Назтан Арайлым Балғабайқызы	«Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби күзреттіліктерін дамыту	Көкшетау қ 2021	«Өрлеу» біліктікті арттыру ұлттық орталығы	80 сағ	Сертифика т №0404954
	Назтан Арайлым Балғабайқызы	Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті тәсілдер	Нұр-Сұлтан қ 2021	Қазақстан Республикасы Нұрсұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталыға	80 сағ	29.10.2021 ж №013069
	Сейтказиева Асыл Маратовна	Инклюзив курсы: «Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері»	Нұр-Сұлтан қ 2021	Қазақстан Республикасы Нұрсұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталыға	80 сағ	Сертифика т № А-ГБО 013066
	Сейтказиева Асыл Маратовна	«Физика пәні мұғалімдерінің кәсіби күзреттіліктерін дамыту»	Көкшетау қ 2021	Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау қ. фиалы	80 сағ	Сертифика т №1271fdbс с
	Темірбекова Молдир Арысбаевна	Инклюзив курсы: «Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері»	Нұр-Сұлтан қ 2021	Қазақстан Республикасы Нұрсұлтан қаласы AGZHAN ғылыми білім беру орталыға	80 сағ	Сертифика т № А-ГБО 012778,
	Темірбекова Молдир Арысбаевна	Химия және жаратылыстану негіздері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру	Нұр-Сұлтан қ 2020	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	120 сағ	Сертифика т БЖ№00278 7 БФ№706- 81
	Темірбекова Молдир Арысбаевна	Қазіргі білім беру жүйесінде биология сабағын ұйымдастыру формалары	Нұр-Сұлтан қ 2023	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	120 сағ	Сертифика т БЖ №002787
	Темірбекова Молдир Арысбаевна	«Біртұтас оқу-тәрбие үдерісін интеграциялау мен инновациялау мүмкіндіктері »	Нұр-Сұлтан қ 2021	А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы	72 сағ	Сертифика т № 2/162
	Тоймуратова Жансая Омаровна	"Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік	Көкшетау қ 2022	«Өрлеу біліктілікті арттыру	80 сағ	Сертифика т №0535549

		күзиреттілігін дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары"		орталық»		
Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Жакен Манар	Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсын аяқтаған	Астана қаласы 19.08.2022 ж. Қашықтықтан	Республикалық «Өрлеу» ғылыми- әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №003553
	Абдрахмано ва Айгуль Ертаевна	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»	Көкшетау қаласы 17.04- 28.04.2023	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ	Сертифика т №
	Хусайн Ханат	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»	2022 ж. Көкшетау қаласы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ	Сертифика т 2022 ж
	Бахитжан Ботағоз	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту	Астана қаласы 2023 Қашықтықтан	АО НЦПК «Өрлеу»	80 сағ	Сертифика т №0519539
	Алкеева Айгерим Дохдырбаев на	«Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілі мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Көкшетау қаласы 15.05.2023- 26.05.2023	Республикалық «Өрлеу» ғылыми- әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т №006723
	Сердалиева Жазира Кикбаевна	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері	Көкшетау қаласы 15.05.2023- 26.05.2023	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ	

		бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру.				
	Ахметбек Айнұр Амантайқызы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (5-9 сынып)	2022 ж. Көкшетау қаласы	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағ	Сертифика т 2022 ж
	Жунусова Амина Кумарбековна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (5-9 сынып)	2022 ж. Көкшетау қаласы	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағ	Сертифика т 2022 ж
	Байғабыл Мәншүк	Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы аяқтаған	Астана қаласы 19.08.2022 ж. Қашықтықтан	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖН№00355 1
	Тилеухан Маржан	Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы аяқтаған	Астана қаласы 19.08.2022 ж. Қашықтықтан	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖН№00350 2
	Ағылшын тілі мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет					
	Дүйсеманова Ұлжан	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	Астана, 27.01.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000382
	Аманхан Нұржаз	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	Астана, 25.11.2022	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0631553
	Аманхан Нұржаз	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың	Астана 29.03.2021	AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы.	80 сағ	Сертифика т А-ҒБО №010093

		әдістемелік тәсілдері				
	Кенжалы Әсет	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері	Астана 01.10.2021	AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы.	80 сағ	Сертифика т А-ҒБО №012366
	Кенжалы Әсет	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану	Көкшетау 09.08.2019	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т БЖ№10450 1
	Дауылбаева Меруерт	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка	Көкшетау, 28.01.2022	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0434781
	Камалатова Динара	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері	Астана 29.10.2021	AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы.	80 сағ	Сертифика т А-ҒБО №013075
	Камалатова Динара	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзіндеттілігін дамыту	Астана, 3.06.2022	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0531092
	Айтмағамбет ова Кульжан	10-11- сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік күзіндеттіліктерін дамыту	Астана, 26.08.2023	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0532032
	Қаратай Ақбота	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері	Астана 29.10.2021	AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы.	80 сағ	Сертифика т №А-ҒБО 013055
	Қаратай Ақбота	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзіндеттілігін дамыту	Астана, 27.01.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000389
	Бақытнұр	Ағылшын тілі	Астана,	«Өрлеу	80	Сертифика

	Өркен		10.12.2021	біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	сағ	т БЖ№ 0076820
	Бақытнұр Өркен	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	Ақмола обл., Қосшы а. 07.10.2022	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	80 сағ	Сертифика т №0536212
	Бақытнұр Өркен	Future English Teacher development	Астана 03.2022	British Council & Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Certificate of achievement
	Сагадинова Майра	Ағылшын тілі	Көкшетау, 28.02.2019	«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталық»	160 сағ	Сертифика т БЖ№ 016275
	Сагадинова Майра	Future English Teacher development	Көкшетау, 03.2022	British Council & Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Certificate of achievment
	Абдукаримо ва Баян	Жаңартылған оқу бағдарламасы	Астана, 2018	Педагогикалық шеберлік орталығы	160 сағ	Сертифика т №001158
	Хайратхаан Раушан	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 17.04.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000431
	Бегемкүл Назгүл	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 17.03.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000432
	Аманжолова Айгерим	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 28.01.2022	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №001576
Денешынықтыру пәні мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
	Тумышев Рустем Берикович	Денешынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 27.01.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000392
	Сандыбек Құралбек Амандықұлы	Денешынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 27.01.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ №000422
	Ахимбеков Серик Нурланович	Денешынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Астана, 27.01.2023	Республикалық Өрлеу ғылыми әдістемелік	80 сағ	Сертифика т БЖ

				орталығы		№000424
	Сағидуллаев Бекарыс Бекмұратұлы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Степнагорск қ 02.03.2023	ҚР Оқу ағарту министірлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағ	Тіркеу нөмері №00005441
	Әйекенов Нұрлан Сәдібекұлы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Степнагорск қ 06.04.2023	ҚР Оқу ағарту министірлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағ	Тіркеу нөмері №00007158
	Шайздаа Серхболд	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Степнагорск қ 06.04.2023	ҚР Оқу ағарту министірлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағ	Тіркеу нөмері №00007174
	Маукенов Самат Тлеулесович	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Степнагорск қ 17.02.2023	ҚР Оқу ағарту министірлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағ	Тіркеу нөмері №00004826
	Бабабекова Айнур Сериккалиев на	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Степнагорск қ 06.04.2023	ҚР Оқу ағарту министірлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағ	Тіркеу нөмері №00007154
	Эстетикалық пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет					
	Аманболд Кенжегул	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде көркем еңбек пәні білім беру бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан Берілген күні: 28.08.2022	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ№00243 1

		бойынша				
	Зулпиханов Нурхан Бахтиярович	Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту	Нұр-Сұлтан Берілген күні: 17.03.2023	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	Сертифика т БЖ№00047 7
	Абдрахманов Олжас	Музыка пәні мұғалімінің күзінеттілігін дамыту	Көкшетау қаласы, 2023ж	«Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	80 сағ	№0538758

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбындағы оқыту курсынан Иманжүсіп Құтпанұлы мектебінің бойынша **барлығы 86 педагог сертификатталды.**

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өтпеген мұғалім жоқ.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы (инварианттық бөлім)

2020-2021 оқу жылында апталық жүктемесінің көлемі төмендегідей:

Сынып	Апталық сағат саны (бір сыныптағы)	Топқа бөлінген сағат сандары	Сынып-комплекті	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1 сынып	22	5	6	132/30	5346
2 сынып	23	5	6	138/30	5712
3 сынып	26	6	5	130/30	5440
4 сынып	26	6	5	130/30	5440
5 сынып	29	12	6	174/72	8364
6 сынып	29	12	4	116/48	5576
7 сынып	32	11	4	128/44	5848
8 сынып	33	11	3	99/33	4488
9 сынып	34	11	3	102/33	4590
10 сынып	33	10	2	66/20	2924
11 сынып	33	10	2	66/20	2924

2021-2022 оқу жылында апталық жүктемесінің көлемі төмендегідей:

Сынып	Апталық сағат саны (бір сыныптағы)	Топқа бөлінген сағат сандары	Сынып-комплекті	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1 сынып	22,5	5	6	135/30	5610
2 сынып	23	5	6	138/30	5712
3 сынып	26	6	6	156/36	6528
4 сынып	26	6	5	130/30	5440

5 сынып	29	12	6	174/72	8364
6 сынып	29	12	6	174/72	8364
7 сынып	32	11	4	128/44	5848
8 сынып	33	11	4	132/44	5984
9 сынып	34	11	3	102/33	4590
10 сынып	33	10	2	66/20	2924
11 сынып	33	10	2	66/20	2924

2022-2023 оқу жылында апталық жүктемесінің көлемі:

Сынып	Апталық сағат саны (бір сыныптағы)	Топқа бөлінген сағат сандары	Сынып-комплекті	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1 сынып	18,5		6	111	3885
2 сынып	23	5	6	138/30	6048
3 сынып	25	5	6	150/30	6480
4 сынып	25	5	6	150/30	6480
5 сынып	28	9	5	140/45	6660
6 сынып	28	9	6	168/54	7992
7 сынып	31	8	6	186/48	8424
8 сынып	32	8	5	160/40	7200
9 сынып	33	8	5	165/40	7380
10 сынып	32	10	2	64/20	3024
11 сынып	32	10	2	64/20	3024

2) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің сондай-ақ үлгілік оқу жоспары жалпы орта білім беретін сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы;

2020-2021 оқу жылында жалпы (инвариантты және вариативті) апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі:

Сынып	Инвариантты бөлім					Вариативті бөлім		Жоғарғы шекті көлемі	Жалпы жылдық сағат саны
	Апталық сағат саны (бір сыныптағы)	Топқа бөлінген сағат саны	Сынып саны	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны		
1 сынып	22	5	6	132/30	5346	12	396	144/30	5742
2 сынып	23	5	6	138/30	5712	12	408	150/30	6120
3 сынып	26	6	5	130/30	5440	15	510	145/30	5950
4 сынып	26	6	5	130/30	5440	15	510	145/30	5950
5 сынып	29	12	6	174/72	8364	18	612	192/72	8772
6 сынып	29	12	4	116/48	5576	16	544	132/48	6120
7 сынып	32	11	4	128/44	5848	8	272	136/44	6120
8 сынып	33	11	3	99/33	4488	9	306	108/33	4794
9 сынып	34	11	3	102/33	4590	12	408	114/33	4998
10 сынып	33	10	2	66/20	2924	12	408	78/20	3332
11 сынып	33	10	2	66/20	2924	12	408	78/20	3332

2021-2022 оқу жылында жалпы (инвариантты және вариативті) апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі:

Сынып	Инвариантты бөлім					Вариативті бөлім		Жоғарғы шекті көлемі	Жалпы жылдық сағат саны
	Апталық сағат саны	Топқа бөлінген сағат сандары	Сынып саны	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны		
1 сынып	22,5	5	6	135/30	5445	-	-	135/30	5445
2 сынып	23	5	6	138/30	5712	6	204	144/30	5916
3 сынып	26	6	6	156/36	6528	6	204	162/36	6732
4 сынып	26	6	5	130/30	5440	5	170	135/30	5610
5 сынып	29	12	6	174/72	8364	12	408	186/72	8772
6 сынып	29	12	6	174/72	8364	12	408	186/72	8772
7 сынып	32	11	4	128/44	5848	8	272	136/44	6120
8 сынып	33	11	4	132/44	5984	8	272	140/44	6256
9 сынып	34	11	3	102/33	4590	6	204	108/33	4794
10 сынып	33	10	2	66/20	2924	8	272	74/20	3196
11 сынып	33	10	2	66/20	2924	12	408	78/20	3332

2021-2022 оқу жылында жалпы (инвариантты және вариативті) апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі:

Сынып	Инвариантты бөлім					Вариативті бөлім		Жоғарғы шекті көлемі	Жалпы жылдық сағат саны
	Апталық сағат саны (бір сыныптағы)	Топқа бөлінген сағат сандары	Сынып-комплекті	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны		
1 сынып	18,5		6	111	3885	6	210	117	4095
2 сынып	23	5	6	138/30	6048	6	216	144/30	6264
3 сынып	25	5	6	150/30	6480	6	216	156/30	6696
4 сынып	25	5	6	150/30	6480	6	216	156/30	6696
5 сынып	28	9	5	140/45	6660	2,5	90	142,5/45	6750
6 сынып	28	9	6	168/54	7992	3	108	171/54	8100
7 сынып	31	8	6	186/48	8424	3	108	189/48	8532
8 сынып	32	8	5	160/40	7200	2,5	90	162,5/40	7290
9 сынып	33	8	5	165/40	7380	5	180	170/40	7560
10 сынып	32	10	2	64/20	3024	6	216	70/20	3240
11 сынып	32	10	2	64/20	3024	6	216	70/20	3240

3) инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып және ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 42 тармағына сәйкес 20 және одан артық оқушыдан асқан жағдайда сыныптарды топқа бөліну талаптарын сақтау.

Инвариантты бөлімде ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 42 тармағына сәйкес 20 және одан артық оқушыдан асқан жағдайда сынып екі топқа бөлініп оқытылады.

Сондықтан 2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық пәндері бөлінді. Соның негізінде 1-2 сыныптарда - 5 сағатқа, 3-4-сыныптарда - 6 сағатқа артты. Орта буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, технология, дене шынықтыру пәндері топтарға бөлініп оқытылды. 5-6 сыныптарда - 12 сағатқа, 7-8-9-сыныптарда 11 сағатқа артты. Ал жоғарғы буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру пәндері топқа бөлінді. 10-11 сыныптар 10 сағатқа артты.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық пәндері бөлінді. Соның негізінде 1-2 сыныптарда - 5 сағатқа, 3-4-сыныптарда - 6 сағатқа артты. Орта буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, технология, дене шынықтыру пәндері топтарға бөлініп оқытылды. 5-6 сыныптарда - 12 сағатқа, 7-8-9-сыныптарда 11 сағатқа артты. Ал жоғарғы буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру пәндері топқа бөлінді. 10-11 сыныптар 10 сағатқа артты.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық пәндері бөлінді. Соның негізінде 2-3-4-сыныптарда - 5 сағатқа артты. Орта буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, технология пәндері топтарға бөлініп оқытылды. 5-6 сыныптарда - 9 сағатқа, 7-8-9-сыныптарда 8 сағатқа артты. Ал жоғарғы буында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру пәндері топқа бөлінді. 10-11 сыныптар 10 сағатқа артты.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі).

ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДСІНІҢ НӘТИЖЕЛІГІ

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері,

оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

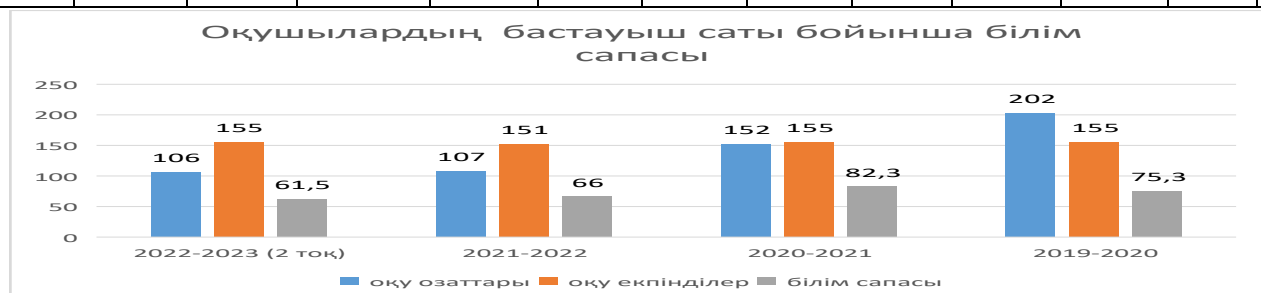
И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

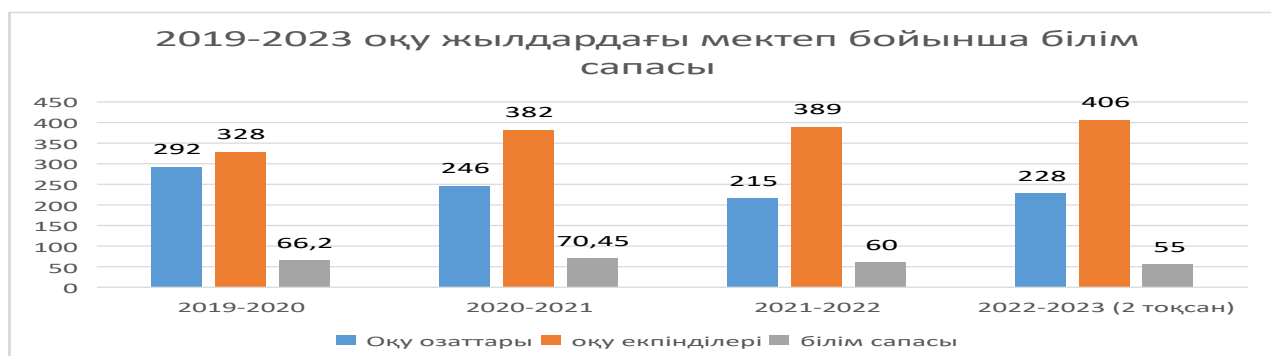
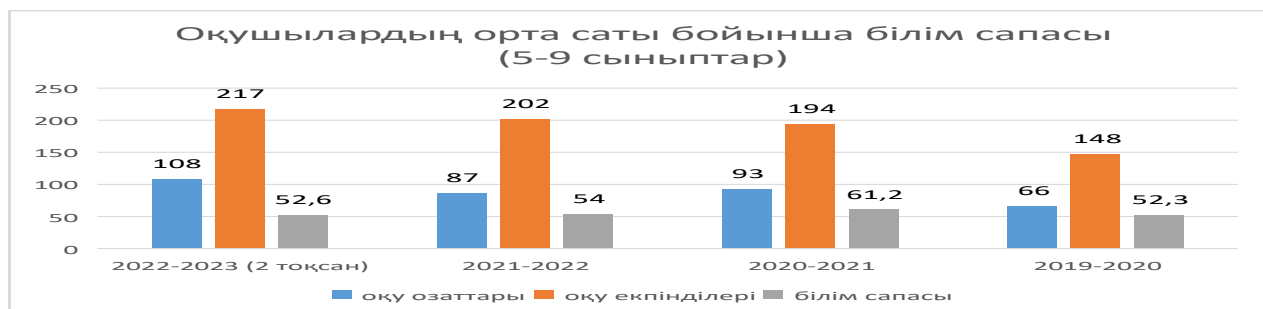
2020-2023 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушы үлгерімі 100 % білім сапасы- 59,4%

Оқу жылы	Бастауыш саты (2-4 сыныптар)				Орта саты (5-9 сыныптар)				Жоғары саты (10-11 сыныптар)			
	Оқу озатты	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі	Оқу озатты	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі	Оқу озатты	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі
2019-2020	202	155	75,3	100	66	148	52,3	100	24	25	78,6	100
2020-2021	152	155	82,3	100	93	194	61,2	100	31	33	70	100
2021-2022	107	151	66	100	87	202	54	100	21	36	59	100
2022-2023	111	169	67	100	120	223	56	100	15	39	51	100





2019-2023 оқу жылдары аралығында мектеп оқушыларының білім сапасы 66,2 % дан - 55%ға ауысқан. Білім сапасының динамикасы төмендеуінің бірнеше себептері бар.

1. 2019-2020 оқу жылында 1 сынып оқушылары 2-ші жартыжылдықтан бастап бағаланған, ал келесі жылдары бағаланбады;
2. Оқушы контингентінің үздіксіз өсу мен қозғалыстың көптігі және тұрақсыздығы;
3. 2019-2020 оқу жылының соңы мен 2020-2021 оқу жылы (тек кейбір сыныптар болмаса) пандемия салдарынан онлайн форматта оқуы, сапасы күрт өсуі;

Сондықтан 2021-2022 оқу жылынан бастап қазіргі 2022-2023 оқу жылдарында оқушылардың білімдегі олқылықтармен жұмыстар жүргізіліп жатыр. Және де жазғы мектептің олқылықтың орнын толтыруға өзіндік көмегі болды.

5-11 сыныптың пәндері бойынша 3 жылдық білім сапасының мониторингісі

№	Пәндер	2020-2021 оқу жылында білім сапасы	2021-2022 оқу жылында білім сапасы	2022-2023 оқу жылында білім сапасы
1	Қазақ тілі	87,4%	83,6%	71
2	Қазақ әдебиеті	81,8%	77,14%	71,4
3	Орыс тілі	75%	65,7%	75,2

4	Ағылшын тілі	80%	73,7%	70,99
5	Математика	66,45%	67%	66,5
6	Геометрия	64,3%	57,4%	58,9
7	Физика	77,7%	64,7%	67,3
8	Информатика	82,4%	83,14%	80
9	Биология	79,3%	74%	72,1
10	Химия	84,15%	67,8%	70,2
11	География	80,2%	76,8%	70,7
12	Қазақстан тарихы	79%	72,14%	65,6
13	Дүниежүзі тарихы	78,7%	74,5%	70,4
14	Құқық негіздері	80,5%	80,5%	76,9
	Орташа білім сапа	77,8%	72,68%	68,7

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Білім беру және білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымдарының білім беру жүйесінде білім беру жүйесінің үлгісін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығы негізінде 2020 жылғы 17 сәуірдегі № 149 Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдық мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауын жүргізу қағидалары» 2020 жылғы 17 сәуірдегі № 149, 2022 ж. 12 мамырдағы №193 бұйрық негізінде қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №203 бұйрығына, “Ақмола облысының білім басқармасы” ММ-нің 2021 жылдың 06 мамырдағы №113 хаты және “Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі” ММ-нің 2021 жылғы 11 мамырдағы №227-Б бұйрығы, сондай-ақ 2020-2021 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің 2021 жылғы 11 мамырдағы №50 бұйрығы негізінде 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу.

1. Санитарлық талаптарды сақтай отырып, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын меңгерген 9,11 сынып оқушылары үшін бітіру емтихандары 28 мамыр - 10 маусым аралығында өткізілсін.

1.1. 9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жазбаша жұмыс-2021 жылғы 28 мамырда, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2021 жылғы 2 маусымда, қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілінен жазбаша емтихан - 2021 жылғы 5 маусым.

1.2. 11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан-2021 жылғы 1 маусымда, Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)-2021 жылғы 4 маусымда,

Қазақстан тарихынан тестілеу-2021 жылғы 7 маусымда, қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілінен тестілеу -2021 жылғы 10 маусым.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында консультациялар өткізілді:

9 сынып білім алушылары үшін дайындық кестесі

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Емтихан алушының аты жөні
1	9а	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	9а	Орыс тілі	сенбі	12.00 - 12.55	№318	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна
3	9а	алгебра	сенбі	11.00 - 11.55	№312	Камышева Роза Жиенбаевна
4	9а	Таңдау пәндері	сенбі	10.00 - 10.55	№309, №207	Бахытхан Ойгарбай Муратхан Аккул

1	9ә	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№327	Хусайн Канат
2	9ә	Алгебра	сенбі	10.00 - 10.55	№310	Сиздикова Айгул Каратаевна
3	9ә	Орыс тілі	сенбі	11.00 - 11.55	№318	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна
4	9ә	Таңдау пәндері	сенбі	12.00 - 12.55	№206 №207	Назтан Арайлым Байғалиқызы Муратхан Аккуль

1	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№228	Абдрахманова Айгул Ертаевна
2	9б	алгебра	сенбі	10.00 - 10.55	№312	Камышева Роза Жиенбаевна
3	9б	Орыс тілі	сенбі	11.00 - 11.55	№325	Абилсеитова Бакыт Каблановна
4	9б	Таңдау пәндері	сенбі	12.00 - 12.55	№311 №213 №206	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна Алтаев Нурлан Алтайұлы Назтан Арайлым Байғалиқызы

Жалпы орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтуге арналған консультация кестесі

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Емтихан алушының аты жөні
1	11ә	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	10.00- 10.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	11ә	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№312	Камышева Розв Жиенбаевна
3	11ә	Орыс тілі	сенбі	11.00-	№315	Сулейменова Гульнар

				11.55		Естаевна
4	11ә	Қазақстан тарихы	сенбі	12.00 - 12.55	№312	Айқынбаева Мадина Муратовна

1	11а	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	12.00-12.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	11а	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№310	Сиздикова Айгуль Каратаевна
3	11а	Орыс тілі	сенбі	10.00 - 10.55	№315	Сулейменова Гульнар Естаевна
4	11а	Қазақстан тарихы	сенбі	11.00 - 11.55	№311	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна

9 сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестатцияның пәндер бойынша қорытынды нәтижелері

Пән	Оқушы саны	Жылдық баға				Емтихан бағасы					Қорытынды баға				
		«5»	«4»	«3»		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	
Қазақ тілі (эссе)	62	19	30	13	79	62	17	33	12	80,6	62	18	33	11	82,2
алгебра	62	11	23	28	55	62	11	32	19	69	62	11	29	22	65
орыс т	62	19	28	15	76	62	19	28	15	76	62	19	28	15	76

11 сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестатцияның пәндер бойынша қорытынды нәтижелері

Пән	Оқушы саны	Жылдық бағасы				Емтихан бағасы					Қорытынды баға				
		«5»	«4»	«3»	%	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	%		«5»	«4»	«3»	%
қазақ тілі (эссе)	35	21	13	1	97	35	21	13	1	97	35	21	13	1	97
алгебра	35	18	11	6	83	35	18	11	6	83	35	18	11	6	83
тарих	35	19	12	4	89	35	19	13	3	91	35	19	12	4	87
орыс т	35	21	12	2	94	35	20	9	6	83	35	20	9	6	83

Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №157 бұйрығына, “Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі”ММ-нің 2022 жылдың 25 сәуірдегі № 90-Б бұйрығы, сондай-ақ 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырған түрде аяқтау мақсатында И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің 2022 жылғы 27 сәуірдегі №61 бұйрығы негізінде 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу.

2. Санитарлық талаптарды сақтай отырып, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын меңгерген 9,11 сынып оқушылары үшін бітіру емтихандары 28 мамыр - 10 маусым аралығында өткізілсін.

1.1. 9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жазбаша жұмыс-2022 жылғы 28 мамырда, математикадан (алгебрадан)жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2022 жылғы 31 мамырда , қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілінен жазбаша емтихан - 2022 жылғы 03 маусымда, таңдау пәні бойынша (физика, химия,биология,география,геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, әдебиет, ағылшын тілі, информатика)тестілеу- 2022 жылғы 06 маусым.

1.2. 11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан-2021 жылғы 1 маусымда, Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)-2021 жылғы 4 маусымда, Қазақстан тарихынан тестілеу-2021 жылғы 7 маусымда, қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілінен тестілеу -2021 жылғы 10 маусым.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында консультациялар өткізілді:

9 сынып білім алушылары үшін дайындық кестесі

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Емтихан алушының аты жөні
1	9а	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	9а	Орыс тілі	сенбі	12.00 - 12.55	№318	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна
3	9а	алгебра	сенбі	11.00 - 11.55	№312	Камышева Роза Жиенбаевна
4	9а	Таңдау пәндері	сенбі	10.00 - 10.55	№309, №207	Бахытхан Ойгарбай Муратхан Аккул

1	9ә	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№327	Хусайн Канат
2	9ә	Алгебра	сенбі	10.00 - 10.55	№310	Сиздикова Айгул Каратаевна
3	9ә	Орыс тілі	сенбі	11.00 - 11.55	№318	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна
4	9ә	Таңдау пәндері	сенбі	12.00 - 12.55	№206 №207	Назтан Арайлым Байғалиқызы Муратхан Аккуль

1	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті	сенбі	9.00 -9.55	№228	Абдрахманова Айгул Ертаевна
---	----	-------------------------	-------	------------	------	-----------------------------

2	96	алгебра	сенбі	10.00 - 10.55	№312	Камышева Роза Жиенбаевна
3	96	Орыс тілі	сенбі	11.00 - 11.55	№325	Абилсеитова Бақыт Каблановна
4	96	Таңдау пәндері	сенбі	12.00 - 12.55	№311 №213 №206	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна Алтаев Нурлан Алтайұлы Назтан Арайлым Байғалиқызы

Жалпы орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтуге арналған консультация кестесі

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Емтихан алушының аты жөні
1	11ә	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	10.00-10.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	11ә	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№312	Камышева Розв Жиенбаевна
3	11ә	Орыс тілі	сенбі	11.00-11.55	№315	Сулейменова Гульнар Естаевна
4	11ә	Қазақстан тарихы	сенбі	12.00 - 12.55	№312	Айқынбаева Мадина Муратовна

1	11а	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	12.00-12.55	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	11а	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№310	Сиздикова Айгуль Каратаевна
3	11а	Орыс тілі	сенбі	10.00 - 10.55	№315	Сулейменова Гульнар Естаевна
4	11а	Қазақстан тарихы	сенбі	11.00 - 11.55	№311	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна

9 сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестацияның пәндер бойынша қорытынды нәтижелері

сынып	қазақ тілі		алгебра		орыс тілі		қазақстан тарихы		биология		география		физика	
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі
9а	73	100	54	100	88	100	62	100			100	100		
9ә	60	100	40	100	64	100			50	100	61	100		
9б	54	100	50	100	69	100	80	100	69	100			67	100
жалпы	62	100	48	100	74	100	71	100	59,5	100	80,5	100	67	100

11 сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестацияның пәндер бойынша қорытынды нәтижелері

сынып	қазақ тілі		алгебра		Қазақстан тарихы		орыс тілі		биология		география		физика		химия		ағылшын тілі	
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі
11а	96	100	76	100	80	100	84	100	100	100	100	100	63	100	100	100	100	100
11ә	75	100	67	100	75	100	79	100	67	100	93	100	80	100	100	100		
жалпы	85,5	100	71,5	100	77,5	100	81,5	100	83,5	100	96,5	100	71,5	100	100	100	100	100

Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына, 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің 2023 жылғы 11 сәуірдегі №18-А бұйрығы негізінде 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.

2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.

3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін.

4. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 -сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 6 маусым;

3) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 13 маусым;

11 сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4) қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында консультациялар өткізілді:

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Пән мұғалімдері
1	11ә	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	10.00-10.55	№230	Жакен Манар Абдрахманова Айгүл Ертаевна

2	11ә	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№310	Сиздикова Айгүл Қаратаевна
3	11ә	Орыс тілі	сенбі	11.00-11.55	№325	Абилсейт Бахыт Каблановна
4	11ә	Қазақстан тарихы	сенбі	12.00 -12.55	№309	Бахытхан Ойғырбай

1	11а	Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе)	сенбі	12.00-12.55	№308	Бахитжан Ботагоз
2	11а	Алгебра және анализ бастамалары	сенбі	9.00 -9.55	№312	Кожаметова Бидамал Куанышбековна
3	11а	Орыс тілі	сенбі	10.00 -10.55	№325	Абилсейт Бахыт Каблановна
4	11а	Қазақстан тарихы	сенбі	11.00 -11.55	№311	Кадырбаева Бибигүл Кенесбаевна

№	сыныбы	Пән атауы	Апта күні	уақыты	кабинет	Пән мұғалімдері
1	9а	Қазақ тілі	сенбі	9.00-10.00	№230	Жунусова Амина Кумарбековна
2	9а	Алгебра	сенбі	10.05-11.05	№312	Хакимжанова К.М
3	9а	Орыс тілі	сенбі	12.15-13.15	№231	Мажитова Дана Уалихановна Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна
4	9а	Ағылшын тілі Физика География	сенбі	11.10-12.10	№318 №211 №208	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна Сейтказиева Асыл маратовна Тоймуратова Жансая Омаровна

1	9ә	Қазақ тілі	сенбі	9.00-10.00	№308	Бахитжан Ботагоз
2	9ә	Алгебра	сенбі	10.05-11.05	№139	Жумадилова Назира
3	9ә	Орыс тілі	сенбі	11.10-12.10	№318 №231	Сарсенбаева Маржан Кайруллиновна Мажитова Дана Уалихановна
4	9ә	Ағылшын тілі Физика	сенбі	12.15-13.15	№206 №207	Бақытнұр Ө Сейтказиева А.М

		Биология Қазақстан тар. География				Назтан А Бахытхан О Тоймуратова Ж.О
--	--	---	--	--	--	---

1	9б	Ағылшын тілі Физика Биология Қазақстан тар Қазақ әдебиеті Геометрия	сенбі	12.00 -12.55	№316 №206 №206 №309 №308 №139	Дуйсеманова Алтаев Н Назтан А Бахытхан О Бахитжан Б Жумадилова Н
2	9б	Орыс тілі	сенбі	9.00 -9.55	№231	Мажитова Дана Уалихановна
3	9б	Алгебра	сенбі	11.00 -11.55	№139	Жумадилова Назира
4	9б	Қазақ тілі	сенбі	10.00 - 10.55	№308	Бахитжан Ботагоз

1	9в	Ағылшын тілі Физика Биология Қазақстан тар. Қазақ әдебиеті География	сенбі	9.00-10..00		Бақытнұр Ө Алтаев Н.А Назтан А Бахытхан О Хусайн Х Тоймуратова Ж.О
2	9в	Орыс тілі	сенбі	10.05-11.05	№231	Мажитова Дана Уалихановна
3	9в	Алгебра	сенбі	11.10-12.10		Кожаметова Бижама Куанышбековна
4	9в	Қазақ тілі	сенбі	12.15-13.15		Хусайн Ханат

1	9г	Ағылшын тілі Биология Қазақ әдебиеті География	сенбі	9.00-10..00	№317 №207 №308 №208	Бақытнұр Ө Темирбекова М.А Бахитжан Б Тоймуратова Ж.О
2	9г	Орыс тілі	сенбі	10.05-11.05	№302	Мустафина Салтанат Елеусизовна
3	9г	Қазақ тілі	сенбі	11.10-12.10	№308	Бахитжан Ботагоз
4	9г	Алгебра	сенбі	12.15-13.15	№139	Жумадилова Назира

Қорытынды аттестация бойынша бұйрықтар, дайындық кестелері, емтихан хаттамалары қосымша беріледі.

Оқушыларды аттестаттау

Негізгі және орта білім беруді бітіру

Оқу жылының соңындағы 9-	Оның ішінде
-----------------------------	----------------

сыныпты бітірген оқушы саны			Мектепті бітірген оқушы саны			Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны			Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
62	77	107	62	77	107	10	8	19	21	36	41

Талдау көрсеткендей, негізгі кезең түлектерінің саны 45 адамға артқан, 2022-2023 оқу жылында білім сапасы – % болған.

Жалпы орта білім беру ұйымының түлектері

Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны			Оның ішінде											
			Аттестат алған оқушы саны			«Алтын белгі» иегерлерінің саны			Үздік аттестат иегерлері			Мектепті «4», «5»-ке бітірген оқушы саны		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
35	49	49	35	49		5	8		11	4		26	32	

Кестедегі мәліметтер 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда түлектердің саны 13 адамға артқан, арнайы үлгідегі аттестат пен «Алтын белгі» төсбелгісі иегерлерінің саны 3-ке артқан, білім сапасы тұрақты екенін көрсетеді. 2020-2021 оқу жылына қарағанда білім сапасы көтерілген көріп тұрмыз. Білім сапасы: 2020-2021-70,45 %, 2021-2022-60 %.2022-2023-

Қорытынды: жалпы мектеп бойынша білім сапасы 2020-2023 жылдармен салыстырғанда артқан.

Мәселе: негізгі және жоғары деңгейдегі білім сапасының төмендігі (5-9 сыныптар).

Бұл көрсеткіш бастауыш буыннан негізгі буынға ауысу кезіндегі физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігіне байланысты. Сондай-ақ сыныпты басқарудағы және білім сапасындағы мәселелердің болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайын болмауы) пән мұғалімінің ынтасы төмен және оқуға мотивациясы жоғары балалар жеке, сараланған жұмыс жоспарының жоқтығы.

Шешу жолдары: пән мұғалімдерінің сабаққа әдістемелік дайындығын күшейту, жаңартылған мазмұн жағдайында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану, ынталары нашар оқушылар арасындағы олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыру.

2) 2,3,4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес 2,3,4-сыныптарда үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтай отырып, мүмкіндіктерін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) орындалды.

1-ші сыныптарда бағанбайды. Кері байланыс ретінде рубрика, ұсыныстар беріледі.

Үй тапсырмасының берілу көлемі (бір күнге) және орындау уақыты :

2 сыныптарда-50 минут

3-4-сыныптарда -70 минут аспау керегі ескерілді.

2-4 сыныптарда үй тапсырмасын орындау уақыты әр пәнге шаққанда төмендегі кестеде ұсынылған:

2 сынып (оқыту қазақ тілінде)	Күндік (уақыт)	Апталық (уақыт)
математика	16	64
Орыс тілі	17	34
Ағылшын тілі	14	28
Әдебиеттік оқу	12	36
Қазақ тілі	12	48
дүниетану	10	10
Өзін-өзі тану	10	10
Көркем еңбек/	6	6
Жаратылыстану	10	10
Музыка	4	4
Дене шынықтыру	0	0
		250
3-сынып (оқыту қазақ тілінде)	Күндік(уақыт)	Апталық (уақыт)
математика	20	100
АКТ	10	10
Орыс тілі	20	40
Ағылшын тілі	15	30
Әдебиеттік оқу	20	60
Қазақ тілі	18	72
дүниетану	9	9
Өзін-өзі тану	5	5
Көркем еңбек/	5	5
Жаратылыстану	8	16
Музыка	3	3
Дене шынықтыру	0	0
		350
4-сынып (оқыту қазақ тілінде)	Күндік(уақыт)	Апталық (уақыт)

<i>тілінде)</i>		
математика	20	100
АКТ	8	8
Орыс тілі	21	42
Ағылшын тілі	15	30
Әдебиеттік оқу	20	60
Қазақ тілі	18	72
дүниетану	9	9
Өзін-өзі тану	5	5
Көркем еңбек/	5	5
Жаратылыстану	8	16
Музыка	3	3
Дене шынықтыру	0	0
		350

3) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен* бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

ҚР Білім және ғылым министрінің м. а. 2020.08.28 № 373 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, орта білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру", өлшемдік бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. 1 сыныптар бағаланбайды Аралас форматқа көшу кезінде БЖБ және ТЖБ саны 2021-2022 оқу жылына ӘНХ сәйкес жоспарланған. Қорытынды баға қою үшін жиынтық және формативті бағалау алгоритм сақталады. Сонымен, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижесін журналға тіркейді. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл критерийлерге сәйкес келеді төмен деңгей, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Тоқсандық баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) 50% , — БЖБ (жиынтық бағалау бөлім үшін бағалау)- 25% , ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалау -25%. қойылады. Жиілігін және әрбір білім алушының қалыптастырушы бағалау санын мұғалім өзі анықтайды.

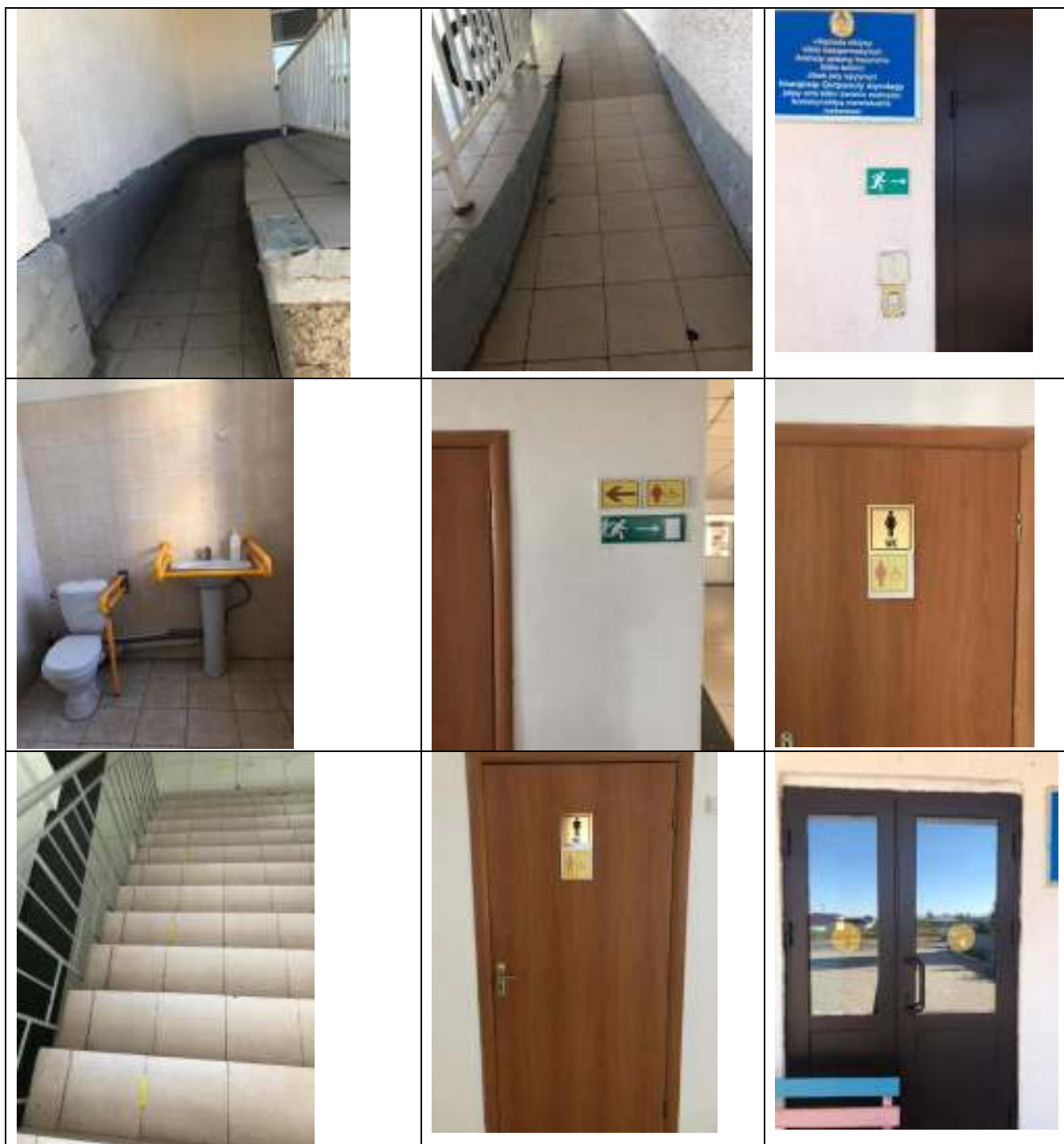
4) *МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;*

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2015 жылдың 8 сәуірінде шыққан №179 бұйрығына сәйкес және «Балалар құқығы туралы» конвенцияға сүйене отыра Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жағдай жасалған.

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігіне ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін объектілерді бейімдеуді жүргізуді талап ететін объектілердің тізбесін, оның ішінде пандустармен, санитарлық бөлмелермен, шыны есіктердегі таңбалармен, шұғыл шақыру түймелерімен, ақпараттық мнемосхема, Брайль шрифтімен мекеменің атауын, нашар көретіндерге арналған бағыттаушы белгілермен, қозғалыстың тактильді жолдарымен қамтамасыз етілген.





Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасу:

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 қаулысына сәйкес Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимараты бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Жалпы мектеп бойынша 38 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның 32 бейнебақылау камерасы ғимарат ішінде орналастырылса, 6 бейнебақылау камерасы сыртта орнатылған. Бейнебақылау камерасы ғимарат ішінде орналасқан (спорт залда-1, акт залда-1, асханада -2, әр қабаттың холда-8, шағын орталықта-1, бейнебақылау камерасы ғимарат сыртында орнатылған (ғимараттың кіре берістерінде, әр бұрышында).



Турникеттен өту сәті



Адамдардың жаппай жиналатын орындар асхана, мектепшілік іс-шаралар өту барысында акт залдарға, спорт залдарға жиналады. Осы уақытта жағдайды бақылау мақсатында бейнебақылау камералары орнатылды.



Спорт зал камерасы





Сыртқы ауладағы камералар

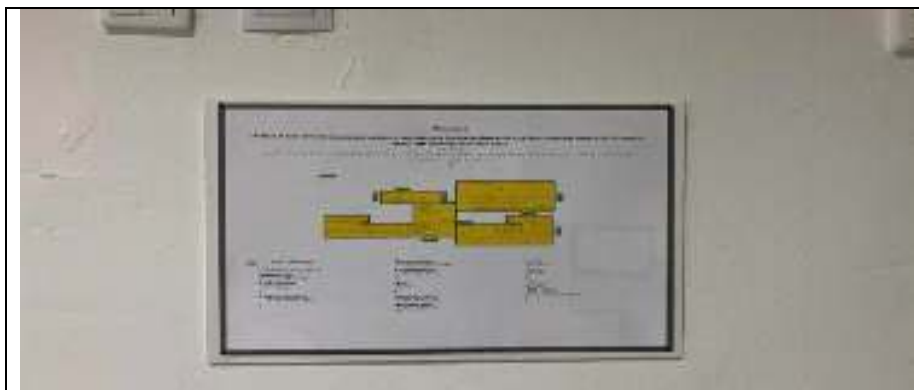


Әр қабаттың дәліздерінде екі камерадан орнатылған.

Мектептерде инклюзивтік білім беруді енгізе отырып, педагогтар әр адам ойлауға, сезінуге, қарым-қатынас жасауға, бір-біріне сүйеніш болуға қабілетті деген қағиданы ұстанады және осыны балалардың көкейіне құйып, мейірімділікке баулиды. Осылайша олар егемен еліміздің толыққанды мүшелерін тәрбиелеуге өз үлестерін қосып жүреді.

➤ **Тосқауылсыз ортаның болуы:**

- Пандус; +
- Лифт; -
- Көтергіш; -
- Тактильді жолдар; +
- Брайль тақтайшалары (көру қабілеті нашар адамдарға арналған әліпби)+



➤ **Мектептегі әлеуметтік педагогикалық, психологиялық сүйемелдеуін ұйымдастыру.**

- Логопед (1); +
- Психолог (2) +
- Әлеуметтік педагог (1)+
- Педагог ассистент (1)+
- Дефектолог; - жок

01.09.2022 жылы Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде «Инклюзивті білім беруді қолдау» кабинетінің ашылу салтанаты өткен болатын.

Салтанатты жиынға Ақмола облысы білім басқармасының басшысының орынбасары Дуйсенова Ботагөз Балапаевна және Ақмола облысы білім басқармасының мектепке дейінгі және жалпы орта білім бөлімінің бас маманы Коспанова Марал Шарканова Зум платформасы арқылы байланысқа шығып, өздерінің құттықтау сөздерін айтты. Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы міндетін атқарушы А.А. Кусайнов және Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің әдіскері Кайсанова З.Т қатысқан. «Инклюзивті білім беруді қолдау» кабинетінің мақсаты мен міндетін мектеп логопеді Темірбекова М.А. таныстырған болатын. Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаев айтып, кеткен еді: «Балаларға ерекше назар аудару керек, себебі олардың амандығы мемлекетіміздің жарқын болашағының сенімді кепілі». Сол себепті осы жыл «Балалар жылы» деп жаряланды. Қазіргі таңда әр оқушыға жеке тұлға ретінде қарап, саналы тәрбие, сапалы білім беру өмір талабы болып табылады. Осыған орай біздің мектебіміздің базасында, дамуында ерекшеліктері бар балаларға арналған инклюзияны қолдау кабинеті ашылды. 26-тамыз күні Аршалы ауданында өткен педагогтардың тамыз конференциясында әлеуметтік педагог Базылканова Ж.Б. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы әлеуметтік

педагогтың рөлі» атты баяндама оқылған болатын. Бұл кабинетті ашу үшін облыстық бюджеттен 8 400 000 тг ақша бөлінді.





Ерекше білім беру қажеттіліктер бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы:

- Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі (контингент);

Мектептегі жалпы оқушылар саны - 1265 оқушы;

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы саны – 13 оқушы

Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі (контингент) – 1,03% құрайды.

Мектепте 2022-2023 оқу жылында мектептегі 102 мұғалімнің 43-і инклюзивті білім беру бойынша ҚР Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығынан, «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың тәсілдері» тақырыбында 2021 жылдың 27-желтақсанынан 10-қаңтар аралығында білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсын аяқтады 80- сағат көлемінде. Яғни ұстаздардың 42 % инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен.

«Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың үйлесімді дамуы үшін барлық тиісті жағдайлар жасалған, мамандардың іс-әрекеті жүйелі түрде ұйымдастырылған, оның барысында оқушылар өз мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алып, дамиды.

4) 4,9 сынып оқушыларының оқудағы күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін анықтау және мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін оқыту нәтижелерін бағалау;
(13 қосымша)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4а	25	23		7	15	1	16,9	95,6
2	4ә	25	25		5	16	4	16	84
3	4б	24	23		4	16	3	14,2	86,9
4	4в	22	22	1	9	10	2	17,9	90,9
5	4г	23	22		9	8	5	16,2	77,2
6	4д	24	22	1	6	10	5	16,1	77,2
	4 сынып	143	137	2	40	75	20	16,2	85,3
7	9а	23	22		5	14	3	29,4	86,4
8	9ә	20	20		6	7	7	30,1	65
9	9б	20	20		9	7	4	34	80
10	9в	24	24		8	15	1	34,8	95,8
11	9г	21	20		8	10	2	33	90
	9 сынып	108	106	0	36	53	17	32,26	83,44
	жалпы	251	243	2	76	128	37	24,23	84,37

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

1) 2020-2021 оқу жылының басталуы-2020 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11-сыныптарда: күзгі каникул- 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында),қысқы каникул -11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан-2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);

4) 1-сыныптарда : қосымша каникул - 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

5) Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен "Каникулдың басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы" 2021-2022 оқу жылында орта білім беру ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек.

2) Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр.

3) 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі - 7 күн (2021 жылғы 01-07 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 11 күн (30 желтоқсаннан бастап) 2021 жылдан бастап 2022 жылғы 09 қаңтарға дейін қоса алғанда), - көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында

4) 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығында қоса алғанда).

5) 1-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек.

2) 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі - 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан- 2023 жылғы 8 қаңтарға дейін қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

3) 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

4) 1-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-53 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

5) Оқу жылының аяқталуы-2023 жылғы 31 мамыр.

6) Соңғы қоңырау -2023 жылғы 1 маусым

